



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 22.01.2024

№ 40

г. Геленджик

**О проведении муниципального профессионального конкурса
«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2024 году**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), с целью совершенствования профессионализма, распространения передового и инновационного педагогического опыта, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2024 году (далее – Конкурс) с 27 по 29 февраля 2024 года на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №30 «Лукоморье» муниципального образования город-курорт Геленджик (по адресу: г. Геленджик, ул. Вишневая, д.35).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Образовать оргкомитет Конкурса и утвердить его состав (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).

5. Руководителю МКУ «ЦРО» Малышевой Е.А.:

1) организовать работу организационного комитета и жюри Конкурса;

2) обеспечить освещение Конкурса в средствах массовой информации.

6. Руководителям муниципальных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик организовать участие педагогов в Конкурсе и направить заявку на участие в Конкурсе до 20 февраля 2024 года в МКУ «ЦРО» в соответствии с Положением о Конкурсе.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Альфаки О.Г.

Начальник управления



Е.В. Попова

Проект подготовлен и внесен:
главный специалист управления

О.Г. Альфаки -

О.Г. Альфаки

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 22.01.2024 № 40

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном профессиональном конкурсе
«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2024 году

1. Общие положения

Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика – 2024» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования города-курорта Геленджик (далее – управление образования) и муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), при участии Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях определения, поддержки и поощрения талантливых учителей-логопедов, учителей-дефектологов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), в образовательных организациях Краснодарского края, повышения их профессионального уровня, распространения передового и инновационного педагогического опыта.

1.2. Задачами Конкурса являются:

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;

– активизация инновационной работы, выявление и поддержка логопедов (дефектологов)-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди учителей-дефектологов (сурдопедагогов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов) и учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев, работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие: высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования);

3.3. В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

4. Организационный комитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и МКУ «ЦРО».

5. Жюри конкурса

5.1. Для оценки профессионального мастерства педагогов, участвующих в Конкурсе, и определения победителей создается жюри Конкурса.

5.2. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются все организационно-технические вопросы и процедура оценки.

5.3. В состав жюри входят представители МКУ «ЦРО», Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, педагоги-победители и призеры профессиональных конкурсов, руководитель городской ПМПК.

6. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

6.1. Для участия в Конкурсе в МКУ «ЦРО» передаются следующие документы:

представление по форме (приложение 1 к настоящему Положению);
заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Положению);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Положению);

информационную карту участника Конкурса (приложение 4 к настоящему Положению);

6.2. Участникам Конкурса до 22 февраля 2024 года необходимо разместить на сайтах своих образовательных организаций в формате PDF конкурсные материалы:

- информационную карту участника Конкурса (приложение 4 к настоящему Положению).

- «Методическое портфолио учителя-логопеда (учителя-дефектолога)» (приложение 5 к настоящему Положению).

- Ссылку на персональный «Интернет-ресурс»;

- «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия»

Ссылки на размещенные материалы опубликовать на сайте МКУ «ЦПО»: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MUdvXFnDig5J0nrqGvQD1LpcFc5MDkmAp9Hz8xNapcl/edit?usp=sharing> не позднее 26 февраля 2024 года.

7. Порядок и сроки проведения Конкурса

7.1. I этап – выдвижение участников Конкурса в образовательных учреждениях.

Выдвижение участников на муниципальный конкурс проводится в образовательной организации в соответствии с требованиями, указанными в пунктах 3.1. настоящего Положения.

На каждого участника Конкурса в любой номинации готовится представление, заверяемое руководителем образовательной организации.

7.2. II этап – экспертно-консультационный (заочный).

На этом этапе жюри Конкурса осуществляет:

– экспертизу поданных заявок с учетом разработанных требований;

– консультации по вопросам организации и проведения Конкурса.

По результатам экспертизы заявок определяются участники Конкурса.

7.3. Первый тур Конкурса включает заочную часть.

7.3.1. Первый тур Конкурса включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

– «Методическое портфолио учителя-логопеда (учителя-дефектолога)»;

– «Интернет-ресурс».

7.3.2. «Методическое портфолио учителя-логопеда (учителя-дефектолога)» включает:

– описание существующей логопедической (дефектологической) практики в представляемой образовательной организации;

– информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);

– результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

– дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

Формат конкурсного задания: представление методического портфолио, составленного в соответствии с установленной формой и с учетом определенных критериев и показателей. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 показателям, каждый из которых оценивается в 1 балл и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 10.

