

## **Описание мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования муниципального образования город-курорт Геленджик (2023 год)**

**Цель.** Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования проводится с целью выявления педагогических затруднений и проблемных зон педагогов для определения направлений, форм, содержания деятельности территориально-методической службы по методическому сопровождению педагогических работников образовательных организаций.

### **Задачи:**

-изучить уровень сформированности метапредметных компетенций, полноты и стабильности их проявления в профессиональной деятельности педагогов;

-оказать методическую помощь в осознании профессиональных потребностей и дефицитов с целью построения индивидуальных образовательных маршрутов;

-определить возможные пути совершенствования исследуемых компетенций.

**Период проведения.** Мониторинг проводится ежегодно в период с августа по ноябрь.

**Категория участников.** Мониторинг проводится среди педагогов, учителей-предметников образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик

### **Мониторинговые исследования проводятся по следующим показателям:**

- 1..Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями \*
2. Составление рабочей программы по предмету \*
3. Составление конспекта урока \*
4. Составление технологической карты урока \*
5. Разработка программ внеурочной деятельности \*
6. Использование разнообразных форм работы на уроке \*
7. Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока \*
8. Владение методиками проведения практических, лабораторных работ \*
9. Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению \*
10. Использование в педагогической практике современных образовательных технологий \*
11. Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения \*
12. Создание условий для реализации принципа индивидуализации \*
13. Организация внеурочной работы по предмету \*
14. Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе \*
15. Учет и оценка уровня качества и обученности обучающихся \*

16. Составление мониторинга обученности по предмету \*
17. Самоанализ деятельности учителя \*
18. Планирование работы в соответствии с темой для самообразования \*
19. Обобщение и представление педагогического опыта \*

Осуществление мониторинга является частью управления системой образования муниципалитета. Мониторинг направлен на повышение эффективности деятельности педагогов образовательных организаций.

В соответствии с полученными данными выстраивается общий подход к изучению и оценке состояния муниципальной образовательной системы, а также осуществляется комплекс мер, направленных на повышение качества образования, а именно:

- на повышение качества педагогической деятельности в общеобразовательных организациях (оказание реальной, действенной методической помощи педагогу, с учетом результатов статистических данных мониторинга, характеризующих его профессиональные дефициты);
- на совершенствование кадрового состава педагогических работников (создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов);
- на развитие профессиональных компетентностей педагогов (проектирование эффективных мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогов).

Результаты, получаемые в ходе мониторинга, позволяют:

- выявить наиболее эффективные педагогические практики, а также педагогических работников, имеющих высокий потенциал и компетенции для распространения опыта на муниципальных мероприятиях;
- мотивировать руководителей образовательных организаций к созданию условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов;
- привлечь внимание органов исполнительной власти и местного самоуправления, а также активной общественности к проблемам и перспективам развития системы образования.

Результаты мониторинга активно используют в работе:

- специалисты управления образования и методисты МКУ «ЦРО» ;
- руководители образовательных организаций;
- представители общественности, заинтересованной в развитии муниципальной системы образования.

Начальник отдела МКУ «ЦРО»



Н.А.Капранова