

**Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

УТВЕРЖДЕНА

**приказом руководителя МКУ
«Центр развития образования»
муниципального образования
город-курорт Геленджик**



№ 6 от 09.02.2024

Е.А. Малышева

Муниципальная программа

**«Повышение профессиональной компетенции
педагогов в области организации проектной и
исследовательской деятельности обучающихся»**

2024

Геленджик

2. Паспорт программы

1. Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»
2. Нормативные основания разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 года № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» - Программа «Развитие образования» муниципального образования город-курорт Геленджик на 2024-2030 годы
3. Цель, задачи программы	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области руководства и организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Геленджик Задачи программы: - создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - обеспечить методическое сопровождение педагогов, организующих и сопровождающих проектную и исследовательскую деятельность обучающихся; - мотивировать педагогов к профессиональному росту в работе по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

	- транслировать лучшие муниципальные практики в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
4. Приоритетные направления реализации программы	1. Создание условий повышения профессиональной компетенции педагогов в работе по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 2. Организация профессиональных площадок для представления и обмена опытом работы педагогов, организующих и сопровождающих проектную и исследовательскую деятельность обучающихся
5. Срок реализации программы	2024-2027 гг.
6. Этапы реализации программы	1. Диагностический 2. Деятельностный 3. Информационный
7. Ожидаемые результаты реализации программы	Совершенствование методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях непрерывного профессионального и личностного роста. Создание системы стимулирования и мотивации педагогов к профессиональному росту в работе по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Повышение качества подготовки школьников к участию в олимпиадах разных уровней.
8. Системные эффекты реализации программы	Методические: повышение уровня предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов, позволяющих осуществлять организацию и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся Инновационные: распространение инновационного опыта на уровне профессиональных сообществ (в том числе сетевых) по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Общая характеристика сферы реализации программы

Современное образование находится в постоянном развитии, что обусловлено изменениями в социальной, экономической и технологической сферах. В условиях стремительного прогресса информации и технологий, а

также глобализации образовательного пространства, особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего развития каждого ученика, акцентируя внимание на формировании ключевых компетенций. Проектная и исследовательская деятельность не только формирует такие важные компетенции как критическое мышление, креативность, сотрудничество и коммуникация, но и способствует подготовки граждан, способных эффективно решать практические задачи и вносить вклад в социально-экономическое развитие страны.

Федеральные государственные образовательные стандарты указывают на необходимость формирования у обучающихся универсальных учебных действий, что невозможно без активного вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность. Это позволяет не только углубить знания по предмету, но и развить навыки самостоятельного поиска информации, анализа и синтеза данных, а также применение полученных знаний на практике.

В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема повышения профессиональной компетентности педагогов в работе по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Реализация направлений данной программы позволит повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности, обучающихся в образовательных учреждениях муниципалитета.

4. Показатели реализации программы

Планируемые результаты (показатели реализации программы) по годам

Наименование показателя	2024	2025	2026	2027
1. Прохождение педагогами-наставниками образовательных организаций курсов повышения квалификации и иных мероприятиях (семинары, мастер-классы, конференции) по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	25%	50%	75%	100%
2. Повышение качества образования по предмету «Проектная и исследовательская деятельность» (в том числе увеличение доли обучающихся, защитивших индивидуальный проект на повышенном уровне)	20%	30%	40%	45%

5. Методика расчета показателей

Показатель «Прохождение педагогами-наставниками образовательных организаций курсов повышения квалификации» рассчитывается как отношение количества педагогов образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов (практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции и др.) по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся к общему числу педагогов в образовательных организациях.

Показатель «Повышение качества образования по предмету «Проектная и исследовательская деятельность» рассчитывается как отношение количества обучающихся, защитивших индивидуальный проект на повышенном уровне, к общему числу обучающихся, допущенных к защите проекта.

