Аналитическая справка
по итогам мониторинга эффективности функционирования
муниципального наставнического центра в 2022 году

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик 16 общеобразовательных учреждений. Школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) – 10 (это школы 1, 4, 7, 8, 9, 10, 17,19, 20 и 24). В региональном проекте по методической поддержке ШНОР продолжают участвовать все 10 школ с низкими результатами обучения. В федеральном проекте «500+» в 2 22 году принимала участие МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, которая не входит в список школ с низкими образовательными результатами.

В ноябре 2022 года проведен мониторинг эффективности функционирования муниципального наставнического центра (далее МНЦ) за 2022 год. В результате мониторинга выявлено следующее:

1. Документационное обеспечение работы МНЦ: в наличии положение о МНЦ, план работы НМЦ, приказ о назначении наставников.

2.Обеспечена доступность наставнической помощи: страница на сайте МКУ «ЦРО», группа в WhatsApp, электронная почта. На сайте МКУ «ЦРО» в разделе «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» размещаются документы и материалы; в разделе «Методические материалы» размещается опыт работы педагогов города по различным направлениям; в разделе «Мониторинг деятельности школьных методических служб» размещаются результаты различных мониторингов.

3.Наставническое взаимодействие:

-Совещание «Национальный проект «Образование»: промежуточные результаты, задачи на текущий год» (январь);

-Семинар «Реализация модели наставничества в школах муниципального образования» (март);

-Семинар-практикум «Эффективность взаимодействия ШМО и ТМС в условиях реализации национального проекта «Образование» (май);

-Семинар «Повышение компетенций классного руководителя в вопросах профилактики буллинга» (сентябрь);

-Практико-ориентированный семинар «Формирующее оценивание-оценивание для развития» (октябрь);

-Семинар-практикум «Система работы администрации школы по повышению качества образования» (ноябрь).

4.Консультационная деятельность наставников:

-Методические дни в 2022 году (школы № 1, 4, 7, 8, 9). В рамках методического дня методисты посещают уроки педагогов-предметников с дальнейшим анализом и самоанализом (за год посещено 62 урока). Кроме того, проводится экспертиза нормативно-правовой базы: локальные акты («Положение о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля», «Положение о внутренней системе оценки качества», график оценочных процедур), приказы, дорожные карты, протоколы педагогических советов и другие. А так же анализ различных направлений деятельности школы: методическая работа, внутришкольный контроль, повышение качества подготовки к ЕГЭ,

информационно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации. По итогам данной работы проводится собеседование с администрацией школы по выявленным проблемным направлениям

- Проведено 26 консультаций (школы № 1, №7, №8, 10, 9, 17, 19, 20).

- Заседания муниципального сообщества наставников по обсуждению текущих проблем работы с управленческими командами (февраль, апрель, август, октябрь).

5. Перевод ШНОР в режим эффективного функционирования:

- В 2022 году в связи с проведением некоторых ВПР в октябре 2022 года еще нет списка школ с необъективными результатами. В 2021 году одна школа (МБОУ СОШ № 1) попала в список школ с необъективными результатами ВПР (2020 год – нет ШНОР с необъективными результатами ВПР, 2019 год – одна школа (МБОУ ООШ № 19), 2018 год – две школы (МБОУ ООШ № 9 и МБОУ СОШ № 20) были в списке с необъективными результатами ВПР;

- Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с августа 2022 года в трех школах (МБОУ ООШ № 19, МБОУ ООШ № 21 и МБОУ ООШ № 24). Таким образом, все сельские школы, входящие в список ШНОР, являются Центрами образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

-Результаты государственной итоговой аттестации (представлены в таблицах):

1) по результатам ЕГЭ 2022 года средний балл по математике в сравнении за три года выше в школе №1, № 7, № 8 и № 20, по русскому языку в школе № 8. Уменьшилось количество «2» у школы № 1 и второй год нет «2» у школ № 17 и № 20, что говорит об улучшении качества подготовки к ЕГЭ в этих школах. В целом по городу увеличился средний балл по математике.

