

ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



УЧЕНИК-УЧЕНИК



Из опыта работы учителя начальных классов
МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова
МО город-курорт Геленджик
Турченко Оксаны Николаевны



Наставник - учитель, руководитель.



НАСТАВНИЧЕСТВО- универсальная технология

передачи жизненного
опыта, знаний



формирования опыта,
знаний, компетенций и
ценностей

через неформальное и взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве.

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА



студент



работодатель

ученик



учитель



ученик



ПРОБЛЕМА

ЗНАНИЯ

Когда
тебя
учат

УМЕНИЯ

Когда
сам
ищешь
информацию

НАВЫКИ

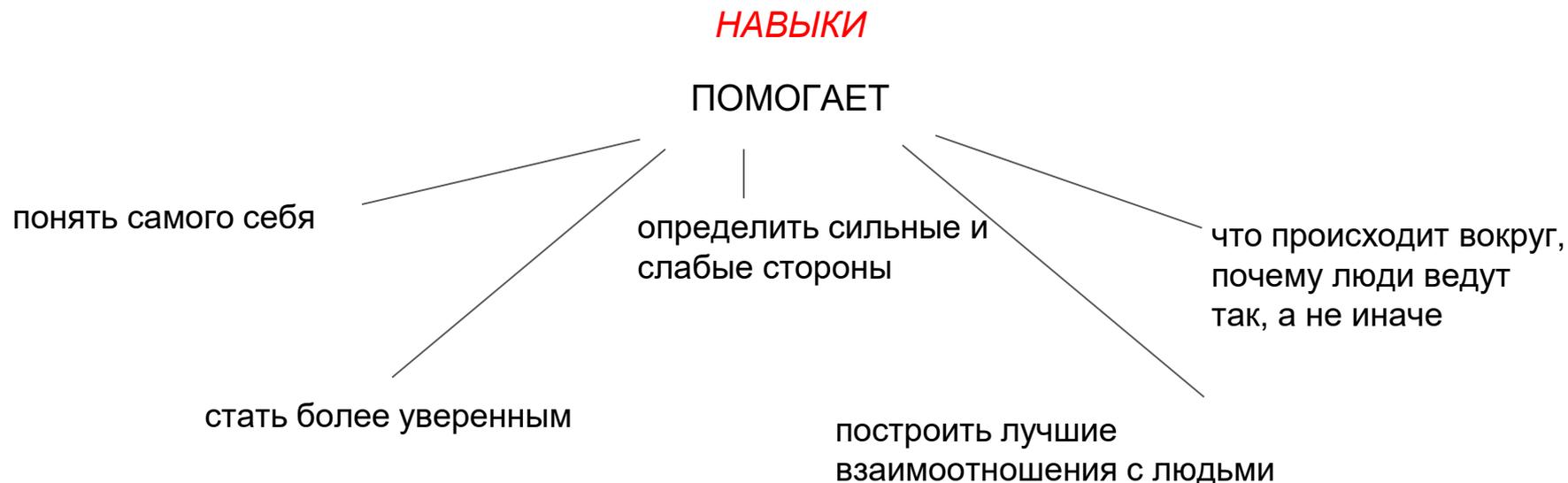
Когда
уверенно
работаешь

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Когда
ты знаешь,
- где это найти
- как исправить
ошибки
- и умеешь то,
что не умеют
другие



Модель наставничества: ученик - ученик, равный - равному.



