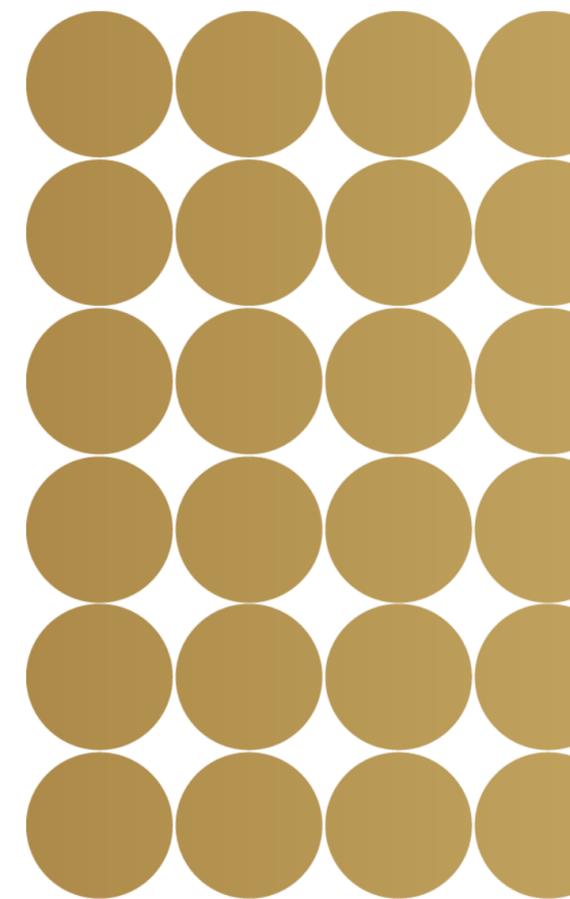




КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ - ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ ТьюТОРА

Галицкая Любовь Владимировна, к.т.н., доцент филиала ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г.Геленджике, заместитель директора по НМР филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике
Капранова Наталья Анатольевна, к.ф.н., начальник отдела МКУ «Центр развития образования», г. Геленджик





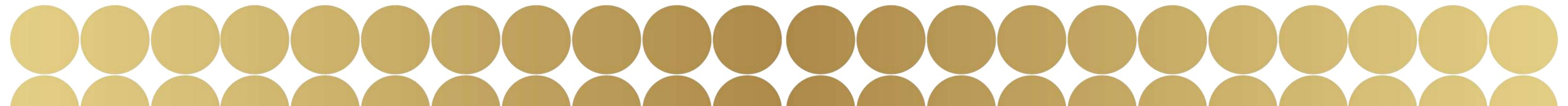
НАСТАВНИЧЕСТВО-

ПЕРСПЕКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

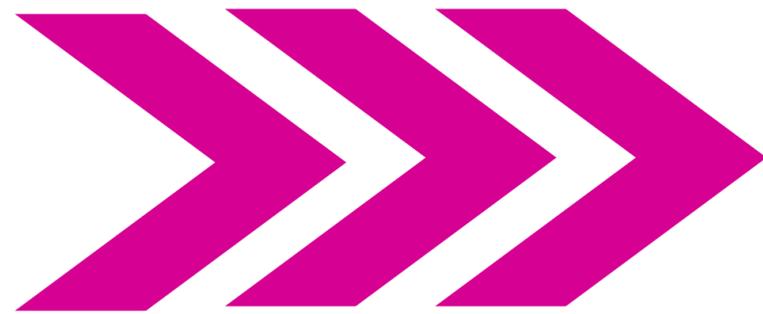
ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ПЕРЕДАВАТЬ ЗНАНИЯ И ФОРМИРОВАТЬ

