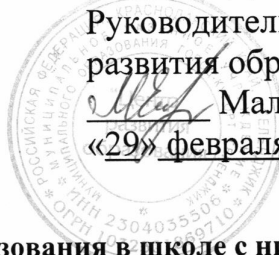


УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКУ «Центр
развития образования»

М.А. Малышева
Малышева Е.А.

«29» февраля 2024г.



Адресный план по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами (МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова) в муниципальном образовании город-курорт Геленджик

№	мероприятие	форма	Сроки	Ответствен ные	Результативность
БЛОК.1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА					
1.1	Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур как источник информации для профилактики низких образовательных результатов	Аудит с административной командой школы	Январь, 2024г.- сентябрь, 2024г.	Начальник отдела ОКО, Кайзер А.А.	Внесены поправки в систему методической работы школы- в план ВШК
1.2	Изучение документации по итогам проверки внутришкольного контроля	Аудит с административной командой школы	Январь- февраль, 2024г.	Начальник отдела ОКО, Кайзер А.А.	Проведена оценка процесса профессиональных дефицитов административной команды
1.3	Информационно-разъяснительная работа в ОО	Аудит с административной командой школы	Январь- февраль, 2024г.	Начальник отдела ОКО, Кайзер А.А.	Справка по итогам работы с материалами информационно-разъяснительной работы в ОО
1.4	Повышение квалификации заместителей директоров	Курсы повышения квалификации	Февраль- сентябрь, 2024г.	Начальник отдела ОКО, Кайзер А.А.	Развитие управленческого потенциала
1.5	Психолого-педагогическое сопровождение сотрудников административного аппарата ОО	Тренинг- «Сплоченная КОМАНДА»	Март, 2024г.	Педагоги-психологи ОО	Создание условий для максимально комфортной социализации и положительного школьного климата в образовательной организации
1.6	Участие в вебинарах «Школа стратегического управления ШНОР/ШСУУ	Вебинары	По отдельному графику	Начальник отдела ОКО Кайзер А.А., заместитель	Новые знания и навыки, которые могут дополнить их основную деятельность педагогов

				и директора ОО	
БЛОК 2. УЧИТЕЛЯ					
2.1	Организация участия учителей и обучающихся в мероприятиях муниципального уровня	Семинар-практикум «Реализация программы перехода школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования»	19 января, 2024г.	Начальник отдела ОКО, Кайзер А.А.	Разработана программа перехода школ в режим эффективного функционирования и план ее реализации
2.2	Организация участия учителей в мероприятиях муниципального уровня	Круглый стол «Анализ реализации программы по переходу в режим эффективного функционирования в 2024 году»	1 октября 2024г.	Начальник отдела ОКО, Кайзер А.А.	Аналитическая справка по итогам проверки программы перехода в режим эффективного функционирования
2.3	Посещение уроков учителей – предметников	В рамках работы «Методического дня»	Второе полугодие 2023-2024 учебного года	Методисты МКУ «ЦРО», административная команда школы	Выявление и устранение профессиональных дефицитов учителей ОО
2.4	Организация методической помощи педагогам, планирующим аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (в наст. время 4% учителей ОО имеют первую категорию, 25%- высшую категорию)	Методические консультации	Еженедельно	Начальник отдела ОКО, Кайзер А.А.	Профессиональная оценка знаний и достижений сотрудников ОО в профессиональной области и аттестация на квалификационные категории до уровня- 8% для первой категории и 28 % для высшей)
2.5	Курсы повышения квалификации для педагогов ОО	Обновление и расширение теоретических знаний своего предмета у педагогов	По отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Перспективный план на прохождение курсов, по обновленным ФГОС 13 педагогов ОО
2.6	Ведение страницы сайта МКУ «ЦРО» по работе со ШНОР/ШССУ	Информационная площадка- «методическая копилка»	По требованию педагогов ОО	Начальник отдела ОКО,	Развитие профессиональных компетенции педагогов

				Кайзер А.А.	
2.7	Реализация целевой модели наставничества в ОО	Семинар	Апрель, 2024г. Сентябрь, 2024г.	Наставник и и наставляемые в ОО	Презентационная площадка в системе наставничества МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в МО
2.8	Участие в работе муниципального наставнического центра	Планирование мероприятий по устранению профессиональных дефицитов приемом «Мозговой штурм»	Октябрь, 2024г.	Молодые педагоги в ОО	Планирование мероприятий по устранению профессиональных дефицитов молодых педагогов в ОО
2.9	Участие в работе тьюторского муниципального пункта	Взаимопроверка «Учитель-учителю»	Сентябрь, 2024г.	Тьюторы, методисты МКУ «ЦРО»	Экспертиза портфолио учителей на предмет выявления уровня профессиональной активности и уровня профессиональных достижений

БЛОК №3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

3.1	Контроль за организацией и проведением диагностических работ по функциональной грамотности в 7 и 8 –х классах.	Итоговое совещание с ответственными за организацию и проведение диагностических работ по функциональной грамотности	апрель, 2024г.	Начальник отдела ОКО, Кайзер А.А.	Анализ результатов диагностических работ (совещание)
3.2	Неделя читательской грамотности в ОО «От слова к смыслу и пересказу»	Круглый стол «Формирование читательской грамотности школьников»	Май, 2024г.	Педагоги русского языка и литературы ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации ФГОС:

2. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта	Соответствующий пункт адресного плана
1	Устранение профессиональных дефицитов в методической работе школы, корректировка плана ВШК.	1.1
2	Устранение профессиональных дефицитов в работе административного аппарата школы.	1.2
3	Качественная организация и проведение ГИА- 24г.	1.3
4	Применение на практике новых компетенций заместителей директоров ОО, прошедших курсы повышения квалификации.	1.4
5	Улучшение школьного климата.	1.5
6	Трансляция новых знаний среди педагогов своей школы.	1.6
7	Выход из списка школ с низкими образовательными результатами. Реализация мероприятий по программе перехода школы в режим эффективного функционирования.	2.1
8	Участие в проекте «90+» в 2025г.	2.2

9	Повышение профессионального уровня учителей-предметников в условиях преподавания учебных предметов	2.3
10	Аттестация педагогов ОО на первую, высшую квалификационную категорию более 36 %	2.4
11	Охват прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС педагогами ОО 100%	2.5
12	Представление опыта работы на сайте МКУ «Центр развития образования»	2.6
13	Презентация наставниками опыта работы, создание положительного настроения в профессиональной деятельности наставляемых педагогов	2.7
14	Повышение профессионального уровня молодых педагогов	2.8
15	Создание индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для выявления уровня профессиональных достижений	2.9
16	Охват обучающихся, участвующих в диагностических работах по повышению функциональной грамотности 100%	3.1
17	Развития основ читательской грамотности, логического мышления, совершенствования навыков работы с информацией, текстами	3.2