

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа №24
имени Сергея Цыганкова
муниципального образования город-курорт Теленджик*

Особенности реализации модели наставничества «Учитель-ученик»

Теленджик, 2023г.



ЧТО ТАКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО?

ОТ АНГЛ. TUTOR – НАСТАВНИК, УЧИТЕЛЬ.

НАСТАВНИЧЕСТВО-

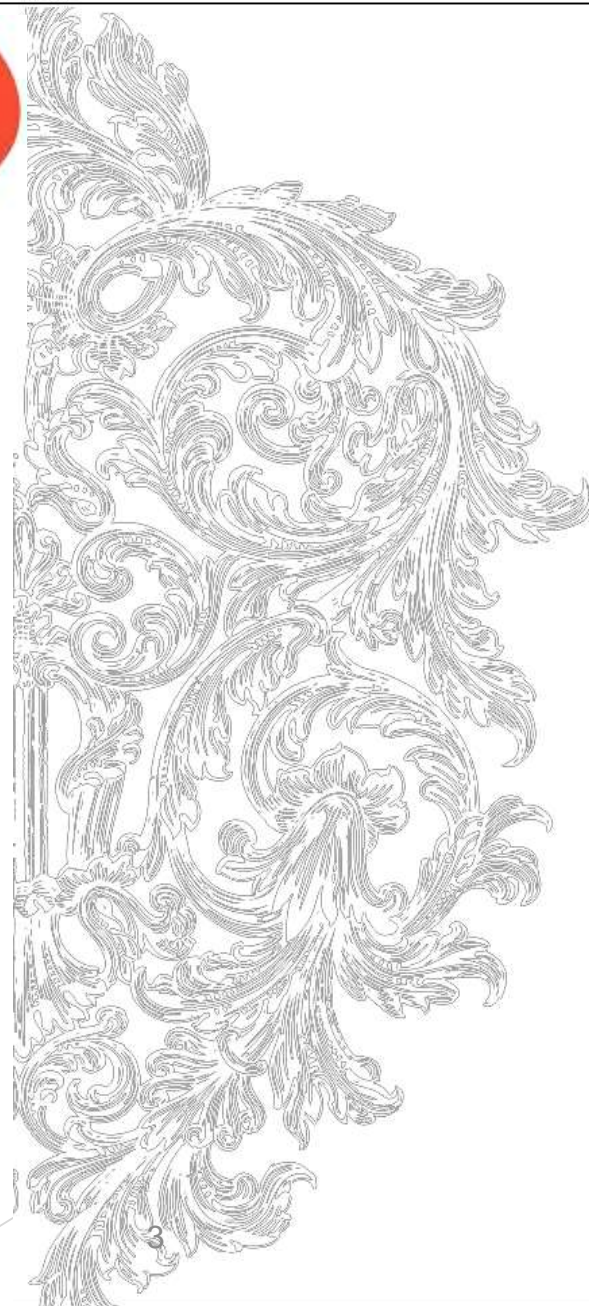
перспективная образовательная технология,
позволяющая передавать знания и формировать
необходимые навыки и осознанность

**БЫСТРЕЕ, ЧЕМ ТРАДИЦИОННЫЕ
СПОСОБЫ**

ЦЕЛЬ




Целью наставничества является успешное формирование у учеников младшей и средней школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи



Задачи:

- ▶ 1. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
- ▶ 2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
- ▶ 3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
- ▶ 4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.



*Характеристика
участников
Формы наставничества
«Учитель – ученик».*



A vertical decorative floral pattern on the left side of the slide, featuring intricate scrollwork and leaf motifs in a light gray color.

НАСТАВНИК

Опытный педагог, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.

Обладает лидерскими, организационными навыками, создает комфортные условия для решения конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.

Наставляемый

Одарённый



Активный

Пассивный



Проектно-исследовательская деятельность как успешное взаимодействие учителя и ученика в процессе обучения»

- ▶ *Формирует организационные умения*
- ▶ *Обеспечивает успешность, альтернативную учебной*
- ▶ *Формирует учебное сотрудничество учитель-ученик-руководитель*
- ▶ *Учит применять знания в разных областях*
- ▶ *Формирует информационную компетентность*
- ▶ *Учит решать творческие задачи*

Технология проектного обучения

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▶ Угрюмова Варвара, обучающаяся 9 класса приняла участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Судьба и гордость- моя Кубань» и достойно защитила свой проект на тему «Первоцветы Кубани» , по итогам конкурса заняла 2 место!



- ▶ (наставник Кравченко И. Г., учитель биологии и химии)

Технология проектного обучения

- ▶ Цебро Елизавета, обучающаяся 8 класса, приняла участие в муниципальном этапе краевого исследовательского краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», заняла 1 место.
- ▶ В конкурсе исследовательских работ по информатике «ID- PRO»- 1 место



- ▶ (наставники Тароватова Т.Н., учитель истории, Башкова О.Н., учитель математики)

Технология проектного обучения

- ▶ Зенченко Матвей, обучающийся 9 класса, принял участие в муниципальном этапе исследовательского краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», занял 1 место



- ▶ (наставник Тароватова Т.Н., учитель истории)

A vertical decorative floral pattern on the left side of the slide, featuring intricate scrollwork and leaf motifs.

Наставляемый

неуспевающий ученик

ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид

«Учитель- неуспевающий ученик»

- ▶ Направлена на педагогическую и психологическую поддержку обучающегося для достижения лучших образовательных результатов,
- ▶ преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе.
- ▶ В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом.

Формы работы

«Учитель- неуспевающий ученик»

- ▶ Индивидуальное сопровождение
- ▶ Активное вовлечение ученика в различные внеклассные мероприятия.



«Учитель-ребенок с ОВЗ»

- ▶ Направлена на улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптацию в школьном коллективе.
- ▶ В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, методистом.

Формы работы

«Учитель-ребенок с ОВЗ/ребенок-ИНВАЛИД»

- ▶ Работа по индивидуальной образовательной программе
- ▶ Включение ученика в общественную жизнь класса, участие в различных выступлениях, конкурсах.



Результат

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы класса и школы.



**Научить ребенка
мечтать,
показать,
как осуществить
мечту-**

**главная задача
наставничества!**