НЕОБХОДИМЫЕ НАВЫКИ И ОСОЗНАННОСТЬ БЫСТРЕЕ,

ЧЕМ ТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ



ПЕДАГОГ -
ТРАНСЛЯТОР
ЗНАНИЙ

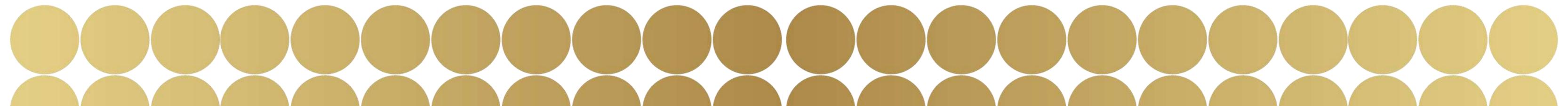


ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК
ОТВЕЧАЕТ
ВЫЗОВАМ
ВРЕМЕНИ



Тьюторство – образовательное

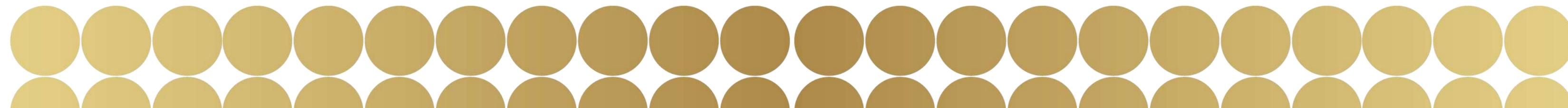
наставничество

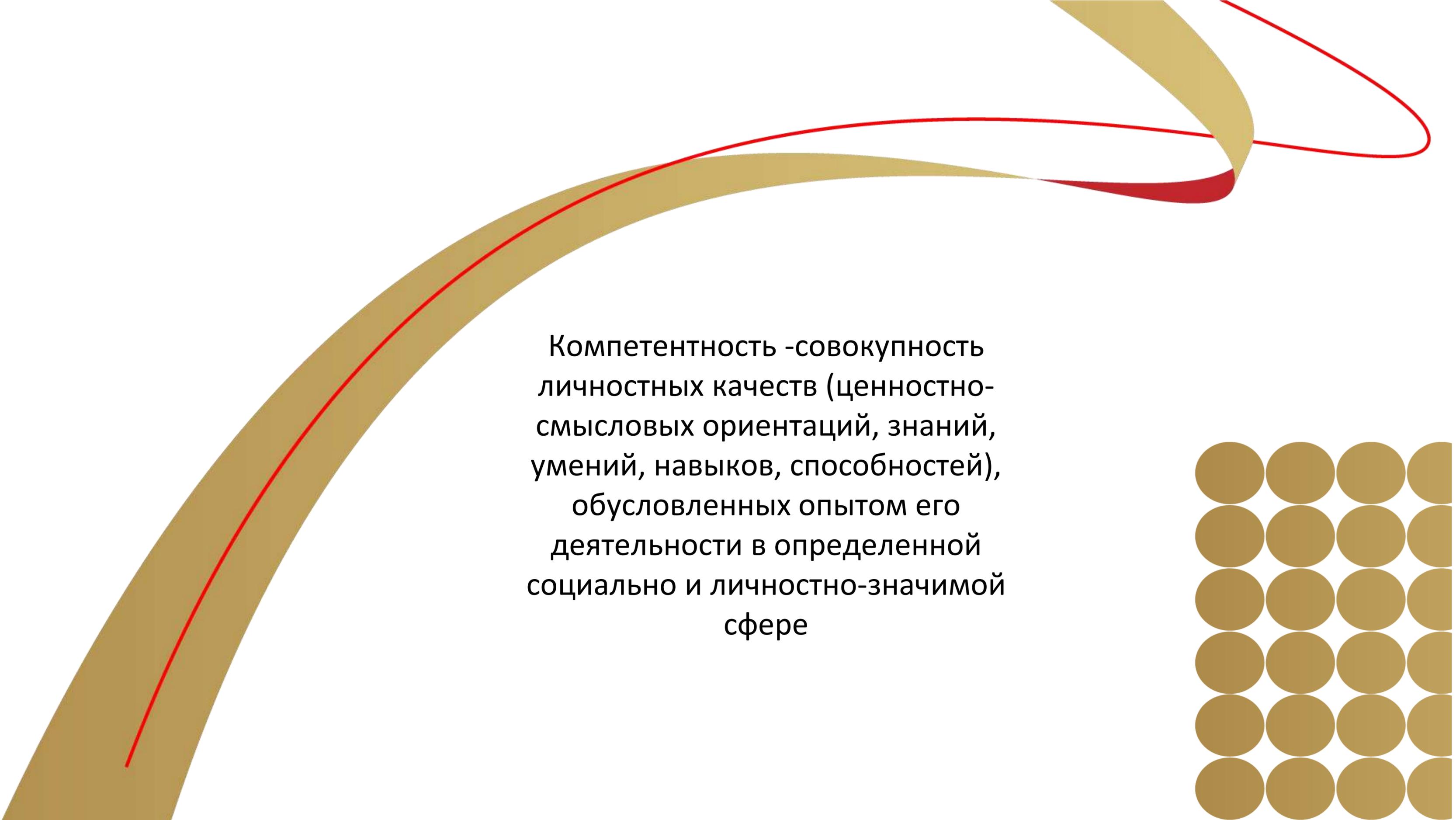


Цель тьюторского образования

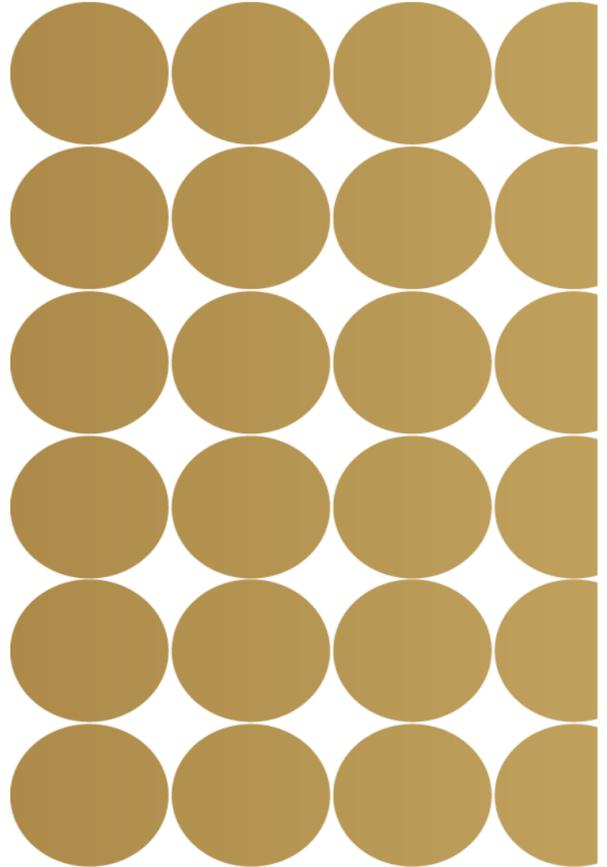
Формирование новых компетенций:

- для жизни в условиях катастроф и кризиса;
- для самостоятельной деятельности и мышления;
- для формирования ответственности перед будущим;
- для готовности к кардинальным изменениям, в том числе пересмотру представлений о мире и себе.





Компетентность -совокупность
личностных качеств (ценностно-
смысловых ориентаций, знаний,
умений, навыков, способностей),
обусловленных опытом его
деятельности в определенной
социально и лично-значимой
сфере





Группы компетентностей (навыков)

Hard-skills

Навыки
относительно
технологической
сферы

Контекстные
(узкоспециальные)

