

УТВЕРЖДАЮ

руководитель муниципального
казенного учреждения «Центр
развития образования»
муниципального образования
город-курорт Геленджик



Е.А. Малышева

Анализ выполнения плана графика ГМО за 2025 год

Анализ деятельности городских методических объединений в 2024-2025 учебном году

В рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования приоритеты отводятся профессиональным объединениям, так как ключевой фигурой всех преобразований является педагог. Успех профессиональной деятельности педагогических кадров во многом зависит от постоянного совершенствования образования, от повышения его квалификации. Реальные возможности профессионального роста дает открытый, постоянно развивающийся формат городских и школьных методических объединений педагогических работников. В городе стабильно функционирует 29 городских методических объединений.

Концепция создания системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне определила особую роль методическим объединениям (МО) педагогических работников (ГМО, ШМО). МО педагогов представляют собой структурные компоненты муниципальной методической системы и служат ресурсом для обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников.

Деятельность ГМО и ШМО педагогов организована в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 6 сентября 2024 года № 603 «Об организации работы городских методических объединений в 2024-2025 учебном году».

Профессиональными объединениями используются разнообразные организационные формы деятельности: открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, творческие лаборатории, дискуссионные площадки, методические марафоны, методический экспресс, горизонтальное обучение, подтверждающие своей практической деятельностью актуальность, перспективность и позитивность всей работы.

Городские, школьные методические объединения педагогических работников создаются для решения конкретных проблем в образовательной области или по предмету. Целью деятельности профессиональных методических объединений является осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Профессиональными объединениями используются разнообразные организационные формы деятельности: открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, творческие лаборатории, дискуссионные площадки, методические марафоны, методический экспресс, горизонтальное обучение, подтверждающие своей практической деятельностью актуальность, перспективность и позитивность всей работы.

Для повышения эффективности участия педагогов в заседаниях городских методических объединениях ведется мониторинг посещаемости на сайте МКУ ЦРО г-к Геленджик. В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях присутствовали: август – 500 человек, октябрь-декабрь - 241 человек, январь – февраль - 336 человек, март – апрель - 234 человек.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году

1. Методическая тема: Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства.

2. Цель методической работы: обеспечение организационных, кадровых и иных условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Задачи совершенствования системы профессионального и личностного роста педагогических работников через:

- оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов педагогов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся;

- по вопросам работы по обновленным ФГОС НОО и ФОП начального общего образования, единых линий учебников и единых способов оценки образовательных результатов с учетом направлений;

- по направлению развития цифровых компетенций, практическому использованию новых цифровых сервисов и технологий при организации образовательного и воспитательного процесса;

- расширение практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;

-индивидуализацию работы с учителями, учениками и родителями.

3.Количественный и качественный состав ГМО.

Общее количество педагогов начальных классов-221 человек.

Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию
30 человек-13,57%	45 человек-20,36%	73 человека-33%	73 человека-33%

В текущем году аттестовались на первую квалификационную категорию 18 человек, что составляет 8,1% от общего числа учителей, 16 человек на высшую категорию, что составляет 7,2%.

Количество молодых специалистов	Количество педагогов, имеющих стаж до 15 лет	Количество педагогов, имеющих стаж до 25 лет	Количество педагогов, имеющих стаж до 35 лет	Количество педагогов, имеющих стаж более 35 лет
12%	17%	21%	27%	23%

Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Количество педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование
75%	25%

4.Прошли курсовую подготовку 42 человека по основным темам: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в работе учителя» и «Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

5.Информация о проведении ГМО.

В рамках работы ГМО учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания в соответствии с планом работы.

Мониторинг посещаемости заседаний ГМО учителями начальных классов

	Секция 1-х классов		Секция 2-х классов		Секция 3-х классов		Секция 4-х классов	
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
август	35	40	42	31	28	40	45	38
октябрь-декабрь	2	7	11	3	8	6	7	3
январь-февраль	15	22	6	22	4	23	5	29
март-апрель	9	7	4	7	4	8	5	4
Итого:	61	76	63	63	44	77	62	74

По итогам данного материала видно, что посещаемость заседаний ГМО учителей начальных классов в текущем учебном году стала гораздо выше, за исключением секции 2-х классов.

Количество выступлений педагогов в рамках работы ГМО в прошлом учебном году составило 6, а в текущем учебном году-10.

№	Форма, тема мероприятия	Организаторы	Дата проведения. Результат
I.Организационно-методическая работа			
1	Заседание ГМО №1. Тема: Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы. Рассмотрены вопросы: 1.Изучение методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Краснодарского края о преподавании предметов в 2024-2025 уч.году. 2.Обновление информации о членах ГМО. 3.О проведении и планировании работы городских методических объединений на 2024-2025 уч.год.	Учителя начальных классов: Лебедянцева Л.Н., Жуйкова Т.А., Пономарева В.О., Корневская А.И., руководители ГМО, Поливода Ю.Е., методист МКУ «ЦРО»	Август, 2024г. Ознакомление с нормативно-правовой базой, необходимой для работы в 2024-2025 уч.году, составление базы данных учителей начальных классов
2	Стратегическое совещание «Планирование работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год и актуальные вопросы преподавания в начальной школе».	Поливода Ю.Е., методист МКУ «ЦРО»	28 августа 2024 года Ознакомление с нормативно-правовой базой, необходимой для работы в 2024-2025 уч.году
3	Консультации «Выявление затруднений,	Поливода Ю.Е.,	2024- 2025 учебный год

	методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при работе по обновленным ФГОС НОО»	методист МКУ «ЦРО», Лебедянцева Л.	«Устранение затруднений у педагогов по вопросам организации педагогической деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО»
4	Заседание ГМО №2. Тема: Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС.	Учителя начальных классов Ошмарина Л.П. Поливода Ю.Е.	17 октября 2024 года Педагогами МАОУ СОШ №12 были представлены 4 урока, 1 внеурочное занятие и выступление.
5	Заседание ГМО №3. Тема: Социально-педагогическое просвещение родителей в школе	Учителя начальных классов	18 января 2025 года
6	Заседание №4. Тема: Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета	Учителя начальных классов, педагоги МАОУ СОШ №6, Поливода Ю.Е.	13 марта 2025 года Педагоги МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской представили 2 открытых урока и 2 открытых внеурочных занятия.

6. Участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, профессиональных конкурсах.

За текущий учебный год педагоги начальных классов приняли участие в 17 профессиональных конкурсах, что на 10 больше, чем в прошлом учебном году. Самый массовый- Всероссийский конкурс «Первый учитель». В нем приняли участие 13 педагогов. По сравнению с прошлым годом количество участников заметно сократилось.

Представили обобщение своего педагогического опыта на мероприятиях различного уровня 40 учителей начальных классов, что на 26 выступлений больше, чем в прошлом учебном году.

Количество публикаций увеличилось по сравнению с прошлым годом с 2-х до 5-ти. Подробные сведения представлены в приложении 2.

7.Результативность олимпиад и конкурсов для обучающихся.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-е классы)
в 2024-2025 учебном году

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике принимали участие школьники 4-х классов всех школ муниципалитета. Олимпиаду по русскому языку выполнили 1584 человека, а по математике- 751 человек.

Учебный год	Общее кол-во участников	Кол-во участий	Русский язык	Математика
			Победители и призеры	Победители и призеры
2021-2022	1468	2010	392	256
2022-2023	1493	2238	294	227
2023-2024	1557	2374	281	220
2024-2025	1662	2335	273	177

Из вышеизложенного следует отметить, что в 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников олимпиады, но уменьшилось количество победителей и призеров. Это свидетельствует о низком уровне подготовки обучающихся к олимпиадам.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показал следующие результаты

	Математика	Русский язык
	75% выполненных заданий	
2021-2022 уч.год	3,5%	5,7%
2022-2023 уч.год	47 человек-4,9%	32 человека- 2,5%
2023-2024 уч.год	14 человек-1,5%	62 человека-4,3%
2024-2025 уч.год	54 человека-7,2%	66 человек-0,4%
	От 50% до 75 % выполнено заданий	
	32,6%	25,3%
2022-2023 уч.год	484 человека- 51%	561 человек-44%
2023-2024 уч.год	488 человек-52,8%	597 человек-40,7%
2024-2025 уч.год	149 человек- 9,8%	198 человек- 12,5%
	Менее 25 % выполненных заданий	
	36,4%	26,2%
2021-2022 уч.год		

2022-2023 уч.год	427 человек-45%	687 человек-54%
2023-2024 уч.год	423 человека-45,7%	790 человек-55%
2024-2025 уч.год	548 человек-73%	1320 человек-87,1%

Результаты олимпиады младших школьников показали, что необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми и использовать при организации учебного процесса современные формы, методы и приемы работы, позволяющие формировать у учащихся умения пользоваться полученными знаниями в нестандартной ситуации, формировать навыки функциональной грамотности. Анализ выполнения олимпиадных работ показал, что количество учащиеся 4-х классов, выполнивших менее 25% заданий, стал выше, чем в прошлом учебном году. Следовательно, подготовка учащихся к выполнению олимпиадных заданий остается на низком уровне, недостаточно уделяется внимание решению и разбору математических задач олимпиадного уровня.

Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» проводился в текущем учебном году после долгого перерыва. На рассмотрение жюри были представлены 34 исследовательских проекта учащимися начальных классов из 8 школ, что составляет 50% от общего количества школ. Интеллектуальный марафон «Форсайт» для обучающихся 3-4 классов состоялся в марте 2025 года. В нем приняли участие 60 учащихся из 15 школ, что составляет 88% от общего количества школ и больше на 6%, чем в прошлом учебном году. Итоги марафона представлены в таблице.

Муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся 2-3 классов впервые проводилась в текущем учебном году. В школьном этапе олимпиады приняли участие 2600 обучающихся 2-3-х классов. Что составляет 75,1% от общего количества обучающихся. Итоги муниципального заключительного этапа олимпиады представлены в таблице.

В текущем учебном году продолжилась работа по реализации масштабного всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны «Орлята России». В его работе приняли участие 103 класса, 3180 обучающихся и 95 учителей.

Результативность олимпиад и конкурсов для обучающихся.

1	Работа комиссии по подготовке заданий к ВСОШ (русский язык)	Поливода Ю.Е., методист МКУ «ЦРО»	учителя начальных классов	сентябрь Подготовлены материалы для проведения ВСОШ в 4-х классах (русский язык)
2	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Поливода Ю.Е., методист МКУ «ЦРО», учителя начальных классов	учащиеся 1-4-х классов октябрь-декабрь 2024г	<u>Победители (38 человек):</u> МБОУ ООШ№9; МБОУ СОШ№1; МБОУ СОШ№7; МАОУ СОШ№6. <u>Призеры:</u> МБОУ СОШ№1; МАОУ СОШ№6; МАОУ СОШ№8; МБОУ СОШ№7; МБОУ СОШ№1; МБОУ СОШ№5; МБОУ СОШ№1; МБОУ СОШ№5.
3	Интеллектуальный марафон «Форсайт» для обучающихся 3-4 классов	Поливода Ю.Е., методист МКУ «ЦРО», учителя начальных классов	Учащиеся 3-4 классов	27 марта 2025г <u>Победители:</u> МБОУ СОШ№20; МАОУ СОШ№12; МБОУ СОШ№7; МАОУ СОШ№12 <u>Призеры:</u> МАОУ СОШ№6; МБОУ СОШ№2; МБОУ СОШ№5; МБОУ СОШ№1; МБОУ СОШ№2; МБОУ СОШ№1; МАОУ СОШ№17; МБОУ СОШ№5

4	Муниципальная мета-предметная олимпиада для обучающихся 2-3 классов	Поливода Ю.Е., методист МКУ «ЦРО», учителя начальных классов	Учащиеся 2-3 классов	Март 2025год 42 человека среди 2-х и 3-х классов стали победителями и призерами олимпиады (по 5 победителей и 16 призеров в каждой параллели)
---	---	--	----------------------	--

Участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, профессиональных конкурсах.

№	ФИО	Место работы	Место проведения
1	Ошмарина Л.П. Бабенчук Т.Н. Бедаш Л.К. Федотова Е.В.	МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	Краснодар, Краевой форум «Читаем. Решаем. Живем»
2	Ашурова А.В. Плюснина А.П. Османова Е.А.	МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна	Краснодар, семинар-практикум по теме «Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (русский язык)»
3	Карасева О.А. Какулиди С.А. Денисова Л.А. Любицкая О.Г. Закревская Ю.А.	МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой МБОУ ООШ №9 им.Г.Х.Миннибаева МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна	Краснодар, семинар-практикум по теме» Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (литературное чтение)», выступающие
4	Османова Е.А.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	Краснодар, Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников», выступающий
5	Алексеева И.А. Каленистова Е.А.	МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	Краснодар, семинар-практикум по теме» Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (окружающий мир)», выступающие
6	Поливода Ю.Е.	МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	Краснодар, Краевой вебинар Особенности методики преподавания русского языка как неродного и иностранного», участник
7	Пазущенко Д.А.	МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова	Краснодар, Краевой круглый стол «Читаем книги о войне: к 80-летию Победы», участники
8	Тулузарова А.С.		
9	Гладких Д.В.	МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко	Геленджик, VII Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы», выступающий
10	Аввакумова Р.М. Хмелева Т.Ю.	МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко	Краснодар, Краевой форум «Читаем, решаем, живём», выступающие
11	Алексеева И.А.	МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко	Семинар – практикум «Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (окружающий мир)», выступающий
12	Деребеева А. М. Ямова Э. А.	МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	III Всероссийская научно-практическая конференция «Применение андрагогического подхода для реализации непрерывного обучения, личностного роста, повышения квалификации педагогов и развития образовательного пространства», участники
13	Кузякина В.Д. Элефтерьяди Л.Е. Козлов Н.В. Кравцова А.А. Зыгина Л.М. Лукьянченко Г.П. Салтовец С.В. Виноградова Л.В.	учителя начальных классов	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога», участники

14	Какулиди С.А., Денисова Л.А.	МБОУ СОШ№9 им.Г.Х Миннибаева	Геленджик, Всероссийская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» с международным участием, выступающие
15	Какулиди С.А., Денисова Л.А.	МБОУ СОШ№9 им.Г.Х Миннибаева	Геленджик, Муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик, выступающие
16	Благодер В.Г. Закревская Ю.А. Франк Е.Ю.	МБОУ СОШ№5 им. Лейтенанта Мурадяна	Муниципальный практико - ориентированный семинар «Смысловое чтение как одно из условий формирования читательской грамотности младших школьников», участники

Учителя начальных классов постоянно повышают уровень профессионального мастерства через участие в семинарах, конференциях, вебинарах. Следует отметить, что в 2024-2025 учебном году количество педагогов, представивших свой опыт работы на мероприятиях различного уровня выросло.

Педагогические конкурсы:

1.Конкурс «Первый учитель» - 13 человек приняли участие в конкурсе и получили сертификаты участника. Однако количество участников конкурса уменьшилось на 4 человека по сравнению с прошлым годом. Причем, школы №2,3,6,10,21 не принимают участие в конкурсе на протяжении ряда лет.

2.Всероссийская олимпиада «Первый учитель»- 2 участника.

3.Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»- МАОУ СОШ№17 Марченко Е.А., призер; МАОУ СОШ№12 Бабенчук Т.Н, победитель.

4.Всероссийский конкурс эффективных методик- 1 место Федорова, 2 место - Гославская Н.Н., МАОУ СОШ №8.

5.Муниципальный этап конкурса «Учитель года -2024»- Подгорбунских Е.Е.- участник, Паламарчук Ю.О.- лауреат, Сурова Ю.Н. – участник.

6.Краевой конкурс социальных видеороликов по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Д.В.Гладких, призер.

7.Муниципальный конкурс «Безопасное колесо». Номинация «Методическая разработка мероприятия», Д.В.Гладких, призер.

8.Конкурс "Лучший учитель по работе с детьми с ОВЗ», Д.В.Гладких, призер.

9.Конкурс «Лучший педагог, работающий с учащимися с ОВЗ», Петрова М.В., призер.

10.Конкурс «Методическая разработка «Методы и приёмы обучения грамоте детей с ОВЗ», Петрова М.В., победитель.

11.Конкурс общественно-значимых инноваций, Петрова М.В., призер.

12.Всероссийская научно-практическая конференция, Петрова М.В., участник.

13.Краевой конкурс методических разработок «Разговоры о правильном питании», Тулузарова А.С., призер.

14.Всероссийский конкурс «Лучший урок письма — 2024», победитель и призер, Сурова Ю.Н, Оникиенко В.А.

15.Краевой профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы в Краснодарском крае» в 2025 году - Сурова Ю.Н., лауреат.

16.Муниципальный конкурс «Геленджик – город воинской славы» (лучшая методическая разработка», Матюшевская Н.В., призер.

17.VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Османова Е.А., победитель.

В текущем учебном году увеличилось количество педагогов, которые приняли участие в различных конкурсах.

Таким образом, все запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год проведены, работа за год проанализирована, выявлены проблемы, определены задачи на следующий учебный год.

Проблемы:

- необходимость в более углубленном изучении нормативно-правовой базы;
- повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию;
- необходимость методического обеспечения при реализации программы;
- повышения квалификации педагогов, участие в аттестации;
- повышения мотивации к участию в мероприятиях по представлению своего опыта;

- создания условий для реализации потенциала одаренных детей на базе каждого ОУ;
- низкая степень информированности педагогов о процедуре проведения перечневых олимпиад;
- наличие трудности в структурировании и представлении собственного педагогического опыта.

Задачи на следующий год, сформированные согласно потребностям педагогов:

1. Знакомить учителей начальных классов с нормативно-правовыми документами с акцентом на их анализ и применение, новыми технологиями, рекомендованными учебниками и пособиями, вебинарами, конференциями, конкурсами.
 2. Проводить оперативные консультации (индивидуальные и коллективные) по проблеме составления рабочих программ для 1-4-х классов на основе требований обновлённых ФГОС НОО в соответствии с ФОП.
 3. Продолжить обмен опытом организации урочной и внеурочной деятельности с использованием различного учебного оборудования.
 4. Принимать активное участие в организации проведения мероприятий, направленных на создание условий для реализации потенциала одаренных детей.
 5. Организовывать обмен опытом между педагогами, демонстрирующими высокие результаты при подготовке победителей и призёров мероприятий различного уровня.
 6. Формировать единый банк передового педагогического опыта учителей начальных классов.
- В задачи могут быть внесены коррективы согласно приоритетным направлениям, тактическому плану МКУ «ЦРО» на 2025/26 учебный год.

Методист по начальной школе Поливода Ю.Е.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году работа городского методического объединения учителей русского языка и литературы была организована в соответствии с планом работы *по методической теме*: «Функциональная грамотность учителя как средство повышения эффективности качества образования».

Главной целью работы городского методического объединения стало повышение эффективности качества учебного процесса через совершенствование профессиональных компетенций педагога в области функциональной грамотности.

Задачи в 2024-2025 учебном году были реализованы через:

- использование разнообразных форм трансляции опыта на муниципальном и школьном уровнях, проведение открытых уроков с приглашением коллег;
- изучение, обобщение и транслирование опыта педагогов в области повышения функциональной грамотности обучающихся;

Общее количество учителей русского языка и литературы в муниципальном образовании город-курорт Геленджик 79 человек. Из них 61% педагогов имеет первую и высшую квалификационные категории, 39% имеют соответствие занимаемой должности. В разрезе квалификационных категорий: 28% учителей русского языка и литературы имеют высшую квалификационную категорию, 72% имеют первую квалификационную категорию. Средний педагогический возраст учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году составляет 54 года. В 2024-2025 учебном году 14 педагогов русского языка и литературы прошли аттестацию педагогических кадров на первую квалификационную категорию (3 педагога) и высшую категорию (11 педагогов), они представили качественные результаты своей деятельности за последние 5 лет. Аттестация пройдена без замечаний экспертов центра сопровождения образования.

За учебный год было проведено 4 заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы:

- 26 августа 2024 года прошло первое заседание ГМО по теме: «Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов». На нем были определены цель и задачи ГМО, разработан план работы на 2024-2025 учебный год, была обновлена база учителей русского языка и литературы. На заседании присутствовало 43 педагога и руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы – Охрименко Е.А.

