



***Модель наставничества
в МБОУ ООШ №9
имени Г. Х. Миннибаева
муниципального образования
г-к Геленджик***

**Директор Крыжановская Л.А.
Зам по УВР Железняк Т. А.**



«Никакие знания не передаются иначе, как от человека к человеку; за каждым успешным человеком в любой сфере всегда стоит наставник»

В. В. Путин



У КАЖДОГО
УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА
НА ЗЕМЛЕ БЫЛИ И ЕСТЬ
НАСТАВНИКИ.

www.latansky.com/platinum-group
Наставник — это
секретное «оружие»
самых успешных
людей планеты.

— Николай
Латанский

PLATINUM



www.latansky.com/platinum-group
Работая с наставником,
главное, что нужно
перенимать, — его
образ
мышления.

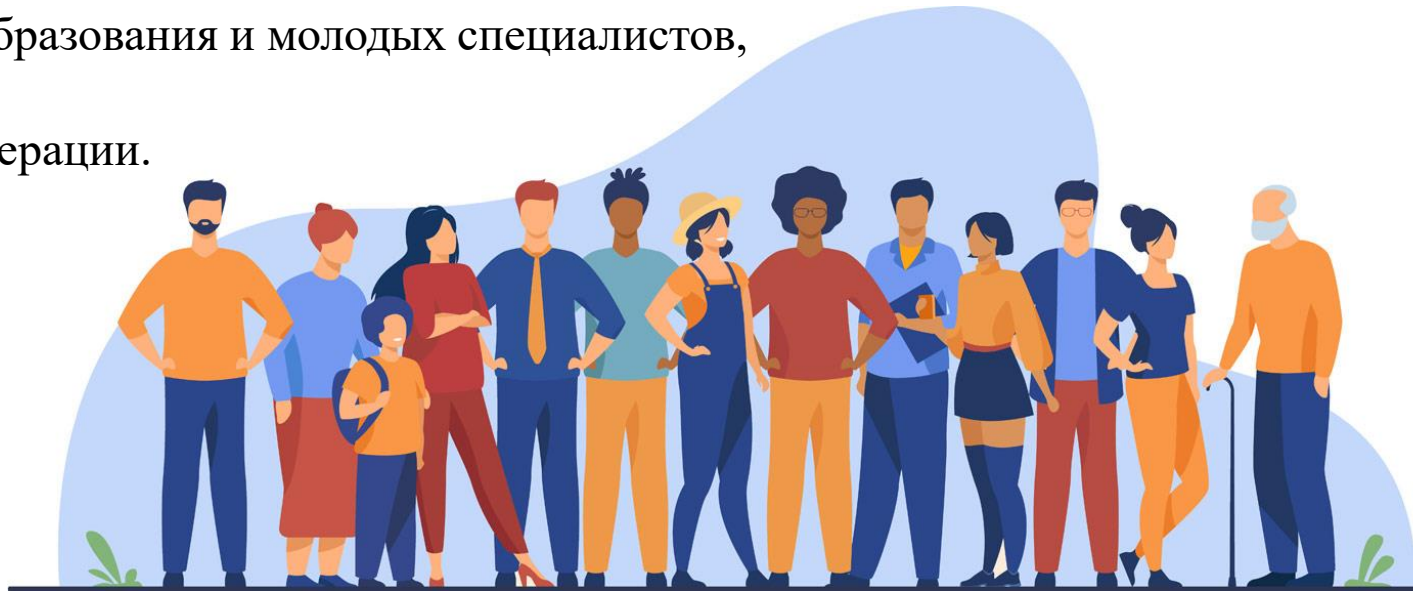
— Николай
Латанский

PLATINUM
GROUP



Цель внедрения

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации.



Задачи внедрения целевой модели наставничества

Улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.



