

Тренд-сессия как форма реализации компетентностного подхода в работе с профильным психолого-педагогическим классом

Красушкина Анна Викторовна,

кандидат филол. наук, учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

Турецкая Елена Лазаревна,

директор МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова



ПРОБЛЕМА



Программы профильной социально-педагогической направленности в МАОУ СОШ №12 им. Маршала реализуются с 2015 года
Освоило программу: 78 человек
Всего выдано аттестатов: 264

Продолжили обучение в педагогических вузах и ссузах:
менее 35%



РЕШЕНИЕ

1.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Введение в педагогическую деятельность»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс):
10 класс (педагогический профиль)

Количество часов 17

Уровень *профильный*
(*базовый, профильный*)

Учитель: Красушкина Анна Викторовна, к.филол. н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик»

Соавтор, научный консультант: Першина Татьяна Валентиновна, к.пед.н., доцент, Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

2.



Создание на базе МАОУ СОШ №12 инновационной площадки «**Организация профильного обучения педагогический направленности в системе общего образования**» с использованием ресурсов сетевых партнеров.

*"К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, тех, которые чувствуют к этому делу и к науке **сознательное** призвание и предчувствуют в нем свое **удовлетворение**, понимая общую народную **надобность**".*

Д. И. Менделеев

Ориентиры

ФГОС СОО

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО

- Базовые коммуникативные навыки, которые помогают развивать отношения с людьми
- Навыки self-менеджмента, которые помогают эффективно контролировать свое состояние, время, процессы.
- Навыки эффективного мышления: управление процессами, которые помогают сделать жизнь и работу более системными

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ

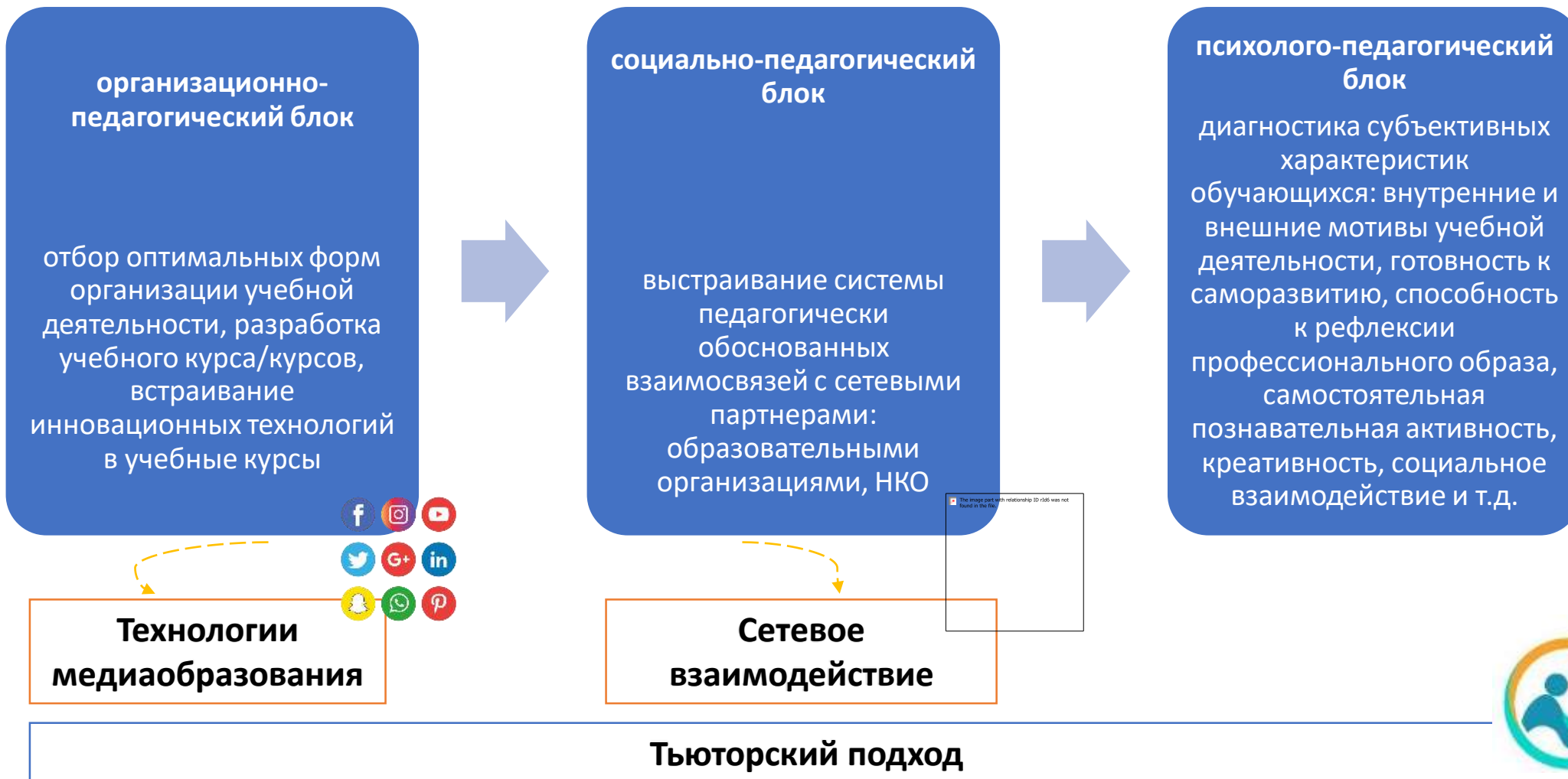
- Изменения в ценностных ориентациях личности
- Необходимость в общении со сверстниками и взрослыми
- Стремление к независимости
- Интересы современных школьников