- 19 ноября 2024 года на базе МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова прошло городское методическое объединение учителей русского языка и литературы №2 по теме «Функциональная грамотность: работы над ошибками, совершенствование мастерства». На заседании присутствовало 28 педагогов. Опыт работы представили: Вечернова В.В. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, был дан открытый урок по теме: «Практикум по русскому язы-

ку. *Фразеологизмы*», Осипенко С.М., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова провела открытый урок *«Стихи и проза. Рифма и ритм»*, Федореева С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова провела мастер-класс по теме: *«Методические приемы урока»*, Мурченко Е.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова выступила с темой *«Использование алгоритмов на уроке русского языка»*, Швецова О.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова выступила по теме: *«Анализ литературных произведений для подготовки к итоговому сочинению»*, Ерохина И.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова, представила опыт работы по теме: *«Проработка заданий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9,10,11-х классах»*.

- 18 января 2025 года на базе МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова прошло городское методическое объединение учителей русского языка и литературы № 3 по теме *«Социально-педагогическое просвещение родителей в школе»*. В рамках данного ГМО опыт работы представила учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова Охрименко Е.А. по теме: *«Особенности работы с родителями выпускных классов»*. На заседании присутствовали 18 человек.

- 14 марта 2025 года в МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской состоялось заключительное четвертое городское методическое объединение учителей русского языка и литературы по теме: *«Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета»*. На ГМО присутствовали 12 человек. Хрусталева С.С., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской выступила по теме: *«Мультфильмы как инструмент актуализации знаний на уроках русского языка»*, Манучарян Д.Г. – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова, поделилась опытом работы, выступив по теме: *«Особенности употребления тире в простых предложениях в 8-х классах»*, Нургалиева Н.Б. учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна провела мастер-класс *«Реверсивное наставничество в сфере образования на примере межпредметных связей русского языка и информатики»*, Овсюкова О.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова выступила с опытом работы: *«Разрабатываем план подготовки к экзаменам по русскому языку»*.

Педагоги в 2024-2025 учебном году представили методические разработки по темам: *«Программа внеурочной деятельности по курсу внеурочной деятельности «Сокровищница русского языка»* (Привалова И.З., СОШ № 4), *Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»* (Ерохина И.Б., СОШ № 3), методическая разработка по теме *«Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»* (Ковтанюк О.В., СОШ № 12), методическая разработка *«Использование приемов и методов мотивированного чтения через творческую деятельность при создании сценария театрализованного литературно-музыкального вечера «Эхо войны»* (Мурченко Е.И., СОШ № 1).

Учителя русского языка и литературы подготовили призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Гагарина Л.С. (СОШ № 7), Вашелюк Т.М. (СОШ № 4), Черемисина Т.В. (СОШ № 3), Спирина Н.Г. (СОШ № 5).

26 февраля 2025 года в МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова была организована и проведена интеллектуальная игра по русскому языку *«Коды русского народа»* для обучающихся 5-6-х классов, куратором проведения которой стала учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова Письменная Е.Г.

С сентября по май 2024-2025 учебного года педагоги русского языка и литературы активно участвовали в тематических вебинарах и семинарах в качестве слушателей:

- 5 декабря 2024 г. краевой вебинар *«Критерии оценивания сочинения в 11 классе в 2024-2025 учебном году»* - приняли участие коллеги из школ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 17, 20 в количестве 33 человек.

- 24 декабря 2024 года в рамках межмуниципального взаимодействия по теме *«Особенности подготовки выпускников к единому государственному экзамену по предметам: русский язык и литература»* выступила с опытом работы учитель МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова Красушкина А.В. и Ильницкая Л.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, приняли участие 12 педагогов из 12 муниципалитетов Краснодарского края.

Муниципальный тьютор ЕГЭ по русскому языку Волобуева Е.С. (МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова), активно участвует в курсах подготовки муниципальных тьюторов к государственной итоговой аттестации, направляемых для обучения в ГБОУ ИРО Краснодарского края, каждое заседание городского методического объединения, Волобуева Е.А. транслирует полученный опыт на курсах повышения квалификации, выступая с актуальными вопросами об особенностях подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025 году.

14 марта 2025 год на базе МАОУ СОШ№8 им. Ц.Л. Куникова в рамках проведения «Педагогической гостиной», опытом поделились педагоги русского языка и литературы: Гоги́на Е.П. провела урок по теме: «Жизнь Василия Шукшина», Мелешко И.В. - «Тире в бессоюзном предложении».

Участники городских методических объединений учителей русского языка и литературы обсуждают актуальные вопросы подготовки и проведения к внешней экспертизы медалистов по русскому языку, объективность проведения и результаты всероссийских проверочных работ. Большое внимание уделяется вопросам педагогической аттестации учителей русского языка и литературы.

Учителям русского языка и литературы удалось в 2024-2025 учебном году расширить предметные компетенции в области повышения функциональной грамотности. Это подтверждают результаты региональных диагностических работ по различным видам функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов в 2024-2025 учебном году, процент детей, не преодолевших базовый порог сформированности уровня функциональной грамотности составил менее 10%, это хороший результат, учитывая, что данный средний показатель по краю составил 15%.

Основными мероприятиями, в которых проявляли себе педагоги на протяжении учебного 2024-2025 года являлись:

- работа в предметно-методической комиссии по подготовке к школьным и муниципальным этапам Всероссийской олимпиады школьников;

- работа педагогов в предметной комиссии государственной итоговой аттестации на проверке работ, обучающихся единого государственного экзамена по предметам «Русский язык» и «Литература»;

- организация и проведение итогового сочинения;

- участие в городских творческих и исследовательских конкурсах «Пасха в Кубанской семье», «Зеленая планета», «Эврика», «Моя малая Родина», «Живая классика».

Педагоги русского языка и литературы имеют высокие качественные показатели по итогам государственной итоговой аттестации в 2025 году: 100 баллов по литературе получила обучающаяся МБОУ СОШ№4, учителя русского языка и литературы Ващелюк Татьяны Михайловны.

43 обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по литературе, не прошедших порог в 32 балла по данному предмету обучающихся нет. Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 546 обучающихся, из них 1 человек (МБОУ СОШ№4 им. А. В. Суворова) не набрал достаточное количество баллов для успешного прохождения ГИА по русскому языку. Обучающиеся из школ № 12,8,5,4,2 получили высокие баллы на ЕГЭ по литературе, а по русскому языку высокобалльниками стали обучающиеся из школ №2,3,5,7,6,17,20, они набрали от 80 до 97 баллов.

Подводя итог работе городского методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что педагоги успешно выступали на городских методических объединениях, представляли разные формы работы- мастер- классы, открытые уроки, транслировали опыт среди коллег, подтверждая видеофрагментами уроков свои выступления. Каждое заседание ГМО было продуктивным и полезным для всех педагогов.

Методист Кайзер А.А.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей английского языка в 2024-2025 учебном году

Важную роль в поддержке педагогических проектов играет выстроенная система научно-методического сопровождения, направленная на расширение единого методического пространства в муниципальной системе образования. Осуществлялась консультативная, методическая, информационная, организационная, научная работа.

Цель: Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области предмета «Иностранный язык» и методики их преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическое объединение работало по решению следующих задач:

- 1.Изучение нормативно – правовых актов и теоретических аспектов в области преподавания предмета «Иностранный язык»;

- 2.Выявление потребности в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций;

- 3.Активное вовлечение педагогов в мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства, в том числе посредством трансляции педагогического опыта в разных формах;

- 4.Выявление лучших профессиональных практик с целью внедрения в педагогическую деятельность педагогов.

Успешность решения задач методической работы обеспечивается за счёт качественного содержания работы городского методического объединения и имеет следующую результативность:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- создание поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- развитие профессиональной компетентности учителей иностранных языков, что обеспечивает создание качественных условий осуществления Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Направления работы:

Диагностико-аналитическая деятельность:

- Планирование на 2024 – 2025 учебный год;
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- Углубленное изучение документации по ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей иностранных языков».

Организационно-методическая деятельность:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, подготовки к аттестации;
- Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями;
- Методическое сопровождение учителей, рассмотрение методических рекомендаций, положений, разработка планов, отчетов по общеобразовательным предметам.

Инновационная деятельность:

- Использование ИКТ, проектных технологий.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Оказание методической помощи молодым специалистам.

Состав методического объединения учителей иностранного языка в 2024- 2025 учебном году (по предоставленной информации от ОО)

ОО	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего
СОШ №1		4	1		5
СОШ №2		2	4	4	10
СОШ №3		4	2		6
СОШ №4		7			7
СОШ №5	3	4	2	4	13
СОШ №6	2	8	2		12
СОШ №7		3	1	1	5
СОШ №8		2	2	2	6
ООШ №9		2			2
ООШ №10		1		1	2
СОШ №12	1	2	2	2	7
СОШ №17		8			8
ООШ №19	1				1
СОШ №20	1	2		2	5
ООШ №21		1			1
ООШ №24		1			1
Всего:	8	51	16	16	91

Более половины педагогического состава имеет категорию соответствия (51%). Значительное количество педагогов без квалификации (8,8%) и небольшой процент преподавателей высшей и первой категории (каждая составляет лишь 17,5%) указывают на необходимость дальнейшего повышения уровня профессионального мастерства и мотивации сотрудников к профессиональному росту - к аттестации.

В прошедшем учебном году аттестацию подтвердили следующие педагоги:

Высшая квалификационная категория:

Южно Мария Юрьевна, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;
Пугач Алла Николаевна, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;
Синютенко Нина Ивановна, МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой;
Хабарова Александр Владимирович, МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова;
Гутарина Оксана Александровна, МАОУ СОШ №17. Им. Эдуарда Есяяна;
Демченко Сергей Анатольевич, МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко;

Первая квалификационная категория:

Исаева Римма Ербулатовна, МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова;
Темирбаева Наталья Викторовна, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;
Соляникова Галина Николаевна, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;
Головина Елена Игоревна, МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова.

Таким образом, из 75 педагогов, не обладающих высшей категорией, процедуру аттестации в этом году прошли только 10 человек, что составляет всего 13%.

Важно отметить, что аттестованные педагоги представляют собой только шесть образовательных учреждений из шестнадцати имеющихся. Таким образом, процесс аттестации фактически отсутствует в десяти школах. Данный факт дополнительно подчёркивает недостаточность мероприятий по поддержке и продвижению аттестации педагогов в большинстве школ города. Необходимо принять срочные меры для активизации процессов повышения квалификации и расширения участия педагогов в процедурах аттестации, охватывая максимальное количество образовательных организаций.

Также можно сделать вывод о том, что данное количество аттестованных педагогов является крайне низким показателем. Для обеспечения качественного образовательного процесса и эффективного функционирования образовательной организации важно значительно увеличить число педагогов, участвующих в процедурах аттестации и стремящихся к повышению своей квалификации.

Необходимо разработать и внедрить комплекс мер на уровне образовательных организаций, направленный на мотивацию большего количества педагогов к участию в процессах аттестации и профессионального роста.

Информация о курсах повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края прошла только Кошкарва Елена Борисовна, МБОУ СОШ №7 им.П.Д. Стерняевой.

Исходя из проведенного анализа, можно предложить организацию следующих мероприятий в рамках работы школьных методических объединений:

- 1.Разработать систему стимулирования профессиональных достижений педагогов, направленную на повышение интереса к прохождению аттестации и повышению квалификационного уровня.
- 2.Организовать систему регулярного консультирования и поддержки педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, особенно тех, кто планирует получение высшей или первой категории.
- 3.Провести мероприятия по ознакомлению педагогического коллектива с новыми требованиями и критериями оценки квалификации, установленными Министерством просвещения РФ.
- 4.Активизировать участие педагогов в курсах повышения квалификации, мастер-классах и семинарах, направленных на совершенствование их компетенций и углубление теоретической базы.

Эти меры помогут укрепить профессионализм педагогического состава и создать условия для постоянного профессионального роста и самосовершенствования всех участников образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания ГМО:

26 августа 2024 года в преддверии нового учебного года в рамках августовской конференции педагогической общественности на базе МБОУ СОШ №3 им. Маршала Жукова состоялись заседания городских методических объединений учителей-предметников по теме «Повышение качества образования - стратегический ориентир современного образования».

Руководитель ГМО представила коллегам результаты деятельности за 2023-2024 учебный год, проанализировали результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. На заседаниях обсуждались обновленные ФГОС, новые федеральные образовательные программы и

учебные планы, единые учебники. Особое внимание было уделено планированию деятельности городских методических объединений на новый учебный год.

На заседании педагоги МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова поделились опытом работы. Альшевская Ю.В. познакомила со своими разработками по теме «Формирование фонетических навыков при подготовке к устной части», Кирей Ю.В. представила свою презентацию по теме «Практика наставничества в работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ», предоставила интересный материал для практической работы. Присутствовал 41 педагог.

29 ноября 2024 года на базе МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова состоялось заседание городского методического объединения учителей английского языка «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС».



В мероприятии приняли участие 23 педагога школ муниципального образования.

С диссеминацией опыта на заседании выступили Хабаров А.В., учитель английского языка МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова, по теме «Технология обучения в сотрудничестве на уроках английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС» и Альшевская Ю.В., учитель английского языка МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, по теме «Использование видеоматериала на уроках английского языка с целью развития коммуникативной компетенции».

Педагоги активно обсудили представленный опыт и возможности его использования в собственной педагогической практике.

В рамках заседания педагогами МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова проведены открытые уроки. Участники смогли познакомиться с опытом работы учителей, увидеть различные формы организации уроков, методы, приёмы и формы работы с учащимися, а также интересные педагогические находки. Педагоги провели подробный анализ и самоанализ открытых уроков, что способствует повышению профессиональной инициативности, компетентности и уровня мастерства педагогов.

Заседание по теме «Социально-педагогическое просвещение родителей в школе» состоялось **18 января 2025** года на базе МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова.

Выступила учитель школы №10 Бритун Е.Е. по теме «Роль учителя английского языка в социально-педагогическом просвещении родителей: стратегии взаимодействия для поддержки обучения детей». Евгения Евгеньевна акцентировала внимание на особенностях работы учителя английского языка с родителями, выделяя отличия от других предметников, предложила различные формы взаимодействия, одной из которых является открытый урок для родителей. В качестве практического примера педагог представила элемент открытого урока для родителей учащихся 2 классов, что вызвало живой интерес у присутствующих.

13 марта 2025 года на базе МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна состоялось заседание городского методического объединения учителей английского языка.

Педагоги школы провели 6 открытых уроков, которые в ходе работы заседания были проанализированы. Все присутствующие получили пищу для размышления, познакомились с новыми приемами работы в рамках урочной деятельности. Учителя, которые подготовили и дали открытые уроки, получили подробный методический разбор и воспользовались возможностью задать интересующие их вопросы, касающиеся профессиональной деятельности ведущим учителям школ города. В рамках рабо-

ты ГМО был представлен опыт работы педагогов: Альшевская Ю.В, Кирей Ю.В., Хабаров А.В., Бритун Е.Е.

Анализ посещения заседаний городского методического объединения учителей иностранного языка

ОО	Август	Октябрь	Февраль	Март
МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова	2	1	1	3
МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова	1	8	4	0
МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова	4	0	2	0
МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	6	1	3	2
МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	8	1	1	1
МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской	2	0	0	0
МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой	3	2	5	2
МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова	4	0	5	1
МБОУ ООШ №9 имени Г.Х.Миннибаева	0	0	0	0
МБОУ ООШ №10 им.Атамана Головатого	2	1	2	1
МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова	4	2	1	2
МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есаяна	2	0	1	7
МБОУ ООШ №19 им.Ксении Ярцевой	0	0	0	1
МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко	2	1	1	1
МБОУ ООШ №21 имени Евгения Савицкого	0	0	0	0
МБОУ ООШ №24 им.Сергея Цыганкова	1	1	1	0
Всего:	41	18	27	21

Средняя посещаемость каждого заседания равна **26,75** учителей.

Это свидетельствует о низкой средней активности педагогов в рамках методической работы сообщества.

Оценка отдельных показателей посещаемости:

Высокая активность наблюдается среди сотрудников школ №2 (13 посещений) и №4 (12 посещений).

Низкая активность характерна для школы №9 (0 посещений), школы №19, школы №21, каждая из которых посетила лишь одно заседание.

Школа №6 продемонстрировала наименьшую вовлеченность, суммарно зафиксировав всего два посещения.

Неделя английского языка:

С 17 апреля по 21 апреля 2022-2023 учебного года в школах г. Геленджика была проведена традиционная Неделя английского языка со 2 по 11 классы.

Целью проведения данного мероприятия было совершенствование компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.

Главным принципом было вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного(английского) языка, в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

К её началу учителями был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. Были подготовлены разнообразные мероприятия.

Мероприятия Недели в 8,9 и 10 классах проходили на уроках английского языка в форме нетрадиционных уроков, что вызвало гораздо больший интерес и высокую активность ребят.

Завершающим событием этой недели было проведение в Греческом культурном центре 21 марта яркого масштабного мероприятия с участием обучающихся 6-7 классов из 13 образовательных организаций муниципалитета - интеллектуальная игра «Своя Игра».

Мероприятие прошло в форме Квиз «Друзья», на котором ребята выполняли много интересных и занимательных заданий, соревнуясь в качестве знатоков английского языка. Ребята отвечали на вопросы, проявляя смекалку и находчивость. Правила были просты – при прохождении каждого этапа победившая команда получала баллы. В конце игры по подсчёту выявили команду, которая стала победителем.

Итоги игры:

Команда «Intelligent» (МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова) – 1 место,

Команда «Friends' shuttle» (МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна) – 2 место,

Команда «Family school» (Семейная школа «Среда») – 3 место.

В целом неделя прошла успешно, были вовлечены все классы. Проведение недели английского языка помогло учителям поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению английского языка и играло большую роль в образовательном процессе. Учащиеся показали хороший уровень владения английским языком, умения использовать полученные знания для решения поставленных задач.

Взаимопосещение открытых уроков:

В течение учебного года было проведено 12 открытых уроков.

Русинова Ю.А., Дикова Е.В. Кривохижа Т.В., Ревенко В.О. –МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;
Хабаров А.В., Васильева П.Д. –МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова;
Волошина Н.Г., Левшик М.М., Литвиненко О.Ю., Мелешко О.А., Павленко Н.Н., Попова Е.В., Солорева Т.В.- МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есаяна.

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях:

Организовано участие и выступление педагогов на краевых семинарах (приняли участие 10 педагогов, выступили 2 педагога). В муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года» приняла участие Чекрыжева Виктория Викторовна (МБОУ СОШ №20 им. Н.И.Ходенко).

Составление заданий для проведения школьного этапа олимпиады:

5-6 классы- школа №2, Березкина Людмила Александровна, Ревенко Варвара Олеговна, МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова

7-8 классы- школа №3, Рубцова Дарья Игоревна, Григорова Юлия Сергеевна, Айдарова Юлия Владимировна, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна

9-11 классы – Юхно М.Ю., МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна

Участие школьников в конкурсах, олимпиадах:

Обучающиеся принимали активное участие в следующих интеллектуальных мероприятиях:

Всероссийская олимпиада школьников, «Британский Бульдог», Какаду, «Лингвистическая олимпиада», «Своя игра».

Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:

Участники регионального этапа: МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова (11 класс), педагог- Березкина Людмила Александровна, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна (9 класс), педагог – Юхно Мария Юрьевна.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации образовательных организаций основного общего и среднего образования за 2024–2025 учебный год:

Общие итоги сдачи ЕГЭ по английскому языку в 2025 г.

Всего учащиеся образовательных учреждений региона сдали экзамен по английскому языку 78 раз. Из них высокие баллы получили следующие группы учащихся:

Баллов 80–89 набрали — 7 чел., что составляет около 9%;

Баллов 90–100 набрали — 4 чел., что составляет примерно 5%;

Таким образом, общее количество учащихся, набравших высокие баллы (80+), составило 11, что равняется примерно 14,8%. Этот показатель демонстрирует положительную динамику относительно предыдущих годов: 2023 - 10,6%, 2024 - 7,8%, 2025 - 14,8%.

Динамика качества подготовки учащихся школ муниципалитета:

Среди образовательных организаций выделяются лучшие показатели средних баллов классов:

- МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна: средний классный балл достигает уровня 74,2–92 балла;

- МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской: средние значения находятся в диапазоне от 41,7 до 53 баллов;

- МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой: оба класса показали хорошие результаты с уровнем баллов от 74 до 74,5;

- МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна: среднее значение составляет 78 баллов в классе 11-А и 54,7 в классе 11-Б;

Наиболее проблемные ситуации наблюдаются в школах:

- МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова: средний балл всего лишь 52,3;

- МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова: средний балл ниже среднего показателя по городу — от 35,5 до 52,3.

- МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова: средняя оценка находится между 50 и 61,5.

Эти школы требуют дополнительного внимания и поддержки для повышения качества образовательного процесса.

Анализ динамики роста количества участников экзамена и успеваемости:

За период 2023–2025 гг. наблюдается стабильный рост числа сдающих экзамен, при этом также повышается доля учащихся, демонстрирующих высокие результаты: Стабильность общей численности с 75 до 78 обучающихся; Рост доли высоко балльных оценок с 10,6 % до 14,8%.

Увеличение среднего тестового балла отмечается по английскому языку (в 2024 году–58,4, в 2025 году–61).

Однако важно отметить, что, несмотря на положительные тенденции, ряд образовательных организаций пока отстают от лидеров. Это требует разработки специальных мер поддержки и коррекции учебного процесса.

Основные выводы и рекомендации:

Анализ показывает позитивную тенденцию улучшения показателей учебных заведений, однако существуют значительные различия между отдельными учреждениями. Для дальнейшего развития рекомендуется следующее:

1. Повышение квалификации учителей английского языка, особенно в тех учреждениях, где наблюдается низкая динамика.
2. Организация методической помощи слабым образовательным организациям.
3. Поддержка педагогов лучших практик с целью распространения эффективных методик.
4. Создание условий для повышения мотивации учащихся и их заинтересованности в изучении предмета.

Продолжающаяся работа над повышением эффективности образовательного процесса позволит добиться устойчивого роста показателей качества подготовки выпускников всех образовательных организаций города.

Методист Капранова Н.А.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей математики в 2024-2025 учебном году

Тема ГМО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Состав: 60 учителей математики, 2 кандидата педагогических наук, руководитель - Беребердина Светлана Петровна, к.п.н., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» имени А.В.Луначарского.

Цель: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей математики.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствование организационно-методических условий обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развитие методических компетенций учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Работа с одарёнными детьми; всестороннее использование научно-исследовательской, проектной, творческой работы в разных возрастных группах школьников, участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использование на уроках математики инновационных технологий.
9. Изучение передового опыта учителей города и области.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В соответствии с заданными целями и задачами были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания городского методического объединения

№, дата	Тема	Основные вопросы, открытые уроки, мастер-классы
1 (26 августа)	От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания	1. Подведение итогов ГИА-2024 2. Аттестации учителей, курсы повышения квалификации
2 (19 декабря)	Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС	1. Открытый интегрированный урок Насоновой Т.В., Ерохина Е.Б. «Математика в литературе» 2. Открытый урок Телешман И.И. «Отношение длины окружности к ее диаметру»

3 (21 января)	Социально-педагогическое просвещение родителей в школе	1.Выступление Письменной Е.Г. «Девять месяцев Адвента: последовательность как основа с коллективом»
4 (28 марта)	Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета	1.Методика обучения и оформления решений задач повышенного уровня ЕГЭ 2.Анализ олимпиадного и конкурсного движения педагогов 3.Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год

В работе ГМО принимают участие в среднем 25-30% от общего числа учителей математики. Систематически отсутствуют педагоги школ №2, №4. В следующем году, ориентируясь на повышение роли школьных мероприятий и методической работы на школьном уровне, необходимо запланировать более активную работу с руководителями ШМО.

2. Методическая помощь учителям в подготовке к ГИА

На городском уровне прошел внешний контроль знаний учащихся 9 классов, а также внешний контроль знаний медалистов, выпускников 11 классов. По итогам учителями сделаны выводы, спланирована индивидуальная и групповая работа в школах. Мониторинг проводился в соответствии с приказом УО, итоги также утверждались приказом УО.

На школьном уровне были запланированы и проведены мероприятия по подготовке к ГИА, а также пробные экзамены в необходимом количестве.

В течение учебного года педагоги направлялись на курсы повышения квалификации в ИРО Краснодарского края.

3. Работа с одаренными школьниками

1) в муниципалитете проводится **фестиваль математических игр** в различных форматах:

для 3-4 классов в форме устной олимпиады,

для 5-6 классов в форме «Математической абаки»,

для 7-8 классов в форме «Математической регаты».

В рамках этих мероприятий учащиеся решают олимпиадные задачи, а педагоги принимают участие в жюри, что повышает их квалификацию. В этом году в проведении приняли участие 16 учителей математики. Все итоги утверждены приказом УО.

2) 30 октября 2025 года был проведен **вебинар для родителей**, желающих узнать об особенностях олимпиадного движения.

3) Итоги участия школьников во **всероссийской олимпиаде школьников** в 2024-2025 уч. году:

- школьный этап ВсОШ по математике проходил в дистанционном формате на платформе ОЦ «Сириус», в нем приняли участие 4028 обучающихся 4-11 классов из 16 ОО города (2023 г.: 4030 участников).

- в муниципальном этапе ВсОШ по математике приняли участие 240 обучающихся 7-11 классов из 12 ОО (кроме школ № 9, 19, 21, 24). Призерами стали 19 участников (школы № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8), победителями – 5 участников (СОШ № 3, 5). По сравнению с прошлым учебным годом произошло значительное снижение количества призеров, так как большое количество участников не преодолели порог в 30% от максимально возможного количества баллов. Выполнили менее 10% заданий – 173 участника (2023 г.: 98 участников; 2022 г.: 66 участников).

- региональный этап ВсОШ состоялся на базе Регионального центра «Призма» (г. Краснодар), в нем приняли участие 5 обучающихся 10-11 классов (СОШ №2, 3, 5, 5, 8), призерами стали 3 участника (СОШ №2, 5, 8). Наставники призеров: Барченкова О.С. (СОШ №2), Пушкарская Л.В. (СОШ №5), Беребердин А.В. (СОШ №8).

4) Итоги участия в олимпиадах федерального и регионального перечней в 2024-2025 уч. году:

- **региональная олимпиада младших школьников по математике** проходила для обучающихся 5-6-х классов в три этапа (муниципальный, зональный и заключительный), для обучающихся 7-х классов – в два этапа (зональный и заключительный), для обучающихся 8-х классов – в один этап (заключительный). В муниципальном этапе приняли участие 64 обучающихся 5-6-х классов из 13 общеобразовательных учреждений. Для проверки олимпиадных работ создано жюри, в состав которого вошли учителя математики, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. По итогам олимпиады победителями и призерами стали 24 обучающихся. В зональном этапе приняли участие 29 обучающихся 5-8 классов школ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 19, 20. Победителем зонального этапа стал обучающийся 7 класса СОШ №3 (наставник Казарян И.Н.), призером – обучающийся 8 класса СОШ №3 (наставник Зыкова Д.Е.).

Победитель зонального этапа принял участие в заключительном этапе, по итогам участия был награжден дипломом II степени.

- в **региональной олимпиаде «Турнир математических боёв»** принял участие, обучающийся 7 класса СОШ №3 (наставник Казарян И.Н.), где в составе команды стал победителем олимпиады.

4. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году подтвердили:

- первую категорию: Бударина Е.Г. (СОШ №1), Механошина Е.А. (СОШ №8), Фешкова Е.В. (СОШ №1), Шапетина И.С. (СОШ №1), Власова М.С. (СОШ №17), Хомякова С.А. (СОШ №6);
- высшую категорию: Аболина Ю.Г. (СОШ №1), Полунова И.И. (СОШ №8), Бурахович И.Ю. (СОШ №6), Барченкова О.С. (СОШ №2), Насонова Т.В. (СОШ №3), Хейлик Н.В. (ООШ №9), Сониная С.Ф. (СОШ №6), Акатова С.Ю. (СОШ №8).

5. Выступления на конференциях, участие в конкурсах, обобщение опыта на муниципальном, краевом и федеральном уровнях

- Беребердина С.П. – обобщение опыта на краевом вебинаре, организованном ГБОУ ИРО КК 20.12.2024 г.
- Насонова Т.В. (СОШ №3) – участие в краевом проекте «Видеоуроки» по подготовке к ЕГЭ по математике.
- Акатова С.Ю. (СОШ №8), Петросян О.Р. (СОШ №12) – выступления на III всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество».
- Петросян О.Р. (СОШ №12) – выступление на Всероссийской тьюторской конференции.
- Бударина Е.Г. (СОШ №1) – участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Геленджика-2025».

Методист Гупалова Г.В.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей информатики за 2024-2025 учебный год

Руководитель ГМО: Князева Елена Николаевна.

Методическая тема: Развитие профессиональной компетенции учителей информатики как одно из условий перехода на новые ФГОС.

Цель деятельности: создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании информатики и ИКТ при переходе на НФГОС ООО и НФГОС СОО.

Были решены задачи:

- изучение нормативных документов по актуальным вопросам преподавания информатики в аспекте требований к результатам обучения в условия реализации новых ФГОС ООО;
- рассмотрели нормативные документы по преподаванию информатики в профильных классах и преподавание информатики по обновленным ФГОС;
- продолжили работу по приведению учебных программ в соответствие с нормативно-правовыми документами;
- рассмотрели структуру программ в соответствии с нормативно-правовыми документами 2024 года;
- рассмотрели примерные программы по информатике 7-9 класс Института стратегии развития образования, представленные на сайте edsoo.ru по обновленным ФГОС;
- рассмотрели подробно программу по информатике 7-9 класс по обновленным ФГОС: УМК «Информатика» автора Босова Л.Л., Босова А.Ю.;
- поделились опытом составления рабочих программ в Конструкторе рабочих программ.

Учителя информатики занимались созданием единой базы методических материалов по информатике, электронных ресурсов ГМО для распространения передового педагогического опыта и внедрение его в практику работы школ города:

- данную задачу пытались решить через проведение открытых уроков и мероприятий: СОШ №17 (заседание № 2, 21.01.2025года);
- учитель информатики МБОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна - Нургалиев Нуржан Рахмгалиевич продемонстрировал урок в 9 классе «Сортировка массива на языке Python».

Городское методическое объединение работало над повышением качества обучения учащихся на основе использования новых образовательных технологий и системно-деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования:

- были даны открытые уроки, проведен их разбор и анализ;
- многие учителя прошли курсы по использования цифровых технологий в обучении.

Проходила работа по профессиональному саморазвитию педагогов и участие в конкурсах педагогического мастерства:

- данная задача решалась частично, так как большинство учителей занято на проведении олимпиад муниципального этапа, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Количественный и качественный состав методического объединения (по предоставленной информации от школ):

Всего учителей	С высшей категорией	С 1 категорией	С соответствием или нет категории и соответствия
31	5 (16%)	7 (22,6%)	19 (61,3%)

29 учителей имеют высшее образование, два человека еще учатся в ВУЗе.

Информация об аттестации педагогов за учебный год: Чернова Н.В. (МБОУ СОШ 7) и Соловьева Н.С. (МБОУ СОШ 3) аттестовались в этом году на высшую категорию.

Проведено 4 заседания ГМО, одно из которых с проведением открытого урока. Во время учебной четверти на открытый урок пришло 5 учителей (ГМО №2), это всего шестая часть от всех преподавателей информатики.

Открытые уроки проходили в рамках ГМО и методических десантов.

Участие педагогов в конкурсном движении:

Нургалиев Нуржан Рахмгалиевич, СОШ 17, Призер в номинации «Лучшая практика реверсивного наставничества в краевом профессиональном конкурсе «Лучшие практики наставничества 2024г.

Результативность олимпиад и конкурсов для обучающихся:

Школьный этап ВсОШ по информатике проходил в дистанционном формате на платформе ОЦ «Сириус», в нем приняли участие 2510 обучающихся 5-11 классов из 16 ОО города (2023 г.: 1641 участник). Динамика участия сохраняется положительной на протяжении последних трех лет.

В муниципальном этапе ВсОШ по информатике приняли участие 116 обучающихся 7-11 классов из 13 ОО (кроме школ №19, 21, 24). Призерами стали 10 участников (школы №1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 17), победителями – 2 участника (СОШ №3, 5). Выполнил более 80% заданий 1 участник (СОШ №5); выполнили менее 10% заданий – 70 участников (2023 г.: 35 участников; 2022 г.: 34 участника).

Региональный этап ВсОШ состоялся на базе СОШ №3, в нем приняли участие 17 обучающихся (СОШ №2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 17), призерами стали 4 участника (СОШ №2, 5, 5, 8). Наставники призеров: Барченкова О.С. (СОШ №2), Антоненко Я.В. (СОШ №5), Беребердин А.В. (СОШ №8).

Участие в олимпиадах федерального и регионального перечней в 2024-2025 уч.году

В региональном этапе Всероссийской олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике приняли участие 2 обучающихся СОШ № 1, 3. По итогам олимпиады стали участниками.

В VI Краснодарской региональной олимпиаде по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 классов приняли участие 71 школьник (СОШ № 3, 5, 7, 8, 17). Призерами стали 10 участников из СОШ №17, 8 участников из СОШ №8, 2 участника из СОШ №7.

Итоговая аттестация.

На ГМО №3 было выступление тьютора ГИА по информатике Князвой Е.Н. «Об изменениях в Ким ОГЭ и ЕГЭ»

На ГМО № 4 было выступление тьютора по информатике Князевой Е.Н. с обзором задач, рассмотренных на курсах тьюторов по информатике Краснодарского края.

Учителя информатики систематически проходят курсы повышения квалификации.

Методическое объединение учителей информатики отработало учебный год хорошо.

Методист Гупалова Г.В.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей физики в 2024-2025 учебном году

Городское методическое объединение учителей физики в 2024-2025 учебном году должно работать по методической теме: «Развитие муниципальной системы наставничества как эффективного инструмента наращивания профессиональных компетенций учителей физики».

Цель: Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области предметов «Физика» и «Астрономия», и методики их преподавания. Методическое объединение работало по решению следующих задач:

Методическое объединение работало по решению следующих задач:

- 1.Изучение нормативно – правовых актов и теоретических аспектов в области преподавания предметов «Физика» и «Астрономия»;
- 2.Выявление потребности в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций;
- 3.Активное вовлечение педагогов в мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства через обмен опытом;

4.Выявление лучших профессиональных практик с целью внедрения в педагогическую деятельность педагогов;

5.Участие педагогов в городских мероприятиях с лучшими педагогическими практиками.

В городском методическом объединении - 24 учителя физики. Имеют высшую категорию - 8 педагогов, первую – 7 педагогов, соответствие – 9 педагогов. В течение 2024-2025 учебного года на высшую категорию аттестовалась Ореховская О.Г., учитель физики МБОУ СОШ №7. Количество педагогов с категорией «соответствие», второй год остается неизменным. Необходимо провести индивидуальную работу с педагогами по мотивации к аттестации.

Из 24 педагогов: 3 учителя имеют стаж работы менее 5 лет, 5 учителей- от 5 до 15 лет, 6 – от 15 до 30 лет, 8 учителей – свыше 30 лет. 58% педагогов имеет стаж работы больше 15 лет, что говорит о высоком профессиональном уровне учителей физики.

В октябре-ноябре 2024 года 4 учителя физики (Какарышкин В.П., Еськова М.Ю., Ореховская О.Г., Андрищенко С.М.) проходили курсы повышения квалификации по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов».

В течение 2024-2025 учебного года были проведены 4 заседания методического объединения.

Заседание №1:

Тема: Повышение качества образования - стратегический ориентир современного образования.

1.26 августа 2025 года состоялось очередное заседание ГМО. По первому вопросу выступала заместитель руководителя МКУ ЦРО, методист по физике Е.А. Чернышкова. Елена Александровна рассказала об итогах работы ГМО за прошлый год и планируемых мероприятиях на следующий год.

Были обсуждены вопросы:

- информация о приказе министерства просвещения РФ №499 от 18 июля 2024 года «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- использование на уроках физики банка заданий Российской электронной школы, работа на уроках по функциональной грамотности;

- вопросы единого содержания образования;

- Об утверждении положения о региональном банке педагогических практик «Магистраль педагогического роста»;

- уточнение базы данных учителей физики на 2024-2025 учебный год.

Были определены учителя, которые планируют провести открытые уроки в учебном году: Гаврилов Ю.Б. и Петросян О.Р. Мастер – класс Курочкина Е.А.

2. Во второй части заседания выступила тьютор по физике Петросян Ольга Рафаэловна. Она осветила результаты сдачи ЕГЭ по физике в 2024 году, вопросы конструирования рабочих программ. Проведения олимпиад по физике.

3. С анализом «Информационно-методического письма об особенностях преподавания учебного предмета «Физика» в 2024-2025 учебном году» выступила руководитель городского методического объединения Грибцова Е.В.

4. С мастер-классом на тему «Методы повышения учебной мотивации на уроках физики на примере изучения темы «Центр тяжести» в 7 классе» выступила учитель физики МБОУ СОШ №7 Ореховская Ольга Геннадьевна.

Проблема повышения мотивации обучения требует от учителя нового подхода к ее решению, в частности, разработки более совершенных организационных форм и методических приемов обучения, что в процессе обучения важны не только знания, но и впечатления, с которыми ребенок уходит с урока. Ольга Геннадьевна рассказала об основных приемах повышения учебной мотивации, поделилась практическими заданиями для развития интереса к изучению физики. Мастер-класс получил высокую оценку коллег.

Заседание 2:

Тема: Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС».

1.21 ноября 2025 года состоялось очередное заседание ГМО. По-первому вопросу выступил Гаврилов Юрий Борисович, учитель физики МБОУ СОШ №4 по теме «Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС».

Для организации профессионально-личностного роста педагога необходимо:

- информационно-аналитическое сопровождение через повышение профессиональной компетентности в вопросах организации планирования и деятельности в соответствии с ФГОС;
- формирование новых ценностно-смысловых установок и эффективной мотивации;
- направление педагогов на повышение квалификации для получения более высоких квалификационных категорий;
- организация профессионального общения педагогов через Интернет, участие в работе видеоконференций, сетевых сообществах;
- разработка индивидуальных программ самообразования.

В образовательной организации должны быть созданы условия, которые побуждают каждого педагога к самообразованию, приучают к самоанализу и самооценке.

2. Во второй части заседания Гаврилов Юрий Борисович, учитель астрономии продемонстрировал открытый урок по теме «Звездное небо» в 10 классе. Юрий Борисович ведет курс внеурочной деятельности «Занимательная астрономии». Актуальность программы по астрономии заключается в том, что позволяет формировать у обучающихся основы естественно-научной грамотности. Курс 10-го предполагает изучение формы Земли и Луны, их движение, солнечные и лунные затмения, понятия градусов долготы и широты, всемирного и поясного времени, календарного летоисчисления, солнечные и лунные приливы и отливы. В курсе 11-го класса рассматриваются вопросы видимого движения планет, определения и нахождения основных созвездий, небесная сфера и система координат, законы тяготения, вес и плотность планет и звёзд, масштаб Вселенной. Урок Юрия Борисовича получил высокую оценку коллег.

3. По-третьему вопросу, выступила Петросян Ольга Рафаэловна, муниципальный тьютор по физике, она рассказала о графике проведения пробных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ по физике.

Заседание 3:

Тема: Социально-педагогическое просвещение родителей в школе.

1. 18 января 2025 года состоялось заседание ГМО на базе МБОУ СОШ №12. По-первому вопросу выступил учитель физики, классный руководитель МАОУ СОШ №12 Какарышкин В.П., свое выступление он начал со слов Виктора Гюго «Чтобы изменить человека, нужно начинать с его бабушки». Основная идея выступления – это индивидуализация работы с родителями. Формы взаимодействия с родителями: конференции, семинары, индивидуальные беседы, совместные поездки, походы с детьми и родителями. Посоветовал почитать книги Джона Росс Кэмпбелл «Как по-настоящему любить своего ребенка». В завершении своего выступления раздал памятки для родителей «Пойми меня, мама».

2. Ореховская О.Г. рассказала о разработанной ею Рабочей тетради, которая позволяет структурировать учебный процесс:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- индивидуализировать обучение;
- контролировать и оценивать знания;
- формировать навыки самостоятельной работы.

Все преподаватели высоко оценили выступление учителя и попросили электронный вариант тетради.

3. Петросян О.Р. подробно рассказала о проведении пробных ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2025 году январе и феврале месяце. Предупредила, что работа выполняется на бланках ЕГЭ и о своевременности сдачи отчетов по результатам пробников.

