

Анализ работы тьютора по русскому языку г-к Геленджик за 2025 год

В 2025 году в плане информационной деятельности тьютором была проведена следующая работа:

1. Постоянно на протяжении всего года учителя г. Геленджик информировались об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ в 2025 году.

2. Давались рекомендации по оформлению уголков, стендов и их изменению по подготовке к ЕГЭ учителям русского языка, работающим в 11 классах.

3. Давались рекомендации по составлению памяток учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ.

4. Давались рекомендации по формированию папки документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации, диагностических карт учащихся.

В плане учебно-методической деятельности:

1. На каждом семинаре использовались методические рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края при подготовке учащихся к ЕГЭ. За помощью к тьютору обращались учителя русского языка МБОУ СОШ №5, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 17, 20 в течение всего года.

2. Были организованы тестирования в школах и репетиционные экзамены. По результатам репетиционных работ проводилась индивидуальная работа в школах силами учителей русского языка данной школы.

3. В течение года проводились диагностические работы в 11 классах и 2 репетиционных экзамена по русскому языку, результаты которых анализировались и давались рекомендации учителям.

4. В феврале 2025 года на базе МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна была проведена внешняя экспертиза знаний обучающихся по русскому языку, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении». Задания были подготовлены тьютором по материалам открытого банка ФИПИ и из сборников тестов 2025 года.

По плану диагностико-аналитической деятельности был проведен анализ результатов ЕГЭ по русскому языку. В 2025 году 537 учащихся города сдавали ЕГЭ по русскому языку. Из них получили высокий балл (80 – 89) – 43 чел., (90 – 100) – 16 чел.

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА

Предмет	2023 год		2024 год		2025 год	
	Количество выпускников, сдававших предметы	Количество/% выпускников, получивших высокий балл (80 – 100)	Количество выпускников, сдававших предметы	Количество/% выпускников, получивших высокий балл (80 – 100)	Количество выпускников, сдававших предметы	Количество/% выпускников, получивших высокий балл (80 – 100)
Русский язык	526	130/24,7%	488	97/19,9%	537	59/11,3%

В 2025 году 11,3% выпускников набрали более 80 баллов по русскому языку, что показывает снижение доли таких выпускников на 8,6% в сравнении с прошлым годом.

**СРЕДНИЙ БАЛЛ, ПОЛУЧЕННЫЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ
ВЫПУСКНИКАМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2025 ГОДУ**

ОО	Русский язык
МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова	59
МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	61
МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова	60
МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	57
МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна	72
МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской	64
МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой	64
МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова	62
МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова	62
МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна	61
МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко	63
Геленджик	63
Краснодарский край	63,4

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение среднего тестового балла по русскому языку (65,8 в 2024 году).

Итоги ЕГЭ – 2025 по русскому языку позволяют сделать выводы и предложить некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета в образовательных учреждениях и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ – 2026.

На основе анализа типичных ошибок выпускников ЕГЭ 2025 г.
Рекомендуется:

Администрации школ:

1.Ознакомить с анализом ЕГЭ 2025 г. в доступной форме учащихся и их родителей.

2.Провести для школьников диагностические работы по русскому языку, включив в них задания, проверяющие именно те элементы знаний и умений, которые из года в год оказываются несформированными.

Учителям – предметникам:

1.С начала учебного года приступить к систематическому повторению материала, начиная с основной школы, на элективных курсах, школьных и межшкольных консультациях; материал основной школы должен повторяться на более высоком уровне, соответствующем возрасту и имеющимся знаниям учащихся.

2.После каждого повторенного раздела необходимо проведение диагностических работ.

3. Осваивать уровни ЕГЭ постепенно переходя от одного раздела к другому и от одного уровня сложности к другому.

4.Рекомендовать проводить пробные экзамены в школах с последующим анализом работ учащихся в течение учебного года.

Учителю-тьютору:

1. Провести анкетирование учителей, работающих в старшем звене (диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ЕГЭ)
2. Обновить банк данных об учителях русского языка, работающих в 10-11 классах.
3. Подготовить материал для проведения единого пробного ЕГЭ в городе.
4. Провести анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку для выявления затруднений при подготовке и активизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Тьютор по русскому языку



Волобуева Екатерина Александровна