



МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко



Реализация модели наставничества в повышении качества образования в школе



Хмелёва Татьяна Юрьевна,
зам.директора по методической
работе МБОУ СОШ № 20
им. Н.И. Ходенко

г. Геленджик



Российское образование



Повышение качества

МБОУ СОШ №20

Современные образовательные технологии



НАСТАВНИЧЕСТВО



НАСТАВНИЧЕСТВО

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
КОМАНДА**

**НОРМАТИВНАЯ
БАЗА**

**МЕХАНИЗМ
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ФОРМЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА**

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
КОМАНДА- УЧИТЕЛЬ**

УЧИТЕЛЬ- УЧИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК

УЧЕНИК- УЧЕНИК

Используемые шаблоны при посещении уроков

Анализ посещенного урока

Учитель (Ф.И.О.) _____ Дата _____
 Класс _____ УМК _____
 Предмет _____
 Тема урока _____
 Цель посещения _____

Санитарно-гигиеническая обстановка в классе:		Готовность к уроку:						
- освещенность		- оборудование, приборы						
- порядок		- материалы						
- в классе проветрено		- доска						
- чистота		- у учащихся (Столочки, ручки, тетради)						
I	Анализ структуры урока (соответствие целям и типу урока)		5	4	3	2	1	0
	- время, потраченное на опрос _____ мин; - формирование понятий _____ мин; - закрепление _____ мин; - подведение итогов _____ мин; - объяснение домашнего задания _____ мин; - итого – _____ мин (_____)							
II	Организация вычисления знаний мин.							
	- методы опроса: <u>устные, письменные</u> , графические, автоматизированные, практические - виды опроса: <u>фронтальный, индивидуальный, комбинированный</u> и др. - активность учащихся при опросе, включение всех учащихся в работу - подготовка учащихся к восприятию нового материала							
III	Изучение нового материала мин.							
	- соответствие материала урока требованиям программы - активизация мыслительной деятельности, проблемные вопросы - объяснение нового материала учителем с привлечением учащихся - самостоятельная работа (научность, идеяность, логичность изложения, выделение главного, выявление причинно-следственных связей) - опора на образы (<u>символические</u> , графические, художественные) - ИКТ - работа с учебником, первоисточниками, словарями, справочниками - использование практического опыта учащихся							

САМОАНАЛИЗ УРОКА ПО ФГОС

Данный урок (по предмету ...) является уроком №... в системе уроков по разделу ... Тема урока: (назвать тему...)

Цели урока: образовательные..., воспитательные..., развивающие...
 В данном классе я поставила следующие задачи (указать задачи), направленные на формирование УУД (личностные:..., познавательные: ..., коммуникативные: ..., регулятивные: ...)

В результате проведенного урока я предполагала получить следующие результаты: .

Это урок (указать тип урока).

Он включал в себя (указать количество) этапов (структура урока).

При проведении урока я использовала современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС (назвать 1 или несколько технологий) и использовала их на следующих этапах урока (указать этапы урока).

Чтобы добиться цели урока, я подобрала ... (содержание урока: примеры, вопросы, задания), соответствующие возрастным особенностям.

Материал урока оказался ... (сложным, легким, интересным для учащихся и др.).

В ходе урока была организована ... (индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная) работа учащихся.

Наиболее эффективной оказалась (указать вид работы), потому что (указать причину).

Соотношение деятельности учитель-ученик соответствует/ не соответствует реализации личностно ориентированного подхода в обучении: (применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи, объем и характер самостоятельной работы).

На уроке мною использовались следующие средства обучения: (наглядный материал, различные источники информации и др.).

Темп урока быстрый/медленный; монотонный/динамичный; исходя из возможностей класса.

Распределение времени было рациональное/нерациональное.

Мне удалось/не удалось уложиться во времени.

Мне было (легко/тяжело) вести урок. Учащиеся включались в работу (активно, неохотно, тяжело).

