

«Особенности механизмов реализации модели наставничества в МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого»

Евталициди Екатерина Сергеевна,
зам.директора по УР

город-курорт Геленджик
2023 год





2023 год в России – «Год Педагога и Наставника»

Наставничество – это технология передачи:

- *опыта*
- *знаний*
- *формирования навыков*
- *компетенций*
- *метакомпетенций*
- *ценностей*

**«Наставничество –
это инвестиция
в долгосрочное развитие
организации, в её «здоровье»**

*Дэвид Майстер,
бизнес-консультант,
автор мировых бестселлеров
по вопросам управления*



2023 год в России - Год педагога и наставника



Модели наставничества

«Педагог – педагог»



«Педагог-наставник
– молодой
специалист»



«Педагог – студент»





Модель наставничества «педагог-педагог»

- **Формирующее оценивание** – это новый педагогический инструмент, который актуализирует учебную самостоятельность каждого ученика, помогает ему находить наилучшие способы своей учебной деятельности
- **Чек-листы** – это перечень заданий с различными уровнями успешности их выполнения, т.е. план действий ученика при изучении темы, модуля или урока.



Инструменты формирующего оценивания

- **Мотиваторы**, с помощью которых обучающиеся могут спрогнозировать тему урока:

1. «Загадочный мешочек»
2. «Прогнозирование»
3. «Диктант разведчика»
4. «Зашифрованное письмо»
5. использование эпиграфов, музыкальных инструментов, картин или их фрагментов

- **Флипбук** мотивирует обучающихся к качественному изучению материала.

Учителя могут:

1. Стимулировать интерес школьников к предмету
2. Формировать общеучебные умения и навыки
3. Повысить познавательную активность
4. Способствовать самореализации личности ребёнка



Модель наставничества «педагог-наставник – молодой специалист»

Задачи педагога-наставника:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса
2. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

Правильно спланированная работа педагога-наставника помогает молодому специалисту достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии, стать настоящим Учителем.



Модель наставничества «педагог-студент»

К.Д. Ушинский уверял, что теоретические знания и опыт педагога-наставника должны дополнять друг друга

- Изучение нормативных документов
- Совместная подготовка к урокам
- 20 уроков
- 3 внеклассных мероприятия
- Совместный анализ проведенных занятий с последующим внесением корректив в поурочное планирование
- Приобретение опыта преподавания уроков физической культуры







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



<http://gel-school-10.ru>



[МБОУ ООШ №10 им. Атамана
Головатого. Геленджик \(vk.com\)](https://vk.com/mboou_oo_10_im_atamana_golovatoogo_gelendzhik)



<https://t.me/school10gel>



<https://ok.ru/profile/602397168411>