

# Тренд-сессия как форма реализации компетентностного подхода в работе с профильным психолого-педагогическим классом

**Красушкина Анна Викторовна,**

кандидат филол. наук, учитель русского языка и литературы  
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

**Турецкая Елена Лазаревна,**

директор МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова



## ПРОБЛЕМА



Программы профильной социально-педагогической направленности в МАОУ СОШ №12 им. Маршала реализуются с 2015 года  
Освоило программу: 78 человек  
Всего выдано аттестатов: 264

Продолжили обучение в педагогических вузах и ссузах:  
**менее 35%**



## РЕШЕНИЕ

1.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Введение в педагогическую деятельность»  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс):  
10 класс (педагогический профиль)

Количество часов 17

Уровень *профильный*  
(базовый, профильный)

Учитель: Красушкина Анна Викторовна, к.филол. н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик»

Соавтор, научный консультант: Першина Татьяна Валентиновна, к.пед.н., доцент, Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

2.



Создание на базе МАОУ СОШ №12 инновационной площадки «**Организация профильного обучения педагогической направленности в системе общего образования**» с использованием ресурсов сетевых партнеров.

*"К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, тех, которые чувствуют к этому делу и к науке **сознательное** призвание и предчувствуют в нем свое **удовлетворение**, понимая общую народную **надобность**".*

*Д. И. Менделеев*

## Ориентиры

### ФГОС СОО

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО

- Базовые коммуникативные навыки, которые помогают развивать отношения с людьми
- Навыки self-менеджмента, которые помогают эффективно контролировать свое состояние, время, процессы.
- Навыки эффективного мышления: управление процессами, которые помогают сделать жизнь и работу более системными

### СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ

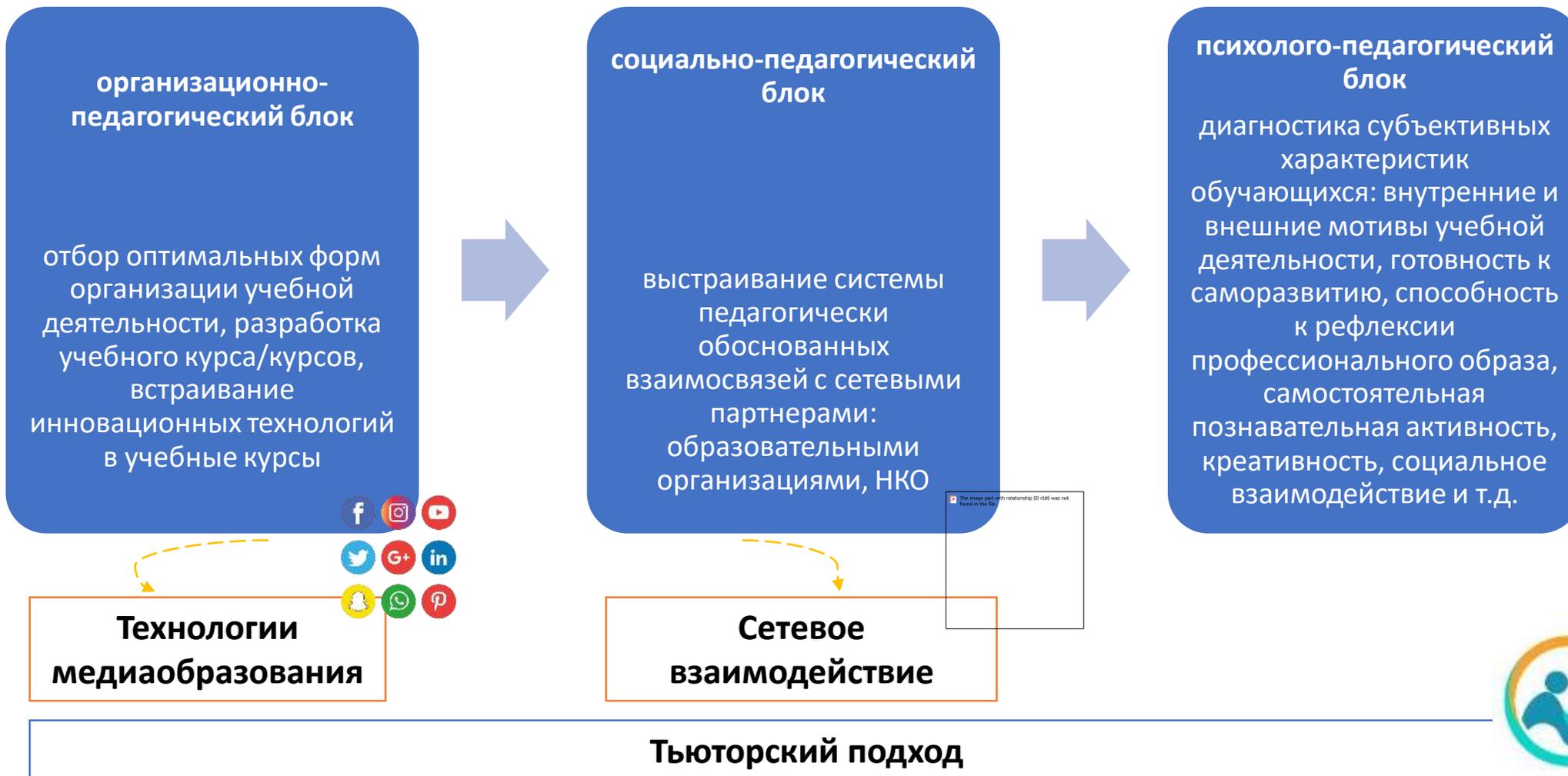
- Изменения в ценностных ориентациях личности
- Необходимость в общении со сверстниками и взрослыми
- Стремление к независимости
- Интересы современных школьников