Критерии	Показатели
Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций по проблемам логопедии (дефектологии)	Наличие подтверждающих материалов в Приложении к Информационной карте участника, либо ссылки на соответствующий Интернет-ресурс
Содержательность	Соответствие материалов требованиям действующего законодательства в сфере образования, ФГОС ОВЗ, примерных адаптированных образовательных программ, образовательная и методическая ценность; научная корректность; методическая грамотность
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта;
	Опора подходы и технологии в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах и др.), проведенных участником (при наличии подтверждающих документов и материалов);	Наличие подтверждающих документов и материалов
Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства;	Наличие подтверждающих документов и материалов
Оригинальность в представлении материалов	Культура представления информации
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность материалов, отображающие индивидуальность учителя-дефектолога
Возможность тиражирования и трансляции опыта	Практическая значимость материалов
	Возможность тиражирования с учетом применения для различных нозологических групп, обучающихся с ОВЗ

7.4. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс» предполагает оценку представленной участником своей интернет-страницы (своей страницы на сайте образовательной организации). Участники Конкурса размещают на личной странице сайта образовательной организации или на своей интернет-странице, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы демонстрирующие качество представления информации в сети интернет.

7.4.1. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 2 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 10.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне

7.5. Второй тур Конкурса включает следующие конкурсные испытания: «Творческая самопрезентация».

7.5.1. Для проведения конкурсного испытания «Творческая самопрезентация» от участника Конкурса требуется предоставление информации о принципах и приоритетах своей профессиональной деятельности, достижениях, об

опыте внедрения инноваций, о взаимодействии с родителями обучающихся, коллегами, педагогами других общеобразовательных организаций и др. Конкурсант должен кратко и наглядно сформулировать принципы и приоритеты своей профессиональной деятельности.

Продолжительность конкурсного испытания – до 4 минут.

7.5.2. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям и 6 показателям, каждый показатель оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл -30.

Критерии	Показатели
Критерий экспертной оценки содержания	Соответствие представленного материала теме Конкурса
	Соблюдение информативности, логической составляющей плана, который позволяет воспринимать материал как единое целое
	Аргументированность и глубина раскрытия темы
Критерий экспертной оценки технического исполнения видеоролика	Эстетичность конкурсной работы – общее эмоциональное восприятие
	Соответствие работы заявленным требованиям

7.6. «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия», должен соответствовать тематике Конкурса.

7.6.1. Требования к видеоролику:

ссылку на видеоролик разместить на сайте МКУ «ЦРО; формат видео: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.;

минимальное разрешение видеоролика - 1280x720; 16:9;

продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.

7.6.2. Видеоролик должен включать информационную заставку с фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципального образования;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

7.6.3. Конкурсант должен разработать конспект (технологическую карту) урока, образовательного или коррекционного занятия, воспитательного мероприятия обоснованием его темы, цели, задач, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

7.6.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель является равнозначным и оценивается в 2 балла. Максимальный общий балл – 34 балла.

Критерии	Показатели
Соответствие предъявленным требованиям к видеоролику	Соответствие предъявленным формальным требованиям (требования к видеоролику см. Положение), выдержан регламент
	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.
Формулировка цели и задач урока/занятия	Соответствие указанной в конспекте цели и задач урока/занятия его теме, образовательным результатам, предусмотренным адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП)
	Способность грамотно обосновать выбор темы, формулировки цели и задач урока/занятия в соответствии с положениями специальной методики преподавания, коррекционной работы, требований ФГОС к АООП и т. д.
Соответствие содержания, представленных в конспекте методов, форм и средств образовательной деятельности цели и задачам урока/ занятия	Представленные в конспекте методы, формы и средства образовательной деятельности и коррекционной работы соответствует обозначенным целям и задачам урока/занятия
	Методически грамотно обосновано использование определенного содержания, методов, форм и средств образовательной деятельности для достижения целей и решения задач урока/занятия
Учет типологических и индивидуальных особенностей детей при отборе содержания, методов и средств обучения и воспитания	Соответствие содержания учебной, коррекционной или воспитательной деятельности, используемых форм, методов и средств работы с обучающимися с ОВЗ их типологическими и индивидуальным особенностям и всему комплексу особых образовательных потребностей
	Методически грамотно обосновано использование определенного содержания, методов, форм и средств образовательной деятельности с учетом типологических (для данной группы обучающихся с ОВЗ) и индивидуальных особенностей детей
Организация образовательного процесса на основе принципов специальной педагогики, методик обучения, воспитания и коррекции развития детей с ОВЗ	Соответствие этапов урока/занятия и построения образовательных ситуаций требованиям методик обучения и воспитания детей с ОВЗ, принципам специальной педагогики, особенностям контингента обучающихся, для которых разрабатывается урок/занятие
	Методически обоснована организация образовательного процесса, выбор методов, форм и средств обучения, воспитания и коррекционной работы с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся
Информационная и языковая грамотность учителя-логопеда (учителя-дефектолога)	Навыки использования информационно-компьютерных технологий, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации
	Языковая культура учителя-дефектолога в методическом обосновании конспекта урока/занятия, правильное использование терминов специальной педагогики
	Наличие в конспекте урока/занятия инструкций и пояснений для обучающихся по выполнению заданий, предъявляемых учителем-