МОДЕЛЬ



УЧЕНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ

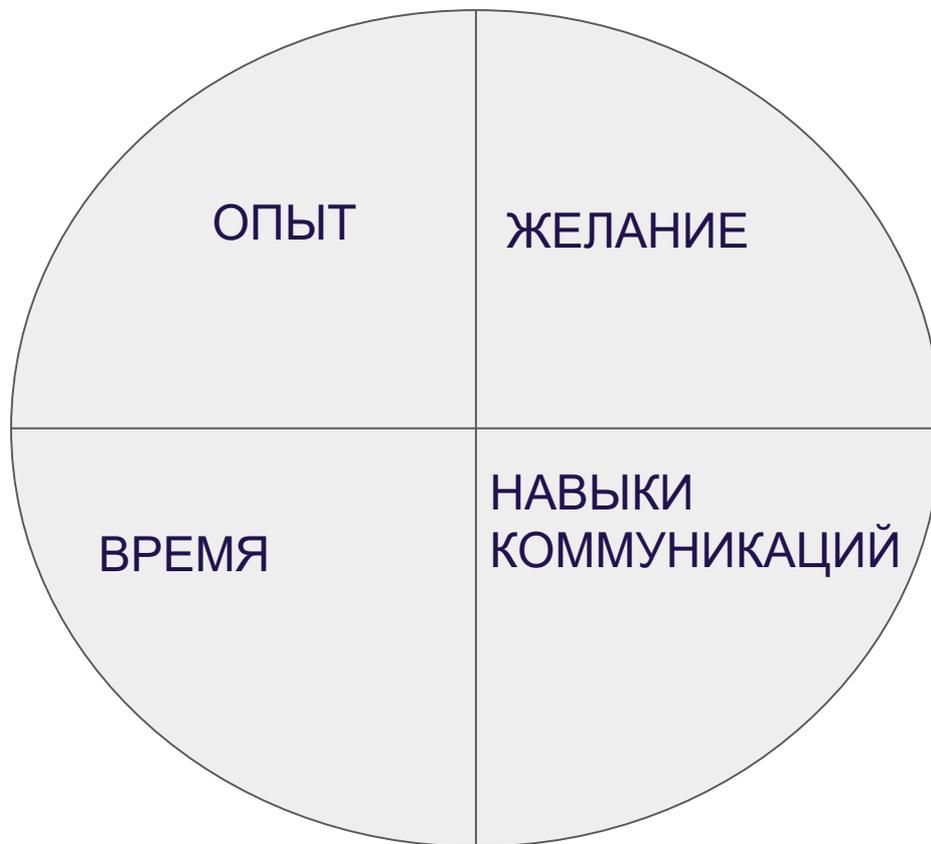
УЧЕНИК-НАСТАВНИК



УЧИТЕЛЬ-КООРДИНАТОР



КОЛЕСО БАЛАНСА НАСТАВНИКА



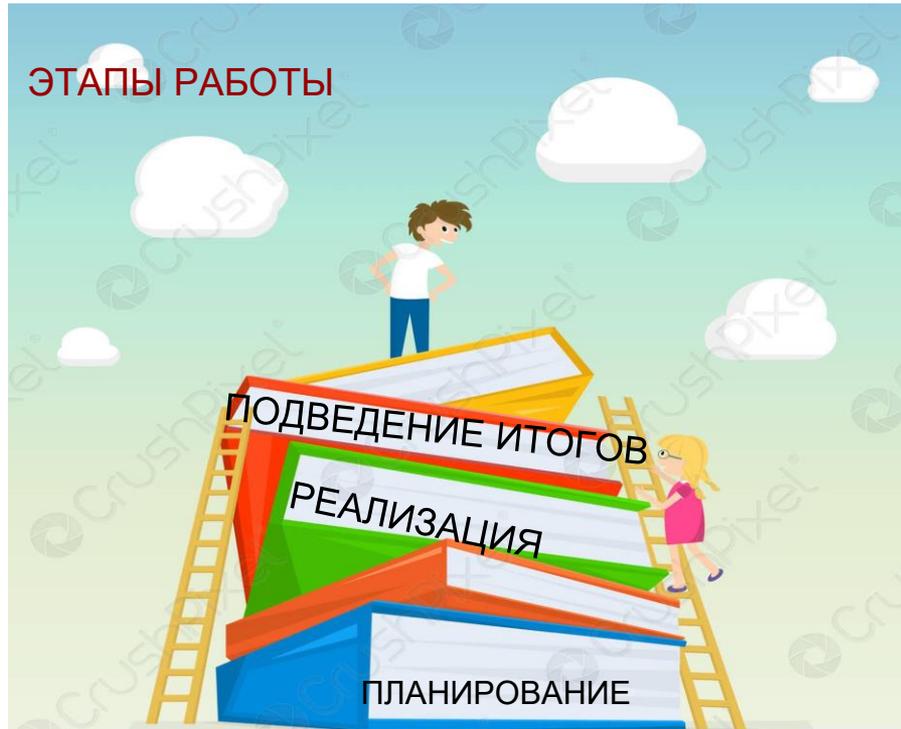
ИНСТРУМЕНТ передачи опыта (алгоритм действий)

Пятилистник



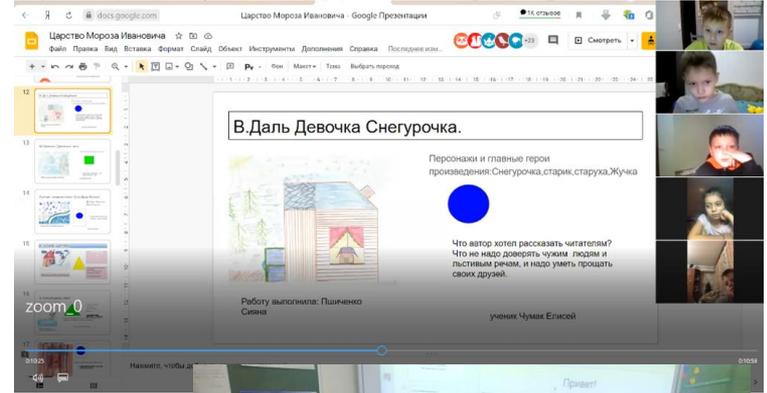
ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

