

## **Анализ реализации целевой модели «Наставничество» в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Геленджик за 2022 год**

В течение 2022 года в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Геленджик продолжает реализовываться Программа целевой модели «Наставничество», утвержденная приказом управления образования № 465 от 22 сентября 2020 года «О внедрении целевой модели «Наставничество» в муниципальном образовании город-курорт Геленджик». Организационное, методическое и аналитическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества в городе-курорте Геленджик обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования». На уровне муниципалитета во всех образовательных организациях утверждены составы рабочих групп, определены лица, ответственные за реализацию целевой модели наставничества.

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края в сентябре 2022 года, был проведен мониторинг по количеству реализуемых форм наставничества в образовательных организациях города. Данный мониторинг показал, что форма:

-«учитель-учитель» - 16 школ, 4 учреждения дополнительного образования;

-«учитель-ученик» - 16 школ, 4 учреждения дополнительного образования;

-«ученик-ученик» - 12 школ ( кроме МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №19, МБОУ ООШ №21);

-«работодатель-ученик» - МАОУ СОШ №12;

-«студент-ученик» - 4 школы

Таким образом все формы наставничества реализуются в образовательных организациях города.

В течение 2022 года проводились групповые и индивидуальные консультации для заместителей директоров школ по вопросам реализации целевой модели наставничества, в образовательных организациях внесены изменения в распорядительные акты по реализации ЦМН.

На презентационных площадках был представлен опыт работы образовательных организаций по темам: Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога как вид наставничества в образовательной организации (Белозерова М.Е., МАОУ СОШ №8), «Наставничество как одна из форм организации обучения в профильном гуманитарном классе под патронатом МВД» (Исупова И.В., МАОУ СОШ №6), «Роль педагога-наставника в работе с детьми с ОВЗ» (Павлова Е.Н., МАОУ СОШ №17).



На сайтах управления образования, МКУ «Центра развития образования», образовательных организациях созданы и пополняются разделы «Реализация целевой модели «Наставничество».

Отделом научно-методического и психолого-педагогического сопровождения МКУ «ЦРО» обновлена база данных молодых педагогов и наставников, а также был проведен мониторинг запросов от потенциально наставляемых молодых специалистов и от заинтересованных в наставничестве опытных педагогов. В мониторинге приняли участие 45 педагогов.

За период реализации проекта по наставничеству обучились 18 педагогов образовательных организаций города. Таким образом, обучение педагогов – наставников проходит так же на постоянно действующем муниципальном семинаре «Школа тьютора». Педагоги - наставники приглашаются в качестве экспертов на муниципальные профессиональные конкурсы «Учитель года», «Педагог – психолог», «Педагогический дебют». Свой опыт педагоги-наставники транслируют на «Школе молодого педагога».

В октябре 2022 года педагоги города приняли участие в краевом открытом фестивале педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен».

Таким образом, плановые показатели реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях МО город-курорт Геленджик за 2022 год достигнуты в полном объеме.

Руководитель МКУ «ЦРО»



Е.А.Мальшева