Национальный проект «Образование»

К 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения



5 моделей наставничества

«обучающийся-обучающийся»

- «Лидер-пассивный»
- «Равный – равному»
- «Определившийся»- «неопределившийся»

«педагог – педагог»

- «Опытный педагог-молодой специалист»
- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «Педагог-новатор - консервативный педагог»

«педагог – обучающийся»

- «Тьютор – дезориентированный обучающийся»
- «Тьютор – одаренный обучающийся»
- «Тьютор – обучающийся с ОВЗ»

«студент – обучающийся»

- «Активный студент – низкомотивированный обучающийся»
- «Активный студент- высокомотивированный обучающийся»
- «Куратор –автор проекта»

«специалист – обучающийся»

- «Активный профессионал – равнодушный потребитель»
- «Успешный профессионал- социально-активный обучающийся»



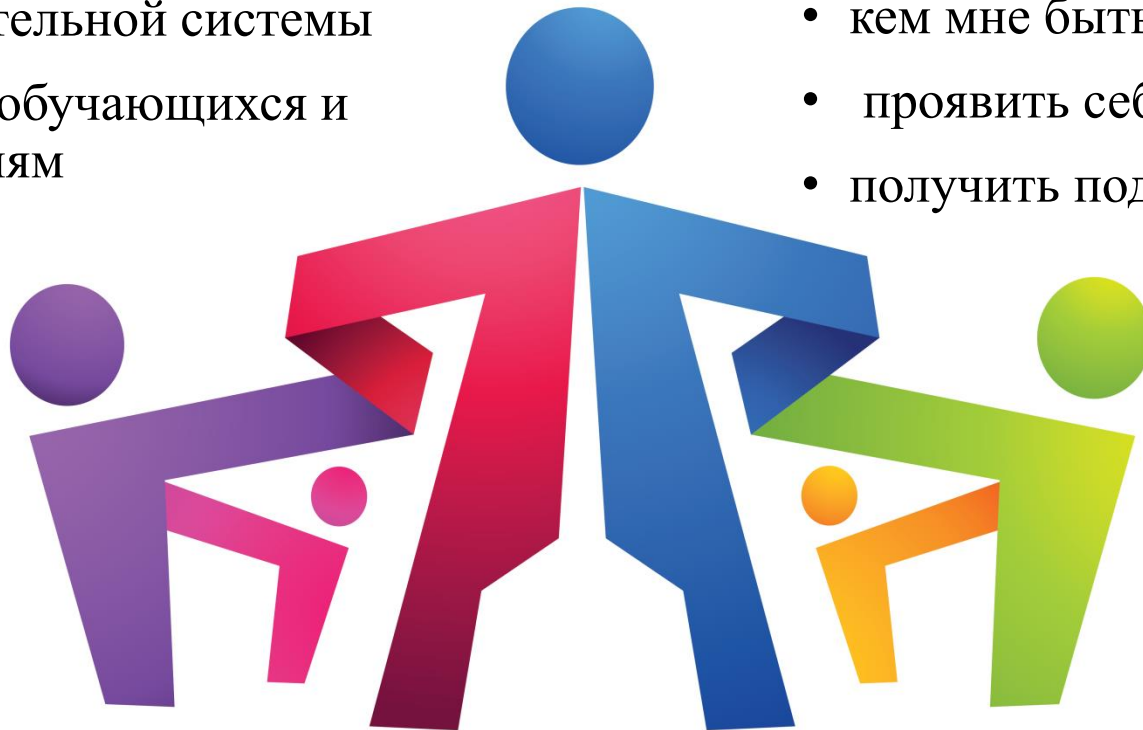
Почему есть запрос на целевую модель наставничества?

ПРОБЛЕМЫ

- низкая мотивация обучающихся
- низкая вовлеченность профессионально-личностное выгорание педагогов
- инертность образовательной системы
- особые потребности обучающихся и педагогов к изменениям

ПОТРЕБНОСТИ

- быть важным и признанным другими
- понять, кто я, чего хочу, свои сильные стороны, интересы и мечты понять,
- кем мне быть
- проявить себя, свои таланты
- получить поддержку от значимых людей



Формы наставничества в МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева

«ученик – ученик»



«учитель – учитель»



«учитель – ученик»



Модель «ученик – ученик»

Целевая модель наставничества

«ученик-ученик» введена в урочной и внеурочной деятельности для формирования мотивации помочь сверстникам в образовательных и адаптационных вопросах, в 5-9 классах как одна из форм взаимопомощи обучающихся в различных форматах.



