



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

ПРИКАЗ

от 13.01.2026

№ 7

г. Геленджик

**Об организации работы по повышению качества основного и среднего
общего образования в общеобразовательных организациях
муниципального образования город-курорт Геленджик
в 2026 году**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 10 декабря 2025 года №2748 «Об организации работы по повышению качества основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края», в целях повышения качества образования и методического сопровождения школ, том числе школ, показавших необъективность оценивания по итогам всероссийских проверочных работ, с целью методического сопровождения школы с низкими образовательными результатами муниципального образования город-курорт Геленджик, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу повышения качества образования в школах муниципального образования город-курорт Геленджик на 2026 год, в том числе в школах, показавших необъективные результаты оценивания по итогам всероссийских проверочных работ в 2025 году.

2. Отделу оценки качества образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Кайзер А.А., Стаценко Т.В. обеспечить проведение статистической, мониторинговой, информационно-разъяснительной деятельности по организации мероприятий, направленных на повышение качества образования (в соответствии с программой повышения качества образования в школах муниципального образования город-курорт Геленджик).

3. Главному специалисту управления образования Кирилловой И.А. обеспечить координацию и участие в мероприятиях по повышению качества образования.

4. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» обеспечить оказание адресной методической помощи административным командам школ и педагогам общеобразовательных организаций, организовать

методическое сопровождение мероприятий, направленных на процесс цифровизации в сфере образования.

5.Руководителям образовательных организаций:

1) провести анализ результатов всероссийский проверочных работ 2025 года, разработать адресные рекомендации для повышения качества образования на 2026 год;

2) в рамках заседаний предметных школьных методических объединений запланировать и провести мероприятия по повышению качества образования в ОО (с трансляцией лучших практик по повышению качества образования на городских методических объединениях в 2026 году).

6.Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.В. Попова

Управление образования администрации муниципального образования
город-курорт Геленджик

ПРОГРАММА

**Повышения качества образования в школах, показавших
необъективные результаты оценивания по итогам всероссийских
проверочных работ, школах с низкими образовательными результатами
муниципального образования город - курорт Геленджик
на 2026 год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
Наименование программы	Повышения качества образования в школах, показавших необъективные результаты оценивания всероссийских проверочных работ и школах с низкими образовательными результатами муниципального образования город - курорт Геленджик на 2026год
Авторы программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
Проблемы	1.Недостаточное развитие системы внутреннего мониторинга качества образования в школе ШНОР, в школах с необъективным оцениванием обучающихся по итогам ВПР; 2.Низкая учебная мотивация обучающихся; 3.Кадровый дефицит педагогов русского языка и математики.
Цель программы	Создание и внедрение механизмов адресной поддержки организаций с необъективностью, обеспечивающих повышение качества образования, адресная поддержка ШНОР- за счет перехода в «режим эффективного функционирования»
Задачи программы	-организовать работу по сопровождению школы-ШНОР; -разработать адресный план, направленный на повышение качества образования, преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты; - организовать и реализовать сетевое взаимодействие между школ с необъективным оцениванием работ обучающихся по итогам ВПР и школ, показывающих стабильно высокие результаты обучающихся по итогам ВПР, ГИА, НСИ.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы 2026, 2027 гг. (Начало реализации программы- 12.01.2026г.) 1 этап- подготовительный-январь 2026- февраль 2026г.- проблемный анализ качества образования в школах, разработка программы. 2 этап- реализация- работа по реализации направлений программы (март,2026-ноябрь,2026г.). 3 этап- обобщающий (декабрь, 2026г.)- анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития.
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Повышение качества результатов обучения. 2.Переход школы ШНОР в режим эффективного функционирования- выход из списка «ШНОР».

Задачи: организовать работу по сопровождению школы-ШНОР;
-разработать адресный план, направленный на повышение качества образования, преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты;

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №2 27-Э –ФЗ, приказом Рособнадзора от 19.08.2020 №847 «ОБ утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ.