Результаты ЕГЭ по основным предметам в сравнении за три года

Образовательная организация	Средний балл						Количество «2»/ процент					
	2020 г		2021 г		2022г		2020 г		2021 г		2022г	
	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика
МБОУ СОШ № 1им. Адмирала Холостякова	64,8	49	67,2	51	65,9	**58,5**	0	2/ 8%	0	3/ 12,5%	0	0
МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова	68,7	55	67	43,2	65,6	41,4	0	0	0	1/ 6,2%	0	**3/ 16,6%**
МБОУ СОШ № 7 им. П.Д.Стерняевой	69,1	57,5	68,3	56,1	62,9	**59,8**	1/ 2,7%	3/ 13,6%	0	0	0	1/ 11%
МАОУ СОШ № 8 им .Ц.Л.Куникова	65,3	54,8	67,3	54	**68,2**	**66,9**	1/ 1,6%	1/ 3,1%	0	0	**1/ 1,8%**	0
МАОУ СОШ № 17 им Эдуарда Есаяна	67,2	59,4	70,8	56,1	66,9	67,2	1/ 3,2%	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 20 им. Н.И.Ходенко	68,4	56,7	71,8	52,7	68,3	**57,1**	0	1/ 6,3%	0	0	0	0
Геленджик	**70,1**	**58,1**	**71,4**	**54,9**	**71,1**	**59,4**	**4/ 0,8%**	**13/ 5%**	**0**	**7/ 2,8%**	**1/ 0,2%**	**12/ 4,5%**

2) по результатам ОГЭ необходимо отметить, что в 2021 и 2022 годах нет «2» по двум предметам в школе №24 и по русскому языку в школе №9. К сожалению увеличилось количество «2» в школах №7 и №19. Средний балл по русскому языку понизился у школ №9, №19, №24. По математике средний балл повысился у школ № 1, № 7, №10. В целом по городу уменьшилось количество «2» как по русскому языку, так и по математике. Однако средний балл по математике стал ниже.

Результаты ОГЭ по основным предметам в сравнении за два года

Образовательная организация	Средний балл				Количество «2»/ процент			
	2021 г		2022г		2021 г		2022г	
	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика	русский язык	Математика
МБОУ СОШ № 1им. Адмирала Холостякова	26,6	12,9	**27,4**	**13**	0	8/ 9,6%	0	**11/ 12%**
МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова	25,1	12,1	**27**	11,4	2/ 1,8%	35/ 31%	0	22/ 20,8%
МБОУ СОШ № 7 им. П.Д.Стерняевой	26	13,7	**26,7**	**13,8**	2/ 2,5%	11/ 14,2%	**3/ 4,4%**	7/ 10,3%
МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова	26,2	14,1	**26,5**	12,8	5/ 3,4%	23/ 16%	1/ 0,6%	20/ 12,6%
МАОУ СОШ № 17 им Эдуарда Есаяна	26,5	15,7	**27,5**	15,2	0	1/ 1,2%	**1/ 1,6%**	**3/ 4,7%**
МБОУ СОШ № 20 им. Н.И.Ходенко	17,8	15,4	**29**	13,7	1/ 3,5%	1/ 3,5%	0	**4/ 8,9%**
МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х.Миннибаева	27	15,8	26,1	12,8	0	0	0	**2/ 11,1%**
МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого	26,7	12,6	**27,3**	**13,3**	0	6/ 27,2%	**1/ 6,3%**	1/ 6,2%
МБОУ ООШ № 19 им. Ксении Ярцевой	25,9	16,2	21,9	9,8	0	1/ 10%	**1/ 10%**	**2/ 20%**
МБОУ ООШ № 24 им. Сергея Цыганкова	27,7	19,1	25	13,9	0	0	0	0
Геленджик	**26,5**	**14,7**	**26,7**	**13**	**19/ 1,5%**	**145/ 12,1%**	**14/ 1,1%**	**139/ 11,1%**

6.Развитие управленческих компетенций администрации:

-Проведена корректировка должностных обязанностей членов административной команды школы (МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 9);

- Назначен новый директор в МБОУ СОШ № 4;

-Проведена оценка управленческих компетенций директоров ШНОР;