ЧТОБЫ ПОМОЧЬ ДРУГОМУ
ЧЕЛОВЕКУ, НЕОБЯЗАТЕЛЬНО
БЫТЬ СИЛЬНЫМ И БОГАТЫМ,
- ДОСТАТОЧНО БЫТЬ ДОБРЫМ.

Традиции школы



Дата	Мероприятия
1-3 сентября	Поход
5.10	День школьного самоуправления
22.10	День рождения Г. Х. Миннибаева, Встреча с потомками (спортивное мероприятие)
ноябрь	Осенний калейдоскоп - дискотека
декабрь	Новогодней КВН
Февраль	Масленица
Май	Ученик года





ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

НАГРАЖДАЕТСЯ
волонтерский отряд МБОУ ООШ № 9,
занявший **3 место**
в муниципальном этапе краевой акции
«Экологический марафон»
Всероссийский урок «Арктика»
Руководители: Тарасова Жанна Ильинична,
Ашихмина Марина Викторовна

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.В. Попова

город-курорт Геленджик



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда «Краеведы»
МБОУ ООШ №9 им.Г.Х.Миннибаева

победитель

муниципального этапа Турнира юных краеведов
«Дорогами культуры и духовности»
в номинации «Достопримечательности Геленджика»

(руководитель: Загитко Наталья Николаевна)

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик



Е.В. Попова

ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

НАГРАЖДАЕТСЯ
волонтерский отряд
МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева,
занявший **2 место**
в муниципальном этапе краевой акции
«Экологический марафон»
Всероссийская акция «День Земли»
Руководитель:
Тарасова Жанна Ильинична

Начальник управления



Е.В. Попова

Геленджик, 2023 год
№359 от 28.04.2023 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ТИТОВА ПОЛИНА

2 класс

МБОУ ООШ № 9

г. Геленджик, Краснодарский край,
победитель игры-конкурса

«Русский медвежонок — 2022»

16 ноября 2022 года



М.В. Фоменко



международная игра-конкурс
«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК»
языкознание для всех

Председатель
регионального оргкомитета

приказ от 20 апреля 2023

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КАРИМОВ СВЯТОСЛАВ

3 класс

МБОУ ООШ № 9

г. Геленджик, Краснодарский край,
победитель игры-конкурса

«Русский медвежонок — 2022»

16 ноября 2022 года



М.В. Фоменко



международная игра-конкурс
«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК»
языкознание для всех

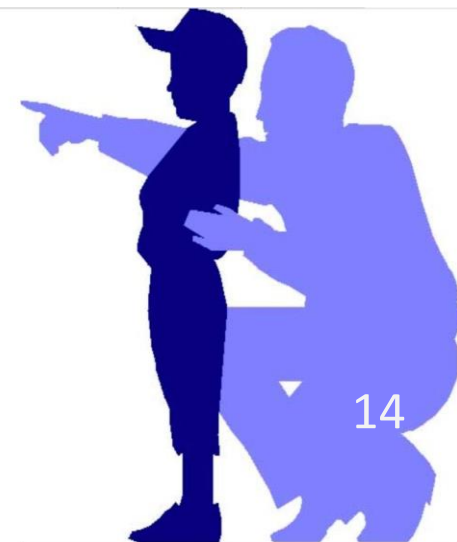
Председатель
регионального оргкомитета

«Личный пример – не просто лучший метод убеждения, а единственный».
Альберт Швейцер

Модель «учитель – ученик»

**Целью формы наставничества
«учитель – ученик»**

является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций.





