

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
муниципального образования
город-курорт Геленджик**

353475 г. Геленджик,
ул. Полевая, 2

тел./факс 5-99-85

ПРИКАЗ

от 24.09.2025 г.

№ 21/1

**О проведении мониторинга профессиональных потребностей и
дефицитов работников образования
муниципального образования
город-курорт Геленджик**

В целях выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников муниципального образования город-курорт Геленджик, для определения направлений, форм, содержания деятельности и оказания методической помощи, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – Мониторинг) в срок до 1 ноября 2025 года.
2. Утвердить Положение о Мониторинге(приложение).
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ «ЦРО»



Е.А.Малышева

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального казенного
учреждение «Центр развития
образования» муниципального
образования город-курорт
Геленджик
от 24.09.2025 № 21/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов
педагогических работников муниципального образования город-курорт
Геленджика в 2025-2026 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации.

1.2. Мониторинг представляет анализ данных по показателям, отражающим критерии результативности, позволяющие оценить уровень профессиональных компетенций педагогических работников и является индикатором профессионального уровня.

1.3. Мониторинг включает в себя проведение анкетирования, обработку результатов мониторинга, выявления дефицитов профессиональных компетенций, что позволит методистам территориально-методической службы, наставникам, руководителям общеобразовательных организаций сформировать полное представление о затруднениях педагогов для планирования эффективной методической поддержки и сопровождения непрерывного профессионального образования педагогических кадров.

1.4. Мониторинг проводится методистами муниципального казенного учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (МКУ «ЦРО»).

1.5. Результаты Мониторинга доводятся до сведения руководителей образовательных организаций, предметных методических объединений с целью создания оптимальных условий для развития предметных и методических компетенций педагогов.

2. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников

образовательных организаций, в том числе решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- изучить уровень сформированности метапредметных компетенций, полноты и стабильности их проявления в профессиональной деятельности педагогов;
- выделить дефициты профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности;
- оказать методическую помощь в осознании профессиональных потребностей и дефицитов с целью построения индивидуальных образовательных маршрутов;
- определить возможные пути совершенствования исследуемых компетенций.

3.Порядок проведения Мониторинга

3.1.Мониторинг проводится на основании приказа МКУ «ЦРО» один раз в год.

3.2.В процедуре Мониторинга принимают участие педагоги, учителя-предметники образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик.

3.3.Мониторинговые исследования проводятся по следующим показателям:

- 1) Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями
- 2) Составление рабочей программы по предмету
- 3) Составление конспекта урока
- 4) Составление технологической карты урока
- 5) Разработка программ внеурочной деятельности
- 6) Использование разнообразных форм работы на уроке
- 7) Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока
- 8) Владение методиками проведения практических, лабораторных работ
- 9) Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению
- 10) Использование в педагогической практике современных образовательных технологий
- 11) Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения
- 12) Создание условий для реализации принципа индивидуализации
- 13) Организация внеурочной работы по предмету

- 14) Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе
- 15) Учет и оценка уровня качества и обученности обучающихся
- 16) Составление мониторинга обученности по предмету
- 17) Самоанализ деятельности учителя
- 18) Планирование работы в соответствии с темой для самообразования
- 19) Обобщение и представление педагогического опыта.

3.4. Осуществление мониторинга является частью управления системой образования муниципалитета. Мониторинг направлен на повышение эффективности деятельности педагогов образовательных организаций.

В соответствии с полученными данными выстраивается общий подход к изучению и оценке состояния муниципальной образовательной системы, а также осуществляется комплекс мер, направленных на повышение качества образования, а именно:

- на повышение качества педагогической деятельности в общеобразовательных организациях (оказание реальной, действенной методической помощи педагогу, с учетом результатов статистических данных мониторинга, характеризующих его профессиональные дефициты);

- на совершенствование кадрового состава педагогических работников (создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов);

- на развитие профессиональных компетентностей педагогов (проектирование эффективных мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогов).

3.5. Результаты, получаемые в ходе мониторинга, позволяют:

- выявить наиболее эффективные педагогические практики, а также педагогических работников, имеющих высокий потенциал и компетенции для распространения опыта на муниципальных мероприятиях;

- мотивировать руководителей образовательных организаций к созданию условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов;

- привлечь внимание органов исполнительной власти и местного самоуправления, а также активной общественности к проблемам и перспективам развития системы образования.

3.6. В системе Мониторинга используются метод сбора информации с помощью специально разработанных вопросов, заданных в письменном виде и онлайн-анкетирование, и два способа оценивания: процентный, числовой.

Руководитель МКУ «ЦРО»



Е.А.Малышева