Заседание 4:

Тема: «Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета»

1. 18 апреля 2025 года состоялось плановое заседание городского методического объединения учителей физики, заседание проводилось на базе филиала Кубанского государственного университета в городе Геленджике. Тематика заседания ГМО «Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета». Преподаватель физики КубГУ Жук Лариса Владимировна провела открытое занятие со студентами 1 курса (группа информационные системы и программирование) по теме «Практическое применение законов постоянного тока». Преподаватель ярко продемонстрировала необходимость изучения основных законов физики для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. В ходе занятия студенты эффективно взаимодействовали в команде. Все присутствующие высоко оценили системно-деятельностный подход Жук Л.В. при организации открытого занятия.

2. Во второй части заседания учителя физики обсудили письмо министерства образования и науки Краснодарского края «О реализации Плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования в Краснодарском крае».

3. Заместитель руководителя МКУ ЦРО Е.А. Чернышкова рассказала о курсах повышения квалификации на базе Института реализации государственной политики «Государственный университет просвещения» (г. Москва) и Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

4. В завершение заседания учителя обсудили вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по физике в 2025 году.

Результативность олимпиад и конкурсов для обучающихся в 2024-2025 учебном году.

В течение учебного года был проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии, в котором приняли участие обучающиеся 7-11 классов всех школ города. В муниципальном этапе по физике приняли участие 341 обучающийся - 59 человек победители и призеры. Олимпиада проходила на платформе «Сириуса». Надо отметить, что 129 участников олимпиады выполнили менее 10 % заданий и никто не выполнил более 80% работы.

Наибольшее количество результативных мест (победители и призеры) у Курочкиной Е.А. (18 мест), Кошкиной Д.С. (8 мест), Юрченко Е.Б. (5 мест), Григорьева В.М. (5 мест), Анисимова И.А. (4 места).

Победители:

7 класс-Евдокименко Иван МБОУ СОШ №3- учитель Григорьева В.М.

8 класс- Нежибецкий Ярослав МАОУ СОШ №17-учитель Ньюпа Т.Р.

10 класс- Чахалиди Софья МБОУ СОШ №7- учитель Ореховская О.Г.

11 класс- Тарасов Иван МБОУ СОШ №5-учитель Курочкина Е.А.

В региональном этапе по физике принимали участие 3 ученика (учителя Ореховская О.Г., Курочкина Е.А., Крец Г.Д.), призовых мест нет.

В муниципальном этапе олимпиады по астрономии 87 победителей и призеров. Наибольшее количество результативных мест по астрономии (победители и призеры) у Курочкиной Е.А. (14 мест), Ньюпа Т.Р. (8 мест), Бобков К.Н. (8 мест), Какарышкин В.П. (7 мест), Юрченко Е.Б. (6 мест), Грибцова Е.В. (5 мест), Крец Г.Д. (5 мест).

Победители:

7 класс-Кочканиди Андрей МБОУ СОШ №1

8 класс- Гурамишвили Давид МБОУ СОШ №3

9 класс – Гаврилова Анна МБОУ СОШ №3

11 класс – Приц Иван МБОУ СОШ №4

В региональном этапе олимпиады по астрономии приняли участие 5 обучающихся. Победителем стал Сафьянов Кирилл ученик 11 класса МБОУ СОШ №7 (учитель Крец Г.Д.).

Ученики школ 3,8,7 приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по астрономии имени Е.Я. Струве, и ученик МБОУ СОШ №3 Гурамишвили Давид стал победителем, а на заключительном этапе получил Похвальный лист за участие.

Ученик МБОУ СОШ №3 Евдокименко Иван стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по физике имени Джеймса Максвелла.

Методист по физике Чернышкова Е.А

Анализ деятельности городского методического объединения учителей химии в 2024-2025 учебном году

Содержание методической работы городского методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

В школах МО г.-к. Геленджик работает 19 учителей химии. Из них 1 – представитель административно-управленческого персонала, 12 учителей являются внутренними совместителями (7 учителей совмещают преподавание химии с биологией), 1 – внешним. Все имеют высшее образование. Чисто по образованию – «Учитель химии» – всего 7 педагогов. Наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, 5 учителя имеют высшую категорию, 7 – первую. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей химии.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение работало над общегородской методической темой применительно к учебному предмету «Химия».

В своей деятельности городское методическое объединение опирается на нормативно-правовую базу организации методической работы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция химического образования и базисный учебный план;
- ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Примерная образовательная программа основного общего образования (базовый уровень);
- Примерная образовательная программа среднего общего образования (базовый уровень);
- Примерная образовательная программа среднего общего образования (углубленный уровень);
- Инструктивно-методические письма, приказы вышестоящих организаций образования.

В 2024-2025 учебном году решались следующие задачи:

1. Создать условия для совершенствования методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач: освоения системно-деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, разработки рабочих программ с использованием конструктора рабочих программ (шаблоны которых соответствуют ФООП и ФРП) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», который соответствует обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО, способов развития у обучающихся функциональной грамотности.

2. Продолжить совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми.

3. Совершенствовать навыки подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

4. Оказывать методическую поддержку педагогам при реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В течение всего учебного года проводилось консультирование учителей по содержанию нормативных документов, оперативное информирование о новинках методической литературы, инновационного педагогического опыта.

Основными формами проведения заседаний методических объединений были:

- круглый стол,
- тематический семинар,
- дискуссия,
- самообразовательная работа.

В связи с тем, что работа ГМО была, в том числе, практикоориентирована, на многих мероприятиях были представлены открытые уроки, выступления по транслированию педагогического опыта:

1) круглые столы и тематические семинары:

- круглый стол «Социально – педагогическое просвещение родителей в школе», с последующей дискуссией;
- круглый стол «Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета химии», с последующей дискуссией;
- круглый стол «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС», с последующей дискуссией.

2) открытые уроки:

- по теме «Химическая связь. Ионная химическая связь» в 8б (базовый уровень) классе проведен учителем химии МАОУ СОШ № 8 им. Ц. Л. Куникова Кузнецовым Д. В.;

3) выступления по транслированию педагогического опыта:

- «Использование активных форм и методов работы на уроках химии» учитель химии МБОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской МО г.-к. Геленджик Ковальчук Л.В.;
- «Подготовка учащихся к олимпиадам разных ступеней по предмету химия» учитель химии МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской г.-к. Геленджик Лазариди В.М.

Аттестация педагогов: в прошедшем учебном году учитель химии Лазариди В.М. аттестована на высшую категорию; учитель химии Ковальчук Л.В. аттестована на первую категорию.

Работа с одаренными детьми: во всех школах города был проведен школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. Победителями и призерами муниципального этапа стали учащиеся школ №№3,4,5,6,7. На базе ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости» г.Краснодар был проведен практический тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, в котором ученица 11 класса МАОУ СОШ № 6 Мотова М.А. стала призером. Качественную подготовку обучающихся к муниципальному и региональному этапу показали учителя Пельганчук Т.А., Шпакович И.Г., Швецова О.В., Лазариди В.М., Козел Н.О. В ходе обсуждения заданий, которые включены в муниципальный и региональный этапы, учителя пришли к выводу, что

недостаток часов на изучение химии в учебном плане ставит сложную задачу перед педагогами при подготовке учащихся, как к муниципальному, так и региональному этапу олимпиады.

В течение учебного года учителя химии были научными руководителями и осуществляли тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся своих школ.

Работа по подготовке к ГИА: ежегодно обучающиеся 9 и 11 классов выбирают химию для сдачи в ходе ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ. Во всех школах города педагогами была организована подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ по химии, а также проведена межшкольная консультация для учащихся школ города на базе школы № 8, так как КИМ ОГЭ-2025 включает практическую часть (задание 23). Учителя школ города приняли участие в качестве лаборантов (специалистов по проведению инструктажа и оцениванию ЛР) на ОГЭ по химии.

По результатам ОГЭ – 2025 в МО г.-к. Геленджик химию сдавали 107 учащихся, оценку «5» - получили 41 учащихся, оценку «2» - получили 8 учащихся. Средняя оценка ОГЭ – 2025 по химии учащихся МО г.-к. Геленджик составила – 4,06.

По результатам ЕГЭ – 2025 в МО г.-к. Геленджик химию сдавали 56 учащихся, «100 баллов» - никто не получил; «99 баллов» - получили 3 учащихся (школы №№ 6, 8, 20); «97 баллов» - получил 1 учащийся (школы № 5); «80-88 баллов» - получили 5 учащихся; «меньше 36 баллов (проходной балл)» - получили 9 учащихся (экстернат – 4 учащихся, школы №№ 4, 5, 6, 7, 17 – по 1 учащемуся). Средний балл ЕГЭ - 2025 по химии в МО г.-к. Геленджик составил – 56,34 (по России – 58,15; по Краснодарскому краю – 57,8) балла.

Немаловажным фактором повышения качества обучения является рост профессионального мастерства учителей. Все учителя химии городского методического объединения систематически повышают свой профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации, в том числе с помощью интернет-ресурсов, активно участвуют в вебинарах.

В данном учебном году учителя Кузнецов Д.В. (МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова) как учитель химии (участник), Козел Н.О. (МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой) как учитель биологии (победитель) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года Геленджика-2025».

Анализ работы ГМО учителей химии обозначил следующие задачи на новый учебный год:

- развивать различные формы подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- усилить подготовку учащихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников;
- активизировать учителей к участию в различных профессиональных конкурсах, вебинарах, Интернет-сообществах, сайтах;
- проводить работу по привлечению педагогов к активному транслированию своего педагогического опыта;
- активно использовать ЦОР, ЭОР и Интернет-ресурсы для повышения мотивации изучения предмета «химия» обучающимися.

Методист Малышева Е.А.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей биологии в 2024-2025 учебном году

Городское методическое объединение учителей биологии в 2024-2025 учебном году работало по методической теме: «Использование современных педагогических технологий как средство развития профессиональной компетентности».

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности учителей биологии через освоение и внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Задачи:

- 1.Изучить и систематизировать современные педагогические технологии;
- 2.Сформировать навыки проектирования учебных занятий с использованием современных технологий;
- 3.Обеспечить условия для обмена педагогическим опытом по внедрению инновационных методик в преподавание биологии;
- 4.Способствовать формированию у педагогов готовности к самообразованию и профессиональному развитию.

В городском методическом объединении - 19 учителей биологии. В течение 2024-2025 учебного года на высшую категорию аттестовались 2 педагога: Урвачева Елена Станиславна, учитель биологии

МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, Затворницкая Евгения Олеговна, учитель географии
МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна.

В 2024 году 4 учителя биологии (Алескерова И.Г., Дудурина Ю.В., Стадникова Э.Н., Анисимова Н.Н.) проходили курсы повышения квалификации по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» в ИРО Краснодарского края

В 2025 году 8 учителей биологии (Алескерова И.Г., Дудурина Ю.В., Стадникова Э.Н., Анисимова Н.Н., Скворцова К.С., Забродняя С.А., Падалка С.В., Горпенко Л.А.) проходили курсы повышения квалификации по теме: «Современная концепция преподавания биологии в образовательных организациях» в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены 4 заседания методического объединения.

Заседание №1:

Тема: Повышение качества образования - стратегический ориентир современного образования.

26 августа 2024 года состоялось заседание ГМО. По первому вопросу выступала руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова Дудурина Юлия Вячеславовна. Руководитель ГМО рассказала об итогах работы ГМО за прошлый год и утверждения плана работы на 2024-2025 учебный год.

Были обсуждены вопросы:

- анализ итогов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР прошедшего года;
- анализ изменений в нормативных документах;
- обзор современных педагогических технологий в обучении биологии;
- обсуждения плана открытых мероприятий.

Во второй части заседания выступила тьютор по биологии, учитель МБОУ СОШ № 4 им.А.В. Суворова Попкова Елена Васильевна, она осветила результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ по биологии в 2024 году.

Мальцева Галина Гарьевна, учитель биологии МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской рассказала о современных педагогических технологиях: технология проблемного обучения, проектная технология, исследовательская технология, технология критического мышления.

Заседание 2:

Тема: Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС».

2 декабря 2024 года состоялось очередное заседание ГМО. По-первому вопросу выступила Дудурина Юлия Вячеславовна, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова по теме «Трансформация содержания и форм урока биологии, в условиях, обновленных ФГОС».

- урок биологии в условиях, обновленных ФГОС – это урок размышления, открытия и осмысления;
- трансформация урока - это не только изменения формы, но и изменение подхода к обучению как к совместной деятельности ученика и учителя

Во второй части заседания выступила тьютор по биологии, учитель МБОУ СОШ № 4 им.А.В. Суворова Попкова Елена Васильевна, обсудили с педагогами структуру и специфику ВПР по биологии (5-7 классы):

- типы заданий: с выбором ответа, на установления соответствия, анализом изображений (таблиц).

Заседание 3:

Тема: Социально-педагогическое просвещение родителей в школе.

18 января 2025 года состоялось заседание ГМО на базе МБОУ СОШ № 4 им. А.В Суворова. По-первому вопросу выступила Дудурина Юлия Вячеславовна, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова по теме: «Как сделать родителей партнерами в деле воспитания?». Педагоги обсудили следующие вопросы:

-Какую роль родители должны выполнять в воспитательном процессе? (создание условий дома, контроль, участие в жизни школы, личный пример);

-Какие формы взаимодействия родительские сегодня наиболее эффективны? (онлайн - общение, родительские собрания нового формата, общие мероприятия);

-Как вовлекать родителей в образовательную деятельность? (участие в проектах, экскурсиях, выставках, наблюдениях).

Заседание 4:

Тема: «Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета».

25 апреля 2025 года состоялось плановое заседание городского методического объединения учителей биологии, заседание проводилось на базе МБОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова.

В первой части заседания учитель биологии МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова Длинных Анна Викторовна провела открытый урок в 7 классе по теме «Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных». Урок получил высокую оценку коллег.

Во второй части заседания педагоги провели анализ урока.

В завершение заседания учителя обсудили вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по биологии в 2025 году.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах:

- Москвитина Татьяна Ильинична, учитель биологии МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова 30 октября 2024 года приняла участие в краевом вебинаре «Особенности реализации регионального проекта «Эко-воспитание» по теме: «Вторая жизнь старых вещей»;
- Алескерова Ирина Геннадьевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова приняла участие в краевом вебинаре «Особенности реализации регионального проекта «Эко-воспитание» по теме: «Формирование экологических привычек у современных детей», участие в VII научно-практической конференции Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» по теме: «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии»»
- Тарасова Жанна Ильинична, учитель биологии МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева 27 февраля 2025 года приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по теме: «Пчелы и муравьи - общественные насекомые»

Методист Минкевич О.М.

**Анализ деятельности городского методического объединения
учителей географии в 2024-2025 учебном году**

Городское методическое объединение учителей географии в 2024-2025 учебном году работала по методической теме: «Профессиональная компетентность учителя географии как фактор развития образовательного потенциала учащихся».

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей географии через освоение современных образовательных практик, направленных на развитие познавательной активности и мотивации учащихся:

Задачи:

1. Изучить современные методики, способствующие вовлеченности учащихся в процесс обучения географии;
2. Внедрять эффективные педагогические технологии;
3. Повышать мотивацию к участию в профессиональных конкурсах, конференциях и проектах;
4. Создать условия для методической поддержки и обмена опытом между учителями через организацию мастер-классов, семинаров, конференций.

В городском методическом объединении - 23 учителя географии. В течение 2024-2025 учебного года на высшую категорию аттестовались три педагога: Бакалова Светлана Анатольевна, учитель географии МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, Назаренко Марина Николаевна, учитель географии МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, Киселева Валентина Ивановна, учитель географии МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова. На первую категорию три педагога: Раздобурдина Инесса Андреевна, учитель географии МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова, Муравьева Мария Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, Поливода Оксана Георгиевна, учитель географии МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова.

В 2024 году 2 учителя географии (Гончарик О.В., Ушакова Т.Б.) проходили курсы повышения квалификации по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Участие педагогов в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах:

- Окунева Яна Ивановна, учитель географии МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова 5 октября 2024 года выступила на краевом семинаре «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2025 году на основе анализа результатов ГИА 2024 года по географии» по теме: «Подготовка к ЕГЭ по географии с использованием открытого банка заданий ФИПИ или «За страницами учебника географии»
- Бакалова Светлана Анатольевна, учитель географии МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова 12 октября 2024 года приняла участие организованное Геленджикским отделением Русского географического общества в III Всероссийской научно-практической конференции «Применение андрагоги-

ческого подхода для реализации непрерывного обучения, личностного роста, повышения квалификации педагогов и развития образовательного пространства по теме: «Школьный музей как хранитель семейных ценностей: традиции и инновации»;

- Муравьева Мария Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ № 5 им. лейтенанта Мурадяна приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции «PRO. Наставничество» по теме: «Повышения уровня читательской грамотности через реализацию Модели наставничества в условиях обновленных ФГОС», участие в II региональной научно-практической конференции «Педагогический вуз в социокультурном и образовательном пространстве региона» по теме: «Инновационные процессы в образовании как фактор стратегического развития региона», участие во Всероссийской научно-практической конференции «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» по теме: «Современные тенденции организации инклюзивной образовательной среды в школе для детей с ОВЗ».

В течение 2024-2025 учебного года были проведены 4 заседания методического объединения.

Заседание №1:

Тема: Повышение качества образования - стратегический ориентир современного образования.

26 августа 2024 года состоялось заседание ГМО. По первому вопросу выступала руководитель ГМО, учитель географии МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева Тарасова Ж.И. Жанна Ильинична рассказала об итогах работы ГМО за прошлый год и планируемых мероприятиях на следующий год.

Были обсуждены вопросы:

- анализ итогов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР прошедшего года;
- анализ изменений в нормативных документах;
- формирование функциональной грамотности на уроках географии;

Во второй части заседания выступила тьютор по географии Окунева Яна Ивановна, она осветила результаты сдачи ЕГЭ по географии в 2024 году.

Киселева Валентина Ивановна, учитель географии МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова осветила результаты сдачи ОГЭ по географии в 2024 году.

Муравьева М. В. рассказала о формировании функциональной грамотности на уроках географии от теории к практике. Мария Владимировна показала примеры заданий, приемы работы, формирования читательской грамотности.

Заседание 2:

Тема: Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС».

10 декабря 2024 года состоялось очередное заседание ГМО. По-первому вопросу выступила Тарасова Жанна Ильинична, руководитель ГМО, учитель географии МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева по теме «Основные направления и возможности для профессионального роста учителя».

Основные направления и возможности для профессионального роста учителя:

- обновление и углубление предметных знаний (изучение современных тенденций, работа с актуальными научными источниками);
- совершенствование методических компетенций;
- развитие цифровой компетентности;

- курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, семинарах, публикация методических разработок;

2. Во второй части заседания Назаренко Марина Николаевна, учитель географии МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской показала мастер-класс по теме «Эффективные приемы работы на уроках географии по формированию естественно-научной грамотности». Мастер-класс получил высокую оценку коллег.

Заседание 3:

Тема: Социально-педагогическое просвещение родителей в школе.

18 января 2025 года состоялось заседание ГМО на базе МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова. По-первому вопросу выступила руководитель ГМО, классный руководитель Тарасова Ж.И., Жанна Ильинична подготовила рекомендации для работы с родителями:

- организовывать регулярные тематические встречи для родителей, объясняя учебные программы и цели;
- создавать и распространять доступные информационные материалы;
- использовать интерактивные формы взаимодействия
- вовлекать родителей в школьные и внешкольные мероприятия.

Киселева В.И. учитель географии МБОУ СОШ № 1 Адмирала Холостякова подробно рассказала о проведении пробных ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2025 году январе и феврале месяце. Предупредила о правильном заполнении бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Заседание 4:

Тема: «Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета»

7 апреля 2025 года состоялось плановое заседание городского методического объединения учителей географии, заседание проводилось на базе МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна.

В первой части заседания учитель географии МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова Окунева Яна Ивановна рассказала о работе учителя по повышению качества преподаваемого предмета:

- профессиональное развитие и самообразование;
- качественное планирование учебного процесса;
- активные и разнообразные методы обучения;
- дифференцированный подход и индивидуализация;
- рефлексия и анализ собственной деятельности.

Во второй части заседания Жураховская Олеся Викторовна, учитель географии МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна провела семинар-практикум по теме: «Читательская грамотность на уроках географии» и Пашенко Софья Сергеевна, учитель географии МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна провела семинар-практикум по теме: «Функциональная грамотность на уроках географии». Семинары-практикумы получил высокую оценку коллег.