- Волонтерский отряд
- Экологический отряд
- Наставники над ребятами состоящих на вшу
- Куратор по проектной деятельности



- Неуспешный ученик
- Одаренный ученик
- Акция
«Начни четверть с «5»»







Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Краснодарского края
«Дворец творчества»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ткаченко Никита

учащийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 им. Г.Х. Миннибаева МО г.-к. Геленджик, руководитель — Крыжановская Людмила Александровна.

ПОБЕДИТЕЛЬ

краевой выставки-конкурса
детских творческих работ

Мой любимый узимель

Директор

Е.В. Попова

Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МОВРАПУЛО АФИНА
учащаяся МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева,
ЗАНЯВШАЯ
1 МЕСТО

в городском конкурсе авторских компьютерных программ «IDE-PRO» в номинации «Презентация» в средней возрастной группе.
Руководитель: Ашихмина Марина Викторовна

Исполняющий обязанности начальника управления

Е.В. Попова



ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Виктория» муниципального образования город-курорт Геленджик

НАГРАЖДАЕТСЯ

сельская класс-команда школы № 9 занявшая второе место в муниципальном этапе краевых спортивных соревнований «Президентские состязания» среди учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений.

Геленджик, 13 апреля 2023 г.

Ю.И. Понкин



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОСТОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда «Экомир»
МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева

в составе:

Ашихмина Василиса, Башкирова Ксения, Ворошилова Алина, Давыдова Анна, Панаева Варвара, Рыбкина Анастасия

за II место

в межмуниципальной открытой онлайн-игре «Живая планета», посвященной Международному Дню Матери-Земли

руководитель – Ашихмина Марина Викторовна

Начальник управления *Е.В. Попова*

Директор МБУ ДО «ДЮС «Росток» *А.Ю. Москаленко*

город-курорт Геленджик, 2023 год



Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик

ГРАМОТА

награждается

ПРИЗЁР

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
КОНКУРСА «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»
номинация «Технические виды творчества»

ЩЕРБАКОВ ДМИТРИЙ

учащийся

МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева

возрастная категория 8-10 лет

(учитель Какулиди Любовь Владимировна)

Исполняющий обязанности начальника управления

Е.В. Попова

Геленджик, 2023 г.



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда «Краевель»
МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева

победитель

муниципального этапа Турнира юных краеведов «Дорогами культуры и духовности» в номинации «Достопримечательности Геленджика»

(руководитель: Занитко Наталья Николаевна)

Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик

Е.В. Попова

Модель «учитель-учитель»

«Расскажи –
Покажи –
Сделай»

Цель взаимодействия наставника с наставляемым:

- формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентация педагога на творческое использование передового педагогического опыта;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности ;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- устранение профессиональных дефицитов





Педагоги с опытом до 3 лет и их наставники

Сурова Ю.Н.
Оникиенко В.А.
Евсюкова Е.Ю.
Костенко В.Н.

Разумова О.И.
Какулиди Л.В.
Петросова И.В.
Крыжановская Л.А.



Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»



	Всего педагогов	Приняли участие	Призеры, победители
2021-2022 г.	18	11	9
2022-2023 г.	14	11	9



Ежегодное выступления на конференциях и совещаниях различного уровня

Благодарности и почетные грамоты учителей за три года



	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень
2021 - 2022 г.	1	2	1
2022 - 2023 г.	1	3	1



года	Координационный план	Методическая работа
2020-2021	1	1
2021-2022	1	1
2022-2023	1	?