МЕТОДОЛОГИЯ

Структурная модель использования инновационных технологий в профильном обучении педагогической направленности

Основа концепции: субъектно-деятельностная теория С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева



ЦЕЛЬ

Апробировать комплекс технологий открытого образования в осуществлении предпрофильной подготовки обучающихся профильного психолого-педагогического класса в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.

РЕЗУЛЬТАТ

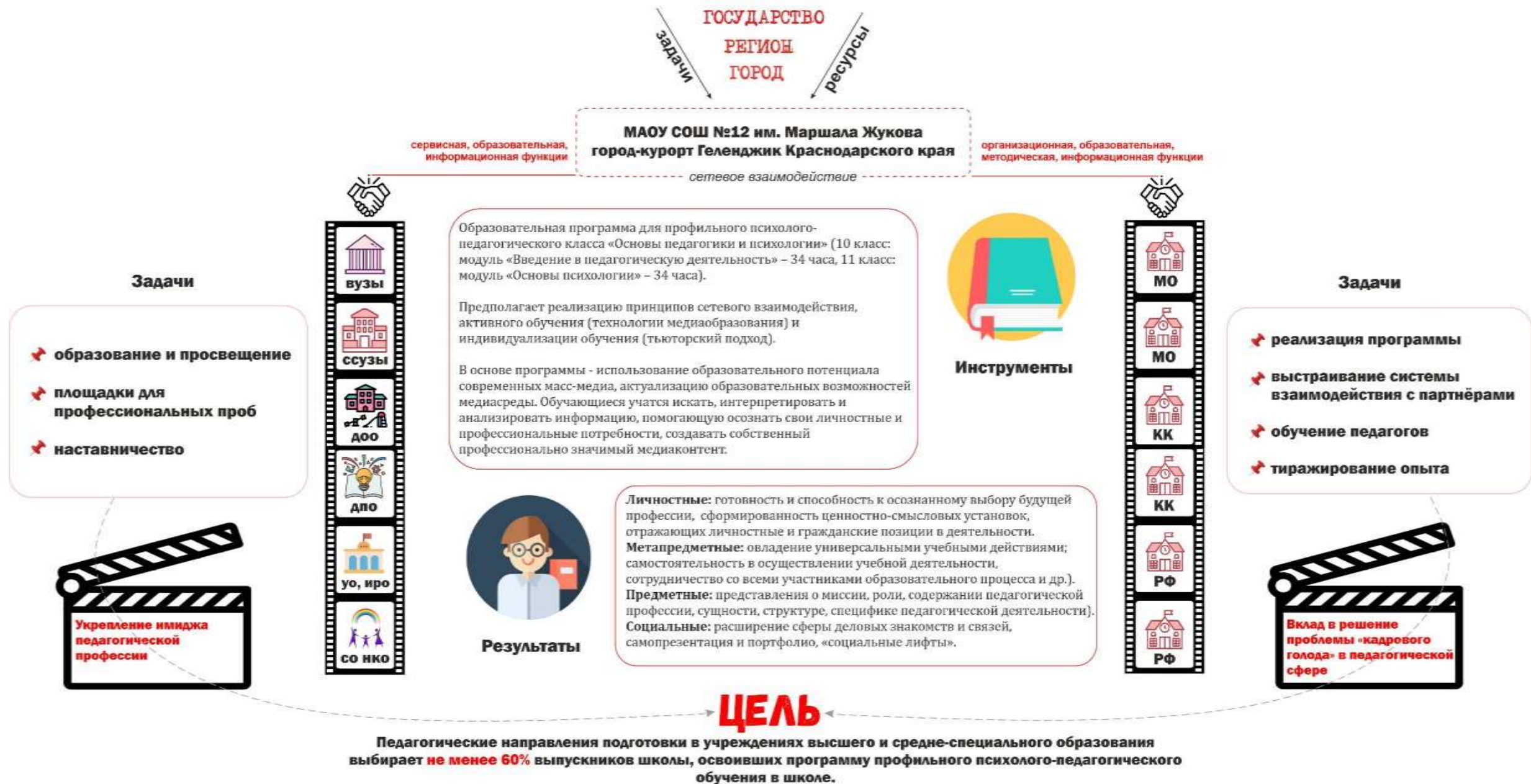
Педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования выбирает **не менее 60%** выпускников школы, освоивших программу профильного психолого-педагогического обучения в школе.