В завершение заседания учителя обсудили вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по географии в 2025 году.

Методист Минкевич О.М.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания за 2024-2025 учебный год

Руководитель ГМО учителей истории и обществознания: Майнова Вероника Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова, первая квалификационная категория.

Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей истории и обществознания, как средство обеспечения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Цель деятельности: создание условий для повышения эффективности образовательного процесса, совершенствование теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства педагогов.

Задачи деятельности:

- внедрение в педагогическую практику обновленных ФГОС; разработка рабочих программ, на основе методических рекомендаций;
- расширение компетентности учителей истории и обществознания, освоение современных образовательных технологий, включение в инновационную деятельность;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, создание банка методических материалов.

Состав методического объединения (по предоставленной информации от ОО):

Предмет	Всего учителей	Аттестация			
		высшая квалификационная категорией	первая квалификационная категорией	соответствие занимаемой должности	нет категории
История и обществознание	59	19	16	17	7

Прошли курсы повышения квалификации: 5 чел.

Информация о проведении городских методических объединений:

За 2024-2025 учебный год согласно плану, было проведено 4 ГМО учителей истории и обществознания:

Заседание 1. 28.08.24 по теме: «Повышение качества образования - стратегический ориентир современного образования», в рамках которого повесткой дня стали следующие вопросы:

1. Доклад по теме: «Повышение качества образования – стратегический ориентир современного образования».
2. Доклад с презентацией по теме: «Проектирование основной образовательной программы в 2024-2025 учебном году: единые региональные подходы».

3. Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год. Знакомство с методическими рекомендациями о составлении рабочих программ на 2024-2025 учебный год.

4. Утверждение списков предметно-методической комиссии и состава жюри муниципального этапа ВОШ. Требования к разработке заданий школьного этапа ВОШ.

5. Итоги ГИА по истории и обществознанию 2024 г. Задачи учителей МО по подготовке к ГИА в следующем году.

6. Выступление Газарян Людмилы Федоровны, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна по теме: «Тьюторское сопровождение школьного исторического образования».

Заседание 2. 15.11.24 по теме: «Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС», в рамках которого решались следующие вопросы:

1. Посещение уроков учителей истории и обществознания МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова: урок по обществознанию в 10 классе учителя Осипчук Е.Г. по теме: "Искусство, его виды и формы" и урок истории в 6 классе учителя Зарудневой Д.В. по теме: "Культура эпохи Средневековья".

2. Доклад с презентацией по теме: «Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»

3.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории обществознанию, праву и экономике. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады.

Заседание 3. 18.01.25 по теме: «Социально-педагогическое просвещение родителей в школе" был проведен Круглый стол по теме, с опытом работы выступила с мастер-классом по проведению родительского собрания по теме: "Социально-педагогическое просвещение - основа системы взаимоотношений школы и родителей" учитель МАОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова Лобосова Нина Михайловна. Учителем также подготовлен и представлен раздаточный материал для использования на родительских собраниях. А также с опытом работы по теме: "Рекомендации по выполнению выпускниками 11-х классов 2 части ЕГЭ по истории" выступила учитель МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова Саркисян Анаит Араиковна.

Заседание 4. 14.03.25 по теме: «Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета», на котором:

1. В рамках Дня открытых дверей для педагогов "Педагогическая мастерская" посетили урок по обществознанию учителя МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова Владимирова В.А. в 9а классе по теме: "Семейные правоотношения".

2. Слушали руководителя ГМО, учителя истории и обществознания Майнову В.Ю. с докладом и презентацией по теме: «Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета».

3. Слушали с опытом работы учителя МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна Еремину Елену Сергеевну. Учителем также подготовлена и представлена презентация с примерами заданий, используемых на уроках истории по теме: "Мотивация учебной деятельности - одно из слагаемых работы учителя по повышению качества знаний на уроках истории".

Участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах, публикациях, разработанных программ (город, регион, Россия)

18 сентября 2024 года на базе ГБОУ ИРО состоялся научно-практический семинар «Методическое сопровождение Олимпиад и конкурсов школьников по ОПК», на котором представила опыт работы Ганчурина Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко.

Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации», Осипчук Е.Г., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова, призёр на России, Батищев Н.С., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есяяна, финалист Конкурса.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.год

ШКОЛА	ПРАВО		ИСТОРИЯ		ЭКОНОМИКА		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
СОШ 1	-	2	-	6	-	1	-	1
СОШ 2	-	3	-	12	-	3	-	16
СОШ 3	-	-	-	5	3	10	-	5

СОШ 4	-	1	-	5	-	3	1	10
СОШ 5	-	8	2	14	2	16	-	16
СОШ 6	-	3	1	7	1	1	1	9
СОШ 7	-	-	2	3	1	7	-	5
СОШ 8	-	-	-	1	-	-	1	5
СОШ 9	-	1	-	1	-	-	-	-
СОШ 10	-	1	-	7	-	-	-	2
СОШ 12	-	4	-	5	-	2	-	3
СОШ 17	-	-	-	6	-	1	1	5
СОШ 20	-	2	-	-	-	2	-	1
СОШ 24	-	-	-	-	-	-	-	2
Итого:	-	25	5	72	7	56	4	80

В результате прошедшего года результативность по предметам, кроме экономики, в целом снизилась по объективным причинам (задания муниципального этапа усложнились), по экономике добавились участники с 7 класса. Лидирующие позиции по призовым местам заняли по истории: МБОУ СОШ№5 им. Лейтенанта Мурадяна, МБОУ СОШ№2 им. Адмирала Ушакова, МАОУ СОШ№6 им. Евдокии Бершанской; по обществознанию: МБОУ СОШ№2 им. Адмирала Ушакова, МБОУ СОШ№5 им. Лейтенанта Мурадяна, МБОУ СОШ№4 им. А.В. Суворова; по праву: МБОУ СОШ№5 им. Лейтенанта Мурадяна, МБОУ СОШ№2 им. Адмирала Ушакова, МАОУ СОШ№6 им. Евдокии Бершанской; по экономике: МБОУ СОШ№5 им. Лейтенанта Мурадяна, МБОУ СОШ№3 им. Адмирала Нахимова, МБОУ СОШ№7 им. П.Д. Стерняевой. Безусловным лидером по всем предметам является МБОУ СОШ№5 им. Лейтенанта Мурадяна. Из средних школ самые низкие показатели у МБОУ СОШ№1 им. Адмирала Холостякова и МАОУ СОШ№8 им. Ц.Л. Куникова.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИО	Школа	Статус	Наставник
История	Зананьян Давид Иванович	МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна	победитель	Чернышева В.Г.
	Сысоева Екатерина	МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна	призер	Иванова Г.П.
Обществознание	Петрова Диана Михайловна	МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	призер	Майнова В.Ю.
Право	Петрова Диана Михайловна	МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	победитель	Майнова В.Ю.
	Анисимова Варвара Олеговна	МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	призер	Майнова В.Ю.
Экономика	Федотов Иван Александрович	МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	призер	-
	Приц Иван Алексеевич	МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	призер	-
	Танкова Мария	МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова	призер	Безрученко Н.С.

Итогами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: 2 победителя по праву и истории (учащиеся МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова и МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна школ) и 5 призеров по истории, обществознанию, праву и экономике (учащиеся МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова и МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна).

Информация о высоких баллах ЕГЭ-2025 (80 – 89, 90 – 100 баллов)

Предмет	Всего сдавали	Получивших высокий балл (80 – 89)	Получивших высокий балл (90 – 100)
История	93	7	3
Обществознание	216	15	8

Тема, цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Методическая тема: «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций, преодоление профессиональных дефицитов педагогов в контексте формирования единого образовательного пространства».

Цель: создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса через совершенствование профессиональных компетенций педагогов и применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

- внедрение в педагогическую практику обновленных ФГОС; разработка новых рабочих программ по истории, обществознанию, истории нашего края (5-7 классы) на основе методических рекомендаций;
- расширение компетентности учителей истории и обществознания, освоение современных образовательных технологий, включение в инновационную деятельность;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, создание банка методических материалов;
- сопровождение адресного непрерывного профессионального развития педагогов в условиях взаимодействия с региональным методическим активом.

Методист Шендерова Л.Н.

Анализ деятельности ГМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР, кубановедения и классов казачьей направленности за 2024-2025 учебный год

Руководители ГМО:

Кубановедение: Грось Юлия Владимировна, учитель ИЗО, кубановедения и ОПК МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, первая квалификационная категория.

ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК: Пяткова Надежда Ивановна, учитель начальных классов и ОПК МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого, высшая квалификационная категория.

Состав методических объединений (по предоставленной информации от ОО):

Предмет	Всего учителей	Из них:			
		высшей квалификационной категорией	первой квалификационной категорией	соответствие	нет категории
Кубановедение	178	31	21	106	20
ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК	52	18	10	21	3
Классы казачьей направленности	48	7	9	32	-

Прошли курсы повышения квалификации:

- по ОПК – 8 чел.
- по кубановедению – 2 чел.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в формировании культурологической компетенции обучающихся в условиях обновления содержания образования».

Цель: создание условий для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в формировании культурологической компетенции обучающихся в условиях ФГОС.

Задачи:

- повышать качества обучения учащихся на уроках/занятиях регионального и духовно-нравственного направления через использование перспективных методов, приемов и технологий;
- создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей учебных предметов: «Кубановедение», ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- продолжать развивать сотрудничество школ со священнослужителями РПЦ и казачьим обществом города по патриотическому и духовно-нравственному образованию и воспитанию детей через проведение совместных городских мероприятий;
- организовывать участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня по патриотическому и духовно-нравственному направлению;
- привлекать родителей в совместную деятельность в рамках учебных курсов.

Основные формы, используемые в работе ГМО

- изучение нормативных документов;
- изучение трудных тем и разделов программы;
- организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, форумах;
- участие обучающихся в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах;

-сотрудничество с духовенством и казачеством муниципалитета.

С 2023 года предмет «Кубановедение» ведется и как урок и как внеурочная деятельность: так в 2024 году с 1 по 4 класс как внеурочная деятельность в ОУ: 1, 2, 6, 8, 9, 10, 17, а в 5-11 классах как урок в ОУ: №2, №3, №4, №5, №7, №8, 12, 19, 24, в остальных школах смешанно: и урок, и внеурочная деятельность.

Преподавание курса ОРКСЭ (модуль ОПК) ведется по учебнику О.Ю.Васильевой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс».

В течение учебного года было проведено 4 заседания. В 2024-2025 учебном году ГМО учителей проводились в рамках городских мероприятий: 25 сентября 2024 года на базе МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова состоялся «Фестиваль казачьих классов «Вся семья вместе, так и душа на месте», 20 декабря 2024 года на базе МБОУ ООШ №10 им.Атамана Головатого - муниципальный конкурс «Калейдоскоп Кубани», 28 января 2025 года на базе Греческого культурного центра - «Круглый стол» на тему: «Коли в семье лад, так не надобен и клад», 13 марта 2025 года на базе Греческого культурного центра прошло городское мероприятие «Читательская конференция «Евангельские встречи». В городских мероприятиях принимали участие не только педагоги, но и священнослужители, казаки-наставники, представители греческого общества, депутаты ГД, а также старшеклассники и родители.

На заседаниях ГМО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, знакомились с опытом лучших учителей. В течение года проводилось активное изучение и применение материалов на платформе «Клевер Лаб». Для педагогов предлагались консультативные встречи с участием священнослужителей Геленджикского благочиния.

В течение учебного года педагоги, преподающие курс ОРКСЭ приняли участие в различных мероприятиях как городского, так и краевого уровня.

Мероприятие	Дата	Участники (количество)
Сергиевские чтения	сентябрь	15
Кирилло-Мефодиевские чтения	октябрь	7
Краевой Благовещенский педагогический форум	март	5
Краевой форум по духовно-нравственному воспитанию (пансионат «Рассвет»)	сентябрь-октябрь	4 (из них три выступающих Пяткова Н.И., Калачева Г.А., Мальцева Г.Г.)
Краевой методический день «Преподавание основ православной культуры в казачьих классах»	май	2 (выступающие) Пяткова Н.И. Тароватова Т.Н.
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	апрель-май	Петросова И.В., Ковалевский Д.В.
Участие в работе экспертов регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	апрель-май	Пяткова Н.И.
Участие в работе краевого Президиума Сообщества учителей ОПК, ОРКСЭ	в течение года	Пяткова Н.И.
Участие в краевом конкурсе «Учитель года по основам православной культуры»	октябрь	Свечкарева Л.В.

В течение года велась активная работа по раскрытию творческого потенциала обучающихся и подготовке к участию в олимпиадах. Обучающиеся всех школ приняли участие в школьном этапе XVII Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!».

Число участников – более 1500 уч-ся;

Победители – 75 чел.;

Призеры – 154 чел.

Муниципальный этап		
Участники (всего)	Победители	Призеры
261 чел.	20 чел.	51 чел.
Региональный этап		
36 чел.	-	3 чел.
Заключительный Всероссийский этап, Финал в г.Москва		
2 чел.	-	-

Также обучающиеся школ города принимали участие в различных творческих конкурсах.

Конкурс	Количество участников	Количество победителей и призеров
Всероссийский конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира»	312 работ	Работы победителей и призеров направлены на епархиальный этап в г.Новороссийск, по итогам 5 чел. победители и призеры и 2 человека являются призёрами Всероссийского уровня
Конкурс-фестиваль «Светлый праздник – Рождество Христово»	300 творческих работ, более 350 чел.	65 победителей и призеров – участники краевого этапа, по итогам – 1 призер.
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	307 работ из 15 ОУ.	41 лучшая работа направлены на РЭ в г.Краснодар. Победители и призеры МЭ награждены грамотами управления образования. На региональном этапе только участники.
Конкурс «Пасха Красная»	101 работа	53 лучшие работы - участники епархиального этапа и по итогам: 7 победителей и 19 призеров

По результатам мониторинга протоколов родительских собраний в 3 классах школ муниципалитета, выбор модуля ОПК - 98, 8%.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что направление в работе ГМО выбрано правильно. В качестве положительных моментов следует выделить следующие:

- реализуются успешно воспитательные задачи учебных курсов: «Кубановедение», ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР;

- работают в тесном сотрудничестве педагоги школ города, священнослужители Геленджикского благочиния и казаки-наставники;

- повышается интерес детей к изучению курса ОПК;

- отмечается активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах;

- выросла заинтересованность педагогов в дальнейшем преподавании ОРКСЭ и повышении своего профессионального мастерства.

Тема, цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, как одно из условий реализации обновлённых ФГОС».

Цель: создание условий для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Задачи:

1. Содействовать применению учителями кубановедения, ОПК и ОРКСЭ педагогических технологий системно-деятельностного подхода, обеспечивающего высокое качество образовательных результатов.

2. Устранять предметные дефициты учителей в преподавании учебных курсов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Создавать условия для мотивации учителей к повышению педагогического профессионализма.

4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми через участие в различных творческих конкурсах и олимпиадах. Использовать в работе нестандартные задания культурологической направленности.

5. Оказывать методическую и консультативную помощь педагогам школ города по решению проблем развития духовно-нравственной культуры в младшем и подростковом возрасте.

Методист Шендерова Л.Н.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей образовательной области «Искусство» в 2024-2025 учебном году

Методическая тема, над которой работало предметное объединение: «Повышение качества художественного образования школьников».

В 2024-2025 учебном году ГМО учителей блока «Искусство» продолжили работать над целью: Формирование художественной культуры школьников как части их духовной культуры.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к искусству.

2. Познание закономерностей музыкального и изобразительного искусств на основе их интонационной природы, многочисленных связей с жизнью, другими видами искусства.

3. Развитие личностно-ориентированного отношения к искусству.

4. Приобретение школьниками опыта эмоционально-ценностных отношений на основе духовно-нравственной сущности искусства и развитие их творческого потенциала.

5. Реализация требований к преподаванию предметной области «Искусство» в соответствии с обновленными ФГОС.

Педагоги приняли активное участие в реализации поставленных задач.

Количественный и качественный состав педагогов ГМО: 23 педагога, высшая категория подтверждена у 4 педагогов.

За прошедший учебный год были проведены заседания ГМО учителей блока «Искусство» по темам:

«Повышение качества образования - стратегический ориентир современного образования. Рассмотрение методических рекомендаций по предметам».

«Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»

«Социально-педагогическое просвещение родителей в школе».

«Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета».

На ГМО были проведены мастер-класс «Метод работы с холодными и теплыми цветовыми гаммами», круглый стол по теме «Социально-педагогическое просвещение родителей в школе» учителем ИЗО школы №7 Гагариной Л.С. и мастер-класс «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся младших классов» учителем музыки школы №1 Кравченко Е.А.

Опыт, представленный учителями, вызвал большой интерес у коллег, был принят к сведению с целью использования в своей работе.

Вывод: в этом учебном году активность членов ГМО по обмену опытом осталась на прежнем уровне.

Состояние преподавания и качество знаний, обучающихся по предметам образовательной области «Искусство» в этом году такое же высокое, как и в предыдущем. Как правило, по предметам «Музыка», «ИЗО» 100% успеваемость и качество обучения, что связано со спецификой «педагогики искусства».

Члены ГМО приняли активное участие во внеклассных школьных, городских, краевых и всероссийских мероприятиях:

- праздник «День знаний и Первый звонок»;
- День учителя;
- День матери;
- Конкурс «Светлый праздник «Рождество Христово»;
- новогодние мероприятия;
- городской конкурс «Лидер самоуправления»;
- мероприятия к 23 февраля;
- мероприятия к 8 марта;
- Пасхальные мероприятия;
- конкурс «Весенний калейдоскоп»;
- праздник «Последний звонок»;
- другие школьные и городские мероприятия.

На школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады по искусству учащиеся школ показали хороший уровень подготовки по предметам эстетического цикла. В школьном этапе приняли 5909 учащихся.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по искусству приняли участие 135 школьников (134- в 2024 году, 243 -в 2023 году) учащихся города 7-11 классов.

Региональный этап 19 участников в 2024-2025 году.

Результат: 8 призеров из школ № 2,7,6,5,8.

Года	Участники	Призеры	Победители
2024-2025	19	8	0
2023-2024	7	1	1
2022-2023	10	2	0

Систематически проводились:

совещание инициативной группы по проблемам в процессе аттестации учителей предметов искусства, тематического планирования; консультации членов ГМО по разным вопросам.

На ГМО поднимались и обсуждались следующие вопросы:

- о работе в Конструкторе при создании рабочих программ по предмету;
- изучение методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Краснодарского края о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году;

- анализ работы ГМО за 2023-2024 уч.год;
- утверждение плана работы ГМО на 2024-2025 уч.год;
- об ЭОР и внеурочной деятельности;
- о фестивале хоров;
- о Краевом форуме «Искусство в современной школе».

К основным проблемам, которые так и не удается решить, по-прежнему относятся: недостаточное обеспечение материально-технической базы кабинетов области «Искусство» (мультимедийное оборудование, музыкальная техника высокого качества звука и др.), недостаток учебных пособий (например, музыкальные инструменты для детского музицирования, нотные хрестоматии для уроков по ФГОС) и отсутствие учебников новой Примерной образовательной программе по предметам «Музыка» и «ИЗО».

Члены ГМО блока «Искусство» приняли решение считать работу ГМО за 2024-2025 уч.год удовлетворительной.

Методист Тарасова Е.В.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей технологии в 2024-2025 учебном году

Методическая тема: внедрение в практику работы эффективных форм и методов обучения, способствующих всестороннему развитию личности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности.

Цель деятельности: вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1.Внедрение в педагогическую практику ФГОС и обновленных ФГОС; разработка рабочих программ, на основе методических рекомендаций.
- 2.Расширение компетентности учителей технологии, освоение современных образовательных технологий, включение в инновационную деятельность.
- 3.Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, создание банка методических материалов.
- 4.Работа над совершенствованием материально-технической базы мастерских.

Количественный и качественный состав учителей технологии ГМО.

В 2024-2025 учебном году в школах МО Геленджика работают 35 учителей технологии.

В составе ГМО молодых специалистов-1, учителей высшей квалификационной категории -10 (СОШ №1- 1 человек, СОШ № 2- 3 человека, СОШ №4-1 человек, СОШ №5-1 человек, СОШ № 6-1 человек, СОШ 8-1, СОШ №12-1 человек, СОШ №20- 1), учителей первой квалификационной категории -10, соответствие занимаемой должности -5 чел.

Предмет Труд (технология) в школах города 18 человек ведут как единственный предмет; 16 человек совмещают несколько предметов.