2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»



ПЕРВЫЙ
УЧИТЕЛЬ

**Сурова
Юлия Николаевна**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9 имени Г. Х.
Миннибаева муниципального образования город-курорт
Геленджик
Директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального
обеспечения педагогических работников
Министерства просвещения РФ

А.Г. Благинин

2023 ГОД



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»



ПЕРВЫЙ
УЧИТЕЛЬ

**Крыжановская
Людмила Александровна**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №9 имени Гумера
Хазинуровича Миннибаева муниципального образования город-
курорт Геленджик

Директор Департамента подготовки,
профессионального развития и социального
обеспечения педагогических работников
Министерства просвещения РФ

А.Г. Благинин

2023 ГОД



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»



ПЕРВЫЙ
УЧИТЕЛЬ

**Оникиенко
Вера Александровна**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №9 имени Гумера
Хазинуровича Миннибаева муниципального образования
город-курорт Геленджик
Директор Департамента профессионального развития и социального
обеспечения педагогических работников
Министерства просвещения РФ

А.Г. Благинин

2023 ГОД



ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

НАГРАЖДАЕТСЯ
волонтерский отряд
МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева,
занявший **3 место**
в муниципальном этапе краевой акции
«Экологический марафон»
Всероссийская акция
«День птиц»

Руководители:

Оникиенко Вера Александровна,
Сулова Юлия Николаевна,
Тарасова Жанна Ильинична

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

город-курорт Геленджик, 2023 год

Приказ №274 от 07.04.2023 г.



ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

НАГРАЖДАЕТСЯ
волонтерский отряд МБОУ ООШ № 9,
занявший **3 место**
в муниципальном этапе краевой акции
«Экологический марафон»
Всероссийская акция «Международный день
энергосбережения»

Руководители:

Сулова Юлия Николаевна,
Оникиенко Вера Александровна,
Хейлик Наталья Владимировна,
Крыжановская Людмила Александровна

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

город-курорт Геленджик, 2022 год

Приказ №830 от 15.11.2022 г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

*Муниципальное бюджетное образовательное
задание основная образовательная школа №9 имени
умера Хазинуровича Миннибаева муниципального
образования город-герой Геленджик*
за активное участие в краевом экологическом проекте
«ЧИСТЫЙ КРАЙ» по сбору макулатуры

ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

НАГРАЖДАЕТСЯ
волонтерский отряд
МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева,
занявший **3 место**
в муниципальном этапе краевой акции
«Экологический марафон»
Всероссийская акция
«День леса»

Руководители: Оникиенко Вера Александровна,
Разумова Ольга Ильинична, Какулиди Любовь Владимировна,
Сулова Юлия Николаевна, Тарасова Жанна Ильинична,
Загнитко Наталья Николаевна, Хейлик Наталья Владимировна



Выступление на городском методическом объединении:

Тарасова Ж.И.
Коломыцева С.К.
Рецер Н.Е.



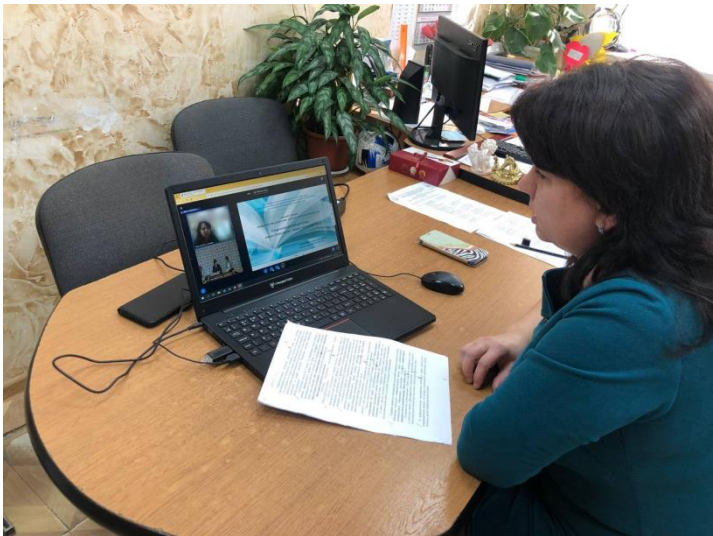
Краевая научно практическая конференция «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагога»



Муниципальный фестиваль наставничества: «Творчество, опыт, задачи, перспективы»



Обобщение опыта на краевом уровне!



