

Отчет
работы тьютора Синютенко Нины Ивановны (г. Геленджик)
по подготовке к ЕГЭ по английскому языку
в 2025 учебном году

Согласно плана работы тьютора по подготовке к ЕГЭ по английскому языку была проведена следующая работа:

- консультационная работа с учителями школ, у учеников которых «западают» темы при написании письменных работ и испытывающих трудности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- индивидуальная консультация с учителями
- работа с учениками
- работа консультационного пункта
- проведение срезов у учащихся, сдающих экзамен

Проинформировала учителей Геленджикского района об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ в 2025 уч. году.

Разработали рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ЕГЭ учителям английского языка, работающим в 9,11 классах.

Для учащихся, родителей подготовили встречи с психологами для выработки позитивного отношения к детям во время подготовки их к экзаменам. Учителя – предметники сформировали папки документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В плане учебно-методической деятельности были предложены методические рекомендации ИРО Краснодарского края при подготовке учащихся к ЕГЭ.

Была продолжена работа внешкольного консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку для учащихся школ Геленджикского района.

Определены группы учителей, которые проводили консультации по наиболее сложным темам курса английского языка.

Проведен сбор сведений об учащихся, сдающих ЕГЭ по английскому языку в 2025г. Учителя-предметники совместно с руководителем МО подготовили, а также провели пробный экзамен в части письменного и устного высказывания для учащихся 11 классов. Провели практические занятия по заполнению бланков и выполнению экзаменационных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ с учащимися, выбравшими экзамен по английскому языку. В основной части единого государственного экзамена по английскому языку в районе приняли участие 78 человек, это больше, чем в 2024 году (76). Проходной балл ЕГЭ по английскому равен 22 баллам, однако в вузах, подведомственных Минобрнауки РФ, порог выше и равен 30 баллам.

Средний балл по району составляет – **61** баллов, что выше среднего балла прошлого учебного года (58 баллов) и ниже краевого уровня (**63,3**).

Увеличивается количество выпускников, получивших высокий балл. В 2023 году 8 человек получили от 80-100 баллов, а в 2024 году их было только 6, а в 2025 7 человек получили от 80 до 89, и 4 выпускника получили баллы от 90 до 100.

В трех школах МБОУ СОШ №2 (1 человек), МБОУ СОШ №6 (1 человек) и МБОУ СОШ №12 (1 человек) учащиеся не преодолели порог успешности.

Выше среднего балла по муниципалитету дали МБОУ СОШ №5 (83,3%) МБОУ СОШ №7 (100%), МБОУ СОШ 8 (100%), МБОУ СОШ №17 (100%) и МБОУ СОШ №20 (100%).

С целью повышения результатов ЕГЭ по английскому языку в следующем году продолжить работу консультационных пунктов с учащимися, выбравшими английский язык для сдачи экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В работе консультационного пункта ориентироваться на развитие следующих способностей:

- научить школьников *внимательно читать задания* и извлекать из них максимум информации, которая поможет при их выполнении (содержание задания особенно важно при написании личного письма, построении монологического высказывания и участии в диалоге)
- развивать способность свободно конструировать устный ответ
- развивать способности продуцировать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и в форме письма личного характера;
- составлять различные типы вопросов, которые следует раскрыть в ответном письме;
- отрабатывать навыки чтения, выделяя фразовое ударение;
- отрабатывать стратегии выполнения текстовых заданий с последующим анализом и самоанализом;
- использовать *различные стратегии работы со звучащим/напечатанным текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи*
- уметь выделять ключевые слова и не обращать внимание на те лексические единицы, которые не влияют на понимание основного содержания;
- Стоит *приучать учащихся внимательно читать текст*, который необходимо восстановить (раздел «Задания по грамматике и лексике»); находить в предложениях слова-маркеры, которые подскажут каким образом следует преобразовать вынесенное слово;
- работать над развитием умения учитывать грамматический контекст;
- применять основные способы словообразования, восстанавливая текст;
- обращать внимание учащихся не только на правильность ответа, но и на орфографию слов, особенно II и III форм глаголов;
- контроль за временем.

Муниципальный тьютор по английскому языку  Синютенко Нины Ивановны