



**Анализ выполнения
плана-графика
МКУ «Центр развития образования»
по работе с молодыми специалистами
муниципального образования
город-курорт Геленджик
за 2022 год**



Работа с молодыми педагогами направлена на содействие профессиональному росту, развитие молодежных инициатив, закрепление молодых кадров в системе образования.

Общее количество молодых педагогов со стажем работы до 5-и лет составляет 137 человек. Это 42 педагога дошкольного образования, 87 педагогов общего образования, 8 педагогов дополнительного образования.

Молодые педагоги	Со стажем до 3-х лет	Со стажем от 3 до 5 лет	Всего до 35 лет со стажем до 5 лет
Школы	58	29	87
ДОУ	38	4	42
ДОПы	8	0	8
Итого	104	33	137

**Поддержка молодых педагогов
на территории МО город-курорт Геленджик**

❖ На городском уровне специалистами МКУ «ЦРО» оказывается:

-информационная поддержка, которая осуществляется посредством электронной почты, мессенджера What*s up, индивидуальных и групповых консультаций;

-психолого-педагогическое сопровождение (основывается на результатах **Мониторинга «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов»** и индивидуальных запросах) с применением разнообразных средств, форм и методов формирования управленческой культуры, направленной на развитие педагогической деятельности, профессиональное становление и снятие психологических трудностей в период адаптации и т.д.;

-организационно-методическая поддержка (созданы **городские постоянно действующие семинары «Школа молодого педагога», «Школа молодого воспитателя», «Школа молодого психолога»** в рамках которых молодые педагоги получают адресную помощь в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогической деятельности, формировании профессиональной компетентности; организуются мероприятия, направленные на практикоориентированную составляющую работы).

❖ Геленджикская городская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации оказывает поддержку молодым педагогам для участия в различных мероприятиях и профессиональных конкурсах.

❖ В каждой образовательной организации выстроена система поддержки и работы с молодыми педагогами (программа «Наставничество»), **в обязательном порядке** при приеме на работу предусмотрено:

- проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного;
- проведение инструктажа по заполнению классного электронного журнала, журналов внеурочной деятельности;
- ознакомление с локальными актами школы;
- собеседование: выявление педагогического потенциала и педагогических затруднений молодого специалиста;
- закрепление педагога-наставника;
- индивидуальные консультации;
- оказание коррекционной помощи педагогом-психологом.

Приоритетные направления работы с молодыми специалистами на 2022 год:

- содействие повышению квалификации начинающих педагогов посредством обучения их на курсах повышения квалификации;
- поддержка молодых специалистов в вопросах методической и психологической грамотности;
- развитие социально-значимых молодёжных инициатив.

В 2022 году для молодых педагогов были организованы:

✓ **Методические консультации для молодых педагогов .**

в индивидуальном порядке проведено более 35 консультаций как в очном, так и в телефонном режиме);

✓ **Проведение открытых уроков, занятий** (в рамках секционной работы городских методических объединений 5 молодых педагогов провели открытые уроки)

✓ **Образовательных мероприятия**

✓ **Организация участия молодых специалистов в городских мероприятиях («Дня учителя», «Встреча поколений» и других)**

✓ **Организация участия молодых специалистов в мероприятиях ассоциации молодых педагогов Кубани**

✓ **Мониторинга «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов»**

✓

ПДС «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

В рамках работы «Школы молодого учителя» в 2022 году состоялись семинары – совещания, на которых проведены тренинги для молодых педагогов с участием психолога, проведено анкетирование, по результатам которого выявлен уровень способности к саморазвитию и самообразованию, стиль педагогической деятельности и подобраны индивидуальные рекомендации; рассмотрены гигиенические, психологические требования к уроку, структура урока, классификация методов обучения, приемы деятельности учителя и учащихся, формы организации обучения, проведен анализ уроков.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой мероприятия состоялись как в очном, так и в дистанционном режиме.

План-график выполнен в полном объеме. Интеллектуальная игра «Что? Где ? Когда?» перенесена на 18 февраля 2023 года.

На высоком организационном и методическом уровне были проведены :

✓ 8 февраля 2022 года состоялся семинар «Критерии эффективности современного урока» для молодых педагогов общеобразовательных организаций города в дистанционном формате в режиме Zoom-конференции.

На семинаре большое внимание было уделено рассмотрению нормативных документов об образовании в РФ. Например, сколько видов ФГОС существует? Что включает в себя ФГОС? Какие требования предъявляет ФГОС? Какие виды УУД и какие действия их составляют?

На практической части семинара участники обсудили критерии результативности урока. Педагоги проанализировали собственную организующую деятельность на основных этапах урока, выявили профессиональные затруднения для дальнейшего самообразования и саморазвития.