# МЕТОДОЛОГИЯ

## Структурная модель использования инновационных технологий в профильном обучении педагогической направленности

Основа концепции: субъектно-деятельностная теория С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева



## ЦЕЛЬ

Апробировать комплекс технологий открытого образования в осуществлении предпрофильной подготовки обучающихся профильного психолого-педагогического класса в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.

## РЕЗУЛЬТАТ

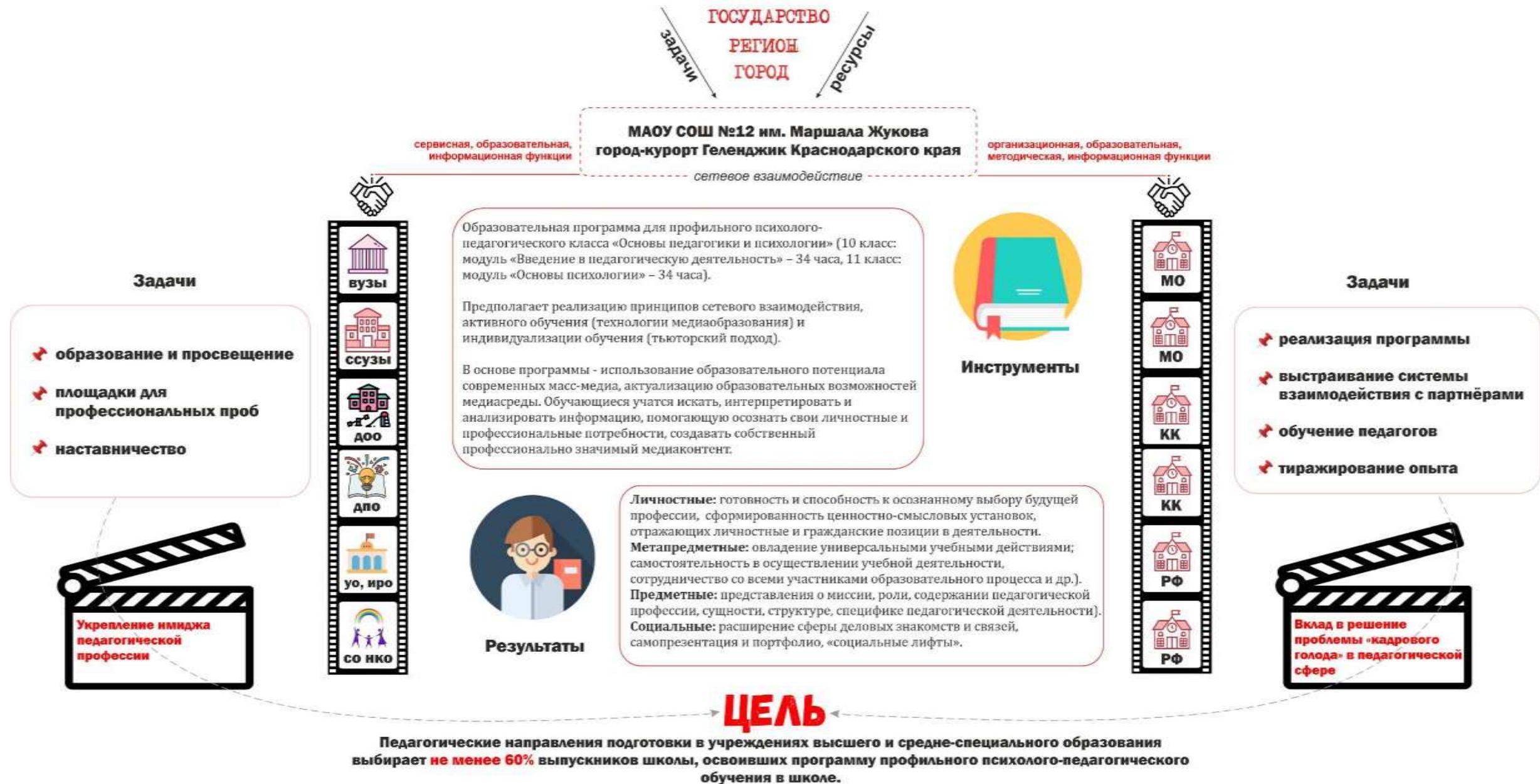
Педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования выбирает **не менее 60%** выпускников школы, освоивших программу профильного психолого-педагогического обучения в школе.

