



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 19.04.2023

№ 28

г. Геленджик

**О проведении муниципального профессионального конкурса
«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика»
в 2023 году**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), с целью совершенствования профессионализма, распространения передового и инновационного педагогического опыта, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2023 году (далее – Конкурс) с 9 по 10 марта 2023 года на территории психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования город-курорт Геленджик по адресу: г. Геленджик, ул. Васнецова, д.10 / ул. Приветливая, д.48.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Образовать оргкомитет Конкурса и утвердить его состав (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).

5. Руководителю МКУ «ЦРО» Малышевой Е.А.:

1) организовать работу оргкомитета и жюри Конкурса;

2) обеспечить освещение Конкурса в средствах массовой информации.

6. Руководителям муниципальных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик организовать участие педагогов в Конкурсе и направить заявку на участие в Конкурсе до 20 февраля 2023 года в МКУ «ЦРО» в соответствии с Положением о Конкурсе.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Альфаки О.Г.

Исполняющий обязанности
начальник управления



Е.В. Попова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом исполняющего обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Геленджик
от 19.01.2023 № 28

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном профессиональном конкурсе
«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2023 году

1. Общие положения

Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика – 2023» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования города-курорта Геленджик (далее – управление образования) и муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), при участии Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях определения, поддержки и поощрения талантливых учителей-логопедов, учителей-дефектологов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), в образовательных организациях Краснодарского края, повышения их профессионального уровня, распространения передового и инновационного педагогического опыта.

Конкурс включает две номинации: «Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» и «Лучший молодой учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика».

2.2. Задачами Конкурса являются:

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;
- активизация инновационной работы, выявление и поддержка логопедов (дефектологов)-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди учителей-логопедов (учителей-дефектологов), работающих с обучающимися с ОВЗ.

3.2. Участниками Конкурса в номинации «Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» могут быть учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик, работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие:

- высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования);
- стаж педагогической работы не менее 5 лет;
- возраст до 60 лет.

3.3. Участниками Конкурса по номинации «Лучший молодой учитель-логопед (учитель-дефектолог) Краснодарского края» могут быть учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик, работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие:

- высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования);
- стаж педагогической работы до 5 лет;
- возраст до 35 лет.

3.4. В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

4. Организационный комитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты управления образования, Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и МКУ «ЦРО».

5. Жюри конкурса

5.1. Для оценки профессионального мастерства педагогов, участвующих в Конкурсе, и определения победителей создается жюри Конкурса.

5.2. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются все организационно-технические вопросы и процедура оценки.

5.3. В состав жюри входят представители МКУ «ЦРО», Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, педагоги-победители и призеры профессиональных конкурсов, руководитель городской ПМПК.

6. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

6.1. Для участия в Конкурсе в МКУ «ЦРО» передаются следующие документы:

представление по форме (приложение 1 к настоящему Положению);
заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Положению);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Положению);

информационную карту участника Конкурса (приложение 4 к настоящему Положению);

6.2. Участникам Конкурса до 24 февраля 2023 года необходимо разместить на сайтах своих образовательных организаций в формате PDF конкурсные материалы:

- информационную карту участника Конкурса (приложение 4 к настоящему Положению).

- «Методическое портфолио учителя-логопеда (учителя-дефектолога)» (приложение 5 к настоящему Положению).

- Ссылку на персональный «Интернет-ресурс»;

- видеоролик «Творческая самопрезентация»;

- «Конспект урока/занятия (с методическим обоснованием)» (видеозапись и текстовый документ).

Ссылки на размещенные материалы опубликовать на сайте МКУ «ЦРО»:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17BKYmCdRHq1bSQ3kUZqjreCOloKW52-p5hGegLzYGV0/edit?usp=sharing> не позднее 24 февраля 2023 года.

7. Порядок и сроки проведения Конкурса

7.1. I этап – выдвижение участников Конкурса в общеобразовательных учреждениях.

Выдвижение участников на муниципальный конкурс проводится

в образовательной организации в соответствии с требованиями, указанными в пунктах 3.2. и 3.3 настоящего Положения.

На каждого участника Конкурса в любой номинации готовится представление, заверяемое руководителем образовательной организации.

7.2. II этап – экспертно-консультационный (заочный).

На этом этапе жюри Конкурса осуществляет:

- экспертизу поданных заявок с учетом разработанных требований;
- консультации по вопросам организации и проведения Конкурса.

Жюри вправе отклонить присланные на Конкурс заявки, если участник не отвечает требованиям пунктов 3.1, 3.2 или 3.3, а также в случае низкого качества представленных на Конкурс материалов.