	логопедом (учителем-дефектологом) с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; наличие подробного алгоритма образовательной деятельности детей с ОВЗ
Методическое мастерство и творчество учителя-логопеда (учителя-дефектолога)	Наличие в конспекте урока/занятия разнообразия и новизны методов и приемов работы с обучающимися, коррекционно-образовательных и коррекционно-развивающих технологий, смена видов деятельности
	Умение обосновать выбранные новые методы, формы и средства образовательной деятельности
Проектирование рефлексивности и осуществления обратной связи на уроке / занятии	Наличие в конспекте урока/занятия эффективной обратной связи с обучающимися с ОВЗ на занятии с учетом их типологических и индивидуальных особенностей
	Обоснование представленных в конспекте урока/занятия процедуры и критериев оценивания, осуществления обратной связи с обучающимися на уроке/занятии

7.7. Третий тур состоит из двух конкурсных испытаний: «Деловая игра» и «Кейс-метод».

7.7.1. Конкурсное испытание «Деловая игра» проводится индивидуально каждым конкурсантом с привлечением в качестве участников, играющих заданные им роли обучающихся, родителей в соответствии с разработанным сценарием (неизвестным Конкурсанту). От участника Конкурса требуется инсценировать ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи (задание предлагается участнику Конкурса в ходе жеребьевки за 15 минут до начала конкурсного испытания).

7.7.2. Конкурсное испытание «Кейс-метод» проводится с участием членов жюри и всех участников Конкурса.

Регламент конкурсного задания: до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождение образовательных отношений).

7.7.3. Критерии оценивания:

Грамотность в формулировании и в решении проблемы
Целеполагание и результативность
Содержательность и аргументированность
Культура поведения и речи

7.8. Очередность выступления участников во втором туре осуществляется жеребьевкой, проводимой членами жюри.

8. Сроки проведения Конкурса

8.1. Информационное сообщение об условиях и сроках проведения Конкурса направляются Оргкомитетом в образовательные учреждения не позднее 20 февраля 2024 года.

8.2. Конкурс проводится с 27 февраля 2024 года.

-«Деловая игра» и «Кейс-метод» – 29 февраля 2024 года;

- закрытие Конкурса – 29 февраля 2024 года.

8.3. Заявка на Конкурс направляется в Оргкомитет по установленной форме не позднее 20 февраля 2024 года.

8.4. Документы участника Конкурса (пункт 6 настоящего Положения) направляются в оргкомитет не позднее 22 февраля 2024 года.

8.5. Итоговое заседание жюри состоится 29 февраля 2024 года.

9. Подведение итогов и поощрение участников и финалистов Конкурса

9.1. По результатам выполнения всех конкурсных заданий жюри Конкурса по количеству набранных баллов формирует рейтинг участников, определяют одного победителя и двух призеров в каждой номинации. Список победителя и призеров Конкурса утверждается приказом начальника управления образования.

Начальник управления



Е.В. Попова

Приложение 1
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Геленджика» в 2024 году

В оргкомитет муниципального профессио-
нального конкурса «Лучший учитель-
логопед (учитель-дефектолог) Геленджика»
в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший учитель-
логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2024 году в номинации

_____ (указать номинацию).

Интернет-ресурс участника:

_____ (интернет-адрес ресурса (личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения))

Руководитель

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М.П.