Soft-skills

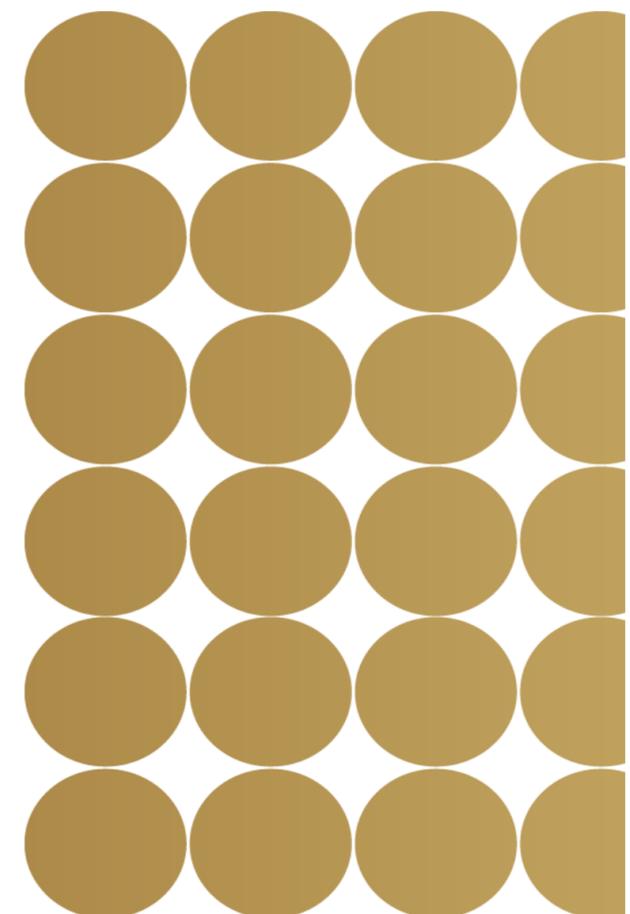
Навыки
социализации

Кроссконтекстные

Self-skills

Навыки
самообразования и
пребывания в
непрерывном
образовании

Экзистенциальные



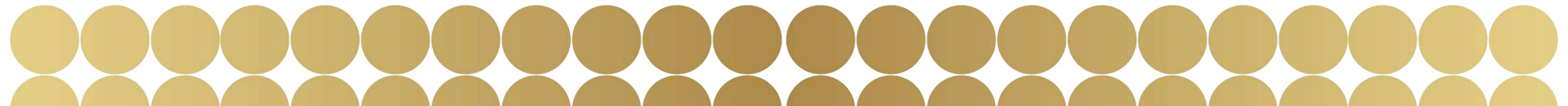


Грамотное тьюторское сопровождение способствует осмыслению учеником собственных образовательных выборов и действий.

Понимая себя, свои дефициты и возможности человек (обучающийся) способен развиваться (развивать навыки/компетентности) и выстраивать индивидуальный образовательный маршрут.

В качестве основного приема фиксации уровня развития навыков может использоваться метод педагогического наблюдения

Результаты педагогического наблюдения должны быть зафиксированы, например в Карте педагогического наблюдения





Карта педагогического наблюдения Тьютор: Иванова М.Е. Тьюторант: Соколова Д. (10 «в») Образовательное событие «Экобатл»		
SKILLS		БАЛЛЫ
HARD SKILLS	Умение применять термины по биологии, экологии, ботаники, химии	Yellow
	Понимание основ функционирования природных экосистем	Red
	Способность выявлять признаки экологических катастроф	Yellow
	Знание природоохранного законодательства РФ	Green
SOFT SKILLS	Умение работать в команде (слышать других и вести диалог)	Red
	Умение работать с информацией (улавливать суть, быстро искать, выделять главное, понять задачу)	Red
	Критическое мышление (выдвигать разные идеи, рассуждать)	Red
	Грамотная речь	Yellow
	Умение принимать решения (брать ответственность)	Green
SELF SKILLS	Самоорганизация (умение работать с различными ресурсами, умение укладываться в сроки, во времени)	Yellow
	Самоопределение (осознание своего интереса, умение осуществлять рефлексию)	Yellow
	Самостоятельность (умение замыслить и реализовать собственное действие, отстаивать свою позицию, распределять и удерживать роли)	Green

