

ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА

по теме

**«Присоединение к России Крыма, Тамани и Кубани в
контексте внешней политики Екатерины II»**

автор: учитель истории и обществознания

МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна

учитель 1 категории

Батищев Николай Сергеевич

Южный федеральный округ, Краснодарский край, г-к Геленджик,
с. Архипо-Осиповка
2023 год.

Тема урока: Присоединение к России Крыма, Тамани и Кубани в контексте внешней политики Екатерины II.

Тип урока: урок - изучения нового материала.

Форма урока: урок – лекция с элементами дискуссии.

Цели:

- создать условия для формирования конкретно-исторического представления о внешней политике Российской империи в эпоху Екатерины II;
- познакомить с великими победами и русскими полководцами; на их примерах воспитывать чувство патриотизма и гордости за своих предков, за страну;
- всесторонне осветить процесс присоединения к России Крыма, Тамани и Кубани.

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности на рассказах о великих русских победах и русских полководцах.
- уметь излагать собственное мнение, аргументируя свою точку зрения в соответствии с возрастными возможностями.

Предметные:

- сформировать конкретные представления по теме и содержанию урока;
- уметь работать с различными историческими источниками информации;
- расширить словарный запас учащихся историческими терминами и понятиями.

Метапредметные:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.
- логически строить выводы, обосновывая их фактами и аргументировать выбор собственной позиции.

Межпредметные и внутрипредметные связи:

История и география (работа с картой), история и литература, история и экономика, история и право.

Оборудование к уроку: карта и чек-листы по теме «Российская империя во второй половине XVIII века, презентация по теме «Присоединение к России Крыма, Тамани и Кубани в контексте внешней политики Екатерины II».

Структура урока

1. Организационный момент
2. Актуализация опорных знаний (деятельность учителя, проблемное задание)
3. Изучение нового материала
 1. Основные направления внешней политики Екатерины
 2. Задачи внешней политики Екатерины II в контексте присоединения к России Крыма, Тамани и Кубани.
 3. Основные события внешней политики Екатерины II, «Южное направление»
 4. Итоги внешней политики второй половины XVIII века и успех присоединения к России Крыма, Тамани и Кубани
4. Закрепление нового материала
5. Рефлексия
6. Домашнее задание
7. Список использованной литературы и источников.

Ход урока

1. Организационный- 2 минуты.

Приветствие, определение степени готовности к уроку, настрой на работу.

2. Актуализация опорных знаний (мотивация). 5 минут

Деятельность учителя:

-Вспомните, как складывались взаимоотношения России с европейскими странами и Османской империей в середине XVIII века. *(После смерти Петра I внешняя политика в целом сохранила свою направленность, Россия участвовала в войне за «польское наследство», русско-турецкой войне 1735-1739 гг. (крымские походы), русско-шведской войне 1741-1743 гг., в Семилетней войне 1756-1762 гг.)*

-Правление какого императора (императрицу) мы изучаем?

-Назовите годы правления Екатерины II. (1762 – 1796)

Проблемное задание:

В конце урока доказать или опровергнуть данное выражение В. О. Ключевского используя информацию, полученную на уроке. Подтвердить или опровергнуть примерами выражение В. О. Ключевского, что «Внешняя политика – самая блестящая сторона государственной деятельности Екатерины, произведшая наиболее сильное впечатление на современников и ближайшее потомство».

Деятельность учащихся: Слушают, формулируют ответы на вопросы.

Планируемые результаты:

Активизировать знания учащихся, необходимые для изучения нового материала. Сформировать познавательные мотивы.

3. Изучение нового материала - 20 минут.

План урока:

1. Основные направления внешней политики Екатерины II¹.
2. Цели и задачи внешней политики Екатерины II в контексте присоединения к России Крыма, Тамани и Кубани.
3. Основные события внешней политики Екатерины II, «Южное направление»
4. Итоги внешней политики второй половины XVIII века и успех присоединения к России Крыма, Тамани и Кубани.

1. Основные направления внешней политики Екатерины II

Деятельность учителя:

Традиционно выделяют 3 направления во внешней политике Екатерины II.

- Южное направление: Обеспечение выхода России к Черному морю.
- Западное направление: Возвращение украинских и белорусских земель в состав России.
- Северное направление: Обеспечение безопасности петровских завоеваний в Прибалтике².

¹ Рахматуллин М.А. ИМПЕРАТРИЦА Екатерина Вторая.//наука и жизнь.-2003.- №3

2. Задачи внешней политики Екатерины II в контексте присоединения к России Крыма, Тамани и Кубани.

Основными внешнеполитическими задачами, требовавшими решения, были:

1. Сохранение позиций Российской империи на Балтике;
2. Решение польского вопроса (сохранение или раздел Речи Посполитой);
3. Расширение территорий Российской империи на Юге, выход к Чёрному морю³.

Сегодня в ходе нашего урока мы с вами дадим характеристику Характеристика Южного направления, которое характеризуется следящими войнами:

- русско-турецкая война 1768-1774 гг.
- русско-турецкая война 1787-1791 гг.