Меня порадовали ..., удивили ..., огорчили ... (кто из учащихся?), потому что ...

Результаты урока совпадают/не совпадают с целью урока.

Я полагаю, что все научились ..., что подтверждают результаты самоконтроля и самооценки учащихся.

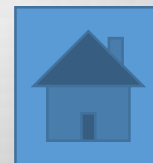
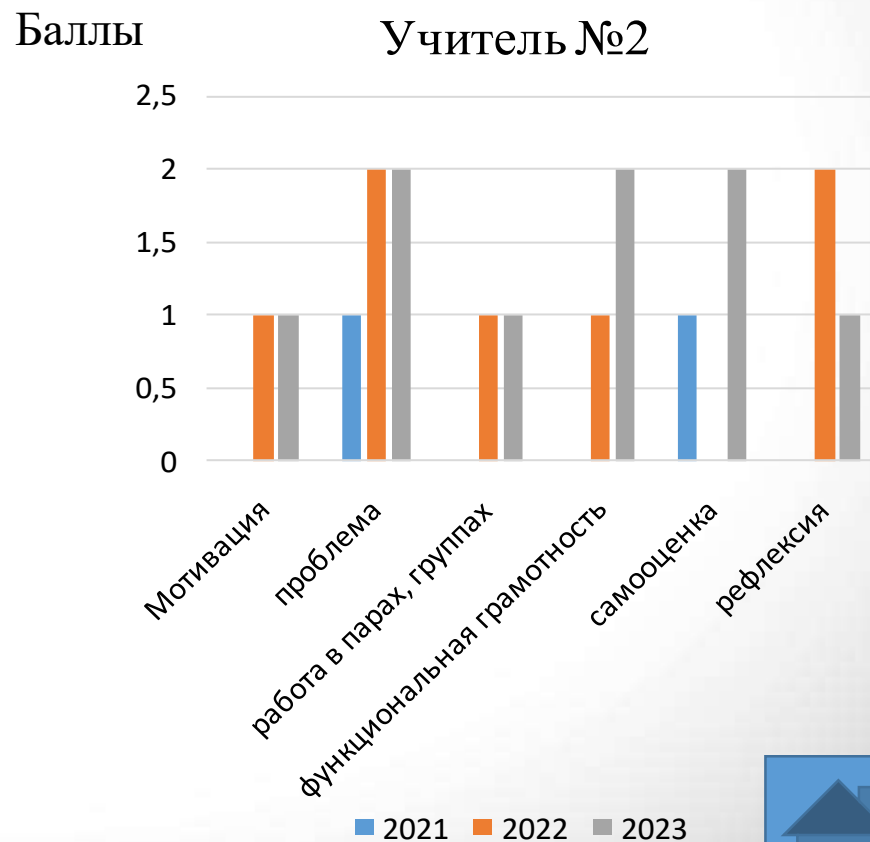
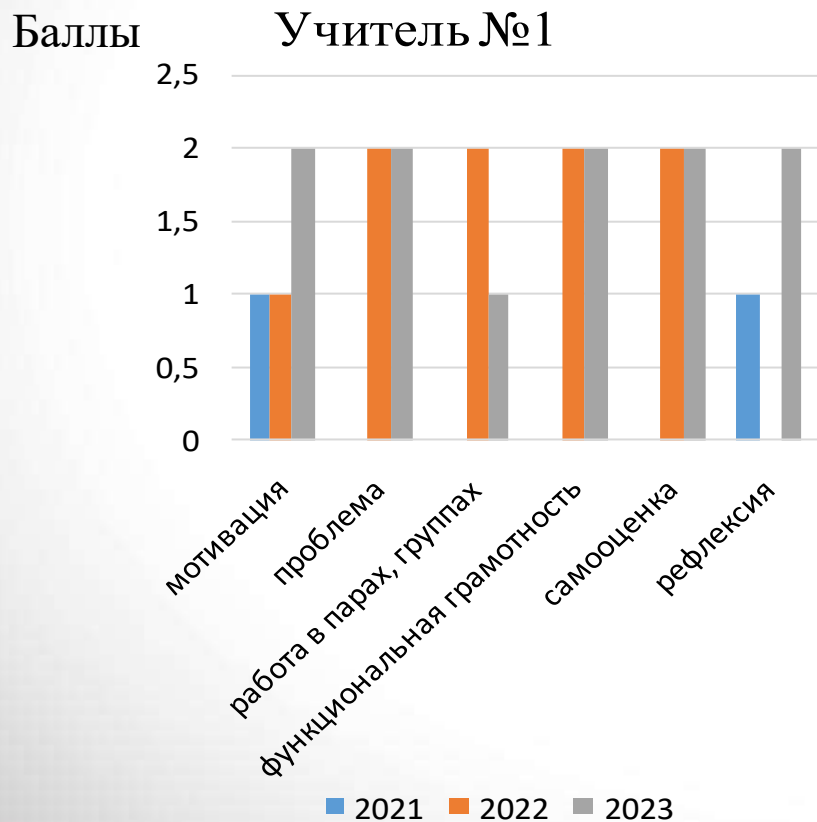
Домашнее задание имеет (оптимальный объем, предоставление права выбора, доступность и др.), поэтому (не) вызовет затруднения у учащихся.