В школах № 9,10, 16, 19, 24, занятия проводятся совместно для мальчиков и девочек. 23 преподавателя имеют педагогический стаж более 20 лет. В СОШ № 5, 6, ООШ 9 работают специалисты, имеющие педагогический стаж работы по предмету до 5 лет.

Работа ГМО учителей технологии осуществлялась в соответствии плану. Запланированные вопросы для обсуждения на заседаниях ГМО были рассмотрены, проведены мастер-классы.

Заседание ГМО №2, 4 проведены на базе школ № 6, 5 соответственно.

Заседание ГМО №3 проведено на базе спортивно-технического отдела МАОУ ДО ЦРТДиЮ.

Учителя технологии ведут работ по следующим видам деятельности:

- открытые уроки, внеклассные мероприятия и мастер-классы по технологии и внеурочной деятельности (проведено 5 мастер - классов, 2 открытых урока);
- внеурочная работа по предмету с 5-11 классы 11 преподавателей из 7,2,8,12,17,19,20,24 школ: Болдырев Б.И., Каримова Е.Н, Костюк Д.Н, Виденин К.А., Кудлаев Ю.А., Лозовой А.Н., Шуленина И.В, Махнач С.Г, Никищенко Г.Г, Овчаренко Л.Н, Толстых Н.А.;
- подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах на муниципальном, зональном, краевом, всероссийском уровнях.

Результаты участия школьников в творческих конкурсах (Краевой конкурс «Салют, Победа!», Городской творческий конкурс « Геленджик- моя малая Родина», Городской смотр -конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025», Епархиальный конкурс «Пасха красная», Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие 2025»,

Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово», Региональный детский экологический форум «Зелёная планета 2025», Конкурс «Мой любимый учитель», Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»:

ОО	победитель	призер
12, 17, 20, 12, 1, 3,	10	
17, 9, 7, 5, 1, 3, 12		19

В 2024-25 учебном году выставка технического творчества прошла 1 ноября - 10 ноября. Учащиеся школ – победители, призеры выставки - отмечены грамотами управления образования Геленджика (приказ УО администрации МО г-к Геленджик от 18.11.2024 № 781).

Итоги городской выставки технического творчества «Дети и техника 2024»

ОО	победитель	призер
1, 5, 7, 8, 12	10	
1, 2, 5, 7, 8, 9, 12		18

С 25 марта по 31 марта 2025 г. состоялась городская выставка лучших работ декоративно-прикладного творчества, выполненных на уроках технологии, трудового обучения и воспитанниками учреждений дополнительного образования «Весенний калейдоскоп», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в которой учителя технологии, изобразительного искусства, начальных классов города приняли активное участие. Активно и результативно приняли участие школы МАОУ СОШ №6,8,12,17, МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,7,20, МБОУ ООШ № 9, 10, №19, №21, №24.

Учащиеся школ – победители, призеры выставки - отмечены грамотами управления образования Геленджика. В выставке декоративно-прикладного творчества «Весенний калейдоскоп»-2025 принимали участие все ОО кроме 9 школы: участников -4, количество победителей-41, количество призеров-86 («Об итогах городской выставки», приказ №290 от 04.04.2025 г.)

Всероссийская олимпиада школьников по технологии

Предметно-методическая комиссия разработала задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В состав комиссии вошли: Накоркешко Л.В., Махнач С.Г., Савва Т.Ю., Андрющенко С.С., Лозовой А.Н., Овчаренко Л.Н., Шуленина И.В., Шабаетова Г. Ю., Харламова В.П., Бакланова Е.А., Каримова Е.Н. (Приказ УО №557 от 26.08.2024 «Об организации и проведении школьного этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году»).

Была организована работа жюри: приказ УО №655 от 30.09.2024 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий в 2024-2025 учебном году». В состав жюри вошли Савва Т.Ю., Болдырев Б.И., Накоркешко Л.В., Кропачев А.С., Калядный И.М., Махнач С.Г., Андрющенко С.С., Кудлаев Ю.А., Лозовой А.Н., Костюк Д.Н., Демитриади Е.В., Колдаева Е.В., Овчаренко Л.Н., Шуленина И.В., Шабаетова Г. Ю., Харламова В.П., Бакланова Е.А., Каримова Е.Н., Рыжак Л.А., Калядная М.А., Бойко Д.В., Чагина Е.Н., Журова О.И., Никищенко Г.Г., Дремлюга Е.Э.

«Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»

Школьный этап ВОШ состоялся 20.09.2024 года, в котором приняли участие:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс - 9 класс	10 класс-11 класс	Итого
Юноши	536	543	532	997	301	2909
Девушки	529	568	556	960	369	2982
Итого человек	1065	1111	1088	1957	670	5891

Количество участников школьного этапа увеличилось на 9 % (по итогам 2021-2022 уч. года участвовало 4358 человек, в 2022-2023 уч. году-5218 учащихся, в 2023-2024 -5405).

На муниципальный этап ВОШ по технологии было заявлено 236 учащихся, фактически приняли участие 204 человека, что составляет 86,4 %. В 2023-2024 явка учащихся составила 74 %, 2023-2022 - 61,7 %, в 2021-22 -70%. Надо отметить стабильную динамику по явке школьников. Наибольшее количество участников - в теоретическом туре, в практическом туре не все учащиеся приняли участие.

Муниципальный этап ВОШ прошел 24 и 25 октября 2024 года. 1 теоретический этап прошел по школам в режиме онлайн. Тестирование проходило в присутствии наблюдателей-1 час. Работы проверялись в автоматическом режиме. Проведение теоретического этапа в таком режиме повысила явку учащихся. 25 октября прошла практическая часть в мастерских СОШ №2, а также защита проектов. В 7-8 и 9-11 классах практический этап олимпиады и защита проектов проходила в разное время. Тех-

нические условия стали известны за 3 дня. Учителя технологии школы СОШ №2 подготовили мастерские, необходимое оборудование; материалы подготовили в школах самостоятельно.

Защита проектов была организована в трех кабинетах. Были использованы новые формы оценки проекта. Юноши представили 36 проектов, девушки - 60 проектов. Проведение олимпиады в ранний срок не дают возможность всем участникам подготовить проектные работы.

Подведены итоги муниципального этапа. Стабильно высокие результаты показали учащиеся школы № 6, 5, 12, 2, 3,1 Учителя- наставники, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров: Калядный Ю.М., Лозовой А.Н., Савва Т.Ю., Болдырев Б.И., Накоркешко Л.В., Лекомцева Н.Е., Костюк Д.Н., Бакланова Е.А., Шабаетова Г.Ю., Калядная М.А., Хрипунова Г.Н., Колдаева Е.В., Каримова Е.Н., Демитрияди Е.В., Харламова В.П., Шуленина И.В., Дремлюга Е.Э.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (девушки), 24-25.11.2024 год (Демитрияди Е.В. (0/2) Каримова Е.Н. (1/1), Колдаева Е.В. (1/0), Шабаетова Г. Ю. (1/10), Рыжак Л.А. (1/2), Калядная М.А. (0/9), Бакланова Е.А. (2/5), Дремлюга Е.Э. (0/2), Харламова В.П. (0/3).

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (юноши), 24-25.11.2024 год (Савва Т.Ю. (1/4), Болдырев Б.И. (1/3), Накоркешко Л.В. (1/1), Калядный И.М. (1/8), Хрипунова Г.Н. (0/2), Лекомцева Н.Е. (0/4), Костюк Д.Н. (1/0), Андрущенко С.С. (0/1), Лозовой А.Н. (1/4).

Рожкова Анастасия Анатольевна, ученица 11 класса МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова (учитель Каримова Е.Н.) была приглашена на региональный этап олимпиады по технологии по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» и стала участницей олимпиады.

Участие учителей технологии в инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности

Педагоги 9,2,13,5,6,7,8,19,24 школ участвовали в форумах научно-практических конференциях, семинарах практикумах, сопровождали индивидуальные итоговые проекты в 9,10 классах. Переход на ФГОС в 9-х классах предполагает выполнение школьниками выполнения индивидуального итогового проекта, как обязательное условие допуска к итоговой аттестации. Учителя технологии активно включились в работу по этому направлению. Под их руководством подготовлены к защите ИИП выпускники 9-х классов, а также учащиеся 10-11 классов.

Методические разработки, публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (Савва Т.Ю., Журова О.И. СОШ 1, Каримова Е.Н.СОШ 2, Моисеева ООШ 9).

В школах города учителя технологии проводят предметную неделю по технологии и изобразительному искусству, музыке.

Учителя технологии принимают активное участие в таких городских мероприятиях как изготовление поделок к Новому году, 8 марта. В рамках праздника «День птиц» под руководством учителей технического труда изготавливаются кормушки, скворечники.

В 2024-25 учебном году успешно прошли аттестацию и присвоена I квалификационная категория:

Шабаетовой Г.Ю. (СОШ №3), приказ МОН и МП Краснодарского края №2654 от 02.11.2024

Журовой О.И. (СОШ №1), приказ МОН и МП Краснодарского края №2872 от 03.12.2024

Демитрияди Е.В. (СОШ №1), Приказ МОН Краснодарского края №701 от 28.04.2025 г.,

Бойко Д.С. (СОШ №5), приказ МОН Краснодарского края №970 от 30.05.2025 г.

Высшая категория присвоена:

Овчаренко Л.Н. (СОШ №20), приказ МОН Краснодарского края №2654 от 02.11.2024

Баклановой Е.А. (СОШ №6), приказ МОН Краснодарского края №195 от 28.02.2025 г.,

Лозовому А.Н. (СОШ 12), приказ МОН Краснодарского края №195 от 28.02.2025 г.,

Болдыреву Б.И. (СОШ №2), приказ МОН Краснодарского края №446 от 31.03.2025 г.,

Савва Т.Ю. (СОШ №1), приказ МОН Краснодарского края №701 от 28.04.2025 г.,

Рыжак Л.А. (СОШ №1), приказ МОН Краснодарского края №701 от 28.04.2025 г.

В школах №7, 12, 17, 20, 9 в 2024-2025 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжается работа по введению цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» с разделом «Промышленный дизайн», за счет организации работы в рамках внеурочной деятельности.

Учителя технологии в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации:

-курсы на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения российской Федерации. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО с 06.06 по 05.08. 2024 года прошли 31 педагог;

-курсы на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения российской Федерации. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО с 27.08 по 22.10. 2024 года прошли 3 педагога;

-курсы в других центрах повышения квалификации 8 педагогов.

Задачи на следующий учебный год:

-Организация работы методического объединения в условиях реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования и обновленных ФГОС в 5-х-6-7-8-х классах, учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО.

-Реализация «Концепции преподавания предметной области «Технология» через мероприятия урочной и внеурочной деятельности.

-Изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и методик.

-Обобщение и распространение педагогического опыта учителей методического объединения.

-Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями при подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам.

Методист Тарасова Е.В.

Анализ деятельности городского методического объединения педагогов - психологов в 2024-2025 учебном году

Цель деятельности: содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов образовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Основные задачи деятельности:

-оказывать информационно-методическую поддержку педагогам-психологам в рамках внедрения перспективных направлений;

-создавать условия для повышения методической культуры педагогов-психологов и их профессиональной компетентности;

-создавать условия для систематизации и обобщения опыта передовых специалистов и передового опыта в области психологии и психологических технологий, и инноваций;

-оказывать методическую помощь педагогам-психологам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ;

-оказывать помощь педагогам-психологам в подготовке к аттестации;

-обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Методическая тема, над которой работало предметное объединение:

Профессиональная компетентность педагога-психолога как неотъемлемый компонент современной системы образования.

Анализ количественного и качественного состава педагогов-психологов методического объединения.

В 2024-2025 учебном году в дошкольных и школьных образовательных организациях работало 58 педагогов-психологов, из них с высшей категорией – 3 человека, с первой – 10 человек. Всего 20% аттестованных. Имеют стаж работы от 0 до 3-х лет 26 человек (45%), от 3-х до 10 лет – 20 человек (34%) и от 10 и более лет – 12 человек (21%).

15 педагогов-психологов школ и 9 педагогов-психологов ДОУ прошли бюджетные и внебюджетные курсы повышения квалификации, как по работе с обучающимися с ОВЗ, так с обучающимися «группы риска» и другие.

2 педагога-психолога ДОУ прошли переподготовку по специальности «Тифлопедагог», «Тьютор».

Тематика заседаний ГМО. Соответствие тематики и рассматриваемых на заседании вопросов решаемым задачам.

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО выступающего
1	1. «Повышение качества образования – стратегический ориентир современного образования»	19.09. 2024г.	1. А.А. Сокуренок, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-д/с

	2. «Цели, задачи, направления работы педагога-психолога». 3. «Оформление документации педагога-психолога. Организация работы городского методического объединения в 2024 – 2025 учебном году». 4. «Составление заключений и рекомендаций по результатам психологического обследования обучающихся». 5. «Составление плана работы по формированию жизнестойкости среди детей и молодежи на 2024-2025 уч. год». 6. Разное.		№2 (руководитель ГМО). 2. И.В. Гаврилова, методист МКУ «ЦРО». 3.Л.Ю. Нырова, педагог-психолог МБОУ СОШ №4
2	«Профессиональный рост педагога в условиях реализации обновленных ФГОС» 2. «Целевые группы детей, в отношении которых в общеобразовательных организациях реализуются программы адресной психологической помощи. 3.«Сопровождение адаптации детей-мигрантов». 4. «Школа для родителей». 5. «Игры с кинезиологическими мячиками для профилактики усталости и снятия психоэмоционального напряжения».	21.11. 2024 г.	1. А.А. Сокуренок, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-д/с №2 (руководитель ГМО). 2.Чеснокова Е.Н., педагог-психолог МБДОУ -д/с №3, 3.Гаврилова И.В., методист МКУ «ЦРО». 4. Т.И. Горбачева, педагог-психолог МБОУ СОШ №7
3	1.Социально-педагогическое просвещение родителей в школе. 2. Эффективные формы психолого-педагогического сопровождения семей, обучающихся «группы риска». 3. Основные принципы и этапы консультирования родителей 4. Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста посредством использования педагогом-психологом различных видов песка. 5. Разное.	6.02. 2025 г.	1. А.А. Сокуренок, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-д/с №2 (руководитель ГМО). 2. И.В. Гаврилова, методист МКУ «ЦРО». 3.С.О. Пеструилова, педагог-психолог МБОУ СОШ №1, 4. И.Н. Маслова, педагог-психолог МБДОУ д/с №37 «Якорек»
4	1. Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета 2. Использование игр и игровых упражнений в коррекции агрессивного поведения у детей. 3. Психологическое сопровождение одаренных детей. 4. Нейроложки как средство развития психических процессов (внимания, памяти, мышления). 5. Инструктаж педагогов по профилактике суицидального поведения обучающихся. 6. Разное.	3.04. 2025г.	1. А.А. Сокуренок, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-д/с №2 (руководитель ГМО). 2. И.В. Гаврилова, методист МКУ «ЦРО». 3. Е.Н. Чеснокова,, педагог-психолог МБДОУ-д/с №3,
5	1 Подведение итогов работы педагогов-психологов городского методического объединения за 2024 - 2025 учебный год. 2. Преемственность образования: передача карт развития психологами дошкольных организаций психологам школ. 3. Правила составления психологического и педагогического заключения на обучающегося для представления на ПМПК.	19.06. 2025г.	11. А.А. Сокуренок, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-д/с №2 (руководитель ГМО). 2. И.В. Гаврилова, методист МКУ «ЦРО». 3.Л.Ю. Нырова, педагог-психолог МБОУ СОШ №4

Тематика и рассматриваемые на заседании вопросы полностью соответствуют решаемым задачам.

5. Количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классов по предмету:

Сокуренок Анна Александровна, МБДОУ д/с №2 «Светлячок», провела мастер-класс «Гимнастика мозга как метод сохранения и укрепления здоровья дошкольников» в рамках краевой инновационной площадки по теме: «Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников».

6. Участие педагогов-психологов ГМО в инновационной, экспертной и проектно-исследовательской деятельности:

Нырова Любовь Юрьевна, МБОУ СОШ №4, Делина Надежда Викторовна, МБОУ ООШ №9, Сокуренок Анна Александровна, МБДОУ д/с №2 «Светлячок» - члены жюри в муниципальном конкурсе «Лучший педагог-психолог Геленджика – 2025»;

Делина Надежда Викторовна, МБОУ ООШ №9 -член жюри муниципального этапа регионального конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»;

Чеснокова Елена Николаевна, МБДОУ д/с №3 «Тополёк» - член рабочей группы федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской акаде-

мии образования» по теме: «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»;

Сокуренок Анна Александровна, МБДОУ д/с №2 «Светлячок»-член рабочей группы краевой инновационной площадки по теме: «Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников»;член рабочей группы муниципальной инновационной площадки по теме: «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ у дошкольников в условиях игрового пространства «Парк весёлых развлечений» как здоровьесберегающей среды ДОО;

Зеленская Наталья Борисовна, МБДОУ д/с №12 «Маленькая страна»-член рабочей группы муниципальной инновационной площадки по теме «Ранняя профессиональная ориентация детей в условиях дошкольной образовательной организации посредством проведения игры «Бюро трудоустройства»;

Шевченко Валентина Михайловна, МБДОУ д/с №31 «Березка»-член рабочей группы межрегиональной лаборатории (сетевого межрегионального сообщества педагогов) «Лаборатория конструкторы детства: реализация вариативных форм наставничества»;

Никифорова Юлия Борисовна, МАОУ СОШ №12-победитель муниципального конкурса «Педагог-психолог Геленджика – 2025» участник краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году» в номинации «Педагог-психолог»;

Лукина Алиса Анисовна, МБОУ СОШ №3-победитель краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году» в номинации «Молодой педагог-психолог»;

Делина Надежда Викторовна, МБОУ ООШ №9-призер муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Геленджика в 2025 году»;

Кирдяшева Оксана Николаевна, МБОУ СОШ №3-призер муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог Геленджика – 2025»;

Горбачева Татьяна Ивановна, МБОУ СОШ №7-призер муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог Геленджика – 2025»;

Ушакова Елена Викторовна, МАОУ СОШ № 17-участник муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог Геленджика – 2025»;

Гамова Елизавета Витальевна, МБОУ СОШ №7-лауреат (2 место) в краевом конкурсе «Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде» в 2025 г., в номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»;

Сокуренок Анна Александровна, МБДОУ д/с №2 «Светлячок» - призер (3 место) в краевом конкурсе «Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде» в 2025 г., в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»;

Маслова Ирина Николаевна, МБДОУ д/с №37 «Якорёк»-победитель Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Моя Родина – Россия!» (09.10.2024г); победитель Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Путешествие по произведениям Агнии Барто» (17.10.2024г); победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка ОВЗ в условиях ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Коррекционное и инклюзивное образование» по направлению «Дошкольное образование») (03.09.2024г);

Шустик Жанна Владимировна, МБОУ СОШ №5-победитель краевого конкурса методических продуктов для школ с низкими образовательными результатами «ШНОР: эффективные практики» в 2024 году в номинации «Лучшее методическое пособие» по направлению «Методические продукты для ШНОР».

Педагоги-психологи активно участвуют в работе методических объединений, принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах:

-на заседаниях городского МО педагогов-психологов выступили: педагог-психолог МБОУ СОШ №4 Нырова Л.Ю., педагог-психолог МБДОУ д/с №3 «Тополек» Чеснокова Е.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ №7 Горбачева Т.И., педагог-психолог МБОУ СОШ №1 Пеструилова С.О., педагог-психолог МБДОУ д/с №37 «Якорек» Маслова И.Н.; поделились практическим опытом работы также Штуль И.В. (МБОУ СОШ №2) и Габриелян Лиана Альбертовна (МБОУ СОШ №3);

-на городском методическом объединении молодых воспитателей выступила Шевченко В.М. (МБДОУ д/с №31 «Березка») с темой «Методика «Чудо-рамка» как инструмент создания условий для предпосылок формирования субъектности у детей дошкольного возраста»;

-на форуме педагогов-психологов «Выявление» выступили: Гребенкин Е.В. (МБОУ СОШ №1), Нырова Л.Ю. (МБОУ СОШ №4), Гамова Е.В. (МБОУ СОШ № 7), Лукина А.А., (МБОУ СОШ №3), Сокуренок А.А. (МБДОУ д/с №2»);

-на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» выступили:

-Чеснокова Е.Н. (МБДОУ д/с №3 «Тополек») с докладом по теме: «Антропологическая практика «Нейроложки» как средство снятия эмоционального напряжения»;

-Гладких Д.В. (МБОУ СОШ №20) «Мнемотехника как образовательный инструмент в развитии зрительного восприятия и зрительной памяти в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

-Никифорова Ю.Б. (МАОУ СОШ №12) «Профориентационная игра «Робот-профессионал».

