ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе общественно значимых

педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного

и дополнительного образования муниципального

образования город-курорт Геленджик

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение определяет принципы, цели, задачи, порядок проведения и финансирования Конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик, процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов.

1.2.Учредителями конкурса общественно значимых педагогических  
инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования  
муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - Конкурс)  
является управление образования администрации муниципального образования  
город-курорт Геленджик (далее - управление образования), муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик.

1.3.Конкурс является составной частью инновационной модели управления образовательной деятельностью в муниципальной системе образования города-курорта Геленджик и представляет собой реализованную форму научно-методического и психолого-педагогического тьюторского сопровождения инновационной деятельности педагога и образовательной организации.

1.4. Предъявляемые на Конкурс педагогические инновации принимаются в виде:

-инновационных проектов;

-инновационных образовательных продуктов.

1.5.Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются, не  
возвращаются, жалобы на решение экспертной комиссии не рассматриваются.

1.6.Конкурс является механизмом методической поддержки общественно-значимых инициатив работников муниципальной системы образования.

2.Цели и задачи Конкурса

2.1.Целями Конкурса являются:

-содействие развитию муниципальной системы образования муниципального образования город-курорт Геленджик в процессе создания инновационной инфраструктуры, обеспечивающей организацию, координирование, экспертизу и контроль над деятельностью учреждений системы образования в вопросах реализации педагогических инноваций;

-содействие развитию форм тьюторского сопровождения инновационной педагогической деятельности в муниципальной системе образования;

-создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательные организации;

-создание банка инноваций, обеспечивающих развитие системы образования муниципального образования город-курорт Геленджик;

-повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования муниципального образования город-курорт Геленджик.

2.2.Задачами Конкурса являются:

-совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационных процессов в педагогических коллективах образовательных организаций;

-получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационной деятельности образовательных организаций;

-обеспечение доступности новейших практико-ориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования.

3.Организация и порядок проведения Конкурса

3.1.Конкурс объявляется ежегодно приказом начальника управления образования.

3.2.Конкурс проводится в два этапа по номинациям «Инновационный проект педагога», «Инновационный образовательный продукт педагога», «Инновационный проект образовательной организации».

Первый этап (заочный) - в заочной форме с 5 по 10 декабря 2022 года.

Второй этап (очный) - в форме публичной защиты педагогических инноваций с 20 по 29 декабря 2022 года с использованием дистанционных технологий в онлайн формате.

3.3.Руководство Конкурсом и первичную экспертизу материалов осуществляет оргкомитет, состав и руководство которого устанавливаются приказом начальника управления образования.

3.4.По итогам первого (заочного) этапа оргкомитет конкурса отбирает участников очного этапа Конкурса на основе формальных требований и определяет направления работы и списочный состав секций, в рамках которых будет осуществляться публичная защита.

3.5.На втором (очном) этапе конкурса в ходе публичной защиты проводится презентация педагогических инноваций, оценивается уровень педагогических инноваций педагога-заявителя.

3.6.График и ссылки для подключений направляются участникам Конкурса отдельным письмом не позднее 9.00 часов 20 декабря 2022 года.

3.7.По итогам проведения Конкурса приказом начальника управления  
образования определяются победители и призеры (1,2,3 места) Конкурса в каждой номинации.

4.Порядок проведения экспертизы

4.1.С целью проведения очной экспертизы педагогических инноваций формируется экспертная комиссия, включающая в себя представителей педагогической науки, педагогической практики, тьюторского сообщества, общественности. Состав экспертной комиссии устанавливается приказом начальника управления образования.

4.2. Конкурс проводится в трех номинациях:

1)Инновационный проект педагога – комплекс мер, направленных на решение определенных целей и задач, связанных с эффективностью организации образовательного процесса в инновационном направлении деятельности педагога-заявителя.

2)Инновационный образовательный продукт педагога - учебно-методический результат инноваций в образовательной практике в форме комплекта нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной практики в виде:

- образовательной модели;

- образовательной программы или модуля программы;

- учебно-методического комплекса;

- учебно-методического пособия и т.д.

В комплект могут быть включены: контрольно-измерительные материалы, нормативные акты, методические рекомендации и т.д.

3) Инновационный проект образовательной организации. Проводится среди образовательных организации дошкольного, общего и дополнительного образования как уже имеющие статус муниципальной инновационной площадки (далее - МИП), так и претендующие на получение статуса МИП.

4.2.1.Участие в Конкурсе образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, осуществляется по желанию и при наличии возможностей у коллектива образовательной организации исследовать проблему, представленную в инновационном проекте.

4.2.2.Участие в Конкурсе образовательных организаций, имеющих статус МИП, является обязательным.