Начальник управления



Е.В. Попова

Приложение 2
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Геленджика» в 2024 году

В оргкомитет муниципального профессио-
нального конкурса «Лучший учитель-
логопед (учитель-дефектолог) Геленджика»
в 2024 году

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

ДОЛЖНОСТЬ _____

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Луч-
ший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2024 году, в номи-
нации

(указать номинацию)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса,
представленной

(наименование образовательного учреждения)

« ____ » _____ 20_____
(подпись)

Начальник управления



Е.В. Попова

Приложение 3
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Геленджика» в 2024 году

В оргкомитет муниципального профессио-
нального конкурса «Лучший учитель-
логопед (учитель-дефектолог) Геленджика»
в 2024 году

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

ДОЛЖНОСТЬ _____

(наименование образовательного учреждения)

Заявление-согласие
субъекта на обработку его персональных данных

Я, _____
Паспорт серии _____, номер _____, выдан _____

_____ ,
в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персо-
нальных данных» частью 1 статьи 6 главы 2, даю согласие муниципальному ка-
зенному учреждению «Центр развития образования» муниципального образо-
вания город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), расположенного по ад-
ресу 353461 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая, д.2, на обработку
моих персональных данных, а именно:

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ФИО | <input type="checkbox"/> Адрес | <input type="checkbox"/> Образование |
| <input type="checkbox"/> Дата рождения | <input type="checkbox"/> Паспортные данные | |
| <input type="checkbox"/> Место рождения | <input type="checkbox"/> Семейное положение | <input type="checkbox"/> Профессия |

Другие: _____
(перечислить дополнительные категории персональных данных)

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор,
систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),
использование, обезличивание, блокирование, уничтожение

В целях заключения с оператором любых договоров, направленных на
оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Органи-
зационный комитет муниципального профессионального конкурса «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2020 году для обеспече-
ния моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках не-
го мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия,

имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору, предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». МКУ «ЦРО» осуществляют смешанную обработку персональных данных с применением ЭВМ, с передачей по внутренней сети и по сети Интернет.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение срока хранения персональных данных. Действие настоящего согласия прекращается досрочно в случае принятия оператором решения обработки персональных данных и/или уничтожения документов, содержащих персональные данные.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления, не менее чем за 2 недели до момента отзыва согласия.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

Начальник управления



Е.В. Попова

Приложение 4
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Геленджика» в 2024 году

Информационная карта участника муниципального конкурса

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

фотопортрет
4х6 см.

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-дискон с электронной копией информационной карты.

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях	
Участие в деятельности управляющего совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательном учреждении	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
9. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____

Начальник управления



Е.В. Попова

Приложение 5
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Геленджика» в 2024 году

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

участника муниципального профессионального конкурса
«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2024 году

<i>Общая информация</i>	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
<i>Существующая логопедическая (дефектологическая) практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	-
Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей логопедической (дефектологической) практики организации, в которой рабо-	

тает участник Конкурса	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	
<i><u>Опыт работы участника Конкурса</u></i>	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
Перечень фотоматериалов	

Перечень опубликованных методических разработок	
Перечень опубликованных статей	
Другое	

Начальник управления



Е.В. Попова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 22.01.2024 № 40

СОСТАВ

оргкомитета муниципального профессионального конкурса
«Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2024 году
(далее – Оргкомитет)

Альфаки
Ольга Георгиевна

-главный специалист управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, председатель Оргкомитета.

Члены Оргкомитета:

Габриелян
Инга Владимировна

-председатель Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Гаврилова
Ирина Владимировна

-методист муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»);

Чернышкова
Елена Александровна

-заместитель руководителя МКУ «ЦРО».

Начальник управления



Е.В. Попова

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 22.06.2024 № 40

СОСТАВ

жюри муниципального профессионального конкурса
«Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2024 году
(далее – Жюри)

Сергеева
Анна Владимировна

-учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 «Буратино» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБДОУ д/с), победитель городского конкурса «Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика 2023», призер краевого конкурса профессионального «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году в номинации «Логопед года», председатель жюри.

Члены Жюри:

Чернышкова
Елена Александровна

-заместитель руководителя муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»);

Габриелян
Инга Владимировна

-председатель Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Гаврилова
Ирина Владимировна

-методист МКУ «ЦРО»;

Хрулькова
Валерия Валерьевна

-учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик, победитель краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2016 году (по согласованию);

Лубенцова
Александра Владимировна

учитель-логопед МБДОУ д/с компенсирующего вида № 30 «Лукоморье» муниципального образования город-курорт Геленджик, участник краевого профессионального конкурса «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году, победитель городского конкурса «Учитель-логопед Геленджика 2014» (по согласованию);

Сачкова Елена
Александровна

-руководитель городской психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования город-курорт Геленджик, методист МКУ «ЦРО»;

Степанкова
Марина Владимировна

учитель-логопед МБДОУ д/с компенсирующего вида № 30 «Лукоморье» муниципального образования город-курорт Геленджик, руководитель ГМО учителей-логопедов (учителей-дефектологов).

Начальник управления



Е.В. Попова