## ГИПОТЕЗА

Системное использование технологий открытого образования (сетевое взаимодействие, медаобразование и тьюторский подход) способствует увеличению количества выпускников, выбирающих педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования.

# СХЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

## «Инновационные технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения»



## Структура курса

1.

Разработана, утверждена рабочая программа курса «Основы педагогики и психологии»

2.

Разработаны программы внеурочной деятельности – 1 час в неделю:

- «Медиаторчество» (Марчук Д.И.)
- «Литература и кино: взболтать, но не смешивать» (Красушкина А.В.)

		Ауд. раб.	Сам.раб.	Контроль
Модуль 1 Введение в педагогическую профессию				
Раздел 1.	Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра	17 часов	3 часа	Челлендж «Педагог XXI века»
Раздел 2.	Я - педагог	17 часов	3 часа	
<b>Итого по модулю</b>		<b>34 часа</b>	<b>6 часов</b>	
Модуль 2 Основы психологии				
Раздел 1.	Психология. Загадочная наука о душе	17 часов	3 часа	Защита портфолио «Мой профессиональный выбор»
Раздел 2.	Познаю себя – познаю мир	17 часов	3 часа	
<b>Итого по модулю</b>		<b>34 часа</b>	<b>6 часов</b>	
<b>Итого по курсу</b>		<b>68 часов</b>	<b>12 часов</b>	

Организационная структура реализации программы  
«Основы педагогики и психологии»

**Модуль 1**  
**«Введение в педагогическую  
деятельность»**

10 класс

34 часа

**Модуль 2**  
**«Основы психологии»**

11 класс

34 часа



# Модель компетенций педагога



Тупичкина Е.А.: д.пед.наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования АГПУ <https://ppt-online.org/embed/282729>

Предметные знания

- Направленность личности
- Профессиональная направленность
- Нервно-психическая устойчивость

- Коммуникационные умения
- Организационные умения
- Проективные умения



# Модель компетенций педагога



**тренд-сессия**

# Что такое тренд-сессия?

- это технология личностного развития, реализуемая как индивидуально, так и в команде, призванная перевернуть сознание, решить проблему, спроектировать направление движения через осознание актуальных трендов.