4.3.Критериями для оценивания педагогических инноваций являются:

-актуальность (соответствие инновации социокультурной ситуации развития общества, необходимость и своевременность реализации инновационной  
 идеи для совершенствования и развития соответствующего фрагмента образовательной системы);

-новизна (принципиально новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово-педагогической практики, предложение альтернативы, степень оригинальности инновационных; подходов, своеобразное сочетание, комбинирование известных технологий, представляющих в совокупности новизну);

-наличие средств контроля результативности инновации, степень обос­нованности их применения;

-практическая значимость и педагогическая эффективность инновационной деятельности (улучшение; существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации);

- транслируемость педагогической инновации (возможность использования в системе образования);

-ясность изложения основных идей инновации автором;

-полнота и точность ответов автора инновации на поставленные вопросы.

4.5.Результатом работы экспертов на втором (очном) этапе Конкурса является заполненная экспертом оценочная карта.

4.6.Общая оценка педагогической инновации формируется путем вычисления среднего по результатам оценок экспертной комиссии.

4.7.Тезисы выступлений участников очного этапа Конкурса, отмеченные экспертной комиссией как лучшие, рекомендуются к публикации в научно-методическом сборнике материалов Конкурса.

4.8.Педагогический опыт победителей и призеров конкурса заносится в муниципальный банк передового педагогического опыта.

4.8.Результаты Конкурса направляются в муниципальный орган  
управления образования, где утверждаются приказом начальника.

5.Условия участия

5.2.Для участия в Конкурсе заявителю необходимо представить конкурсные материалы, включающие следующие документы:

1)Заявка на участие в Конкурсе установленного образца (приложение № 1).

2)Аннотация (краткое изложение сути педагогической инновации),  
объемом до 0,5 стр.).

3)Основной материал, предъявляемый на Конкурс:

-представление инновационного проекта (объемом от 10 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое -1,5 см), структурированное по предложенному плану (приложение № 2) ,

либо

-инновационный продукт.

4)Тезисы для опубликования (2-3 страницы текста).

5)Приложения (предоставляются в свободной форме, объем не регламентируется).

Все материалы представляются на электронных и бумажных носителях.

5.3.Образовательные организации, имеющие статус муниципальной инновационной площадки, выступают на конкурсе с промежуточными (или итоговыми) отчетами с представлением инновационных продуктов и направляют следующие документы:

1)Заявка на участие в Конкурсе установленного образца (приложение № 1).

2)Аннотация (краткое изложение сути педагогической инновации),  
объемом 0,5 стр.

3)Основной материал, предъявляемый на Конкурс:

-представление инновационного проекта (объемом от 10 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое -1,5 см), структурированное по предложенному плану (приложение № 2) ,

-отчет о работе МИП;

-инновационный продукт.

4)Тезисы для опубликования (2-3 страницы текста).

5)Приложения (предоставляются в свободной форме, объем не регламентируется).

5.4.Участие в конкурсе бесплатно для конкурсанта. Издержки, связанные с подготовкой документов на конкурс, представлением материалов на конкурсную комиссию несет заявитель.

6.Сроки и место проведения

6.1.Конкурсные материалы в электронном виде представляются **в срок до 10 декабря 2022 года** в МКУ «Центр развития образования» на адрес электронной почты: [zajavka.cro@mail.ru](mailto:zajavka.cro@mail.ru)

6.2. Первый этап (заочный) проводится с 5 по 10 декабря 2022 года.

6.3.Второй этап (очный) Конкурса проводитсяс20 по 29 декабря 2022 года с использованием дистанционных технологий в онлайн формате.

6.3.Экспертная оценка материалов, представленных на очном этапе конкурса, осуществляется членами экспертной комиссии в соответствии с экспертной картой (приложение №3).

6.4.Положение о Конкурсе размещается на сайте МКУ «ЦРО» [www.cro-gel.ru](http://www.cro-gel.ru).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1  к Положению о конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик |

# Заявка на участие в конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения (сокращенно, в соответствии с Уставом) |  | |
| Название образовательной инновации (Тема) |  | |
| Номинация (направление)  1. Инновационный проект педагога   2)Инновационный образовательный продукт 3)Инновационный проект образовательной организации |  | |
| Ф.И.О. заявителя (полностью) |  | |
| Должность заявителя (с указанием преподаваемого предмета) |  | |
| Контактный телефон заявителя |  | |
| E-mail заявителя |  | |
| Срок реализации |  | |
| Опыт трансляции |  | |
| Дата подачи заявки |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственное лицо за инновационную деятельность (ФИО, подпись)

в образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации (ФИО, подпись)

м.п.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что автор(ы):

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ №2  к Положению о конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик |

Представление инновационного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Тема |
| 2. | Обоснование проекта |
| 2.1. | Актуальность |
| 2.2. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта |
| 2.3. | Проблема инновационного проекта. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности |
| 3. | Цель. Задачи инновационной деятельности. |
| 4. | Теоретические и методологические основания проекта |
| 5. | Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта (Основная идея). |
| 6. | Обоснование новизны инновационной деятельности |
| 7. | Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям. |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Задача | Действие (название мероприятия) | Срок реализации | Полученный (ожидаемый) результат | | Этап I. Наименование этапа. Срок реализации | | | | | | 1. |  |  |  |  | | 2. |  |  |  |  | | Этап II. Наименование этапа. Срок реализации | | | | | | 1. |  |  |  |  | | 2. |  |  |  |  | | Этап III. Наименование этапа. Срок реализации | | | | | | 1. |  |  |  |  | | 2. |  |  |  |  | | |
| 8. | Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта |
| 9. | Проектируемые результаты и инновационные продукты |
| 10. | Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта) |
| 11. | Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта |
| 12. | Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов, выполненных в рамках проекта. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №3  к Положению о конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик |

Экспертная карта-характеристика

инновационной деятельности педагога

Автор(ы) проекта

Наименование инновации

(

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры экспертной оценки | Оценка эксперта (макс.5 баллов) |
| 1. | **Актуальность инновации** (соответствие инновации социокультурной ситуации развития общества, необходимость и своевременность реализации инновационной идеи для совершенствования и развития соответствующего фрагмента образовательной системы) |  |
| 2. | **Степень новизны** (принципиально новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово-педагогической практики, предложение альтернативы, степень оригинальности инновационных; подходов, своеобразное сочетание, комбинирование известных технологий, представляющих в совокупности новизну); |  |
| 4. | **Наличие средств контроля результативности инновации** (диагностические методики, степень обоснованности их применения) |  |
| 5. | **Практическая значимость и педагогическая эффективность** инновационной деятельности (улучшение; существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации); |  |
| 7. | **Транслируемость педагогической инновации** (возможность использования в системе образования); |  |
| 9. | **Ясность изложения основных идей инновации заявителем** |  |
| 10. | **Полнота и точность ответов авторов инновации на поставленные вопросы** |  |
|  | ИТОГО: |  |

Экспертная карта-характеристика

инновационной деятельности образовательной организации

Проект (тема)

ОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры экспертной оценки | Оценка эксперта (макс.5 баллов) |
| 1. | **Актуальность инновации** (соответствие инновации социокультурной ситуации развития общества, необходимость и своевременность реализации инновационной идеи для совершенствования и развития соответствующего фрагмента образовательной системы) |  |
| 2. | **Степень новизны** (принципиально новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово-педагогической практики, предложение альтернативы, степень оригинальности инновационных; подходов, своеобразное сочетание, комбинирование известных технологий, представляющих в совокупности новизну); |  |
| 4. | **Наличие средств контроля результативности инновации** (диагностические методики, степень обоснованности их применения) |  |
| 5. | **Практическая значимость и педагогическая эффективность** инновационной деятельности (улучшение; существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации); |  |
| 7. | **Транслируемость педагогической инновации** (возможность использования в системе образования); |  |
| 9. | **Ясность изложения основных идей инновации заявителем** |  |
| 10. | **Полнота и точность ответов авторов инновации на поставленные вопросы** |  |
|  | ИТОГО: |  |

Присвоить статус муниципальной инновационной площадки:

да

нет

Экспертная карта-характеристика

инновационной деятельности

муниципальной инновационной площадки

Проект

ОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры экспертной оценки | Оценка эксперта (макс.5 баллов) |
| 1. | **Актуальность инновации** (соответствие инновации социокультурной ситуации развития общества, необходимость и своевременность реализации инновационной идеи для совершенствования и развития соответствующего фрагмента образовательной системы) |  |
| 2. | **Степень новизны** (принципиально новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово-педагогической практики, предложение альтернативы, степень оригинальности инновационных; подходов, своеобразное сочетание, комбинирование известных технологий, представляющих в совокупности новизну); |  |
| 4. | **Наличие средств контроля результативности инновации** (диагностические методики, степень обоснованности их применения) |  |
| 5. | **Практическая значимость и педагогическая эффективность** инновационной деятельности (улучшение; существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации); |  |
| 7. | **Транслируемость педагогической инновации** (возможность использования в системе образования); |  |
| 9. | **Полнота промежуточного отчета** |  |
| 10. | **Наличие инновационных продуктов по теме МИП** |  |
| 10. | **Ясность изложения основных идей инновации заявителем** |  |
| 11. | **Полнота и точность ответов авторов инновации на поставленные вопросы** |  |
|  | ИТОГО: |  |