

**Анализ работы
тьютора по биологии г-к Геленджик
за 2025 учебный год**

В 2025 году в плане информационной деятельности тьютором была проведена следующая работа:

1. Постоянно на протяжении всего года учителя г.Геленджик информировались об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ в 2025 году.
2. Давались рекомендации по оформлению уголков, стендов и их изменению по подготовке к ЕГЭ, ГИА учителям биологии, работающим в 9-11-х классах.
3. Давались рекомендации по составлению памяток учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ и ознакомление с ними.
4. Давались рекомендации по формированию папки документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации, диагностических карт учащихся.

В плане учебно-методической деятельности:

1. На каждом семинаре использовались методические рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края при подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. В течение года проводились диагностические работы в 11-х классах и 1 репетиционный экзамен по биологии, результаты которых анализировались и давались рекомендации учителям. Была организована работа группы учителей, проводящих семинары в дистанционном режиме для учащихся по наиболее сложным темам курса биологии. Были организованы тестирования в школах и репетиционные экзамены, начиная с ноября 2023 года. В тестировании были представлены задачи базового уровня, а так же задачи высокого уровня сложности. Теоретический материал и практические задания готовились по материалам прошлых лет и из сборников тестов 2025 года. По результатам репетиционных работ проводилась индивидуальная работа в школах силами преподавателей биологии данной школы.
4. Тьютор прошла очные курсы повышения квалификации с 23.09.2025 по 27.09.2025 в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Тьюторская деятельность по предмету «биологии» в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам 40 часов.

По плану диагностико-аналитической деятельности был проведен анализ результатов ЕГЭ по биологии с 2023 по 2025 гг., всероссийских проверочных работ, репетиционного экзамена для выявления состояния преподавания предмета в Геленджикском районе.

Средний балл ЕГЭ в 2025 году-64,6

Итоги ЕГЭ – 2025 по биологии позволяют сделать выводы и предложить некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета в образовательных учреждениях и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ – 2026.

На основе анализа типичных ошибок выпускников ЕГЭ 2025 г. **Рекомендуется:**
Администрации школ:

1. Ознакомить с анализом ЕГЭ 2025 г. в доступной форме учащихся и их родителей.
2. Провести для школьников, планирующих участие в ЕГЭ по биологии, диагностические работы, включив в них задания, проверяющие именно те элементы знаний и умений, которые из года в год оказываются несформированными.

Учителям – предметникам:

1. С начала учебного года приступить к систематическому повторению материала, начиная с основной школы, на элективных курсах, школьных и межшкольных консультациях; материал основной школы должен повторяться на более высоком уровне, соответствующем возрасту и имеющимся знаниям учащихся.

2. При обучении учесть, что универсальный алгоритм решения физической задачи может быть разработан только в самом общем виде: качественный анализ задачи, рисунок (схема, график), запись условия в уравнениях, решение системы уравнений, анализ правдоподобия результата.

3. Во избежание натаскивания на известные тексты заданий, необходимо практиковать такие виды упражнений, как разработка учащимися вариантов разобранных задач, поиски различных вариантов решения одной и той же задачи.

4. После каждого повторенного раздела необходимо проведение диагностических работ.

5. Осваивать уровни ЕГЭ постепенно переходя от одного раздела к другому и от одного уровня сложности к другому.

6. Необходимо учить школьников при возможности находить ответ, опираясь на качественные соображения, на анализ предложенных вариантов.

7. Необходимо предлагать учащимся тестовые задания вне их выбора биологии в качестве предмета для сдачи ЕГЭ.

8. Рекомендовать проводить пробные экзамены в школе до закрытия базы ЕГЭ, пробный городской экзамен в декабре-январе и опять в школе - в апреле-мае, для приобретения устойчивых навыков написания экзаменационной работы.

Учителю-тьютору:

1. Провести анкетирование учителей, работающих в старшем звене (диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ЕГЭ)

2. Обновить банк данных об учителях биологии, работающих в 10-11 классах.

3. Провести сбор сведений об учащихся, сдающих ЕГЭ по биологии в 2026 году.

4. Подготовить и провести постоянно действующие семинары «Подготовка выпускников к экзамену в форме и по материалам ЕГЭ».

5. Подготовить материал для проведения единого пробного ЕГЭ в городе.

6. Провести анализ результатов пробного ЕГЭ по биологии для выявления затруднений при подготовке и активизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Тьютор по биологии



Попкова Е.В.