В рамках школы молодого психолога были проведены семинары, семинары-практикумы, тренинги следующими специалистами:

-Бондарева М.С. (МБОУ СОШ №5) обучающий семинар «Влияние стиля общения с ребенком на формирование его личности».

-Гамова Е.В. (МБОУ СОШ №7) семинар-практикум «Отклоняющееся поведение: причины, профилактика и возрастные особенности подросткового возраста».

-Кутузова Ю.И. (МБДОУ д/с №11 «Радость») семинар-практикум «Как управлять конфликтом. Трудности коммуникации».

-Штуль И.В. (МБОУ СОШ №2) семинар-практикум «Использование приемов нейрографики в работе психолога».

-Зюзик Н.А. (МБОУ СОШ №4) методический семинар «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка. Авторитет родителей: из чего он складывается».

-Маслова И.Н. (МБДОУ д/с №37 «Якорек» семинар-практикум «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста посредством использования песка».

-Лукина А.А. (МБОУ СОШ №3) тренинг «Снижение тревожности у выпускников при подготовке к ГИА».

-Дегтева Н.А. (МАДОУ д/с №5 «Морячок» семинар-практикум «Кинезиология как эффективный метод развития дошкольников».

-Нырова Л.Ю. (МБОУ СОШ №4) обучающий семинар-практикум «Использование теста Векслера в работе педагога-психолога».

-Нырова Л.Ю. (МБОУ СОШ №4) и Гаврилова И.В. провели семинар «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления» и обучающий вебинар «Как помочь ребенку в период адаптации. Работа педагога-психолога с диагностическим инструментарием».

Педагоги-психологи также выступали:

-Бондарева М.С. (МБОУ СОШ №5) на практико-ориентированном семинаре «Смысловое чтение как одно из условий формирования читательской грамотности младших школьников» с темой «Влияние совместного чтения с ребенком на развитие и укрепление детско-родительских отношений».

-Гамова Е.В. (МБОУ СОШ №7) провела тренинг в рамках Школы молодого педагога по теме «Профессионально-личностное развитие».

-Сокурченко А.А. (МБДОУ д/с №2 «Светлячок») выступила на Фестивале педагогических практик по использованию нетрадиционного оборудования для физического развития дошкольников по теме «Нейрогимнастика как метод укрепления здоровья детей».

-Гладких Ю.А. (МБДОУ № 32 «Сказка») приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Современные методы реабилитации и взаимодействие служб помощи детям с ментальными и двигательными нарушениями», сентябрь 2024 г. и участие в онлайн-марафоне «Исследовательская деятельность дошкольников и школьников», 2024 г.

-Малинская М.Н. (МАОУ СОШ № 17) участник Краевой «Школы мастеров» психологическая студия для педагогов-психологов «Кризисные состояния среди обучающихся: предотвратить, заметить, помочь». 19 декабря 2024 г. и Всероссийской онлайн конференции для специалистов по работе с подростками, 27-28 марта 2025 г.

7. Проблемы в деятельности ГМО, выявленные в текущем учебном году и пути их решения.

Основная проблема остаётся прежней и связана с аттестацией специалистов: большинство специалистов не имеют квалификационной категории. В 2025-2026 учебном году планируют повысить категорию 5 педагогов-психологов.

8. Основные задачи, над которыми предстоит работать педагогам-психологам городского методического объединения в следующем учебном году:

-оказывать помощь молодым специалистам;

-содействовать повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса города;

- разрабатывать научно-практические материалы по актуальным темам;
- активизировать участие педагогов-психологов в профессиональных конкурсах и других формах мероприятий.

Методист Гаврилова И.В.

**Анализ деятельности городского методического объединения
школьных учителей-логопедов и учителей – дефектологов в 2024-2025 учебном году**

Методическая тема: «Повышение профессионального роста учителей-логопедов, учителей – дефектологов через использование современных образовательных технологий и методик в контексте реализации ФАОП, АООП»

Цель: Развитие профессиональной компетентности учителя – логопеда, учителя – дефектолога, как важнейшего условия повышения качества коррекционного процесса в образовательной организации.

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетентности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности через практическую, теоретическую исследовательскую деятельность (семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, курсы повышения квалификации, семинары, конференции, самообразование);
- Изучение методов нейрокоррекции, как эффективного инструмента при работе с различными вариантами отклоняющегося развития детей и подростков;
- Обеспечение качества логопедической и дефектологической помощи, выбор оптимальных форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы с применением нейропсихологического подхода;
- Систематизация материала по использованию методов нейрокоррекции и их внедрение в образовательный процесс, распространение опыта работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов в данном направлении;
- Обновление банка данных, оптимизация форм и средств взаимодействия педагогов.

1. Анализ количественного и качественного состава учителей методического объединения.

В работе ГМО в 2024-2025 учебном году принимали участие 17 специалистов (учителя — логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы).

- высшую квалификационную категорию имеют:
2 учителя – дефектолога (СОШ № 2, СОШ № 1).
- первую квалификационную категорию имеют: - 0
- соответствие занимаемой должности имеют: 15 человек.
12 учителей – логопедов и 2 учителя-дефектолога.

4 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году по коррекционной работе с обучающимися с нарушением речи, поведенческими нарушениями.

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик функционирует 7 коррекционных классов: 1 класс в СОШ № 1 (РАС), 2 класса в СОШ № 2 (ЗПР), 2 класса в СОШ № 4 (УО), 2 класса в СОШ № 5 (УО), 1 класс в СОШ № 8 (ЗПР).

2. Тематика заседаний ГМО на 2024-2025 учебный год

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО выступающего
1	1. «Повышение качества образования - стратегический ориентир современного образования» (общегородская) 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы ГМО на 2024 – 2025 уч. год. 3. Актуализация банка данных учителей-логопедов, учителей-дефектологов СОШ и ООШ. 4. «Представление необходимой документации учителя-дефектолога, учителя - логопеда для работы с учащимися с ОВЗ».	20.09. 2024г.	1. Новикова А.А., учитель-дефектолог МБОУ СОШ №4, руководитель ГМО, 2. Петрова Г.Г., учитель-логопед МБОУ СОШ №2.
2	1. «Функциональная грамотность: работа над ошибками, совершенствование мастерства». 2. «Особенности проведения обследования обучающихся с ОВЗ различной нозологии». 3. Разное.	22.11. 2024г.	1. Новикова А.А., учитель-дефектолог МБОУ СОШ №4 2. Члены ГМО.
3	1 Социально-педагогическое просвещение родителей в школе. 2. О проведении муниципального профессионального конкурса «Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Краснодарского края. 3.Разное.	05.02. 2025г.	1. Новикова А.А., учитель-дефектолог МБОУ СОШ №4, 2. Чудинова М.Н., учитель-логопед СОШ №6,

			3. Пеструилова С.О., учитель-логопед СОШ № 1
4	1. «Представление результатов или продуктов применения в коррекции недостатков развития детей с ОВЗ в ОУ».	07.04. 2025г	1. Новикова А.А., учитель-дефектолог МБОУ СОШ №4, 2. Литвинова Н., учитель-дефектолог МБОУ СОШ №1
6	1. «Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета» 2. Анализ работы ГМО в 2024 - 2025 учебном году по результатам работы учителей-логопедов и учителей – дефектологов. 3. Графический проективный субтекст определения уровня развития связной речи.	4.06. 2025	1. Новикова А.А., учитель-дефектолог МБОУ СОШ №4, 2. Чудинова М.Н., учитель-логопед СОШ №6. 3. Роговенко Т.А., учитель-дефектолог МАОУ СОШ №17

Ожидаемый результат:

Повышение качества коррекционного сопровождения в образовательных организациях. Обобщение и внедрение практического опыта работы учителей – логопедов и учителей – дефектологов ОУ; оказание методической поддержки начинающим специалистам.

На заседаниях ГМО регулярно рассматривались новинки специализированной литературы, был дан обзор профессиональной тематической литературы. Темы заседаний и рассмотренные вопросы полностью соответствовали поставленным задачам.

3.Участие учителей ГМО в семинарах, конкурсах, курсах

№	Ф. И. О. учителя	ОО	Мероприятие	Дата
1.	Чудинова Мария Николаевна, учитель-логопед	МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской	Муниципальный конкурс «Учитель-логопед (дефектолог)»- 2025, призер	март, 2025
2	Етапина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед	МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой	Муниципальный конкурс «Учитель-логопед (дефектолог)»- 2025, призер	март, 2025

Все специалисты в прошедшем учебном году принимали участие в вебинарах, онлайн-семинарах по различным темам профессиональной направленности.

4. Проблемы в деятельности ГМО, выявленные в текущем учебном году.

Основные трудности и проблемы в работе логопедов:

1) несоответствие количества ставок и специалистов в учреждениях с количеством детей, нуждающихся в коррекционной помощи и реализации специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК;

2) в связи с нехваткой учителей в начальной школе приходится привлекать к работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов, что негативно отражается на их основной работе. Поэтому, бывают недовольства со стороны родителей учеников. Педагогам приходится навёрстывать упущенное время.

Также можно отметить, что сохраняется необходимость открытия коррекционных классов для обучающихся РАС.

Пути решения проблем: Руководителям ОО необходимо открывать вакансии для учителей-логопедов, учителей-дефектологов в школах города.

5. Основные задачи, над которыми предстоит работать учителям городского методического объединения в следующем учебном году:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;

2. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;

4.Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной коррекционной работы.

5.Непрерывно повышать профессиональную компетенцию (аттестация), качественное участие в профессиональных конкурсах.

6. Оказание методической помощи молодым и новым специалистам.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня профессионального мастерства учителей-дефектологов и учителей-логопедов за счёт их участия в:

- работе ГМО, по представлению своего педагогического опыта;
- прохождение курсов повышения квалификации и посещения мастер-классов, семинаров и конференций;
- активное участие в конкурсе учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- работа в школьных ППк;
- включения в работу ШМО учителей начальных классов;
- совершенствование коррекционно-развивающей работы за счет внедрения инновационных форм образовательной деятельности, а также эффективного использования традиционных форм.

Методист Гаврилова И.В.

Анализ деятельности городского методического объединения учителей-логопедов в 2024 – 2025 учебном году

Методическая тема:

«Профессионально-личностный рост педагога, как одно из основных условий обеспечения качества коррекционного образования с учётом введения ФАОП ДО»

Цель: повышение профессиональной компетентности, внедрение лучших традиционных и новых образцов коррекционно-педагогического сопровождения учителей-логопедов, учителей-дефектологов на уровне ДО

Задачи:

- содействовать профессиональному росту и самореализации;
- способствовать созданию единой методической копилки инновационных упражнений и приёмов;
- организовать пространство с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов.

Ожидаемые результаты: Эффективное функционирование дефектологического и логопедического сегмента в специализированном коррекционном образовании на уровне ДО МО город-курорт Геленджик.

1.Анализ количественного и качественного состава учителей методического объединения.

В работе ГМО в течение года принимали участие 51 учитель– логопед (учитель-дефектолог) ДОО: 19 молодых специалистов, работающих менее 3-х лет; 10 чел. учителя-логопеды высшей квалификационной категории; 5 учителей - логопедов первой квалификационной категории; имеют соответствие занимаемой должности- 15 чел.; не имеют категории – 17 человек.

35 специалистов прошли курсы повышения квалификации Верещагиной Н.В. «Комплексная диагностика индивидуального развития детей 5—6 лет с ЗПР в группе компенсирующей направленности».

25 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога прошли обучающие курсы по работе с обучающимися с ОВЗ с речевыми, интеллектуальными нарушениями.

Учителей-логопедов ДОО, работающих в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР-36 человек; учителей - дефектологов, работающих на группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР- 5 человек; учителей- дефектологов, работающих с обучающимися с РАС- 1 чел., «Сказка»-1 чел.; учителей-дефектологов (тифлопедагогов), работающих в группах компенсирующей направленности для слабовидящих детей (с косоглазием и амблиопией)- 3 человека.

Взаимодействие с сообществом педагогов-дефектологов Краснодарского края: большинство специалистов состоят в сообществе, 2 человека представляют город-курорт в качестве тьютора краевого сообщества: Лубенцова А.В, и заместителя председателя Президиума сообщества педагогов-дефектологов края (Степанкова М.В.).

2. Тематика заседаний ГМО на 2024- 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Заседания ГМО		
1.	Заседание ГМО №1. «Повышение качества образования - стратегический ориентир современного образования» (общегородская) «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества коррекционного образования в рамках практико-ориентированного подхода с учётом введения ФАОП ДО» (методическая) 1.Об обновлении данных об учителях – логопедах на 2024 - 2025 учебный год. 2.Об утверждении плана работы ГМО на 2024 – 2025 учебный год. 3.Об организационной работе в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР. 4.О конкурсах, конференциях. 5.Согласование годовых планов, норм ведения документации.	сентябрь	1. Руководитель МО Степанкова М.В.

2.	<u>Заседание ГМО №2.</u> «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России. Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС». «Использование полисенсорных многофункциональных пособий в работе специалиста ДОУ. Ярмарка идей» 1. МК «Использование полисенсорных многофункциональных пособий». 2.Опыт работы: «Использование дидактических пособий по сенсомоторному развитию детей дошкольного возраста с РАС». 3.Опыт работы: «Разноцветные пирамидки»-дидактическое пособие для работы с детьми с нарушением зрения». 4.Опыт работы: «Играем и обучаемся: полисенсорные подходы в обучении грамоте у детей с ТНР». 5. «Ярмарка идей» - представление логопособий в работе с детьми с ОВЗ.	ноябрь	1. Руководитель МО Степанкова М.В. 2. Учитель-логопед Агапичева Е.С., д/с №2 «Светлячок» 3. Учитель-логопед Кадырова Т.С., д/с №30 «Лукоморье» 4. Учитель-тифлопедагог Авдеева Ю.А., д/с №32 «Сказка» 5. Учитель-логопед Жабина А.В., д/с №11 «Радость»
3.	<u>Заседание ГМО №3.</u> «Социально-педагогическое просвещение родителей». «Подкаст как форма презентации ДОО» 1.Семинар-практикум «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством игрового комплекса «Звукобука и его друзья». 2.Подкаст – форма презентации ОО. 3.О муниципальном конкурсе	февраль	1. Руководитель МО Степанкова М.В. 2. Учитель-логопед Сергеева А.В., д/с №8 «Буратино»
4.	<u>Заседание ГМО №4.</u> 1. Анализ работы ГМО в 2024 - 2025 учебном году. 2. МК «Автоматизируем звуки и играем». 3. Планирование актуальной информации и примерных тем на будущий учебный год	июнь	1. Руководитель МО Степанкова М.В. 2. Ларионова В.И., учитель-логопед д/с №30 «Лукоморье»

3. Формы работы с учителями внутри ГМО.

В течение учебного года уделялось внимание работе с молодыми логопедами: проводились индивидуальные консультации по запросам молодых учителей.

В течение 2024 - 2025 учебного года 12 логопедов высшей и первой категории принимали участие в заседаниях городской ПМПК.

4.Участие учителей ГМО в инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах.

№	Ф. И. О. учителя	ОО	Мероприятие	Дата
1.	Беляева Е.В.	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	Муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому образовательному году в МБДОУ города-курорта Геленджик, победитель	23.08. 2024г.
2.	Агапичева Е.С	МБДОУ ЦРР-д/с № 2 «Светлячок»	Муниципальный конкурс «Учитель-логопед Геленджика 2025», победитель Краевой конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края 2025» в номинации «логопед года», участник	март 2025 апрель-май 2025
3.	Сергеева А.В.	МБДОУ д/с №8 «Буратино»	II Всероссийский Форум «Вариативные модели образования обучающихся с ОВЗ» сообщество дефектологов края, представление опыта; Всероссийская тьюторская НП с международным участием конференция, представление опыта; Краевой конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края 2025», в номинации «дефектолог года», участник; Муниципальный этап конкурса «Лучшие пед. работники ДОО в 2025 году	октябрь, 2024 г. апрель 2025 г.
4.	Воронина В.А.	МБДОУ д/с № 10 «Аленушка»	II Всероссийский Форум «Вариативные модели образования обучающихся с ОВЗ», сообщество дефектологов края, представление опыта	октябрь 2024 г.
5.	Жабина А.В. Малочинская В.М.	МАДОУ д/с №11 «Радость»	Всероссийская тьюторская НП с международным участием конференция, представление опыта;	апрель 2025

Учителя-логопеды, ранее ставшие призёрами и лауреатами краевых и муниципальных конкурсов, являются членами жюри Муниципального конкурса «Учитель-логопед Геленджика-2025» (Сергеева А.В., Жабина А.В., Малочинская В.М.).

5. Проблемы в деятельности ГМО, выявленные в текущем учебном году

Учителя-логопеды групп компенсирующей направленности испытывают затруднения в составлении индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, у начинающих педагогов ведение тетради взаимосвязи специалиста группы ЗПР, РАС с педагогами групп также вызывает трудность и вопросы.

Пути решения: Провести семинар - практикум по составлению ИОМ, ИАОП, другой документации, приведение к единому оформлению.

-«застой», «застревание» специалистов (боязнь или нежелание «расти» и развиваться в профессии), отказ от прохождения аттестации.

-зачастую у начинающих свою деятельность педагогов возникают трудности и сложности с ведением документации (выход - запланированы мероприятия на будущий учебный год для изучения в рамках проведения ГМО).

6. Основные задачи, над которыми предстоит работать учителям городского методического объединения в следующем учебном году.

1.Внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.

2.Повышать профессиональную компетентность учителей-логопедов через проведение открытых занятий, мероприятий, обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике.

3.Создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через прохождение аттестации, повышение профессионального уровня, распространение практических рекомендаций, методразработок.

4.Знакомиться с новинками педагогической и научной литературы.

5.Оказание методической помощи молодым и новым специалистам.

Методист Гаврилова И.В.

**Анализ деятельности городского методического объединения
учителей физической культуры в 2024-2025 учебном году**

Городское методическое объединение учителей физической культуры в 2024-2025 продолжало работать по освоению системы знаний, способствующей требованиям современной модели образования в условиях перехода на профильное обучение и формирование умения использования системы знаний. Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни.

1.Методическое объединение работало по решению следующих задач:

-совершенствование форм и методов преподавания предмета, способствующих развитию компетенций учащихся;

-повышение квалификации учителей физической культуры в рамках реализации тем самообразования;

-распространение и обобщение педагогического опыта;

-укрепление и сохранение здоровья обучающихся с учетом их возрастных физиологических способностей и физиолого-гигиеническими нормами;

-достижение показателей спортивных результатов и развитие физических качеств;

-организация работы с одаренными детьми (подготовка и участие во всероссийской олимпиаде по физической культуре);

-сдача норм ГТО;

- анализ и корректировка плана работы на следующий учебный год.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены заседания методического объединения по темам:

1)повышение качества образования – стратегический ориентир современного образования;

2)реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Профессиональный рост учителя в условиях реализации обновленных ФГОС;

3)социально-педагогическое просвещение родителей в школе;

4)слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета.

28 августа 2024 года в 11 часов 00 минут на базе МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова проведено ГМО по теме «Повышение качества образования – стратегический ориентир современного образова-

ния». На заседании присутствовали учителя физической культуры школ: 1,2,3,4,5,8,9,10,12,17,20. Общий охват 32 человека. В рамках заседания учителей физической культуры Лакомова А.А. представила презентацию на тему: «Повышение качества образования – стратегический ориентир современного образования».

Провели обсуждение организации и проведения спортивно-массовых мероприятий согласно «Координационного плана проведения городских мероприятий муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик на 2024-2025 учебный год».

20 декабря 2024 года Горегляд С.С., учитель физической культуры МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева представила опыт работы в рамках открытого урока по физической культуре с обучающимися 4 «В» класса на тему: «Лазание по гимнастической скамье, подтягиваясь руками. Полоса препятствий. Развитие координации». На уроке присутствовали 16 учителей физической культуры городских и сельских школ.

