Утверждаю:
руководитель МКУ «ЦРО»
_____ Е.А.Малышева
11 января 2022 года

Программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Геленджик 2022 г.

Пояснительная записка

Введение в практику образования ФГОС начального общего и основного общего образования привело к пересмотру подходов, методов и форм организации образовательного процесса. В этой связи большое значение приобретает не только разработка и совершенствование нового учебного содержания, но и организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Достижение образовательных результатов в процессе проектной (или исследовательской) деятельности напрямую зависит от организации процесса проектирования (или исследования), поэтому учителю как руководителю проектной исследовательской работой важно отчетливо представлять структуру учебного проекта и исследования и виды деятельности учащихся на каждом его этапе, а также необходимые условия формирования универсальных учебных действий (УУД) и подходы к оцениванию образовательных результатов проектной исследовательской деятельности.

Эффективное овладение учащимися определенными видами УУД тесно связано с умением учителя анализировать возможности урочной и внеурочной деятельности с позиций достижения планируемых образовательных результатов, а также владеть методическими и дидактическими средствами организации проектной и исследовательской деятельности.

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена современными требованиями к использованию проектной и исследовательской деятельности для развития исследовательской компетенции учащихся как одного из планируемых образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также востребованностью учителями диагностического инструментария для оценивания образовательных результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся на разных ступенях обучения.

Таким образом, актуальность предлагаемой программы связана не только с обеспечением уровня подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, но и приобщением самих учителей к проектной деятельности, повышением уровня их исследовательской компетентности, предоставлением учителю возможности осмыслить современные требования к оцениванию проектных и исследовательских работ обучающихся начальной, основной и старшей школы.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области руководства и организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Категорияслушателей: Учителя-предметники.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование методики управления учебно-исследовательской деятельности школьников.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной исследовательской деятельности обучающихся.
- Использование педагогами современных форм и методов работы,

способствующих развитию исследовательских умений учащихся.

•Построение модели учебного занятия с демонстрацией приемов эффективной работы с учащимися, реализующих учебную исследовательскую деятельность.

•Формирование у учащихся исследовательской культуры, руководство их исследовательской деятельностью.

•Трансляция педагогического опыта по данной проблеме через систему семинаров, мастер-классов и публикаций.

•Создание банка данных передового педагогического опыта по повышению профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной и Исследовательской деятельности обучающихся.

Средства контроля. К средствам контроля обеспечения результатов деятельности по данному направлению относятся:

• Педагогическая диагностика

• Мониторинг качества деятельности программы

• Рассмотрение результатов реализации программы на заседаниях школьных методических объединений, методических и педагогических советах

Этапы реализации программы:

Этап	Цель	Содержание
Аналитический	Выявление условий образовательных организаций для повышения профессиональной компетенции педагогов в областипроектной иисследовательской деятельности	-изучение нормативной базы и методических материалов; -изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации программы; -организация информационно Методического обеспечения
Организационно-практический	Организация работы по реализации программы	- разработка и утверждение локальных актов, необходимых для реализации программы; -организация курсов повышения квалификации по данному направлению; организация и проведение семинаров, конференций по формированию знаний в области проектнойи исследовательской деятельности; - организация и проведение мастер классов на повышение профессиональных компетенций педагогов; -организация информационно

		-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической Компетентности педагогов
Рефлексивно-обобщающий		Анализ работы и определение проблем, возникших во время реализации программы, пути решения и разработка перспективного плана программы дальнейшей работы

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятие	Исполнители
1	Диагностика (анкетирование) «Развитие проектно -исследовательской компетентности педагогов». Выявление потребности учителей в методиках и навыках проектной исследовательской деятельности	Руководители ГМО
2	Совещание с руководителямиГМО по вопросам совершенствования педагогической компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности	МКУ «ЦРО»
3	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности	МКУ «ЦРО»
4	Организация семинаров-практикумов, мастер-классов по проектной и научно-исследовательской деятельности	МКУ «ЦРО», педагоги
5	Мастер-классы «Проектно-исследовательская деятельность как инновационная форма совместного творчества педагогов и учащихся»	Педагоги ОО
6	Участие педагогов города в конкурсах проектно- исследовательских работ	МКУ «ЦРО»
7	Разработка методических рекомендаций по применению исследовательских методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности.	МКУ «ЦРО»

Руководитель МКУ «ЦРО» Е.А.Малышева