

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по реализации целевой модели наставничества в муниципальной системе образования муниципального образования город-курорт Геленджик

Анализ реализации дорожной карты (плана мероприятий) целевой модели наставничества в 2023 году

В целях эффективной реализации целевой модели наставничества (направленной в том числе на развитие практик наставничества и методического сопровождения педагогов-наставников) МКУ «Центр развития образования» г.Геленджика разработана модель наставничества «Наставничество в муниципальной системе образования муниципального образования город-курорт Геленджик».

Приказ руководителя муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик «Об утверждении модели наставничества «Наставничество в муниципальной системе образования муниципального образования город-курорт Геленджик» №22/1 от 01.03.2023г.

Результаты деятельности МКУ «Центр развития образования» по данному направлению в 2023 году :

-обеспечена организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационную и просветительская поддержка участникам внедрения целевой модели наставничества (руководителям образовательных организаций, кураторам наставнической деятельности в ОО, педагогам-наставникам, молодым педагогам, участникам различных сообществ, наставляемым)

-организован мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях;

- осуществлен контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечено ведение муниципальными образовательными организациями персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

- оказано содействие по распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей

-обеспечено достижение целевых показателей результатов внедрения целевой модели наставничества.

В соответствии с Дорожной картой в 2023 году были реализованы следующие мероприятия.

Дорожная карта муниципальной целевой модели наставничества утверждена приказом руководителя муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик № 29/1 от 28.03.2022

1.Нормативное регулирование реализации целевой модели наставничества

1.1.Внесение изменений в состав муниципальных рабочих групп по внедрению целевой модели наставничества на период 2022-2024 г.г

- ❖ Приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик «О реализации целевой модели наставничества» № 985 от 30.12.2022 года утверждена рабочая группа по реализации ЦМН в 2023 году.

1.2. Популяризация ЦМН через СМИ, информационные ресурсы в сети интернет, официальные ресурсы организаций – участников ЦМН

- ❖ В течение года размещена информация о реализации модели наставничества на официальном сайте муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик, на сайтах образовательных организаций, на госпабликах.

1.3. Разработка и утверждение модели наставничества муниципальной системы образования г. Геленджика

- ❖ Разработана модель, утверждена приказом руководителя муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик «Об утверждении модели наставничества «Наставничество в муниципальной системе образования муниципального образования город-курорт Геленджик» № 22/1 от 01.03.2023

1.4. Внедрение формы «Теленаставничество» в реализацию модели наставничества в ДОУ.

- ❖ Организационно-методическое письмо руководителя муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик «О направлении информации» №139 от 23.08.2023

2. Методическая, консультативная поддержка участников реализации целевой модели наставничества

2.1. Координация программ наставничества в ОО

- ❖ На совещаниях с директорами образовательных организаций рассматривается вопрос реализации ЦМН.

2.2. Всероссийская конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

- ❖ Резолюция конференции принята оргкомитетом конференции 28 апреля 2023 года.

25-28 апреля 2023 года в г. Геленджик состоялась V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога:

инновационные технологии, тьюторские образовательные практики».

В ходе работы Конференции заслушано 8 пленарных докладов, проведено 19 мастер-классов, интеллектуальная образовательная игра, 3 тьюториала, представлены обсуждению 36 проблемно-проектных секционных докладов.

Заочными участниками конференции направлено для публикации более 70 статей.

В конференции приняли участие более 250 представителей системы образования из 16 регионов РФ и из стран – Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Китая. Среди очных участников конференции – гости из Иркутской, Тамбовской, Ростовской, Курской, Волгоградской, Новосибирской, Самарской областей, Ставропольского и Краснодарского краев, г. Санкт-Петербург и Москвы, Донецкой Народной Республики, республики Марий Эл.

2.3. Муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования.

❖ Приказ об итогах Конкурса. Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик «Об итогах проведения муниципального конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования» № 925 от 26.12.2023г.

Конкурс состоялся 23 декабря 2023 года на базе МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова.

В этом году расширились направления конкурса, помимо традиционных секций «Инновационный продукт педагога» и «Инновационный проект педагога», была организована работа секции «Тьюторское сопровождение – особый вид педагогической практики».

Опыт работы в форме публичной защиты инновационного опыта представляли 19 педагогов из 12 образовательных организаций нашего города (МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова, МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой,

МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова,
 МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева,
 МАОУ СОШ №12 имени Маршала Жукова,
 МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна,
 МБДОУ д/с №11 «Радость», МАДОУ д/с №12
 «Маленькая страна», МБДОУ «ЦРР- д/с №34
 «Рябинушка»).