Программа работы по повышению качества образования направлена на определение способов преодоления школьной неуспешности, обеспечение методической поддержки школ, взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации муниципальной программы по повышению качества образования.

Цель программы: создание и внедрение механизмов адресной поддержки организаций с необъективностью, обеспечивающих повышение качества образования, адресная поддержка ШНОР- за счет перехода в «режим эффективного функционирования».

Задачи: организовать и реализовать сетевое взаимодействие между школами с необъективным оцениванием работ обучающихся по итогам ВПР и школ, показывающих стабильно высокие результаты обучающихся по итогам ВПР, ГИА, НСИ.

Планируемые результаты реализации программы:

- переход МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяна в режим эффективного функционирования и развития;
- отсутствие школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР в 2027 году.

Управление реализацией программы

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют руководитель МКУ «Центр развития образования» и начальник отдела оценки качества образования. С целью оценки эффективности программы предполагается использование анализа результатов ВПР обучающихся СОШ № 2, 4, 8, 17.

План мероприятий (дорожная карта) повышения качества образования в школах, показавших необъективные результаты оценивания по итогам всероссийских проверочных работ и школах с низкими образовательными результатами муниципального образования город - курорт Геленджик на 2026 годы

№	мероприятия	формы сотрудничества	дата	ответственные
1	Определение основных приоритетов в повышении качества образования, профилактики школьной неуспешности для разработки планов методической работы в образовательных организациях	посещение ОО специалистом управления образования, методистами МКУ «ЦРО»	февраль	методисты МКУ «ЦРО»
2	Оказание методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам по составлению индивидуальных образовательных маршрутов	индивидуальные консультации	февраль	методисты МКУ «ЦРО», заместители директоров школ, ответственные за научно-методическую работу в школе
3	Обмен опытом руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и математики, муниципальных тьюторов ГИА	практико-ориентированные семинары	февраль, ноябрь	руководители ШМО, руководители ГМО, управленческие команды школ №2,4,8,17
4	В рамках городских методических объединений учителей-предметников обмен опытом по организации и проверке ВПР обучающихся	городские методические объединения учителей-предметников	январь-ноябрь	методисты МКУ «ЦРО», руководители ГМО
5	Индивидуальное сопровождение учителей с целью оперативного разрешения их профессиональных проблем и трудностей	индивидуальные консультации	в течении года	методисты МКУ «ЦРО», заместители директоров школ, ответственные за научно-методическую работу
6	Организация и проведение «Недели функциональной грамотности в школе»	тематическая неделя «Функциональная грамотность в школе»	февраль	управленческие команды школ №2,4,8,17, учителя начальной школы, учителя русского языка и математики
7	Семинар-практикум «Индивидуальный образовательный маршрут как технология подготовки ко	составление индивидуального образовательного маршрута педагога	апрель	методисты МКУ «ЦРО», заместители директоров школ,

	всероссийским проверочным работам»			ответственные за научно-методическую работу в школе
8	Анализ причин необъективности результатов ВПР -2025	управленческие команды школ №2,4,8,17	январь	управленческие команды школ №2,4,8,17
9	Анализ качества преподавания предмета после оценочных процедур по предметам (ВПР,ГИА)	аналитическая справка	июнь-декабрь	управленческие команды школ №2,4,8,17
10	Индивидуальная работа с учителями начальных классов и учителями-предметниками по изучению критериев ВПР и проведению качественной проверки работ обучающихся	индивидуальные консультации	раз в месяц	методисты МКУ «ЦРО»
11	Разработка и реализация адресных рекомендаций заместителям директоров школ №2,4,8,17 на основе оценочных процедур и анализа предоставленных результатов работ обучающихся на основе оценочных процедур	заместители директоров школ №2,4,8,17, ответственные за повышение качества образование в ОО	январь-март	управленческие команды школ №2,4,8,17
12	Консультирование управленческих команд по вопросам реализации ВСОКО в ОО, работе ШМО, ВШК	консультации	февраль-декабрь	методисты МКУ «ЦРО», заместители директоров, ответственные за ВСОКО, ВШК, руководители ШМО