18 января 2025 года Лукина А.А, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова, выступила на тему: «Социально-педагогическое просвещение родителей в школе». На уроке присутствовали 22 учителя физической культуры и 6 учителей ОБЗР городских и сельских школ.

В рамках городского методического объединения Красникова В.А. подняла вопрос о динамике участия обучающихся в муниципальных этапах соревнований.

19 мая 2025 года Зузова Л. Б., учитель физической культуры МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна представила опыт работы в рамках открытого урока по физической культуре с обучающимися 5-9 классов на тему: «Спортивный туризм», подготовил доклад по теме «Слагаемые работы учителя по повышению качества преподавания предмета». В заседании приняло участие 7 учителей физической культуры.

В методическом объединении в 2024-25 учебном году состоит 49 учителей физической культуры, из них 27 мужчин и 22 женщины. В 2023-2024 учебном году было также 49 учителей, в четырех образовательных организациях преподают физкультуру преподаватели-организаторы ОБЗР. В шести образовательных учреждениях работают учителя, имеющие небольшой опыт преподавания предмета. Возрастной состав педагогов:

- старше 60 лет - 3 учителей,
- 50-60 лет - 16 учителей,
- 40-50 лет - 10 учителей,
- 30-40 лет - 9 учителей,
- 20-30 лет - 11 учителей.

Высшее образование имеют 44 педагога и 5 учителей – СПО.

В учебном году аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию и 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Организована работа с молодыми специалистами. В начале учебного года определено количество молодых специалистов, их профессиональная подготовленность по предмету физическая культура. Проведено диагностика профессиональных затруднений в работе. На совершенствование педагогического мастерства, профессиональный рост молодых преподавателей направлено:

- посещение уроков у наставников и творчески работающих учителей школ города;
- участие в работе методического объединения;
- рассмотрение вопроса о состоянии работы с молодыми специалистами на заседании ГМО.

Учителем – наставником Ангальшевым Р.Х. организованы консультации и открытые уроки с молодыми специалистами по направлению «самбо».

Молодые специалисты ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют».

Ежегодно учителя физической культуры принимают участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель здоровья» в 2025 году среди педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

В текущем учебном году прошли повышение квалификации 33 учителя по виду спорта «самбо». Все преподаватели методического объединения имеют план самообразования и работают над ними. Проведено 4 «открытых» урока в плане аттестации и обмена опытом.

В течение учебного года ведётся работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процессов в школах:

1) работа с аттестующимися учителями (посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка документации).

2) подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) по физической культуре.

3) подготовка и проведение соревнований городской Спартакиады и кубковых соревнований.

4) участие в школьных и городских мероприятиях, педагогических советах и конференциях.

Кроме того, педагоги ведут подготовку учащихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ) по физической культуре. В 2024-2025 учебном году в школьном этапе ВСОШ приняло участие 5704 человека, в муниципальный этап ВСОШ прошли 178 обучающихся. По итогам муниципального этапа ВСОШ приглашения на региональный этап нет.

Школы города продолжают принимать участие во Всероссийской программе выполнения нормативов испытаний комплекса ГТО. На уроках учителя физкультуры знакомят учащихся с нормативами для успешного выполнения норм ГТО. Начиная с сентября 2024 года все образовательные организации по графику центра тестирования выполняли нормативов испытаний комплекса ВФСК ГТО с 1 по 11 класс. Учителя физической культуры активно принимают участие в судействе и организации соревнований.

В текущем учебном году проведены особо значимые мероприятия:

-Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»: в I этапе (школьном) участие приняли 8855 детей и подростков. Во II этапе (муниципальном) участие приняли 108 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений. Итоги муниципального этапа:

I место- МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

II место- МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова;

III место – МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова;

-Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»: в I этапе (школьном) участие приняли 12 131 обучающихся. Во II этапе (муниципальном) участие приняли 372 обучающихся из 11-ти общеобразовательных учреждений. Итоги муниципального этапа:

среди учащихся 5-х классов:

городские класс-команды:

I место- МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

II место- МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;

III место – МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова;

сельские класс-команды:

I место- МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна;

II место- МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;

III место- МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой;

среди учащихся 6-х классов:

городские класс-команды:

I место- МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова;

II место- МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;

III место – МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;

сельские класс-команды:

I место- МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна.;

II место- МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой;

III место- МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева;

среди учащихся 7-х классов:

городские класс-команды:

I место - МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова;

II место -МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;

III место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

сельские класс-команды:

I место- МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой;

II место- МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;

III место- МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна;

среди учащихся 8-х классов:

городские класс-команды:

I место- МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова;

II место - МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;

III место – МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова;

сельские класс-команды:

I место- МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой;

II место- МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;

III место- МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна;

-Во Всероссийской школьной лиге самбо «Мир самбо» приняло участие в школьном и муниципальном этапе 796 обучающихся из 10 школ.

Итоги муниципального этапа:

I место- МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова;

II место- МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова;

III место - МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко.

Выводы: городским методическим объединением учителей физической культуры в 2024 -2025 учебном году в основном достигнуты поставленные цели. Возникающие проблемы решались объединением в рабочем порядке.

Предложения: продолжать совершенствование профессиональной компетенции педагогов, соответствующей требованиям современной модели образования в условиях перехода на профильное обучение и обновленные стандарты. Повышать методический уровень преподавателей физической культуры, активно заниматься самообразованием.

Методист Лаконова А.А.

Анализ деятельности городского методического объединения преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины в 2024-2025 учебном году

Тема: «Обеспечение формирования гражданской ответственности, сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, оказания помощи пострадавшим, способности к успешной социализации в обществе через организацию и проведение урочной и внеурочной работы с обучающимися».

Цель: Повышение профессиональной компетентности учителей ОБЗР в условиях модернизации российского образования и на основании Концепции преподавания ОБЗР в Российской Федерации.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности преподавателей организаторов ОБЗР в обновленных условиях ФГОС НОО и ООО.

2.Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности.

3.Продолжить работу творческой площадки учителей ОБЗР.

4.Привлекать к работе в методическом объединении вновь прибывших специалистов.

5.Обобщать и распространять опыт работы среди коллег с целью совершенствования методики преподавания ОБЖ (через проведение открытых уроков по возможности, выступления на заседании ГМО, методические наработки и т.п.) в рамках творческой площадки.

В начале года были изучены нормативно-правовые документы, необходимые для успешной и четкой работы, рассматривались запланированные вопросы, обсуждалось и составлялось тематическое и практическое планирование по предмету ОБЗР. В ноябре месяце преподаватели всех школы прошли курс повышения квалификации в военно – патриотическом центре «Патриот» имени Героя Российской Федерации, Генерала Армии Казанцева В.Г.

Аттестацию прошли 12 преподавателей.

Во второй четверти преподаватель – организатор ОБЗР МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна Шинкоренко И.В. провел открытый урок в 9 – А классе по теме: «Правила поведения во время ЧС природного характера». Урок был дан на высоком уровне. Учитель прошел аттестацию и подтвердил Высшую категорию.

В этом году обучающиеся принимали участие в конкурсах, военно-спортивных соревнованиях, военно-полевых сборов, торжественных мероприятиях, акциях и тематических экскурсиях.

Итоги Соревнований допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу:

1 место – МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова;

2 место – МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна;

3 место – МБОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова.

Итоги Соревнований по пулевой стрельбе допризывной молодежи:

1 место – МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;

2 место – МБОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;

3 место – МАОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова.

Итоги Спартакиады допризывной молодёжи:

- 1 место – МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова;
- 2 место – МАОУ СОШ №12 им. П.Д. Стерняевой;
- 3 место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна.

На зональных Соревнованиях команда МБОУ СОШ №4 заняла 4 место.

Итоги Краевого детско – юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»:

- 1 место – МБОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна;
- 2 место – МАОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова
- 3 место – МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой.

Итоги Краевого фестиваля по гиревому спорту:

- 1 место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;
- 2 место – МАОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова;
- 3 место – МБОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской

Итоги Соревнований «Первая помощь»:

- 1 место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;
- 2 место – МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой;
- 3 место – МАОУ СОШ №12 им. П.Д. Стерняевой.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Класс	Количество	Победители	Призёры
7-8	89	1	30
9	65	1	21
10	47	1	5
11	57	1	19
Всего:	258	4	75

В рамках Реализации начальной воинской подготовки проведены мероприятия с юношами 2008 года рождения для постановки на первоначальный воинский учет.

Учебные сборы юношей 10-х классов проведены в двух этапах.

Первый этап проведен со 2 по 7 марта 2025 года. Учебные сборы для 100 юношей 2,5,6,17, 20 школ проведены в военно – патриотическом центре «Патриот» имени Героя Российской Федерации генерала армии Казанцева В.Г.

Второй этап учебных сборов для оставшихся юношей 10-х классов проведен на базах школ с 27 по 31 мая 2025 г. преподавателями - организаторами ОБЗР. Учебные сборы — это комплекс мероприятий по подготовке к военной службе граждан. Формат сборов — пять дней, с преподавателями, в рамках изучения курса ОБЗР. Теоретические занятия проходят по заранее подготовленным и заверенным конспектам, тактические занятия проходили на «Тропе здоровья», в горах. На медицинские занятия приглашали медиков для проведения практических занятий.

Выводы: признать работу МО удовлетворительной. Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед преподавателями ОБЗР. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями. В основном поставленные задачи были выполнены.

Перспективы, приоритетные направления работы ГМО в новом учебном году:

- создать условия, способствующие профессиональному и творческому росту педагогов;
- мотивировать учителей в участии научно - практической конференции, к издательской деятельности;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творческих работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- реализация новых ФГОС НОО, ООО, СОО;
- взаимопосещение уроков;
- каждую четверть проводить открытые уроки;
- повысить уровень подготовки СДМ, олимпиадам.

Работа по военно-патриотическому воспитанию требует дальнейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, главный итог которой, выпускник школы - патриот, надёжный будущий защитник Родины.

Методист Батенко Л.Г.

Анализ деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей

Методическая тема, над которой работают библиотекари: «Реализация концепции развития школьных библиотек и изыскания возможностей открытия ШИБЦ в образовательной организации проблемы, возможности, перспективы», переход на должность педагог библиотекарь.

Цель: Анализ проблемной ситуации школьной библиотеки с учетом социально-культурных и информационно - образовательных изменений и их влияния на условия деятельности библиотеки для создания условий формирования современной школьной библиотеки, как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачи:

-Повышение профессиональной компетентности библиотекарей, содействовать использованию информационных и интерактивных технологий в работе школьного библиотекаря.

-Изучение и совершенствование нормативной правовой документации и инструктивно-методической литературы по вопросам образования и профессиональной деятельности библиотекарей.

-Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов профессиональной деятельности библиотекарей.

-Внедрение креативных форм популяризации книги, чтения.

-Познакомить на практике с формами и методами работы с учащимися с применением интерактивных технологий.

Количественный и качественный состав ГМО библиотекарей:

В школах работают 21 специалист школьных библиотек. В должности библиотекарь трудятся 15 библиотекарей и 6 специалистов в должности педагог-библиотекарь (СОШ №3,4,17,12).

Образование специалистов библиотек:

-высшее 10 человек,

-высшее профессиональное - 6,

-среднее - 5 человек.

Стаж библиотечной работы: до 5 лет 6 специалистов (ООШ №24,19, СОШ 3,7,8,6), до 10 лет-1(СОШ №12), свыше 35 лет-3 (СОШ 1,17,3).

Повышение квалификации:

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли - библиотекарь МБОУ СОШ №7, ООШ №19, СОШ №3, СОШ №8.

В 2024-2025 учебном году работа ГМО была направлена на реализацию концепции развития школьных библиотек и изыскания возможностей открытия ШИБЦ в образовательной организации, проблемы, возможности, перспективы», переход на должность педагог библиотекарь.

Работа велась по следующим направлениям:

-повышение профессиональной компетентности библиотекарей, содействовать использованию информационных и интерактивных технологий в работе школьного библиотекаря.

-изучение и совершенствование нормативной правовой документации и инструктивно-методической литературы по вопросам образования и профессиональной деятельности библиотекарей.

-совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов профессиональной деятельности библиотекарей.

-внедрение креативных форм популяризации книги, чтения.

-познакомить на практике с формами и методами работы с учащимися с применением интерактивных технологий.

В текущем учебном году было проведено четыре заседания ГМО библиотекарей, педагогов библиотекарей.

Еще одной целью заседаний городского методического объединения библиотекарей ознакомление с регулярно обновляющимися приказам, регламентирующими перечень учебников и учебных пособий, доступных для реализации образовательной программы, обмен опытом и повышение информированности библиотекарей школ.

Заседания ГМО.

12 сентября 2024 г. на базе МБОУ СОШ №3 прошло заседание городского методического объединения школьных библиотекарей по теме «Формирование библиотечной культуры младших школьников». Обсудили обеспеченность учащихся ОО учебниками из библиотечного фонда, текущие вопросы.

Регулирование работы межшкольного библиотечного фонда. Присутствовали 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 17, 20, 19 школы.

Заседания ГМО.

14 ноября 2024 г. Заседание на тему «Анализ библиотечного урока», выездное открытое мероприятие в рамках ГМО на базе МБОУ ООШ №19 Шульга В.Н. Присутствовали: 3,5,12,19,21,20,8 школы.

Заседания ГМО.

27 февраля 2025 г. ГМО на базе МБОУСОШ №3 прошло заседание на тему: «Сайт школьной библиотеки: функции, возможности, рубрики главных страниц, опыт региона, России». Мероприятия в

рамках реализации Концепции развития школьных библиотек, информационно - библиотечных центров. Присутствовали 1,2,3,5,6,7,8,12,17,20,19 школы.

Заседания ГМО.

16 мая 2025 года в МБОУ СОШ №3 прошло заседание по теме «Анализ деятельности ГМО за 2024-2025 учебный год». Присутствовали СОШ №1,2,3,4,5,7,8,10,12,20,21.

На заседаниях ГМО часто поднимались вопросы по текущим отчетам, мониторингам, работе с заказами учебников.

В течение учебного года Тарасова Е.В. методист МКУ ЦРО оказывала методическую поддержку и помощь в организации и проведении ГМО решению индивидуальных вопросов библиотекарей. Методистом в течение года проводились индивидуальные консультации, семинары. В течение года проводилась работа по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям, в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств краевых субвенций, информирование общеобразовательных учреждений об издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. Сбор заказов, работа с издательствами, организация развоза учебников по учреждениям.

На данный момент все контракты подписаны, и заказ реализован.

В течение года неоднократно проводились мониторинги обеспеченностью учебниками.

Проанализировав работу ГМО за текущий учебный год, можно с уверенностью сказать, что работы с каждым годом становится все больше и сложнее в плане технической грамотности, и объемов выполняемых мониторингов и отчетов. На ГМО было выдвинуто предложение о проведении заседания ГМО совместно с открытыми практическими мероприятиями проводимыми библиотекарями по темам, выбранным библиотекарями актуальными.

Предлагаю, в следующем 2025-26 учебном году активизировать участие библиотекарей в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, делится своим опытом работы с новичками, давать мастер-классы библиотечных уроков для коллег.

На первом ГМО разработать более информативные опросники по актуальным затруднениям библиотекарей, выявления лучшего опыта работы для более развернутого написания анализа и более эффективной работы заседаний ГМО.

Методист Тарасова Е.В.

Анализ деятельности городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году

В течение учебного года состоялись 24 заседания городских методических объединений.

Задачи работы городских методических объединений на 2024-2025 образовательный год:

- повышение информационно-методических компетенций педагогов ДОУ в вопросах ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, образовательной программы ДОУ;

- выявление, обобщение, диссеминация и внедрение в практику работы ДОУ лучшего педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО;

- изучение средств реализации современных подходов к организации воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных технологий в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

- **5 заседаний ГМО «Школа молодого воспитателя»** (выступили 27 педагогов) (руководитель – Т.Л. Шлома, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок»), по темам:

- 1.Семинар-практикум «Организация здоровьесбережения (ценности: жизнь и здоровье) образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО»

- 2.Педагогический практикум «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении».

- 3.Педагогический практикум «Совершенствование профессиональной грамотности педагогов моделирования занятий в соответствии с ФОП ДО»

- 4.Семинар-практикум «Организация «говорящей среды» ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»

- 5.Педагогический практикум «Формы, методы и средства работы с семьями воспитанников по формированию традиционных русских духовно-нравственных ценностей».

- **4 заседания ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ** (руководитель – Ю.А.Чернявская, инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 8 «Буратино») выступили 11 педагогов по темам:

- 1.«Игра как средство реализации ФГОС ДО в образовательной области «Физическое развитие»

2. «Активный отдых как средство формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»

3. «Нетрадиционные формы работы с детьми, а также их родителями по физической культуре»

4. «Поддержка детской инициативы на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

- **4 заседаний ГМО музыкальных руководителей ДОУ** (руководители – Т.И.Скиба, музыкальный руководитель МБДОУ д/с №6 «Ромашка» и О.С.Непряхина, музыкальный руководитель МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка»), выступили 9 педагогов по темам:

1. «Взаимодействие музыкального руководителя и родителей в контексте ФОП ДО»
2. «Игры с использованием традиционных и инновационных форм работы»
3. «Сундучок музыкального руководителя, посвященный 80-летию со дня победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

4. «Особенности работы музыкального руководителя с детьми ОВЗ в условия ФОП».

- **7 заседаний ГМО старших воспитателей ДОУ** (руководитель – О.Н.Севостьянова, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок»), выступили - 12 педагогов, по темам:

1. Семинар-практикум «Нововведения в дошкольном образовании на 2024-2025 учебный год»
2. «Проектирование событийности в образовательном пространстве ДОУ для осуществления значимых событий в жизни дошкольника»
3. «Использование метода проблемного изложения в познавательной деятельности дошкольника»
4. Семинар-практикум «Говорящая» и воспитывающая среда ДОУ. Организация РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО»
5. Круглый стол «Работа с коллективом: тотальный контроль или доверие?»
6. Мастер-класс «Организация и проведение занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
7. Семинар «Создание условий для формирования профессиональной компетентности и адаптации молодого воспитателя в ДОУ, оптимизация процесса его личностного и профессионального развития для овладения навыками корпоративной культуры и профессиональной этики»

- **4 ГМО для воспитателей коррекционных (логопедических) групп** (руководитель – О.И. Шевцова, учитель-логопед МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна») выступило 19 педагогов, по темам:

1. «Использование дидактических игр на развитие временных и пространственных представлений у детей с ОВЗ»
2. «Взаимодействие педагогов коррекционных групп с субъектами образовательного процесса»
3. «Развивающие игры и технологии, как средства формирования математических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
4. «Нетрадиционные методы развития связной речи у детей с ОВЗ».

В течение 2024-2025 учебного года были проведены заседания Клуба, направленные на оказание методической, организационной и психологической помощи и поддержки педагогов ДОУ города.

Проведено 8 заседаний членов муниципального клуба «Ма-яК».

Целый цикл заседаний Клуба был посвящён участию в подготовке воспитателя МБДОУ д/с №9 «Солнышко» Т.А. Раниннен к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2024», которая стала абсолютным победителем конкурса.

Проведено 2 заседания Клуба по подготовке заведующей МДОУ №25 «Золотая рыбка» Сопиной Е.В. к очному этапу Краевого профессионального конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2024 году.

3 заседания в целях оказания методической и организационной помощи воспитателю МБДОУ д/с №3 «Тополек» В.В. Евдокимовой при подготовке к участию в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани – 2025», которая стала Лауреатом конкурса.

В январе 2025 года для членов Клуба психологом МКУ «ЦРО» И.В. Гавриловой был проведен психологический тренинг «Борьба со стрессом и профвыгоранием».

В феврале и марте 2025 года для молодых педагогов были организованы встречи с победителем Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2024» Т.А. Раниннен, призёром краевого конкурса «Педагогический дебют» А.Р.Касицкой и лауреатом краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани – 2025» В.В. Евдокимовой.

В мае 2025 года, в городе Санкт-Петербург, члены Клуба: методист МКУ ЦРО С.И. Толкачева, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» Т.А. Раниннен и председатель Клуба И.А. Кадырова, приняли участие в Межрегиональном фестивале профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Орбита профессионалов», в составе делегации от регионального клуба педагогов ДОУ «Кубики».

В июне 2025 года состоялось заседание Клуба по организационным вопросам проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Геленджика - 2025».

Общее количество педагогов, посетивших заседания Клуба в 2024-2025 году – 97 человек.

Методист Толкачева С.И.