✓ 23 марта 2022 года на базе МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова прошел семинар-практикум «Профессионально-личностное развитие педагога» для молодых педагогов школ и детских садов. Семинар направлен на формирование внутренней позиции успешного педагога, повышение психологической компетентности педагогов и развитие их коммуникативных навыков. Провела мероприятие педагог-психолог детского сада № 2 «Светлячок» Сокуренок А.А. Анна Александровна организовала с педагогами групповые упражнения на развитие творческих способностей и умения себя презентовать, педагоги в игровой форме проработали разные модели в общении и взаимодействии с коллегами. Молодые педагоги активно участвовали в упражнениях по развитию профессиональных качеств, учились находить внутренние ресурсы для повышения своей самооценки. Все участники прошли тесты на выявление уровня творческого потенциала и определения индивидуальных особенностей восприятия времени.

✓ 24 мая 2022 года на базе МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова прошел обучающий семинар-практикум для молодых педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы педагогов с детьми «группы риска». Делина Н.В., педагог-психолог МБОУ ООШ№9 имени Г.Х.Миннибаева, подробно рассмотрела вопросы выявления и сопровождения детей «группы риска», возрастные особенности подростка. В практической части мероприятия Надежда Викторовна провела с педагогами ряд упражнений, направленных на формирование положительного эмоционального фона и развития ценностных ориентиров у детей и подростков. Особое внимание было уделено поиску новых методов работы с учащимися по профилактике правонарушений, девиантного поведения, а также сохранению психологического здоровья детей.

✓ 24 октября 2022 года состоялся семинар «Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов: организация планирования, формирования и оценивания образовательных результатов» в рамках Школы молодого педагога. На семинаре была организована работа с нормативными документами в деятельностном подходе. Приступая к планированию современного урока, необходимо иметь четкое представление о том, какие же результаты

предусматривают обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), какие универсальные учебные действия включают в себя результаты, какие требования предъявляются к эффективному уроку.

ПДС «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

Работа ПДС «Школа молодых воспитателей» планируется и осуществляется с учетом совершенствования качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС дошкольного образования»

Методическая работа в текущем году предусматривала следующие цели и задачи.

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.

2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.

3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт педагогов.

4. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.

6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

В течение года в работе ПДС «Школа молодого воспитателя» было запланировано 6 заседаний, которые состоялись в соответствии с планом работы, утвержденным МКУ «ЦРО».

1. Семинар-практикум «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой» (выступающий Диниченко О.Б., воспитатель МБДОУ д/с №29 «Мальвина»).

2. Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии речи дошкольников»

3. Круглый стол «Использование метода образовательных проектов в практике работы ДОУ». (выступающий Бондарь А.Д., воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №31 «Березка»).

4. Круглый стол «Развитие и воспитание дошкольников в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми, оборудование, руководство трудом» (выступающий: Данилова Н.В., воспитатель МАДОУ «д/с №5 «Морячок»).

5. Круглый стол «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности» и семинар-практикум «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников - один из методов познавательного развития дошкольников».

Выступающие:

- МБДОУ «д/с №3«Тополек» воспитатель Чернышова Е.В по теме «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности«Тестопластика»;

- МБДОУ «д/с №8«Буратино» воспитатель Новик Н.В по теме «Правополушарное рисование, как способ открыть в себе художника»;

- МАДОУ «д/с № 12 «Маленькая страна» воспитатель Каптарь Л.В по теме «Поделки из природного материала, как способ развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста»;

- МБДОУ «д/с № 29 «Мальвина» воспитатель Мельничук И.М по теме «Нетрадиционное рисование в стиле витражной мозаики»;

- МБДОУ «ЦРР-д/с № 31 «Березка» воспитатель Панова М.В по теме «Развитие воображения и инициативы у детей в процессе продуктивной деятельности»

- МБДОУ «ЦРР-д/с № 34 «Рябинушка» Кравченко В.Ю по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности».

Подводя итоги работы за прошедший учебный год необходимо отметить, что выступления воспитателей на заседаниях отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы. Все участники были не только слушателями, но и активными участниками.

Педагоги познакомились с методом пяти пальцев - это техника рефлексии (т. е. самоанализа), предназначенная для подведения итогов дня и разбора выполненных задач. Она помогает быстро обобщить полученный опыт, выявить свои сильные и слабые стороны, своевременно найти и исправить допущенные ошибки.