По результатам экспертизы заявок определяются участники основного этапа Конкурса.

7.3. Первый тур Конкурса включает заочную часть.

7.3.1. Первый тур Конкурса включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- «Методическое портфолио учителя-логопеда (учителя-дефектолога)»;
- «Интернет-ресурс».

7.3.2. «Методическое портфолио учителя-логопеда (учителя-дефектолога)» включает:

– описание существующей логопедической (дефектологической) практики в представляемой образовательной организации;

– информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);

– результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

– дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

Формат конкурсного задания: представление методического портфолио, составленного в соответствии с установленной формой и с учетом определенных критериев и показателей. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 показателям, каждый из которых оценивается в 1 балл и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 10.

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций по проблемам логопедии (дефектологии) | Наличие подтверждающих материалов в Приложении к Информационной карте участника, либо ссылки на соответствующей Интернет-ресурс |
| Содержательность | Соответствие материалов требованиям действующего законодательства в сфере образования, ФГОС ОВЗ, |

| | |
|--|---|
| | <p>примерных адаптированных образовательных программ, образовательная и методическая ценность; научная корректность; методическая грамотность</p> <p>Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта;</p> <p>Опора подходы и технологии в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах и др.), проведенных участником (при наличии подтверждающих документов и материалов); | Наличие подтверждающих документов и материалов |
| Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства; | Наличие подтверждающих документов и материалов |
| Оригинальность в представлении материалов | <p>Культура представления информации</p> <p>Новизна и оригинальность подходов, нестандартность материалов, отображающие индивидуальность учителя-дефектолога</p> |
| Возможность тиражирования и трансляции опыта | <p>Практическая значимость материалов</p> <p>Возможность тиражирования с учетом применения для различных нозологических групп, обучающихся с ОВЗ</p> |

7.3.3. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс» предполагает оценку представленной участником своей интернет-страницы (своей страницы на сайте образовательной организации). Участники Конкурса размещают на личной странице сайта образовательной организации или на своей интернет-странице, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы демонстрирующие качество представления информации в сети интернет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 2 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 10.

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| Информационная насыщенность | Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность |
| Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям |
| Эффективность | Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной |

| | |
|---------------------------------------|---|
| обратной связи | связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта) |
| Актуальность информации | Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями |
| Оригинальность и адекватность дизайна | Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов. Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне |

7.4. Второй тур Конкурса включает следующие конкурсные испытания:

- «Творческая самопрезентация»;
- «Конспект урока/занятия».

7.4.1. Для проведения конкурсного испытания «Творческая самопрезентация» от участника Конкурса требуется предоставление видеоролика о принципах и приоритетах своей профессиональной деятельности, достижениях, об опыте внедрения инноваций, о взаимодействии с родителями обучающихся, коллегами, педагогами других общеобразовательных организаций и др. Конкурсант должен кратко и наглядно сформулировать принципы и приоритеты своей профессиональной деятельности.

Видеоролик участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

формат видео-MP4;

минимальное разрешение – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность – до 5 минут;

необходимость информационной заставки с фамилией, именем, отчеством участника Конкурса, его фотографией, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участников Конкурса;

участник Конкурса сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и др.);

в видеоролике могут использоваться фотографии и архивные материалы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям и 6 показателям, каждый показатель оценивается в 5 баллов и имеет равнознач-

ный вес. Максимальный общий балл -30.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| Критерий экспертной оценки содержания видеоролика | Соответствие представленного материала теме Конкурса |
| | Соблюдение информативности, логической составляющей плана видеоролика при монтаже сюжетов/кадров, которая позволяет воспринимать материал как единое целое |
| | Аргументированность и глубина раскрытия темы |
| Критерий экспертной оценки технического исполнения видеоролика | Качество видеосъемки |
| | Эстетичность конкурсной работы – общее эмоциональное восприятие |
| | Соответствие работы заявленным требованиям |

7.4.2. Конкурсное испытание «Конспект урока/занятия (с методическим обоснованием)» предполагает разработку конкурсантом открытого коррекционного занятия, урока или воспитательного мероприятия (по выбору конкурсанта). В конкурсном задании «Конспект урока/занятия (с методическим обоснованием)» участники Конкурса должны проявить свой профессиональный потенциал в проектировании образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При защите «Конспекта урока/занятия (с методическим обоснованием)» в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание конспекта урока/занятия» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом в объеме не более 12 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Конкурсант должен разработать конспект урока, учебного или коррекционного занятия, воспитательного мероприятия с приложением методического обоснования его темы, цели, задач, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

Методическое обоснование прилагается отдельно к конспекту урока/занятия и включает краткое пояснение темы урока/занятия, его цели и задачи, соответствия им содержания выбранных методов и средств образовательной деятельности.