-Прохождение курсов повышения квалификации управленческих команд (МБОУ СОШ № 4, МБОУ ООШ № 24);

- Участие управленческих команд ШНОР в краевых мероприятиях (МБОУ ООШ № 24 стала лауреатом краевого конкурса Школьных управленческих команд «Лидер «+»);

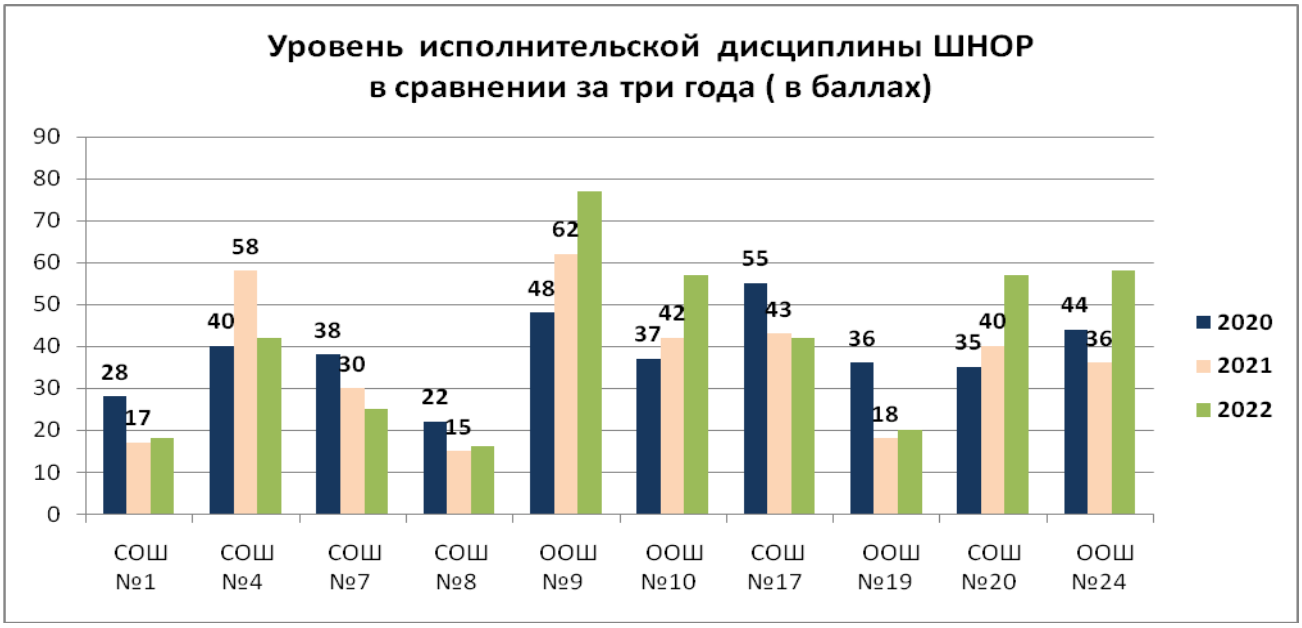
-Директор МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого делилась опытом работы по теме «Формирующее оценивание» в МБОУ ООШ № 10. Чек-листы как средство самооценки обучающихся» на выездном совещании по внедрению материалов Методического марафона ФИОКО в практику ШНОР в г.Горячий Ключ;

-Реализация инновационной деятельности в ШНОР (результаты представлены в таблице по всем школам города, цветом выделены ШНОР): по состоянию на ноябрь 2022 года имеют статус муниципальной инновационной площадки школы №1, №4, №7, №8, №17, №20; статус краевой инновационной площадки – школы № 1, №17; статус региональная казачья образовательная организация – школы №10, №24. В школах №1, №4, №7, №9, №10 и №20 есть опыт инновационной деятельности, который рекомендован к распространению.

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций

№ ОО	4.1.Организация работы по инновационному развитию системы образования								4.2.Разработка и издание методических / дидактических материалов					Итого баллов по данному показателю	Место в рейтинге по данному показателю
	Наличие статуса муниципальной инновационной площадки	Наличие статуса краевой инновационной площадки	Наличие статуса федеральной инновационной площадки	Наличие статуса стажировочной/ апробационной / экспериментальной площадки научной организации, образовательной организации высшего образования	Участие ОО в федеральных конкурсах на получение субсидий. Наличие полученных субсидий	Участие в инновационных проектах МКУ «Центр развития образования» г.Геленджика	Участие в краевом конкурсе «Инновационный поиск»	Соответствие информации, представленной на официальном сайте ОО в разделе "Инновационная деятельность", требованиям	Наличие методических/ дидактических материалов, представленных на краевом фестивале "От инновационных идей до методических пособий»	Наличие передового и /или инновационного опыта, рекомендованного к распространению редакционно-издательским советом ГБОУ ИРО Краснодарского края	Наличие передового и /или инновационного опыта, прошедшего рецензирование кафедры и размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края	Наличие методических / дидактических материалов, занесенных в муниципальный банк передового педагогического опыта	Наличие методических / дидактических материалов, занесенных в краевой банк передового педагогического опыта		
1	5	7			3	3		2	3	25				48	1
2				5										5	8
3				5										5	8
4	5					3				5				13	6
5	5								3	5				13	6
6	10	7					3					1		21	3
7	5									5				10	7
8	5					3				5		1		14	5
12	5			10				2	3	20		1		41	2
17	5	7							3	5		1		21	3
20	5							2		10		1		18	4
9										10		1		11	2
10								1	3	10				14	1
19														0	
21														0	
24														0	

- Исполнительская дисциплина. Уровень исполнительской дисциплины ШНОР представлен в диаграмме. У школ №9, №10, №20 и №24 в 2022 году повысился уровень исполнительской дисциплины. К сожалению, снизился уровень исполнительской дисциплины у школ № 4 и №7.



- Организация методической работы (итоги представлены в таблице по всем школам города, цветом выделены ШНОР). Почти все школы, кроме школ № 8 и № 19 улучшили свои показатели по организации методической работы в рейтинге 2022 года по сравнению с 2021 годом; стабильность в организации методической работы показывают школы № 9, 10).

ОО	Мониторинг участия в методических мероприятиях (баллы) 2021-2022 уч.год	Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах (баллы) 2021-2022 уч. год	Мониторинг результативности участия школьников в конкурсах (баллы) 2021-2022 уч. год	Место в рейтинге по методической работе 2020-2021 уч. год	Место в рейтинге по методической работе 2021-2022 уч. год
	Средние общеобразовательные школы				
СОШ № 1	45	30	231	8	2
СОШ № 2	28	20	89	4	11
СОШ № 3	19	38	161	2	7
СОШ № 4	36	32	203	5	4
СОШ № 5	29	36	208	3	3
СОШ № 6	25	29	197	9	6
СОШ № 7	21	27	143	11	9
СОШ № 8	42	28	127	7	10
СОШ№12	57	72	330	1	1
СОШ№17	28	28	210	6	5
СОШ№20	30	37	144	10	8
	Основные общеобразовательные школы				
ООШ № 9	17	45	235	1	1
ООШ№10	25	23	173	2	2
ООШ№19	1	0	64	3	4
ООШ№21	2	0	59	5	5
ООШ№24	8	21	135	4	3

Анализ результатов мониторинга позволил выявить недостатки:

1. Низкий уровень методической работы с педагогами у школ № 8, 19.
2. Низкий уровень исполнительской дисциплины у школ № 1, 8, 19.
3. Низкий уровень управленческих компетенций администрации школы №8, №19.

Предлагаемые меры и мероприятия по итогам мониторинга:

1. Использовать результаты мониторинга при составлении плана работы МНЦ на 2023 год.
2. Введение новых форматов, методов и мероприятий оказания методической помощи.
3. Организовать работу по оказанию организационно-методической помощи вновь назначенным заместителям директоров.
4. Школам №1, №7, №8, №24 оптимизировать использование ресурсов НМЦ по оказанию методической помощи.
5. Школам №9, №10, №19, №24 рассмотреть возможность реализации инновационной деятельности.

Дата составления справки: 22.11.2022 года

Начальник отдела ОКО МКУ «ЦРО» С.А. Ребецкая