В целом работу ГМО в 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Проблемы, которые необходимо учесть при составлении плана работы на следующий год:

- развивать умение молодых педагогов планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребёнком;

- учить анализировать развивающую среду в ДОУ и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду в нём;

- использовать современные инновационные технологии в воспитательно-образовательном взаимодействии с детьми и родителями.

ПДС «ШКОЛА МОЛОДОГО БИБЛИОТЕКАРЯ»

Для молодых библиотекарей организована «Школа молодого библиотекаря». «Молодой библиотекарь» – понятие в данном случае абстрактное. Сюда относятся работники не только не имеющие опыта работы или опыт работы от 1 недели до 3-х лет, но и библиотечные работники, пришедшие из системы массовых или ведомственных библиотек, и педагоги, не имеющие опыта работы в школьной библиотеке. В 2022 году в школах работали 3 человека с опытом работы до 3х лет.

Основная цель – помочь вновь назначенному библиотечному работнику в освоении библиотечной профессии в системе образования, научить азам библиотечной работы, показать специфику работы в школьной библиотеке, научить создавать собственные локальные акты, регламентирующие деятельность библиотеки, осуществлять учет основного и учебного фондов, планирование и многое другое.

Городская школа работает в течение всего учебного года. Школу проводят опытные библиотекари и методист МКУ «ЦРО».

Используются различные формы работы – теоретические семинары, семинары из опыта работы, практические занятия, организационно-деятельностные игры, тренинги, индивидуальные консультации. Занятия проводятся на базе библиотек муниципальных образовательных учреждений.

Планируя работу нашей школы, мы учитываем основные проблемы, которые выявляются при диагностике запросов слушателей на первых неделях работы, а также современные тенденции в развитии библиотечного дела.

В 2022 году для молодых библиотекарей и библиотечных работников без библиотечного образования проведено 3 заседания школы молодого библиотекаря по следующим темам:

- «Листаем страницы» Составление планирования работы школьных библиотек на 2022 год, проведено 20 января 2022 года, присутствовало 12 библиотекарей;

- «Практико - ориентированный семинар: Библиотечный урок с практической отработкой проведения анализа и самоанализа. Тема библиотечного урока «Основные жанры и виды художественной литературы» для старших подростков» проведено 24 марта 2022 года, присутствовало 12 библиотекарей;

- Семинар в рамках школы молодого библиотекаря «Разработка библиотечных уроков» (технологическая карта) проведено 20 октября 2022 года присутствовало 11 библиотекарей.

ПДС «ШКОЛАМОЛОДОГО ПСИХОЛОГА»

В 2022 году в работе на заседаниях ПДС «Школа молодого психолога» принимали участие педагоги-психологи из 16 школ и 18 детских садов.

Основными формами работы ПДС «Школа молодого психолога» были следующие: мастерские, семинары, вебинары, обучающие тренинги, семинары-практикумы, открытые занятия, обсуждение современных психолого-педагогических технологий и методик.

В рамках «Школы молодого психолога» проведено 12 заседаний (4 из которых прошли в онлайн- режиме):

- «Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонения» проведено 24.02.2022 года. На мероприятии обсуждались основные направления работы с детьми девиантного поведения. Обсуждались формы отклоняющегося поведения, основные линии нарушений, а также факторы риска, формирующие девиантное поведение. Рассмотрели основные факторы риска и причины отклонений, создающие девиантное поведение ребенка. Практическая часть была направлена на формирование личности ребенка, которую оказывает в первую очередь семья.

- «Диагностическая работа с обучающимися, направленные на ПМПК» проведено 17.03.2022г. В ходе работы семинара педагоги обсудили основные направления диагностической работы с детьми при направлении на городскую ПМПК и подготовку психологической характеристики для ПМПК.

Педагог-психолог школы № 4 Нырова Л.Ю. подробно разобрала диагностический инструментарий для использования в работе психолога с детьми школьного возраста, направленный на выявление, как познавательной сферы, так и эмоционально-волевой. О специфике использования методик и диагностик при обследовании детей дошкольного возраста с различными интеллектуальными способностями рассказала педагог-психолог детского сада №3 «Тополек».

- «Профессионально-личностное развитие педагога» проведено 23.03.2022г. Провела мероприятие Сокуренок А.А., педагог-психолог д/с № 2 «Светлячок». Данное мероприятие направлено на формирование внутренней позиции успешного педагога, повышение психологической компетентности педагогов и развитие коммуникативных навыков.

Все педагоги активно участвовали в упражнениях по развитию профессиональных качеств, учились находить внутренние ресурсы для повышения своей самооценки. Все участники прошли тесты на выявление уровня творческого потенциала и определения индивидуальных особенностей восприятия времени

- «Организация коррекционной работы с детьми» проведено 21.04.2022г. Провела мероприятие Гаврилова Ирина Владимировна, методист МКУ «ЦРО». На семинаре специалисты подробно рассмотрели особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР) А также психологи обсудили основные принципы и подходы в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями в детских садах и школах города.