5.1. Дорожная карта по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Диагностика текущего состояния методической поддержки педагогов в сфере работы с одаренными, способными и высокомотивированными детьми				
1	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности, изучение аналогичного опыта других муниципальных образований Краснодарского края	Январь, 2024	Выявлены проблемные направления в системе методической поддержки педагогов в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности. Подготовлены предложения по устранению существующих проблем на основе опыта других муниципальных образований Краснодарского края	Методисты МКУ «ЦРО»
2	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности	Апрель, 2024	Выявлены профессиональные дефициты педагогов муниципалитета в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности	Методисты МКУ «ЦРО», заместители директоров по НМР в ОО
3	Анализ статистических данных качества образования по предмету «Проектная и исследовательская деятельность»	Май, 2024	Подготовлена аналитическая информация в разрезе образовательных организаций для включения в ежегодный анализ деятельности МКУ «ЦРО».	Методист МКУ «ЦРО», ответственный за данное направление
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в сфере работы с одаренными, высокомотивированными детьми				
4	Проведение фестиваля педагогических практик	Ежегодно	Представление собственного опыта работы педагогов в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности	начальник отдела МКУ «ЦРО»

5	Проведение мастер-классов в образовательных организациях	В течение учебного года	Получены знания о современных приемах, технологиях в работе по сопровождению индивидуального проекта обучающегося, приобрели первичные навыки работы с рассмотренным опытом	Руководители ОО
6	Проведение Всероссийской тыторской научно-практической конференции. Проведение Всероссийской научно-практической конференции «PRO Наставничество»	Ежегодно, апрель Ежегодно, июнь	Представлен лучший опыт в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности. Созданы условия для получения педагогами полной информации о принципах, приемах, технологиях в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности	Методисты МКУ «ЦРО», педагоги наставники
7	Организация практико-ориентированных заседаний городских методических объединений, посвященных проблемам в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности	Ежегодно	Получены знания о методиках и особенностях организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности на каждом этапе проекта и приобретены определенные умения в ходе выполнения практических заданий	Методисты МКУ «ЦРО». Руководители городских методических объединений
8	Проведение консультаций для педагогов образовательных организаций по вопросам составления индивидуальных маршрутов образовательных маршрутов обучающихся, осуществляющих проектную и исследовательскую деятельность	В течение учебного года, ежемесячно	Приобретены компетенции в сфере составления индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Методисты МКУ «ЦРО», учителя-наставники
9	Проведение муниципального методических конкурсов материалов, связанных с выявлением и развитием детской	Октябрь, 2025	Осуществлен рост уровня мотивации педагогов в создании собственных программ и иных методических материалов, связанных с выявлением и развитием детской	Методист МКУ «ЦРО»

	одаренности		одаренности	Методисты МКУ «ЦРО», заместители директоров ОО
10	Рецензирование образовательных программ и иных методических материалов в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности	В течение учебного года	Дана экспертная оценка разработанным педагогами образовательным программам и иным методическим материалам в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности Пополнена муниципальная медиатека.	
Информационное сопровождение мероприятий				
11	Осуществление информационных рассылок в образовательные организации муниципалитета по вопросам организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности, в том числе о профессиональных мероприятиях различных уровней	Еженедельно	Созданы условия для получения педагогами полной информации о проводимых мероприятиях, имеющихся ресурсах для повышения профессионального уровня в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности.	Методисты МКУ «ЦРО»
12	Осуществление информирования педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с организацией и сопровождением проектной и исследовательской деятельности	В течение учебного года	Созданы условия для получения педагогами полной информации о проводимых курсах повышения квалификации на базе ИРО Краснодарского края, связанных с организацией и сопровождением проектной и исследовательской деятельности	Заместитель руководителя МКУ «ЦРО»
Обобщение практических материалов, разработанных в ходе реализации программы				
13	Анализ сложившейся муниципальной практики методической поддержки педагогов в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности	Июнь, 2024-2027	Проанализирована эффективность реализации всех мероприятий программы. Подготовлены рекомендации для образовательных организаций по оптимизации текущих процессов в области организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности	Руководитель МКУ «ЦРО»
14	Создание итогового сборника,	Ежегодно	Представлен инновационный опыт	Руководитель МКУ

	Всероссийской научно-практической конференции	тьюторской		педагогов, отражающий организацию и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся	«ЦРО», начальник отдела МКУ «ЦРО»
--	---	------------	--	---	--------------------------------------