В целом урок можно считать ...





Соответствие урока требованиям ФГОС





НАСТАВНИК:

- опытный учитель
- заместитель директора
- педагог- психолог
- социальный педагог



УЧИТЕЛЬ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ДЕФИЦИТ**





УЧИТЕЛЬ



ОБУЧАЮЩИЕСЯ



**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ**



ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

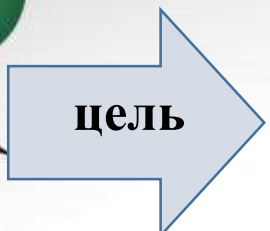


**ДЕТИ С НИЗКОЙ
УЧЕБНОЙ
МОТИВАЦИЕЙ**



ДЕТИ С ОВЗ





**УЛУЧШЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

УЧЕНИК



УЧЕНИК

Наставник:
 высокие
результаты в обучении

Наставляемый:
 низкие
результаты в обучении

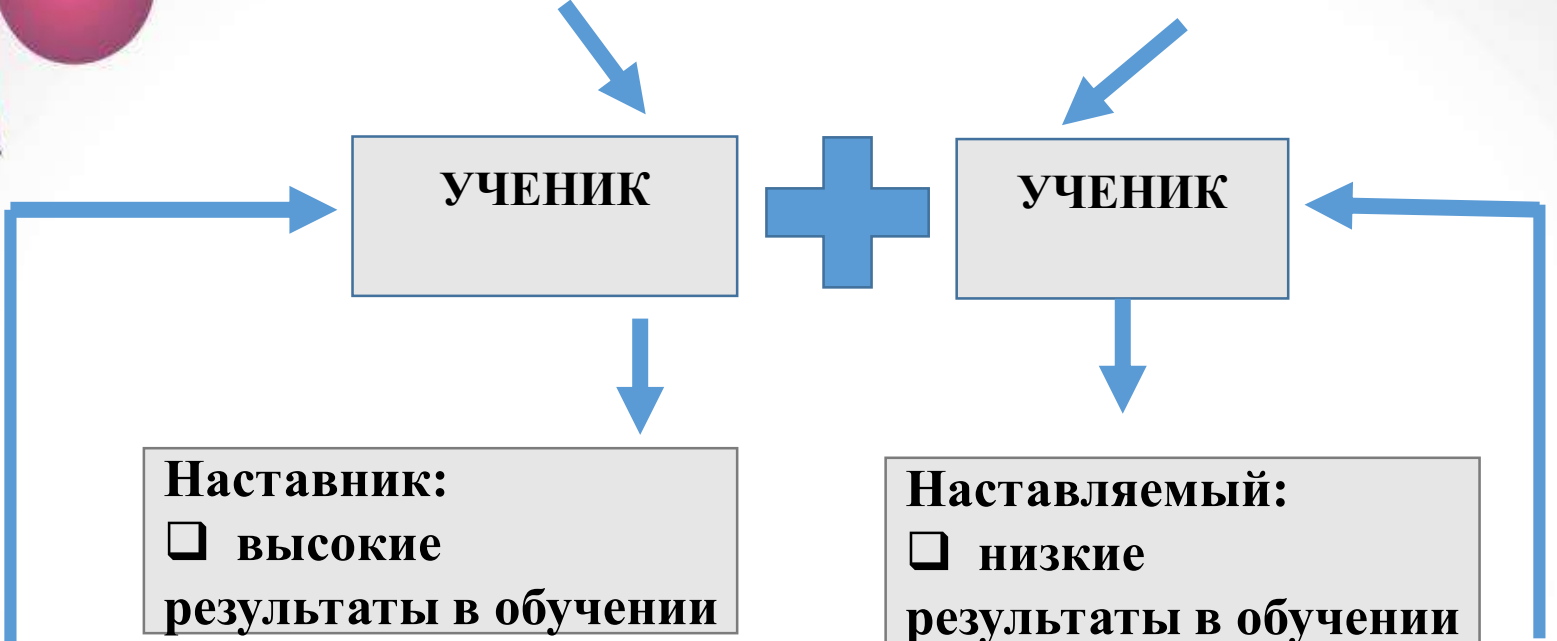
УЧИТЕЛЬ:

- помогает организовать работу пары
- помогает определить содержание деятельности

мотивированность
взаимная
симпатия

УЧИТЕЛЬ:

- проводит мониторинг образовательных результатов
- фиксирует положительную динамику