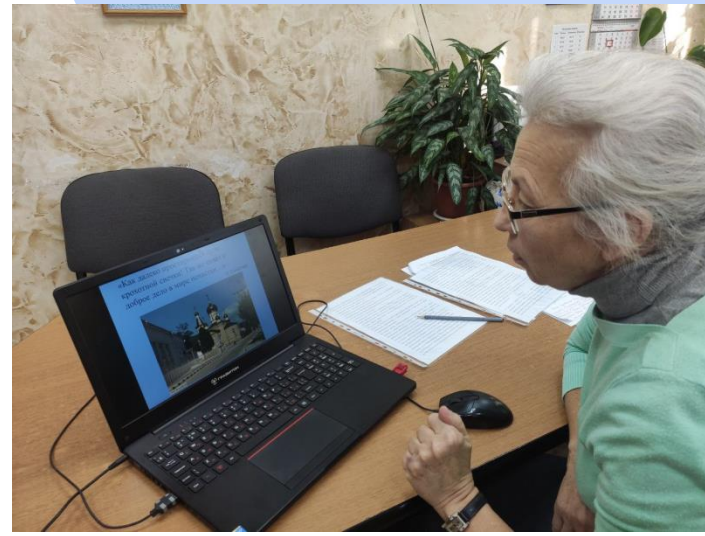
Краевой семинар «Цифровые образовательные ресурсы в школьной библиотеке»

Ащихмина М.В.
30.11.2022



Краевой семинар – совещание «Духовно нравственное образование: вызовы и перспективы развития»

Петросова И.В.
23-26 октября



Краевой вебинар «ПК» «Перспективы реализации мероприятий регионального проекта «Час духовности»

Петросова И.В.
20 декабря 2022

**Методический десант
(оказание методической
помощи молодым, вновь принятым
педагогам и заместителям директора)**



Преимущества наставничества:

- 1. Наставничество помогает опытному педагогу увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности.**
- 2. Выполнение функций наставника способствует росту доверия к нему в педагогическом коллективе школы.**
- 3. Педагоги, ученики-наставники могут учиться у наставляемых, расширять свой арсенал навыков и умений, осваивать современные технологии обучения, стили профессиональной деятельности.**

Модель наставничества как инструмент наращивания компетенций педагогов и обучающихся МБОУ ООШ №9 имени Г.Х. Миннибаева города-курорта Геленджик

Целью внедрения модели наставничества «учитель-учитель, ученик» является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Задачи:
Обеспечить условия. Раскрыть личностный, творческий, профессиональный потенциал педагога, оказать поддержку индивидуальной образовательной траектории.

«Сопровождение»

помощь, участие

«Посев»

содействие формированию знания, умений

«Катализация»

погружение в среду изменений, импульс для роста

«Показ» демонстрация наставником технологий, методик, приёмов обучения и воспитания

«Сбор урожая» обратная связь, анализ, осмысление результатов, определение перспектив



Учитель(ребенок)-наставляемый ученик

Имеет проблемы с адаптацией, испытывает педагогические и организационные трудности
Пробует
Действует
Проектирует
Исследует
Овладевает

Подготовительно-диагностический этап

Формирование нормативной базы и диад. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества. Совет наст-в. Назначение координатора. Разработка системы стимулирования. Методические рекомендации, материалы для сопровождения.

Адаптационный этап

Совместное определение цели и задач. Диагностика, мониторинг. Карта запросов. Составление программы (плана) работы (обучения). Памятка наставника и кодекс наставника

Формирующий этап

Командное обучение. Проектные сессии. «Горизонтальное обучение» Форсайт-сессии. Тьюторство. Коуч-сессии. Психологическая и методическая поддержка, сопровождение, мотивация.

Контрольнооценочный этап

Анализ и оценка достигнутых результатов, повторная диагностика уровня компетентности наставляемого и определение перспектив дальнейшего профессионального роста. Лучшие наставнические практики.

