

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА – РЕЗУЛЬТАТ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

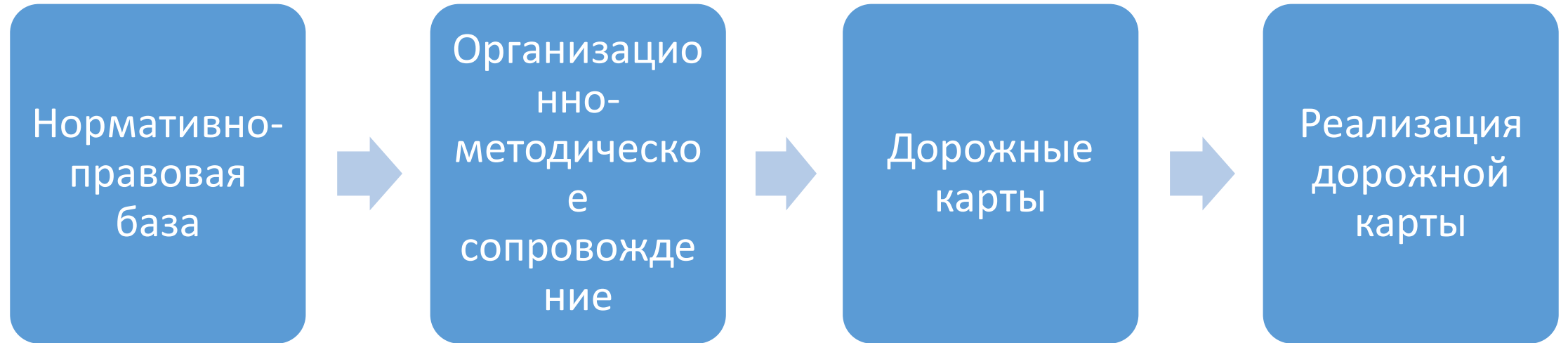
Заместитель директора по НМР
МАОУ СОШ 8 им.Ц.Л.Куникова
Беребердина С.П.

Результат модели

Профессиональное становление — это процесс формирования у педагога личностных свойств, профессиональных компетенций, адекватных требованиям профессиональной деятельности.

Стадии профессионального становления	Стаж работы	Характеристики
I	Начинающие преподаватели, 1-2 года	Отличаются поведением, ориентированным на внешние правила, образцы, рекомендации. Это объясняется небольшим опытом; страхом потерпеть неудачу или совершить ошибку.
II	Молодые специалисты, 2-5 лет	Испытывают трудности при разграничении важных характеристик учебно-воспитательного процесса от второстепенных; стремятся выделить компоненты, составляющие реальную педагогическую ситуацию, подвергнуть их педагогическому и психологическому анализу.

Модель наставничества



Результат – профессиональное становление молодого педагога

Нормативно-правовая база

- Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (с приложениями:
- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
- Приказ(ы) о внедрении модели наставничества педагогических работников и о закреплении наставнических пар/групп

Организационно-методическое сопровождение

- формирование пар «наставник – наставляемый» с составлением персонализированных программ наставничества для конкретных пар (приказы согласно протоколам ШМО)
- повышение квалификации наставников по соответствующей программе дополнительного профессионального образования (1 человек)
- помощь молодым педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- организация обмена педагогическим и наставническим опытом

Событийность в модели наставничества

Школа молодого учителя (4 в год)

Школьные методические объединения (4 в год)

Психологические тренинги (4 раза в год)

Взаимопосещение уроков молодого педагога и наставника

Открытые уроки в рамках городских методических объединений

Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»

Профессиональный конкурс «Развитие функциональной грамотности»

Профессиональные конкурсы

РЕАЛИЗАЦИЯ ДРУГИХ МОДЕЛЕЙ

- УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК (проектная деятельность, сопровождение одаренных детей, научная студия «Уроки настоящего», внеурочная деятельность).
- УЧЕНИК – УЧЕНИК (проектная деятельность, учебная деятельность)
- УЧЕНИК –СТУДЕНТ (выбор профессии, выбор ВУЗа, встречи на каникулах и в онлайнe)