

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есяна
муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Реализация и особенности
целевой модели наставничества
МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяна**

Автор:

Комарова Т.М., заместитель директора по УМР



ПРОБЛЕМА



Что заставляет нас менять отношение к наставничеству?

Главная цель системы наставничества –
повышение качества преподавания учителя

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



Формы наставничества

"ученик - ученик"; "учитель - учитель"; "студент - ученик"; „ учитель – ученик;

"работодатель - ученик";

"работодатель - студент"

Планируемым результатом реализации целевой модели наставничества является

измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов.

Что такое наставничество в школе?

Наставничество вводится для оказания методической помощи молодым специалистам и вновь назначенным учителям, имеющим опыт работы не более 3-х лет. Наставничество предусматривает

индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста (учителя) необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

Особенности модели наставничества школы

Куратор

**Психолого-педагогические
классы**

**Учитель-учитель
(молодой педагог)**

Куратор - сотрудник организации, который отвечает за реализацию программы наставничества.

Задачи куратора:

- Разрабатывает программу
- Создает план работы
- Отбирает и готовит наставников
- Отбирает наставляемых
- Осуществляет сопровождение
- Оценивает эффективность
- Ведет документацию

Понятие профильного психолого- педагогического класса

Профильный психолого-педагогический класс (ППК) –

объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами

Цели создания психолого-педагогических классов

- Выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- Интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Задачи создания психолого-педагогических классов

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов

Портрет участника

Наставник

Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и/или школьного сообществ. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

Наставник-предметник

Опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

Портрет участника

Молодой специалист, имеющий малый опыт работы - от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, с другими педагогами, администрацией или родителями, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации, имеющий педагогические дефициты

Завершение наставничества

Задача - подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.

Опыт реализации программы может быть представлен на сайте образовательной организации.

Информация о молодых педагогах МАОУ СОШ № 17 им.Эдуарда Есаяна (до 35 лет и стажем работы до 5 лет).

Ф. И. О. (полностью)	Должность	Наставник
Астрелина Мария Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Шерстюк Е.В.
Батищев Сергей Сергеевич	Учитель истории	Васькова Т. А.
Скляр София Андреевна	Учитель начальных классов, студент	
Кондратенко Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Нежибецкая О. А.
Папикьян Антонина Владимировна	Учитель биологии,	Марцинюк Н. В.
Ракоид Анастасия Николаевна	Старший вожатый, студент	Васькова Т. А.
Тамасян Ангелина Григорьевна	Учитель начальных классов	Павлова Е.Н.
Чукасова Кристина Васильевна	Учитель начальных классов	Кукушкина Е. С.
Мецнер Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы, студент	
Коробка Анна Алексеевна	Учитель начальных классов, студент	
Авдалян Валентина Горовна	Учитель начальных классов, студент	
Таран Елизавета Николаевна	Учитель истории и обществознания, студент	Васькова Т.А.
Новиков Сергей Викторович	Учитель истории	

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Комарова
Татьяна Михайловна**

с 21 февраля 2023 г. по 24 марта 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация системы наставничества
педагогических работников в
образовательных организациях»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000200449

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-002909/б

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

[Signature]
[Signature]

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Павлова Елена Николаевна

учитель начальных классов, МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяна МО г-к Геленджик

выступила по теме:

«Роль педагога-наставника в работе с детьми с ОВЗ»

в рамках II-ой Краевой научно-практической конференции
**««Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения
профессионального мастерства педагогов»»**

18 ноября 2021 г. в г. Краснодаре

Исполняющий обязанности ректора



Л.Н. Терновая

Дата выдачи 18 ноября 2021 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Павлова Елена Николаевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 26-27 апреля 2023 года.

Тема выступления: «Использование целевой модели наставничества в начальных классах: учитель - ученик»

(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 1465-СнК-ДПО/С

Дата выдачи 27.04.2023



Утверждаю
 Директор МАОУ СОШ №17
 им. Эдуарда Есяяна
Батищева Е.В. Батищева
 Приказ от 01.09.2022г. №286-0

Индивидуальный график - консультаций (административный) для молодых педагогов
 МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна
 (до 35 лет и стажем работы до 5 лет) на 01.09.2022г.

№ п/п	Ф. И. О. (полностью)	предмет	день недели	время	Телефон учителя	Ознакомлен
1.	Астрелина Мария Олеговна	русский язык и литература	вторник	15.30	8-938-408-32-17	✓ <i>Астрелина</i>
2.	Батищев Сергей Сергеевич	история	пятница	15.30	8-988-318-34-50	✓ <i>Батищев</i>
3.	Бодосова Инна Николаевна	начальные классы	среда	15.30	8-929-834-58-00	✓ <i>Бодосова</i>
4.	Кондратенко Ирина Владимировна	начальные классы	среда	15.30	8-900-297-77-68	✓ <i>Кондратенко</i>
5.	Папикьян Антонина Владимировна	биология, география	четверг	15.30	8-989-763-77-97	✓ <i>Папикьян</i>
6.	Ракоид Анастасия Николаевна	начальные классы	среда	15.30	8-989-821-83-01	✓ <i>Ракоид</i>
7.	Тамасян Ангелина Григорьевна	начальные классы	среда	15.30	8-918-632-52-51	✓ <i>Тамасян</i>
	<i>В. Чукасова Кристина Васильевна</i>	<i>нач. кл.</i>	<i>среда</i>	<i>15.30</i>	<i>8-918-399-40-36</i>	✓ <i>Чукасова</i>
	<i>Ф. Чекурова Надежда Владимировна</i>	<i>нач. кл.</i>	<i>среда</i>	<i>15.30</i>	<i>8-918-265-96-88</i>	✓ <i>Чекур</i>

Приглашаем к
сотрудничеству!