Функции:

- адаптационная
- диагностическая
- интеграционная
- консультативная
- стимулирующая
- аналитическая
- диссеминационная
- социально-психологическая

Внешняя среда

Информационная поддержка (информирование, привлечение наставников, тиражирование практик)
Привлечение ресурсов (финансовая поддержка)
Проведение оценки (привлечение психологов, экспертов)
Упаковка и тиражирование результатов (вебинары, проектные семинары, фестивали)

**ДИАЛОГ
СОТРУДНИЧЕСТВО
СОТВОРЧЕСТВО**

**Равенство. Открытость. Принятие.
Честность. Надёжность. Интерес.
Последовательность. Симпатия.**



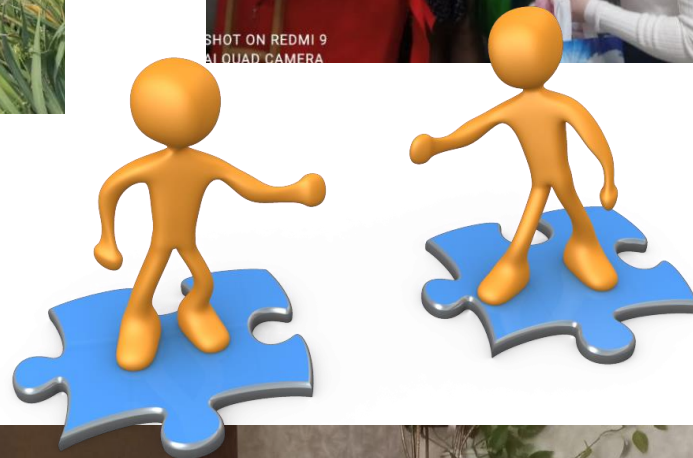
Внутренняя среда

Организация хода программы (отбор, оформление пар, контроль, мониторинг)
Информирование коллектива (сбор информации, согласий, анкетирование и обработка данных)
Методическая поддержка (предоставление программ, моделей, ресурсов)

Сессия «Mentor Match»
Встреча-знакомство. Пробная рабочая встреча. Встреча-планирование. Комплекс последовательных встреч. Итоговая встреча.

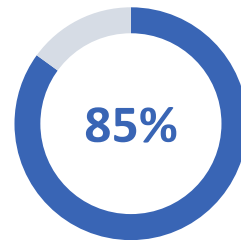
Учитель (ребенок)-наставник

Активный и опытный педагог или учащийся
Слушает
Слышит
Задаёт вопросы
Делится опытом. Обучает
Поддерживает
Направляет на поиск

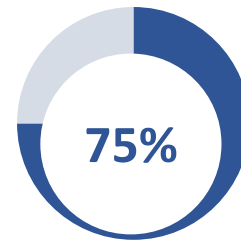


ВЫВОД

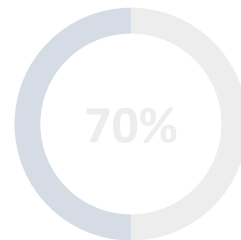
Наставничество по модели «Ученик-ученик-учитель» нужно применять на практике, это позволяет всем участникам добиться поставленных целей и, при правильной организации, может иметь хорошие результаты



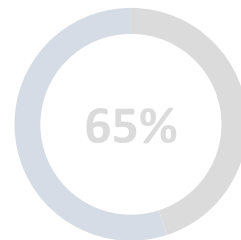
повышение компетенций всех участников взаимодействия



усиление учебной мотивации



успешная адаптация к учебному коллективу и ребят и учителя-новичка в школе



укрепление межличностных отношений

Спасибо за внимание!

**Наши контакты: МБОУ ООШ № 9 имени Г. Х. Миннибаева
353493, г. Геленджик, с. Адербиевка, ул. Октябрьская, 43**

Сайт – gel-school-9.ru

Эл. почта- school9@gel.kubannet.ru

Телефон : [8-861-41-6-77-26](tel:8-861-41-6-77-26)

**Директор школы Крыжановская Л.А.
[8-918-418-01-61 \(KL300683@yandex.ru\)](mailto:KL300683@yandex.ru)**