ГИПОТЕЗА

Системное использование технологий открытого образования (сетевое взаимодействие, медаобразование и тьюторский подход) способствует увеличению количества выпускников, выбирающих педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования.

СХЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Инновационные технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения»



Структура курса

1.

Разработана, утверждена рабочая программа курса «Основы педагогики и психологии»

2.

Разработаны программы внеурочной деятельности – 1 час в неделю:

- «Медиаторчество» (Марчук Д.И.)
- «Литература и кино: взболтать, но не смешивать» (Красушкина А.В.)

		Ауд. раб.	Сам.раб.	Контроль
Модуль 1 Введение в педагогическую профессию				
Раздел 1.	Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра	17 часов	3 часа	Челлендж «Педагог XXI века»
Раздел 2.	Я - педагог	17 часов	3 часа	
Итого по модулю		34 часа	6 часов	
Модуль 2 Основы психологии				
Раздел 1.	Психология. Загадочная наука о душе	17 часов	3 часа	Защита портфолио «Мой профессиональный выбор»
Раздел 2.	Познаю себя – познаю мир	17 часов	3 часа	
Итого по модулю		34 часа	6 часов	
Итого по курсу		68 часов	12 часов	

Организационная структура реализации программы
«Основы педагогики и психологии»

Модуль 1
**«Введение в педагогическую
деятельность»**

10 класс

34 часа

Модуль 2
«Основы психологии»

11 класс

34 часа



Модель компетенций педагога



Тупичкина Е.А.: д.пед.наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования АГПУ <https://ppt-online.org/embed/282729>

Предметные знания

- Направленность личности
- Профессиональная направленность
- Нервно-психическая устойчивость

- Коммуникационные умения
- Организационные умения
- Проективные умения



Модель компетенций педагога



тренд-сессия

Что такое тренд-сессия?

- это технология личностного развития, реализуемая как индивидуально, так и в команде, призванная перевернуть сознание, решить проблему, спроектировать направление движения через осознание актуальных трендов.

Цель тренд-сессии

- представить обучающимся педагогических классов круг актуальных трендов (направлений развития) в педагогике и позволить детям в игровой/интерактивной форме почувствовать себя частью современной педагогической экосистемы.