всесторонняя поддержка всех сторон участников процесса (ученик - наставник, ученик - наставляемый)



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

В дистанционном режиме (работа в zoom) или работа с техническими средствами



УЧЕБНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дорогие одноклассники!
Если кому-то нужно подтянуть оценки
Обращайтесь к нам.
Занятия будут проходить
в «Зоот» по субботам в 14.00
или в 12.00 урок длится 40 мин.
«Мини
ШКОЛА»
Христина
+7(928) [redacted]
Сияна
+7(988) [redacted]



Модель: УЧЕНИК - УЧЕНИК (младшие ребята)

ПРИНЦИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ВЗАИМОПОМОЩЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД**

**ПАРТНЁРСКИЙ
СТИЛЬ РАБОТЫ**

ДИАЛОГ

ДОВЕРИЕ

**ОРИЕНТАЦИЯ НА
РЕЗУЛЬТАТ**

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ



Уча других, мы учимся сами.



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Внеурочная деятельность,
проектные работы.

Учимся с увлечением - МБОУ СОШ №93 им. Адмирала Нахимова

Учимся с увлечением

С 13-15 марта у второклассников проходила обучающая практическая работа во внеурочное время, а четвероклассники стали активными помощниками и верными наставниками, так как эту работу проводили во 2-3 классах. Второклассники внимательно слушали алгоритм действий при выполнении практического задания по окружающему миру и посадили семена огурцов и редиса. Ждём урожая.



Внимание!
4 документов в 1 класс на
123-2024 учебный год
начинается
31 марта 2023г.
Классов: 3 Мест: 84

детей
класс
слуги

раница
б Образовательной



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Классные часы, развлекательные программы, совместные конкурсы.

День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков



15 февраля 2023 года состоялся урок мужества во 2 Б классе «День освобождения

города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков». Ребятам ученицы 4 А класса Константины Христины и Кошевая Арина рассказали о том, каким был город Краснодар во время оккупации. Учащиеся узнали о стойкости и мужестве гражданского населения и конечно вспомнили о нелёгких судьбах детей в дни оккупации. Конечно для всего края 12 февраля – это знаменательная дата. 80 лет назад народ Краснодара ликовал, радовался освобождению от фашистского гнёта.



АКЦИЯ ПОДАРОК СОЛДАТУ

Ежегодно каждый класс принимает участие в акции «Подарок солдату». Наш 2«Б» класс исключение. Наши наставники – четвероклассники помогли нам собрать посылки. Мы подготовили подарки: письма, открытки, сделанные своими руками. Знаем, что наши подарки дойдут до адресата. Наши письма и открытки с тёплыми пожеланиями согреют сердца солдат. Большая благодарность родителям за помощь в участии в акции.



Час духовности



26 января во 2 Б классе ребята познакомились с информацией о воинах нашей родной

страны. Для второклассников подготовил презентацию «Святые Герои России» Шаповал Альберт. Второклассники узнали об Александре Невском, о Суворове. А так же ребята вспомнили о славных подвигах Адмирала Нахимова. В конце урока Альберт провёл викторину на данную тему. Ребята совместно с одноклассниками смогли ответить на вопросы задания.



НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Усиление учебной мотивации



Результаты деятельности,
социальная активность



Эмоциональная
удовлетворенность



Укрепление межличностных
отношений



ВЫВОД

Данная модель наставничества УЧЕНИК-УЧЕНИК позволяет всем участникам при правильной организации добиться поставленных целей и получить хорошие результаты. Поэтому такую модель можно использовать в работе в начальной школе.



повышение компетенций всех участников



усиление учебной мотивации



успешная адаптация к новым условиям



укрепление межличностных отношений

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

Базовые навыки наставничества <https://training-institute.ru/programmy/bazovye-navyki-nastavnichestva/>

Принципы наставничества <https://infourok.ru/prezentaciya-nastavnichestvo-v-shkole-po-modeli-uchenik-uchenik-uchitel-5668164.html>

Вебинар «Наставничество в школе: формы и способы их реализации» Учи.ру 22/23

Методическиерекомендации по реализации программ наставничества обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО от 23 января 2020 г. N МР-42/02

О НАПРАВЛЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

<https://dpo-ilm.ru/laboratory-news/1003201>