



ПРОГРАММА очно-дистанционной педагогической конференции



PRO.Наставничество

- Организатор конференции: Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик
- Формат проведения конференции: очно-дистанционный с заочным участием
- Место проведения: г.Геленджик, ул.Толстого, 21 (МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова)
- Время работы конференции: **21 июня 2023 года 10.00 - 18.00 часов**
- Регламент выступлений: доклад – до 10 минут; обсуждение доклада – до 3 минут.
- Партнер конференции: региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Межрегиональная тьюторская ассоциация» в Краснодарском крае.
- Цель конференции: выявление и трансляция лучших компетентностных и нормативных подходов к развитию наставничества, создание условий для развития профессионального потенциала педагогов с тьюторской компетенцией.

*Конференция проводится в рамках работы в рамках работы Межрегионального Ресурсного Центра «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования тьюторской позиции» (г. Геленджик) инновационного проекта ГБОУ ИРО Краснодарского края «Движение вверх».

Модераторы: Капранова Наталья Анатольевна, Журова Ольга Ивановна

Ссылка для <https://telemost.yandex.ru/j/538708570388756017276054955>

подключения:

17997625669



**Программа
очно-дистанционной конференции
«PRO.Наставничество»**



Модератор	Капранова Наталья Анатольевна
Ссылка для подключения	https://telemost.yandex.ru/j/53870857038875601727605495517997625669

Секция №1 «Особенности реализации модели наставничества»

10.00 -13.00 часов

1.	Приветственное слово О реализации целевой модели наставничества в муниципальном образовании город-курорт Геленджик Малышева Елена Александровна, руководитель МКУ «Центр развития образования», г.Геленджик	очно
2.	Взаимодействие общего и дополнительного образования Беребердин Александр Викторович, к.пед.н., педагог дополнительного образования МАОУДО «ЦДО «Эрудит», г. Геленджик	очно
3.	Наставничество как важнейшее условие становление личности Журова Ольга Ивановна, заместитель директора по УМР Гребенкин Евгений Владимирович, педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, г.Геленджик	очно
4.	Реализация инновационной формы наставничества «Работодатель – ученик» Исупова Ирина Викторовна, к.ю.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, г.Геленджик	очно
5.	Мотивация в наставничестве Солодкова Екатерина Юрьевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 100 г. Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича, г. Сочи	дистанционно
6.	Наставничество –помощь молодому специалисту Коренева Ирина Викторовна, заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик	очно
7.	Особенности реализации модели наставничества	очно

	Амбросимова Елена Анатольевна, заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова, г. Геленджик	
8.	Особенности механизмов реализации модели наставничества в МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого Евталициди Екатерина Сергеевна, заместитель директора по УР, учитель математики и информатики МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого, г. Геленджик	очно
9.	Особенности реализации моделей наставничества в образовательной организации Хубеджева Наталия Александровна, учитель математики, руководитель центра «Точка роста» МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова , г. Геленджик	очно
10.	Реализация и особенности концепции целевой модели наставничества: «учитель-учитель (молодой специалист)» Комарова Татьяна Михайловна, заместитель директора по УМР, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна, г. Геленджик	очно
11.	Реализация модели наставничества в повышении качества образования в школе Хмельёва Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 им. Н.И.Ходенко, г. Геленджик	очно
12.	Модель наставничества в МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева Крыжановская Людмила Александровна, директор МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева, г. Геленджик	очно
13.	Профессиональное становление молодого учителя как результат модели наставничества. Из опыта реализации модели наставничества в МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова Беребердина Светлана Петровна, к.пед.н, заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова, г. Геленджик	очно
14.	Реализация краткосрочной программы наставничества в условно малокомплектной и малокомплектной сельской школе Горелова Екатерина Сергеевна, зам. директора по УВР, учитель начальных классов и музыки МБОУ ООШ № 5, г. Горячий ключ	заочно
15.	Организация профориентационной работы в школе посредством наставничества в форме «студент - ученик» Легкоступ Алевтина Александровна, заместитель директора по НМР МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой, г. Геленджик	заочно





Секция №2
«Тьюторская позиция педагога
в системе наставничества»
15.00 -18.00 часов



1.	Тренд-сессия как форма реализации компетентностного подхода наставника-тьютора в работе с профильным психолого-педагогическим классом Красушкина Анна Викторовна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы Турецкая Елена Лазаревна, директор МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, г. Геленджик	очно
2.	Особые потребности – особые возможности: интерактивные приемы в обучении детей с ОВЗ (тьюторский подход) Майнова Вероника Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик	очно
3.	Карта педагогического наблюдения - инструмент работы тьютора Галицкая Любовь Владимировна, к.т.н., заместитель директора по научной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике Капранова Наталья Анатольевна, к.ф.н., начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения МКУ «Центр развития образования», г. Геленджик	очно
4.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов-наставников в МАДОУ детский сад №1 станицы Павловской. Развитие коммуникативной компетентности педагогов как основа эффективного общения и взаимодействия в коллективе Шумко Оксана Александровна, педагог-психолог Остапенко Фаина Васильевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №1 станицы Павловской, Павловский район	очно
5.	Реализация модели наставничества в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева, Динской район	очно
6.	Особенности реализации модели наставничества «ученик-ученик» Турченко Оксана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова, г. Геленджик	очно
7.	Основные этапы наставничества в образовательной организации Задорожная Ирина Александровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №4 им. А. В. Суворова, г. Геленджик	очно
8.	Наставник. Кто он такой? Франк Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна	очно
9.	Наставничество как форма работы с обучающимися на базе школьной спортивной секции Артюхин Дмитрий Александрович, учитель физики и математики МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова, г. Геленджик	очно
10.	Модель наставничества «учитель – учитель». Практика и опыт Павлова Елена Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна, г. Геленджик	очно
11.	Особенности реализации модели наставничества «учитель – ученик» Котлер Маргарита Юрьевна, учитель русского языка и литературы	очно

	МБОУ ООШ №24 им. Сергея Цыганкова, г. Геленджик	
12.	Тьюторинг как форма повышения квалификации педагогов в процессе наставничества Макарова Татьяна Петровна, методист, преподаватель Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК Айбазова Александра Анзоровна, старший методист ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК, г. Новороссийск	заочно
13.	Потенциал карьерного тьюторинга в практической деятельности студентов медицинского колледжа Макарова Татьяна Петровна, методист, преподаватель Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК Митюкова Ирина Николаевна, преподаватель, заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК, г. Геленджик	заочно
14.	Реализация тьюторской позиции в МАОУ г. Улан-Удэ СОШ №35 Мельникова Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ №35»	заочно
15.	«Технология «Lesson Study» -основа развития наставничества в школе» Кайзер Анна Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ№5 имени Лейтенанта Мурадяна	заочно



***Dum docemus,
discimus***



МКУ «Центр развития образования»
адрес: г. Геленджик, ул. Полевая, 2
сайт: cro-gel.ru, e-mail: cro2gel@mail.ru
тел.: +7-86141-5-27-42