Результаты МБОУ СОШ №20

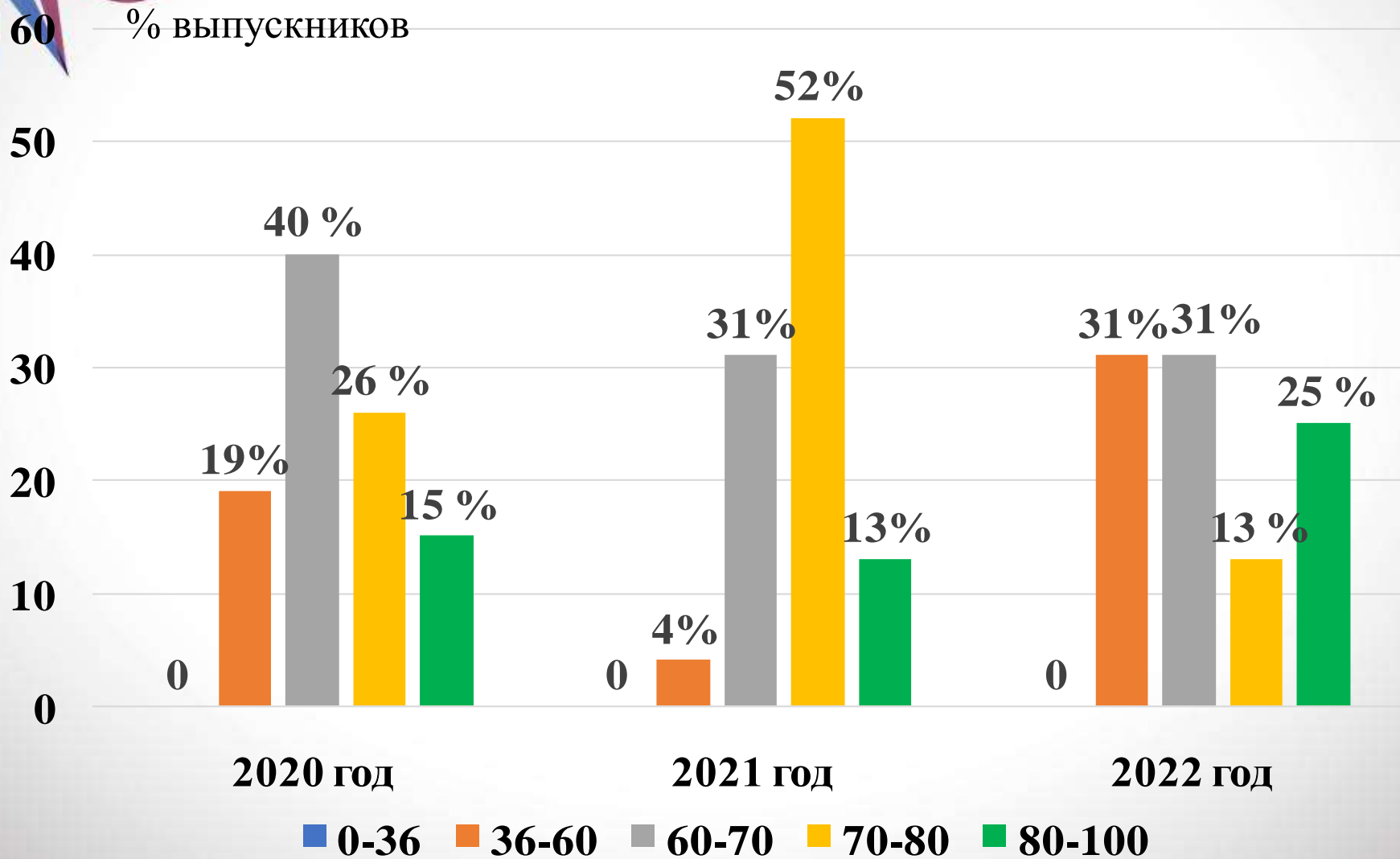


- положительная динамика по снижению учебной неуспешности обучающихся**
- школа вышла из ШНОР**
- итоги ГИА-22 -высокие результаты**

Результаты ОГЭ-22

Предмет	Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)
Русский язык	45	0	5	14	26	100	89
Математика	45	4	20	19	2	89	47
Обществознание	30	0	3	14	13	100	90
Биология	10	0	2	5	3	100	80
Информатика	13	0	2	11	0	100	85
Английский язык	7	0	0	5	2	100	100
Литература	1	0	0	0	1	100	100
Физика	3	0	0	3	0	100	100
География	26	0	2	19	5	100	92