- «Повышение психологической культуры родителей» проведено 19.05.2022г. Провела мероприятие Гаврилова И.В., методист МКУ «ЦРО». На семинаре специалисты подробно рассмотрели особенности организации своевременной комплексной работы по психолого-педагогическому сопровождению семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия, семей, воспитывающих детей с ОВЗ и работу с родителями обучающихся «группы риска». А также психологи обсудили три основных направления по повышению родительской компетентности, направленные на повышение уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное взаимодействия с ребенком.

- «Особенности работы педагогов с детьми «группы риска» проведено 24.05.2022г. Педагог-психолог школы № 9 Делина Н.В. подробно разобрала вопросы выявления и сопровождения детей «группы риска», возрастные особенности подростка. В практической части мероприятия Надежда Викторовна провела с педагогами ряд упражнений, направленных на формирование положительного эмоционального фона и развития ценностных ориентиров у детей и подростков.

Особое внимание было уделено поиску новых методов работы с учащимися по профилактике правонарушений, девиантного поведения, а также сохранению психологического здоровья детей.

- «Роль психолога в школе. Документация педагога-психолога» проведено 29.09.2022г. Цель данного семинара – изучения деятельности педагога-психолога в образовательной организации. Рассмотрели основные направления деятельности работы психолога (плановая и работа по запросу), правила заполнения отчетов в работе педагога-психолога и ведения документации. Практическая часть семинара содержала работу с выявленными проблемами в школах и детских садах в работе молодого специалиста. Психологи изучили психодиагностические методики в работе с детьми с разными категориями, а также разобрали четкую структуру планирования работы педагога-психолога.

- «Диагностика познавательной сферы детей с помощью теста Векслера» проведено 20.10.2022г. Провела мероприятие Мавропуло С.Ф., педагог-психолог детского сада № 15 «Ласточка». На семинаре специалисты подробно рассмотрели следующие вопросы: подготовка психологической характеристики для прохождения ПМПК, диагностика познавательной сферы с помощью теста Векслера. Практическая часть семинара содержала работу педагогов-психологов с тестом Векслера, с целью обучения педагогов обработке по исследованию интеллектуальных способностей учащихся

- «Сопровождение детей с ОВЗ в ОО. Компоненты психологической готовности к школе» проведено 24.11.2022г. Психологи ознакомились с организацией предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, узнали меры поддержки психологического и эмоционального состояний детей с ОВЗ, психолого-педагогическом сопровождении семей, воспитывающих детей с ОВЗ и т.д. Специалисты разобрали виды психологической готовности обучающегося к школе. На заседании рассматривались актуальные вопросы, возникающие вопросы в работе воспитателей: как проверить готовность ребенка к школе, использование игры как способ подготовки ребенка к школе, психолого-педагогическая поддержка детей с минимальной мозговой дисфункцией.

- «Работа педагога-психолога в составе ППк в образовательных организациях» проведено 9.12.2022г. На семинаре были рассмотрены вопросы изменений документации ППк, формы организации работы консилиума, а также динамического наблюдения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

В практической части мероприятия специалисты подробно разобрали, как составлять психологические и педагогические характеристики на обучающихся в школах и садах.

- «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики» проведено 29.12.2022 года. Методист МКУ «ЦРО» рассказала о проблеме выгорания среди педагогов. Озвучила понятие «выгорание» и как избежать последствий выгорания педагогов путем планомерной профилактики синдрома. Изучили в каких направлениях проводить профилактику эмоционального выгорания. Товбина О.В. педагог-психолог СОШ №8 провела с психологами тренинг по теме: «Работа с собственным эмоциональным состоянием».

- Семинар по организационным вопросам конкурса «Педагог-психолог Геленджика» проведен 15.12.2022 г. Методист МКУ «ЦРО» рассказала о структуре

конкурса, его этапах, а также с участниками разобрали критерии оценивания всех этапов данного конкурса.

Проведенные мероприятия были направлены на повышение психолого-педагогической компетентности психологов в вопросах сопровождения детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Подробно рассмотрены вопросы инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС: об актуальности темы, о подходах, существовавших в российском образовании до инклюзивного образования, категориях детей с ОВЗ.