При оценивании конспекта урока/занятия учитывается, прежде всего, в какой мере педагог ориентировался при проектировании образовательной деятельности на особые образовательные потребности обучающихся, определяемые характером, выраженностью, сочетанием нарушений психофизического развития, и возможности современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи занятия/урока и анализ данного урока/занятия.

На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса («Учитель – логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2023 году), конкурсного испытания («Конспекта урока/занятия (с методическим обоснованием)», фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта, наименование образовательного учреждения конкурсанта.

Требования к видеофайлу:

– продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

– продолжительность анализа мероприятия не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель является равнозначным и оценивается в 2 балла. Максимальный общий балл -34 балла.

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| Соответствие предъявленным требованиям к видеоролику | Соответствие предъявленным формальным требованиям (требования к видеоролику см. Положение), выдержан регламент Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса. |
| Формулировка цели и задач урока/занятия | Соответствие указанной в конспекте цели и задач урока/занятия его теме, образовательным результатам, предусмотренным адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) Способность грамотно обосновать выбор темы, формулировки цели и задач урока/занятия в соответствии с положениями специальной методики преподавания, коррекционной работы, требований ФГОС к АООП и т. д. |
| Соответствие содержания, представленных в конспекте методов, форм и средств образовательной деятельности цели и задач урока/ занятия | Представленные в конспекте методы, формы и средства образовательной деятельности и коррекционной работы соответствует обозначенным целям и задачам урока/занятия Методически грамотно обосновано использование определенного содержания, методов, форм и средств образовательной деятельности для достижения целей и решения задач урока/занятия |
| Учет типологических и индивидуальных особенностей детей при отборе содержания, методов и средств обучения и воспитания | Соответствие содержания учебной, коррекционной или воспитательной деятельности, используемых форм, методов и средств работы с обучающимися с ОВЗ их типологическими и индивидуальным особенностям и всему комплексу особых образовательных потребностей Методически грамотно обосновано использование определенного содержания, методов, форм и средств образовательной деятельности с учетом типологических (для данной группы обучающихся с ОВЗ) и индивидуальных особенностей детей |
| Организация образовательного процесса на основе принципов специальной педагогики, методик обучения, воспитания и коррекции развития детей с ОВЗ | Соответствие этапов урока/занятия и построения образовательных ситуаций требованиям методик обучения и воспитания детей с ОВЗ, принципам специальной педагогики, особенностям контингента обучающихся, для которых разрабатывается урок/занятие Методически обоснована организация образовательного процесса, выбор методов, форм и средств обучения, воспитания и коррекционной работы с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся |

| | |
|---|--|
| Информационная и языковая грамотность учителя-логопеда (учителя-дефектолога) | Навыки использования информационно-компьютерных технологий, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации |
| | Языковая культура учителя-дефектолога в методическом обосновании конспекта урока/занятия, правильное использование терминов специальной педагогики |
| | Наличие в конспекте урока/занятия инструкций и пояснений для обучающихся по выполнению заданий, предъявляемых учителем-логопедом (учителем-дефектологом) с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; наличие подробного алгоритма образовательной деятельности детей с ОВЗ |
| Методическое мастерство и творчество учителя-логопеда (учителя-дефектолога) | Наличие в конспекте урока/занятия разнообразия и новизны методов и приемов работы с обучающимися, коррекционно-образовательных и коррекционно-развивающих технологий, смена видов деятельности |
| | Умение обосновать выбранные новые методы, формы и средства образовательной деятельности |
| Проектирование рефлексивности и осуществления обратной связи на уроке/занятии | Наличие в конспекте урока/занятия эффективной обратной связи с обучающимися с ОВЗ на занятии с учетом их типологических и индивидуальных особенностей |
| | Обоснование представленных в конспекте урока/занятия процедуры и критериев оценивания, осуществления обратной связи с обучающимися на уроке/занятии |

7.5. Целью третьего тура является определение профессионального мастерства педагогов-дефектологов в решении конкретных вопросов обучения, воспитания и коррекции развития детей с ОВЗ.

Третий тур (финал) Конкурса пройдет в очном режиме. Конкурсное испытание третьего тура – дискуссионная площадка по актуальным проблемам дефектологической науки и практики. Дискуссионная площадка проводится отдельно для каждого участника (регламент 20 минут). Тема конкурсного задания определяется оргкомитетом Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель является равнозначным и оценивается в 1 балл. Максимальное общее количество баллов - 13.

