

## АНАЛИЗ

### реализации мероприятий «Дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в школах с низкими результатами обучения в 2022 году

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик 16 общеобразовательных учреждений. 11- средние школы, 5 – основные школы. Школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в 2022 году – 10 (это школы 1, 4, 7, 8, 9, 10, 17, 19, 20 и 24).

Для организации работы по повышению качества образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в 2022 году была разработана Дорожная карта (приказ УО администрации МО город-курорт Геленджик от 27.01.2022 № 30), создана рабочая группа, в школах назначены ответственные за проведение работы по повышению качества образования.

Работа со ШНОР проводилась по направлениям:

-Обеспечение проведения адресных мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

-Организация работы по оказанию организационно-методической помощи вновь назначенным заместителям директоров, курирующим качество образования в ОО.

-Обеспечение объективного проведения всех оценочных процедур.

-Оказание методической помощи педагогическим работникам по повышению уровня предметной и методической компетенции.

Поддержка школ Центром развития образования:

-Кураторство школ (5 школ имеют кураторов – методистов Центра развития образования, 2 школы имеют куратора - директора успешной школы № 5).

Почти все школы, кроме школ № 8 и № 19 улучшили свои показатели по организации методической работы в рейтинге 2022 года по сравнению с 2021 годом; стабильность в организации методической работы показывают школы № 9, 10).

ОО	Мониторинг участия в методических мероприятиях (баллы) 2021-2022 уч.год	Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах (баллы) 2021-2022 уч. год	Мониторинг результативности участия школьников в конкурсах (баллы) 2021-2022 уч. год	Место в рейтинге по методической работе 2020-2021 уч. год	Место в рейтинге по методической работе 2021-2022 уч. год
Средние общеобразовательные школы					
СОШ № 1	45	30	231	8	2
СОШ № 2	28	20	89	4	11
СОШ № 3	19	38	161	2	7
СОШ № 4	36	32	203	5	4
СОШ № 5	29	36	208	3	3
СОШ № 6	25	29	197	9	6
СОШ № 7	21	27	143	11	9
СОШ № 8	42	28	127	7	10
СОШ № 12	57	72	330	1	1
СОШ № 17	28	28	210	6	5
СОШ № 20	30	37	144	10	8

	Основные общеобразовательные школы				
ООШ № 9	17	45	235	1	1
ООШ № 10	25	23	173	2	2
ООШ № 19	1	0	64	3	4
ООШ № 21	2	0	59	5	5
ООШ № 24	8	21	135	4	3

В марте и октябре 2022 года специалистами УО и ТМС проведены собеседования с директорами школ, входящими в список ШНОР. В ходе собеседований были скорректированы пути выхода каждой школы из кризиса.

Для оказания помощи административным командам ШНОР были проведены совещания:

-Совещание «Национальный проект «Образование»: промежуточные результаты, задачи на текущий год» (январь);

-Семинар «Реализация модели наставничества в школах муниципального образования» (март);

-Семинар-практикум «Эффективность взаимодействия ШМО и ТМС в условиях реализации национального проекта «Образование» (май);

-Семинар «Повышение компетенций классного руководителя в вопросах профилактики буллинга» (сентябрь);

-Практико-ориентированный семинар «Формирующее оценивание-оценивание для развития» (октябрь);

-Семинар-практикум «Система работы администрации школы по повышению качества образования» (ноябрь).

В течение всего 2022 года организованы еженедельные методические дни (выезды в школы). Методические дни в 2022 году (школы № 1, 4, 7, 8, 9). В рамках методического дня методисты посещают уроки педагогов-предметников с дальнейшим анализом и самоанализом (за год посещено 62 урока). Кроме того, проводится экспертиза нормативно-правовой базы: локальные акты («Положение о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля», «Положение о внутренней системе оценки качества», график оценочных процедур), приказы, дорожные карты, протоколы педагогических советов и другие. А так же анализ различных направлений деятельности школы: методическая работа, внутришкольный контроль, повышение качества подготовки к ЕГЭ, информационно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации. По итогам данной работы проводится собеседование с администрацией школы по выявленным проблемным направлениям. В ходе выездных методических дней проведено 26 консультаций (школы № 1, №7, №8, 10, 9, 17, 19, 20).

Для подготовки к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году проводились пробные экзамены для выпускников 11-х классов по единым измерительным материалам по предметам: математика, физика и химия, обществознание. Кроме того, обучающиеся 9-х классов из школ № 8, 9, 17 и 11-х классов из школ № 8, 17 приняли участие в пробных ОГЭ и ЕГЭ, организованных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Проведено 17 консультаций по подготовке ОГЭ и 18 консультаций по подготовке к ЕГЭ в рамках работы межшкольных факультативов. Проведено 32 индивидуальных консультаций тьюторами.

По результатам ЕГЭ 2022 года средний балл по математике в сравнении за три года выше в школе №1, № 7, № 8 и № 20, по русскому языку в школе № 8. Уменьшилось количество «2» у школы № 1 и второй год нет «2» у школ № 17 и № 20, что говорит об улучшении качества подготовки к ЕГЭ в этих школах. В целом по городу увеличился средний балл по математике.