В течение года педагоги - психологи были слушателями и участниками краевых семинаров, вебинаров, а также активными участниками и победителями конкурсов, принимали участие в обмене профессиональным опытом с коллегами на сайтах педагогических сообществ, проходили курсы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ для молодых педагогов

«Педагогический дебют-2022»

С 25 января по 7 февраля 2022 года в муниципальном образовании город-курорт Геленджик проходил муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют-2022». Конкурс проводился в дистанционном режиме. В трех номинациях конкурса: «Молодой учитель», «Молодой воспитатель», «Молодой педагог дополнительного образования» свои работы и педагогическое мастерство представляли молодые педагоги города Геленджика со стажем работы до 3-х лет. В конкурсе участвовали: учитель физической культуры МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна **Бекетов Д.А.**, учитель физики МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской **Новикова В.А.**, учитель географии МБОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова **Макеев А.А.**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» **Демидова Ю.И.** и два молодых воспитателя **Тарасова И.А.** (МБДОУ ЦРР-д/с №2 «Светлячок»), **Мильчакова Ю.В.** (МБДОУ д/с №37 «Якорек»).

В региональный этап конкурса вышли **Виолетта Александровна Новикова, Инна Александровна Тарасова, Юлиана Игоревна Демидова.**

15 марта 2022 года в Институте развития образования в торжественной обстановке открылся конкурс «Педагогический дебют».

За право стать победителем Конкурса, после его заочного этапа, боролись 45 участников из различных районов края — по 15 человек в каждой номинации:

- «Молодой учитель»,
- «Молодой педагог дополнительного образования»,
- «Молодой воспитатель».

От муниципального образования город-курорт Геленджик в очном состязании приняли участие:

Тарасова Инна Александровна, воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» (номинация «Молодой воспитатель»);

Демидова Юлиана Игоревна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦРТДиЮ (номинация «Молодой педагог дополнительного образования»).

Их пригласили в очный этап после победы в трех дистанционных конкурсных заданиях (нужно было представить свой интернет-ресурс, написать эссе «Я — педагог» и создать видеоролик «Вы то, что надо!»).

В трехдневном марафоне педагоги презентовали опыт своей работы «У меня это хорошо получается» и показывали «Образовательное событие».

По результатам первого тура **очных** испытаний **Демидова Юлиана Игоревна** вышла в финал конкурса в своей номинации.

Педагог дополнительного образования провела мастер-класс «Мастерская молодого педагога» и поучаствовала в ток-шоу «Профессиональный разговор». По результатам конкурса **Демидова Юлиана Игоревна** стала лауреатом краевого конкурса «Педагогический дебют».

Научно-практическая конференция «Инсайт»

Краевая конференция. Мероприятие направлено на диссеминацию лучших креативных практик воспитания и обучения в деятельности молодых педагогов.

Приняли участие от муниципального образования город-курорт Геленджик:

- Томилова Ксения Сергеевна, МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова
- Саркисян Анаит Араиковна, МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова
- Юдина Анна Александровна, МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова

Материалы педагогов опубликованы в Сборнике по итогам конференции. В качестве слушателей приняли участие более 20 молодых педагогов.

Краевой вебинар по теме: «Педагог. Профессия. Призвание».

26 мая 2022 года в рамках «Школы современного молодого педагога», состоялся вебинар по теме: «Педагог. Профессия. Призвание». Приняли участие 12 молодых педагогов.

Круглый стол на тему: «Сопровождение становления молодых педагогов в условиях сетевой инновационной инфраструктуры региона»

Состоялся 22 июня 2022 года . Приняли участие 2 молодых педагога.

Даты проведения 1 форумной смены: с 18 по 21 августа

Молодежный форум Кубани "Регион-93"

Молодые педагоги муниципального образования город-курорт Геленджик приняли участие:

-Тамасян Ангелина Григорьевна, МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна

- Дудурина Юлия Вячеславовна,МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова
- Махов Алексей Валерьевич,МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова
- Тимошенко Ирина Геннадьевна,МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л. Куникова

Открытая дискуссионная площадка

В рамках празднования Дня учителя проведена краевая открытая дискуссионная площадку ректора Института с молодыми педагогами «Где лежат ключи к успеху?» 3 октября 2022 года. Приняла участие Тимошенко Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова

Молодые педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях для педагогов различных уровней, занимают активную гражданскую позицию, проявляя себя в мероприятиях духовно-нравственной, патриотической, экологической направленности.

Методист
МКУ «Центр развития образования»



Н.В.Климович

Методист
МКУ «Центр развития образования»



Е.В.Тарасова

Методист
МКУ «Центр развития образования»



И.В.Гаврилова

Начальник отдела
научно-методического
и психолого-педагогического
сопровождения МКУ «Центр развития образовани



Н.А.Капанова