Критерии оценивания конкурсного задания: понимание тенденций развития специального и инклюзивного образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникация и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| Информированность и понимание тенденций развития дефектологической науки | Понимание проблем развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-логопеда (учителя - дефектолога) в России (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора) |

| | |
|---|--|
| и практики | Понимание теоретических и практических аспектов формирования профессиональных компетенций учителя- логопеда (учителя- дефектолога), умение критически осмысливать достижения педагогики, психологии и дефектологии |
| | Разнообразии используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений |
| Масштабность и нестандартность суждений | Нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности) |
| | Акцентирование внимания на актуальные вопросы развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-логопеда (учителя-дефектолога) и знание нормативно-правовой базы в данной сфере |
| Аргументированность и конструктивность предложений | Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем |
| | Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность) |
| | Понимание смысла профессиональной деятельности учителя-логопеда (учителя-дефектолога) и демонстрация навыков конструктивного диалога |
| Коммуникационная и языковая культура | Культура речи и корректное использование понятийного аппарата |
| | Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению |
| | Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции |
| Наличие ценностных ориентиров и личная позиция интересы | Понимание ценностных ориентиров развития профессионального мастерства, формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда (учителя-дефектолога) и наличие мировоззренческой позиции |
| | Акцентирование внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |

Очередность выступления участников во втором туре осуществляется жеребьевкой, проводимой членами жюри.

8. Сроки проведения Конкурса

8.1. Информационное сообщение об условиях и сроках проведения Конкурса направляются Оргкомитетом в образовательные учреждения не позднее 20 февраля 2023 года.

8.2. Конкурс проводится с 9 марта 2023 года.

- дискуссионная площадка – 10 марта 2023 года;

- закрытие и подведение итогов Конкурса – 10 марта 2023 года.

8.3. Заявка на Конкурс направляется в Оргкомитет по установленной форме не позднее 22 февраля 2023 года.

8.4. Документы участника Конкурса (пункт 6 настоящего Положения) направляются в оргкомитет не позднее 24 февраля 2023 года.

8.5. Итоговое заседание жюри состоится 10 марта 2023 года.

9. Подведение итогов и поощрение участников и финалистов Конкурса

9.1. По результатам выполнения всех конкурсных заданий жюри Конкурса по количеству набранных баллов формирует рейтинг участников, определяют одного победителя и двух призеров в каждой номинации. Список победителя и призеров Конкурса утверждается приказом начальника управления образования.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

Приложение 1
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Геленджика» в 2023 году

В оргкомитет муниципального профессио-
нального конкурса «Лучший учитель-
логопед (учитель-дефектолог) Геленджика»
в 2023 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший учитель-
логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2022 году в номинации

(указать номинацию).

Интернет-ресурс участника:

(интернет-адрес ресурса (личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения))

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

Приложение 2
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Геленджика» в 2023 году

В оргкомитет муниципального профессио-
нального конкурса «Лучший учитель-
логопед (учитель-дефектолог) Геленджика»
в 2023 году

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

ДОЛЖНОСТЬ _____

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Луч-
ший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2022 году, в номи-
нации

(указать номинацию)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса,
представленной

(наименование образовательного учреждения)

« ____ » _____ 20 _____
(подпись)

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

Приложение 3
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Геленджика» в 2023 году

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2023 году

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

должность _____

(наименование образовательного учреждения)

Заявление-согласие
субъекта на обработку его персональных данных

Я, _____
Паспорт серии _____, номер _____, выдан _____

_____ в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» частью 1 статьи 6 главы 2, даю согласие муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), расположенного по адресу 353461 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая, д.2, на обработку моих персональных данных, а именно:

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ФИО | <input type="checkbox"/> Адрес | <input type="checkbox"/> Образование |
| <input type="checkbox"/> Дата рождения | <input type="checkbox"/> Паспортные данные | |
| <input type="checkbox"/> Место рождения | <input type="checkbox"/> Семейное положение | <input type="checkbox"/> Профессия |

Другие: _____
(перечислить дополнительные категории персональных данных)

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение

В целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального профессионального конкурса «Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2020 году для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия,

имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору, предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». МКУ «ЦРО» осуществляют смешанную обработку персональных данных с применением ЭВМ, с передачей по внутренней сети и по сети Интернет.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение срока хранения персональных данных. Действие настоящего согласия прекращается досрочно в случае принятия оператором решения обработки персональных данных и/или уничтожения документов содержащих персональные данные.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления, не менее чем за 2 недели до момента отзыва согласия.

«__» _____ 20__ г.