Результаты Русский язык

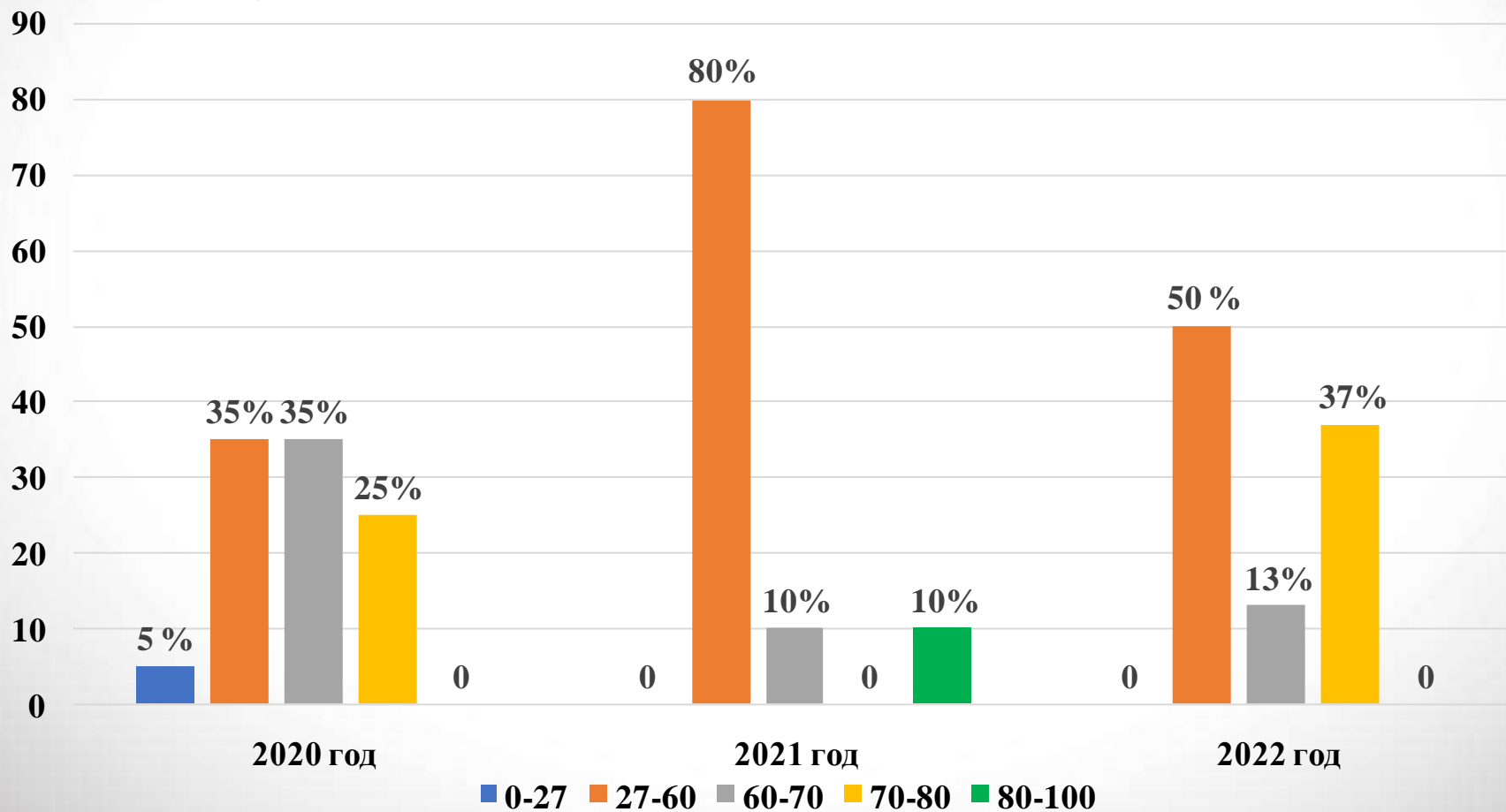


Результаты

Математика (профиль)



% ВЫПУСКНИКОВ



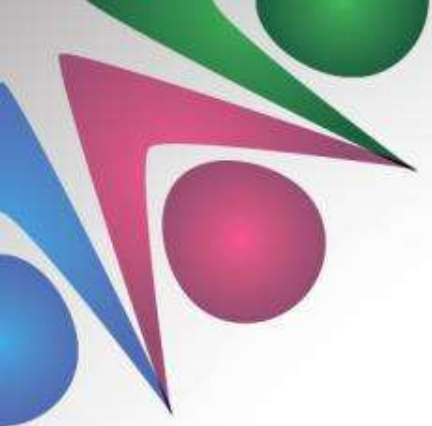


Результаты педагогов

**Победитель муниципального
конкурса «Учитель года
Геленджика-22»**

**Победитель муниципального
конкурса «Учитель года
Геленджика по кубановедению»**

**Реализация координационного
плана городских мероприятий -
3 место**



наставничество



Спасибо за внимание!
Готовы к сотрудничеству

Наши контакты:

Телефон: 8 (86141) 68-3-30, 68-3-38, 68-3-69

Электронная почта: school20@gel.kubannet.ru

Сайт: <https://gel-school-20.ru>