Конкурсные материалы и презентации педагогов оценивали независимые эксперты – представители профессионального образовательного сообщества учреждений высшего и среднего образования (филиалов Кубанского государственного университета, Южного федерального университета, техникума «Знание», филиала Новороссийского медицинского колледжа в г.Геленджике).

2.4. Методический семинар

«Эффективные формы организации наставничества в образовательных организациях города»

❖ 21 июня 2023 года состоялось совещание для заместителей директоров по теме «Особенности реализации модели наставничества». Опыт работы представили 10 завучей, присутствовало 25 человек.

2.5. Презентационная площадка «Разные формы реализации сетевой модели наставничества в образовательных организациях».

❖ 18 февраля 2023 года» состоялось совещание для административного аппарата ОО в форме презентационной площадки «Разные формы реализации сетевой модели наставничества. Команда эффективных решений». Выступили 4 команды ОО, приняли участие 45 человек.

2.6. Организация и проведение мастер –классов, презентационных площадок «Помощь всегда рядом: муниципальный опыт наставничества».

❖ 18 февраля 2023 года состоялся Фестиваль «Эффективное наставничество: опыт, задачи, перспективы», который собрал более 100 педагогических работников муниципального образования город-курорт Геленджик: руководителей образовательных организаций, молодых педагогов и педагогов -наставников.

В рамках мероприятия работала секция «Лаборатория педагогического мастерства», которая включала:

✓ Интеллектуальную игру «Сила ума» для молодых педагогов и наставников провели сотрудники детско-юношеского центра «РОСТОК». В смешанных командах учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования соревновались в остроте ума и скорости мышления.

✓ Мастер-классы опытных наставников «Методические приемы и техники», на которых делились с молодыми учителями своими педагогическими находками:

1. Чернышева Ольга Ивановна, МБДОУ д/с №9 «Солнышко»

Тема: «Использование технологии развития критического мышления в познавательном развитии дошкольников», Чернышева Ольга Ивановна, МБДОУ д/с №9 «Солнышко»

2. Матова Анна Петровна, МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской

Тема: «Путь к успеху!» -приемы целеполагания на уроках и в жизни.

3. Щербина Светлана Александровна, МБОУ СОШ №3 им.Адмирала

Тема: «Алгоритм подготовки к уроку»

4. Письменная Елена Геннадьевна, МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова

Тема: «Наставничество как система мировоззрения. Как стать наставником?»

5. Белозерова Мария Евгеньевна, МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова

Тема: «SMART» - техника постановки эффективных целей и задач»

6. Тарасова Жанна Ильинична, МБОУ ООШ №9 им.Г.Х Миннибаева

Тема: «Приемы развития знаково- символических универсальных учебных действий»

7. Пяткова Юлия Евгеньевна, МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого

Тема: «Приёмы формирования положительной мотивации к учебной деятельности»

8. Малышева Марина Павловна, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

Тема: «Музейная педагогика как средство развития познавательного интереса обучающихся и воспитанников»

9. Османова Евгения Александровна, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

Тема: «Образовательное путешествие как способ организации самостоятельной деятельности обучающихся»

10. Непряхина Ольга Сергеевна, МБДОУ «ЦРР -д/с №34 «Рябинушка»

Тема: «Использование технологии критического мышления при проведении образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста»

2.7. Организация участия педагогов в краевом конкурсе «Педагог-наставник».

❖ Приняли участие 10 педагогов-наставников .

	Наименование ОО	ФИО участника
1	МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна»	Касицкая Виктория Александровна – финалист конкурса
2	МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова	Журова Ольга Ивановна
3	МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	Поплаухина А.А.
4	МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	Задорожная Ирина Александровна
5	МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	Красушкина Анна Викторовна
6	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	Ерёменко Виктория Викторовна
7	МАОУ СОШ №6	Чиброва Ю.В.
8	д/с №5 «Морячок»	Шорина Т.В.
9	д/с №34 «Рябинушка	Евгенидзе Г.
10	д/с №25 «Золотая Рыбка»	Долгопятова

2.8. Курсы повышения квалификации «Наставничество в образовательной организации»



2.9. Заседания постоянно действующих семинаров «Школа педагога-наставника», «Школа молодого педагога», «Школа молодого воспитателя», «Школа библиотекаря», «Школа молодого психолога».