### Результаты ЕГЭ по основным предметам в сравнении за три года

Образовательная организация	Средний балл						Количество «2»/ процент					
	2020 г		2021 г		2022г		2020 г		2021 г		2022г	
	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика
МБОУ СОШ № 1им. Адмирала Холостякова	64,8	49	67,2	51	65,9	<b>58,5</b>	0	2/ 8%	0	3/ 12,5%	0	0
МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова	68,7	55	67	43,2	65,6	41,4	0	0	0	1/ 6,2%	0	<b>3/ 16,6%</b>
МБОУ СОШ № 7 им. П.Д.Стерняевой	69,1	57,5	68,3	56,1	62,9	<b>59,8</b>	1/ 2,7%	3/ 13,6%	0	0	0	1/ 11%
МАОУ СОШ № 8 им .Ц.Л.Куникова	65,3	54,8	67,3	54	<b>68,2</b>	<b>66,9</b>	1/ 1,6%	1/ 3,1%	0	0	<b>1/ 1,8%</b>	0
МАОУ СОШ № 17 им Эдуарда Есяяна	67,2	59,4	70,8	56,1	66,9	67,2	1/ 3,2%	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 20 им. Н.И.Ходенко	68,4	56,7	71,8	52,7	68,3	<b>57,1</b>	0	1/ 6,3%	0	0	0	0
<b>Геленджик</b>	<b>70,1</b>	<b>58,1</b>	<b>71,4</b>	<b>54,9</b>	<b>71,1</b>	<b>59,4</b>	<b>4/ 0,8%</b>	<b>13/ 5%</b>	<b>0</b>	<b>7/ 2,8%</b>	<b>1/ 0,2%</b>	<b>12/ 4,5%</b>

По результатам ОГЭ необходимо отметить, что в 2021 и 2022 годах нет «2» по двум предметам в школе №24 и по русскому языку в школе №9. К сожалению увеличилось количество «2» в школах №7 и №19. Средний балл по русскому языку понизился у школ №9, №19, №24. По математике средний балл повысился у школ № 1, № 7, №10. В целом по городу уменьшилось количество «2» как по русскому языку, так и по математике. Однако средний балл по математике стал ниже.

### Результаты ОГЭ по основным предметам в сравнении за два года

Образовательная организация	Средний балл				Количество «2»/ процент			
	2021 г		2022г		2021 г		2022г	
	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика
МБОУ СОШ № 1им. Адмирала Холостякова	26,6	12,9	<b>27,4</b>	<b>13</b>	0	8/ 9,6%	0	<b>11/ 12%</b>
МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова	25,1	12,1	<b>27</b>	11,4	2/ 1,8%	35/ 31%	0	22/ 20,8%
МБОУ СОШ № 7 им. П.Д.Стерняевой	26	13,7	<b>26,7</b>	<b>13,8</b>	2/ 2,5%	11/ 14,2%	<b>3/ 4,4%</b>	7/ 10,3%
МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова	26,2	14,1	<b>26,5</b>	12,8	5/ 3,4%	23/ 16%	1/ 0,6%	20/ 12,6%

МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна	26,5	15,7	27,5	15,2	0	1/ 1,2%	1/ 1,6%	3/ 4,7%
МБОУ СОШ № 20 им. Н.И.Ходенко	17,8	15,4	29	13,7	1/ 3,5%	1/ 3,5%	0	4/ 8,9%
МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х.Миннибаева	27	15,8	26,1	12,8	0	0	0	2/ 11,1%
МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого	26,7	12,6	27,3	13,3	0	6/ 27,2%	1/ 6,3%	1/ 6,2%
МБОУ ООШ № 19 им. Ксении Ярцевой	25,9	16,2	21,9	9,8	0	1/ 10%	1/ 10%	2/ 20%
МБОУ ООШ № 24 им. Сергея Цыганкова	27,7	19,1	25	13,9	0	0	0	0
<b>Геленджик</b>	<b>26,5</b>	<b>14,7</b>	<b>26,7</b>	<b>13</b>	<b>19/ 1,5%</b>	<b>145/ 12,1%</b>	<b>14/ 1,1%</b>	<b>139/ 11,1%</b>

Для профессионального развития педагогов ШНОР было организовано следующее:

-Участие педагогов ШНОР в краевых вебинарах, семинарах и совещаниях – 86 человек;

-Участие педагогов ШНОР в краевых фестивалях и конференциях – 26 человек;

-Участие педагогов ШНОР в тематических и инновационных площадках – 34 человека;

-Прохождение педагогами ШНОР курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 184 человека;

- Прохождение обучения педагогами ШНОР на флагманских курсах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам: «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», - 20 человек;

-Участие учителей ШНОР в оценке предметных и методических компетенций учителей - 13 человек;

- Уровень квалификации педагогов ШНОР и процент аттестованных педагогов ШНОР (представлено в диаграммах). В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом вырос уровень квалификации педагогов школ № 9, №10, №20 и снизился уровень квалификации педагогов школ № 1, №7, № 24.



По итогам работы в 2022 году на начало 2023 года в городе осталось три школы с низкими образовательными результатами: СОШ № 7, № 8 и ООШ № 19.  
Задачи на 2023 год

1. Обеспечить проведение адресных мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах 4, 8, 19.
2. Организовать работу по оказанию организационно-методической помощи вновь назначенным заместителям директоров, курирующим качество образования
3. Обеспечить объективное проведение всех оценочных процедур.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам по повышению уровня предметной и методической компетенции.

Начальник отдела ОКО  
МКУ «Центр развития образования»

С.А. Ребецкая

Руководитель  
МКУ «Центр развития образования»

Е.А. Малышева