## Цель тренд-сессии

- представить обучающимся педагогических классов круг актуальных трендов (направлений развития) в педагогике и позволить детям в игровой/интерактивной форме почувствовать себя частью современной педагогической экосистемы.

# Что получают участники тренд-сессии?

Знания о самых современных мировых трендах в педагогике, прокачку аналитических навыков и умения выделять главное, развитие лидерских способностей, повышение эмоционального интеллекта, а также сертификат участника тренд-сессии.

# Этапы тренд-сессии

- Приветствие участников
- Знакомство, мотивационная часть
- Презентация современных трендов в педагогике:
  - 1. Развитие эмоционального интеллекта**
  - 2. Искусственный интеллект в образовании**
  - 3. Геймификация образования**
  - 4. Непрерывное и «открытое» обучение**
- Выявление интересов (технологии медиаобразования), разделение на команды по трендам
- Работа в командах: решение кейсов, создание коллажа
- Презентация продукта (коллаж)
- Подведение командных и личностных итогов в формате онлайн-квиза.



# Тренд-сессия как средство развития педагогических компетенций

Теоретическая  
готовность  
к профессионально-  
педагогической  
деятельности

Профессионально-  
содержательный компонент

Предметные знания

Подготовка выступления-  
презентации по  
выбранной теме

Мотивационно-личностная  
готовность  
к профессионально-  
педагогической деятельности

Профессионально-личностный  
компонент

- Профессиональная направленность
- Нервно-психическая устойчивость

- Проявление инициативы
- Поведение в стрессовой ситуации

Практическая готовность  
к профессионально-  
педагогической  
деятельности

Профессионально-деятельностный  
компонент

- Коммуникационные умения
- Организационные умения

- Публичное выступление
- Общение со сверстниками и взрослыми
- Организаторская ответственность

## Реализация программы. Открытые мероприятия

28 февраля 2023 года на базе школы №12 проведена тренд-сессия для учащихся предпрофильных и профильных классов **«Педагогика: движение вверх»**.

Организаторы – 15 обучающихся 10А профильного класса.

Участники - 15 обучающихся предпрофильного 9 класса школы №1, 2 педагога.

*Вручение сертификатов 17 марта 2023 года на открытом педсовете в школе №1 г. Геленджик*



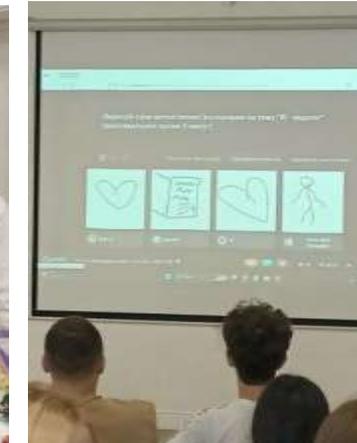
## Учебно-методический этап

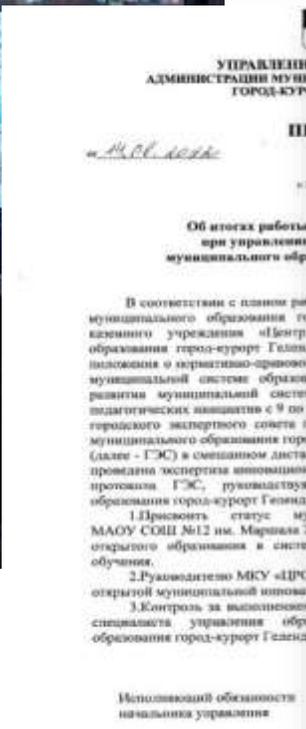
*Реализация программы. Открытые мероприятия*

4 апреля 2023 года на базе Греческого центра г. Геленджика проведена тренд-сессия для учащихся профильных классов «Педагогика: движение вверх».

Организаторы – 14 обучающихся 10А профильного класса.

Участники - 50 обучающихся предпрофильного 9 класса школ №1, 2, 7, 12, 20  
4 педагога.





**Спасибо за внимание!**

**Контакты:**

**Красушкина Анна Викторовна,**  
кандидат филол. наук,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

Село Дивноморское, г/о Геленджик

**8 921 733 60 90**

**cantri@mail.ru**