Давайте подумаем, какие цели и задачи были решены в ходе данных военных компаний. Императрица преследовала две основные внешнеполитические цели: усиление влияния государства на международной арене; расширение территории.

Работа с чек листом по заданному направлению: класс делится на 3 группы.

Группа А

Цель: определить основные результаты Кючук-кайнарджийского мирного договора, работа с чек - листом.

Учащиеся, используя QR-код отвечают на следующие вопросы:

- Назовите условия мира
- Охарактеризуйте основные территории, вошедшие в состав Российской империи.
- Назовите основные итоги данного мирного соглашения.

Группа Б

Цель: определить основные результаты Ясского мирного договора, работа с чек - листом.

Учащиеся, используя QR-код отвечают на следующие вопросы

- Назовите условия мира
- Охарактеризуйте основные территории, вошедшие в состав Российской империи.
- Назовите основные итоги данного мирного соглашения.

Вывод: итог русско-турецких войн в царствование Екатерины II: Россия получила выход в Чёрное море, стала великой черноморской державой, присоединила новые территории, в том числе Крым (связь с современностью).

Группа В

Цель - изучение вопроса о русском военном искусстве, изучается при ознакомлении с интересными фактами о великих полководцах (А.В.Суворов, П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, Ф. Ф. Ушаков).

² Савицкий П.Н. Заметки по русской истории.//Вопросы истории. -2001.- №11

³ Борзаковский И.П. Императрица Екатерина Вторая Великая .-М., 1991.

3. Цели и задачи внешней политики Екатерины II в контексте присоединения к России Крыма, Тамани и Кубани.

Слова учителя: досконально, изучив политическую ситуацию в Крыму и оценив все риски, связанные с существованием Крымского ханства как независимого государства, остающегося предметом волеизъявления Османской империи, князь Григорий Потемкин пришел к выводу о необходимости включения Крымского ханства в состав Российской империи. Тем более, что большинство крымских татар согласились бы даже жить под властью России, только бы их избавили от жесткого хана ШахинГирея. Став главным лоббистом покорения Крыма, Григорий Потемкин в декабре 1782 года обратился с меморандумом к императрице Екатерине II. В нем он обосновывал необходимость включения Крымского полуострова в состав России, ссылаясь, в том числе, и на пример европейских колониальных держав, делящих Азию, Африку и Америку.

14 (25) декабря 1782 года императрица Екатерина II выразила желание о включении Крыма в состав Российской империи. Было решено, что весной 1783 года Г. А.Потемкин отправится в Крым, чтобы лично руководить его присоединением к России. 8 (19) апреля 1783 императрица подписала манифест «О принятии полуострова Крымского, острова Тамани и всей Кубанской стороны под Российскую державу».

Данный документ предполагалось хранить в строгой тайне до того момента, как Г.А.Потемкин прибудет в Крым. В день подписания манифеста князь срочно направился на юг, но в пути его настигло известие об отречении крымского хана ШахинГирея от престола⁴.

Но решение о включении Крыма в состав России было окончательным. Весной 1783 г. начался поиск удобного места для организации военно-морского порта будущего Черноморского флота России. В результате было решено остановиться на бухте у татарского поселка Ахтиар, неподалеку от развалин древнегреческого города Херсонес-Таврический. 10 (21) февраля 1784 года Екатерина II повелела основать на этом месте военный порт с верфью, крепостью и адмиралтейством. Он получил название Севастополь⁵.

В манифесте Екатерины II подчеркивалось, что «Российская империя обещает защищать жителей Крыма, их имущество, храмы, а также гарантирует им исповедание их веры и свободное отправление всех законных обрядов, возможность пользоваться всеми правами и преимуществами подданных Российской империи». Так Крымское ханство прекратило свое существование в качестве независимого государства и полуостров Крым вошел в состав России.

Помимо полуострова Крым, в состав Российской империи были включены и владения Крымского ханства на Кавказе – Тамань и Кубань. На Кубани

⁴Водарский Я. Е., Елисеєва О. И., Кабузан В. М. Население Крыма. М., 2003.

⁵Писаренко К. А. Насколько достоверна романтическая история о свадьбе родителей Потемкина // Загадки русской истории. М., 2000.

присоединение к Российской империи также прошло мирно, в торжественной обстановке. На верность Российской империи присягнули две крупнейшие ногайские орды – Едисанская и Джамбулуцкая⁶, кочевавшие в степях Причерноморья⁷.

4. Итоги внешней политики второй половины XVIII века и успех присоединения к России Крыма, Тамани и Кубани.

Слова учителя:Россия при ЕкатеринеII выиграла две русско-турецкие войны (1768 -1774 гг.; 1787 - 1791 гг.) Российская империя включила в свой состав земли Северного Причерноморья с древними и богатыми городами Крыма, с уникальной природой, с плодородными землями Кубани. Присоединение данных территорий решило сразу несколько важнейших политических, экономических, военных задач:

Во-первых, Российская империя утвердила свою власть в регионе, защитив свои южные рубежи от перманентной угрозы со стороны Османской империи и подконтрольных ей Крымского ханства и ногайских орд. **Во-вторых**, были созданы все условия для создания Черноморского флота и развития русского судоходства в Черном море.

В-третьих, Россия получила экономически развитый Крым и очень перспективные с точки зрения сельского хозяйства Кубань и Тамань.

В-четвертых, Россия решала задачи по защите христианского населения (крымские армяне, греки, грузины), весьма многочисленного в бывших владениях Крымского ханства.

В-пятых, решалась и очень важная в идеологическом отношении задача восстановления земель Византийской империи. Конечно, мечту об освобождении Царьграда (Константинополя) России так и не удалось осуществить, но и включение в состав России бывших византийских владений в Крыму было своеобразным свидетельством преемственности двух православных империй.

4. Закрепление нового материала - 10 минут.

Деятельность учителя:

Показать на карте места основных сражений и сфокусировать внимание учащихся на великих полководцах, принимающих участие в этих сражениях. Показать территории приобретенные в результате внешней политики Екатерины II.

Подписанный **П. А. Румянцевым** в **1774** году **Кючук-Кайнарджийский** мирный договор оформил присоединения к России территории между Южным Бугом и Днепром с крепостью Кинбург, крепости Керчь и Еникале. Крымское ханство становилось автономным от Турции. Россия получала право держать военный флот на Чёрном море, Азовском

⁶ Ковешников В.Н. «Очерки по топонимике Кубани» / Краснодар, 2006 год.

⁷«Кто есть кто сегодня на Кубани» (составитель и редактор Шейферман В.М.) / Краснодар: издательство «Краснодарские известия», 2002 год.Информация со страницы сайта «Взгляд в историю» <https://kuban.retroportal.ru/litera.shtml>

море, территорией Кабарды на Северном Кавказе⁸. **Ясский мирный договор 1791 г.** закреплял границу по реке Днестр. Турция признала за Россией все завоевания в Северном Причерноморье, протекторат над Грузией (Восточная Грузия)⁹.

Деятельность учащихся: Работа с историческими картами. Конспектирование в чек-листе основных событий и персоналий внешнеполитической деятельности России второй половине XVIII века.

5. Рефлексия - 5 минут.

Деятельность учителя: Подводим итоги.

Активная внешняя политика Россия во второй половине XVIII века способствовала превращению России из великой европейской в великую мировую державу.

Возвращение к проблемному заданию: высказать личное отношение к политике Екатерины и подтвердить или опровергнуть примерами выражение В. О. Ключевского, что «Внешняя политика – самая блестящая сторона государственной деятельности Екатерины, произведшая наиболее сильное впечатление на современников и ближайшее потомство» используя информацию полученную на уроке.

Деятельность учащихся: Повторяют и обобщают изученное на уроке. Обосновывают выбор варианта ответа на главный вопрос урока, делают общий вывод.

Планируемые результаты: Сформировать у учащихся умений: изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями; самостоятельно делать выводы, обосновывая их фактами, излагать суждения о причинно - следственных связях исторических событий и явлений.

6. Домашнее задание 3 минуты.

Дифференцированное:

- Творческое задание (подготовить доклады о русских полководцах)

⁸Текст Кючук-Кайнарджийского мирного договора между Россией и Турцией <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/FOREIGN/kuchuk.htm> (активная ссылка)

⁹Ясский мирный договор https://ru.wikisource.org/wiki/Ясский_мирный_договор (активная ссылка)

7. Список использованной литературы и источников.

Источники:

1. Савицкий П.Н. Заметки по русской истории. // Вопросы истории. - 2001. - №11
2. Рахматуллин М.А. ИМПЕРАТРИЦА Екатерина Вторая. // наука и жизнь. - 2003. - №3
3. Внешняя политика Екатерины II.
[//https://екатерина2.рф/политика/внешняя/](https://екатерина2.рф/политика/внешняя/) (активная ссылка)
4. «Кто есть кто сегодня на Кубани» (составитель и редактор Шейферман В.М.) / Краснодар: издательство «Краснодарские известия», 2002 год.
Информация со страницы сайта «Взгляд в историю»
<https://kuban.retroportal.ru/litera.shtml> (активная ссылка)
5. «Биографический энциклопедический словарь». (Большая кубанская энциклопедия. Том первый) / Краснодар: ГУП «Центр информационного и экономического развития печати, телевидения и радио Краснодарского края», 2004 год.
6. Текст Кючук-Кайнарджийского мирного договора между Россией и Турцией <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/FOREIGN/kuchuk.htm> (активная ссылка) .
7. Ясский мирный договор https://ru.wikisource.org/wiki/Ясский_мирный_договор (активная ссылка)

Литература:

1. Борзаковский И.П. Императрица Екатерина Вторая Великая .-М., 1991.
2. Ковешников В.Н. «Очерки по топонимике Кубани» / Краснодар, 2006 год.
3. Водарский Я. Е., Елисеева О. И., Кабузан В. М. Население Крыма. М., 2003.
4. Писаренко К. А. Насколько достоверна романтическая история о свадьбе родителей Потемкина // Загадки русской истории. М., 2000.