Что получают участники тренд-сессии?

Знания о самых современных мировых трендах в педагогике, прокачку аналитических навыков и умения выделять главное, развитие лидерских способностей, повышение эмоционального интеллекта, а также сертификат участника тренд-сессии.

Этапы тренд-сессии

- Приветствие участников
- Знакомство, мотивационная часть
- Презентация современных трендов в педагогике:
 - 1. Развитие эмоционального интеллекта**
 - 2. Искусственный интеллект в образовании**
 - 3. Геймификация образования**
 - 4. Непрерывное и «открытое» обучение**
- Выявление интересов (технологии медиаобразования), разделение на команды по трендам
- Работа в командах: решение кейсов, создание коллажа
- Презентация продукта (коллаж)
- Подведение командных и личностных итогов в формате онлайн-квиза.



Тренд-сессия как средство развития педагогических компетенций

Теоретическая
готовность
к профессионально-
педагогической
деятельности

Профессионально-
содержательный компонент

Предметные знания

Подготовка выступления-
презентации по
выбранной теме

Мотивационно-личностная
готовность
к профессионально-
педагогической деятельности

Профессионально-личностный
компонент

- Профессиональная направленность
- Нервно-психическая устойчивость

- Проявление инициативы
- Поведение в стрессовой ситуации

Практическая готовность
к профессионально-
педагогической
деятельности

Профессионально-деятельностный
компонент

- Коммуникационные умения
- Организационные умения

- Публичное выступление
- Общение со сверстниками и взрослыми
- Организаторская ответственность

Реализация программы. Открытые мероприятия

28 февраля 2023 года на базе школы №12 проведена тренд-сессия для учащихся предпрофильных и профильных классов **«Педагогика: движение вверх»**.

Организаторы – 15 обучающихся 10А профильного класса.

Участники - 15 обучающихся предпрофильного 9 класса школы №1, 2 педагога.

Вручение сертификатов 17 марта 2023 года на открытом педсовете в школе №1 г. Геленджик



Учебно-методический этап

Реализация программы. Открытые мероприятия

4 апреля 2023 года на базе Греческого центра г. Геленджика проведена тренд-сессия для учащихся профильных классов «Педагогика: движение вверх».

Организаторы – 14 обучающихся 10А профильного класса.

Участники - 50 обучающихся предпрофильного 9 класса школ №1, 2, 7, 12, 20
4 педагога.





УПРАВЛЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

№ 40/03/2023

Об итогах работы при управлении муниципальными образовательными организациями

В соответствии с планом работы муниципального образования городского округа Геленджик в 2022 году, утвержденным на заседании администрации муниципального образования городского округа Геленджик, в рамках муниципальной системы образования реализована образовательная программа «Цифровые школы» в муниципальном образовании городского округа Геленджик в сфере образования. В соответствии с планом работы муниципального образования городского округа Геленджик в 2022 году, утвержденным на заседании администрации муниципального образования городского округа Геленджик, в рамках муниципальной системы образования реализована образовательная программа «Цифровые школы» в муниципальном образовании городского округа Геленджик в сфере образования.

Исполняющий обязанности
начальника управления

DIGITAL INNOPOLIS DAYS 2021

Благодарю
Анне Красушкиной
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Министр цифрового развития, массовых коммуникаций и гражданской инфраструктуры Р

ДИПЛОМ

НАГРАЖДЕНА
КРАСУШКИНОЙ АННЕ ВИКТОРОВНЕ
за вклад в реализацию муниципальной системы образования в сфере образования в муниципальном образовании городского округа Геленджик

Красушкиной Анне Викторовне,
учителю русского языка и литературы
МАОУ СОШ №12 имени Маршала Жукова
Муниципального образования
Город-курорт Геленджик

Исполняющий обязанности
начальника управления

Геленджик, 2023. 2427 Удостоверение 702

Спасибо за внимание!

Контакты:

Красушкина Анна Викторовна,
кандидат филол. наук,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

Село Дивноморское, г/о Геленджик

8 921 733 60 90

cantri@mail.ru