❖ Заседания проведены в соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» город-курорт Геленджик. Отчеты и анализы работы представлены курирующими методистами.

2.10. Реализация основных мероприятий концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в муниципальном образовании город-курорт Геленджик.

❖ Основных мероприятия концепции реализованы в полном объеме. Анализ реализации представлен курирующими методистами.

2.11. Подготовка и издание сборника методических материалов, отражающих реализацию целевой модели наставничества в образовательных организациях.

- ❖ Выпущен сборник, УДК 37.08 + 37.04, ББК 74.04, Н 32, количество страниц – 130.

Редакционная коллегия:

Яковлева Н.О. – д. п. н., руководитель центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар;

Капранова Н.А. – к.ф.н., начальник отдела НМиППС МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик;

Гупалова Г.В. - методист отдела НМиППС МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик

Рецензенты:

Бубнова И.С., к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Станоева Ю.П., к. психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и философии ФГБОУ

ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

В сборнике представлены материалы работников организаций дошкольного, общего образования, преподавателей среднего и высшего профессионального образования, работников методических служб.

Материалы, представленные для публикации, распределены по двум разделам:

Раздел 1 «Особенности реализации модели наставничества»

Раздел 2 «Тьюторская позиция педагога в системе наставничества».

- ❖ Выпущен сборник, УДК 37.04 , ББК 74.2, количество страниц – 403.

Редакционная коллегия:

Яковлева Н.О. – д. п. н., руководитель Центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар;

Бубнова И.С. – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

Рецензенты:

Яковлев Е.В., д. п. н., профессор, руководитель Информационно-издательского ресурсного центра ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Станоева Ю.П., к. психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и философии ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики: материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным

участием»— Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2023.– 403 с.

2.12. Составление и обновление базы данных наставников.

❖ Актуализирована база данных наставников.

2.13. Наставническая супервизия в форме «методист-педагог»

❖ Наставническая супервизия в форме «методист-педагог» осуществляется в соответствии с планами работы методистов.

2.14. Мониторинг реализации целевой модели наставничества в ОО.

❖ Проведен методический аудит реализации целевой модели наставничества в следующих ОО:
 МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова,
 МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова,
 МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской,
 МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой,
 МАОУ СОШ № 17 им.Эдуарда Есяяна.
 Оказана консультативная помощь, даны рекомендации.

3. Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях города.

3.1. Обновление базы наставников и реестра наставляемых на период 2022-2024гг.

❖ Ведется реестр, ежегодно обновляется база данных

3.2.Формирование банка индивидуальных/групповых персонализированных программ.

❖ Составлены индивидуальные образовательные маршруты вновь прибывших и молодых педагогов.

3.3. Заключение соглашений о сотрудничестве с партнером-работодателем.

❖ Заключаются соглашения.

3.4.Представление методических материалов образовательных организаций по реализации ЦМН

❖ Выпущены сборники ОО(МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова, МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской),представлены материалы для публикации в муниципальном сборнике «PRO.Наставничество».

3.5.Организация работы наставнических пар или групп: встреча – знакомство; пробная встреча; встреча – планирование; совместная работа наставника и наставляемого (по персонализированной программе наставничества/индивидуальному плану развития); итоговая встреча

- ❖ Работа осуществляется в соответствии с планом /дорожной картой/ ИОМ/
- 3.6. Организация методической работы с педагогами-наставниками
- ❖ Работа осуществляется в соответствии с планом работы образовательных организаций.
- 3.7. Внедрение технологий наставничества в ДОО
- ❖ В 2023 году в большинстве дошкольных образовательных организаций внедрена технология Теленаставничество.
- 3.8. Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах ОО
- ❖ На официальных сайтах образовательных организаций ведется страница (раздел) «Наставничество»
- 3.9. Осуществление мониторинга эффективности и результативности реализации системы наставничества .
- ❖ Все показатели выполнены в полном объеме в соответствии со сроками реализации.
- 3.10. Формирование муниципального профессионального сообщества наставников.
- ❖ Сформировано сообщество педагогов-наставников (учителей – предметников, педагогов- психологов, старших воспитателей, тьюторов индивидуализации).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что мероприятия дорожной карты муниципальной целевой модели наставничества муниципального образования город- курорт Геленджик выполнены в полном объеме.

Курирующий методист:

Капранова Наталья Анатольевна, к.ф.н., начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения МКУ «Центр развития образования»

Руководитель
МКУ «Центр развития образования»



Е.А.Малышева