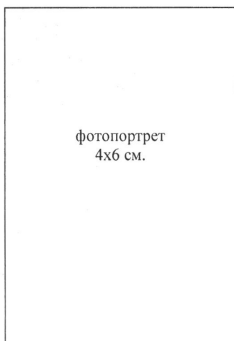
(подпись)

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

Приложение 4
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Геленджика» в 2023 году



**Информационная карта участника муниципального конкурса
(указать номинацию)**

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес сайта образовательной организации | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| <i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i> | |

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диск с электронной копией информационной карты.

| 3. Образование | |
|--|--|
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |
| Ученая степень | |
| Название диссертационной работы (работ) | |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях | |
| Участие в деятельности управляющего совета | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) | |
| Дети (имена и возраст) | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий телефон | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| 8. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в образовательном учреждении | |

| | |
|---|--|
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса | |
| 9. Приложения | |
| <i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i> | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

Приложение 5
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Геленджика» в 2023 году

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
участника муниципального профессионального конкурса
«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2023 году

| <i>Общая информация</i> | |
|--|---|
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса | |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса | |
| <i>Существующая логопедическая (дефектологическая) практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i> | |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | |
| Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса | - |
| Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | |
| Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса | |
| Краткое описание существующей логопедической (дефектологической) практики организации, в которой рабо- | |

| | |
|---|--|
| тает участник Конкурса | |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ | |
| <i>Опыт работы участника Конкурса</i> | |
| Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы | |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | |
| Наличие статей, публикаций (за последние 3 года) | |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года) | |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года) | |
| Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года) | |
| <i>Результаты проектной деятельности</i> | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов | |
| <i>Дополнительные материалы</i> | |
| Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | |
| Перечень фотоматериалов | |

| | |
|---|--|
| Перечень опубликованных методических разработок | |
| Перечень опубликованных статей | |
| Другое | |

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом исполняющего обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Геленджик
от 19.01.2023 № 28

СОСТАВ

оргкомитета муниципального профессионального конкурса
«Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2023 году
(далее – Оргкомитет)

Альфаки
Ольга Георгиевна

-главный специалист управления образования
администрации муниципального образования
город-курорт Геленджик, председатель Оргко-
митета.

Члены Оргкомитета:

Габриелян
Инга Владимировна

-председатель Геленджикской городской тер-
риториальной организации Профсоюза работ-
ников народного образования и науки Россий-
ской Федерации;

Гаврилова
Ирина Владимировна

-методист муниципального казенного
учреждения «Центр развития образования»
муниципального образования город-курорт
Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»);

Чернышкова
Елена Александровна

-заместитель руководителя МКУ «ЦРО».

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом исполняющего обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Геленджик
от 19.01.2023 № 28

СОСТАВ

жюри муниципального профессионального конкурса
«Лучший учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2023 году
(далее – Жюри)

Рытова
Ирина Валерьевна

- учитель-логопед МБДОУ «ЦРР -д/с № 1 «Лист»
муниципального образования город-курорт Ге-
ленджик, победитель городского конкурса «Учи-
тель-логопед Геленджика 2022», участник крае-
вого конкурса профессионального «Учитель-
дефектолог Краснодарского края» в 2022 году,
председатель жюри.

Члены Жюри:

Габриелян
Инга Владимировна

-председатель Геленджикской городской терри-
ториальной организации Профсоюза работников
народного образования и науки Российской Фе-
дерации;

Гаврилова
Ирина Владимировна

-методист муниципального казенного
учреждения «Центр развития образования» му-
ниципального образования город-курорт Гелен-
джик (далее – МКУ «ЦРО»);

Ершова
Валерия Валерьевна

-учитель начальных классов муниципального ав-
тономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 имени
Евдокии Бершанской муниципального образова-
ния город-курорт Геленджик, победитель краево-
го конкурса профессионального мастерства педа-
гогов, работающих с обучающимися с ограни-
ченными возможностями здоровья в общеобра-
зовательных организациях Краснодарского края
в 2016 году;

Лубенцова
Александра Владимировна

учитель-логопед МБДОУ д/с компенсирующего вида № 30 «Лукоморье» муниципального образования город-курорт Геленджик, участник краевого профессионального конкурса «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году, победитель городского конкурса «Учитель-логопед Геленджика 2014»;

Сачкова
Елена Александровна

-руководитель городской психолого-педагогической комиссии муниципального образования город-курорт Геленджик, методист МКУ «ЦРО»;

Степанкова
Марина Владимировна

учитель-логопед МБДОУ д/с компенсирующего вида № 30 «Лукоморье» муниципального образования город-курорт Геленджик, руководитель ГМО учителей-логопедов (учителей-дефектологов);

Чернышкова
Елена Александровна

-заместитель руководителя МКУ «ЦРО».

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова