АНАЛИЗ
работы по организации аттестации педагогических работников в муниципальном образовании город-курорт Геленджик
за 2021-2022 учебный год

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Организовать в ОО изучение действующих федеральных и региональных документов по вопросам аттестации педагогических работников.
2. Организовать в ОО изучение измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории, методических рекомендаций по работе с измерительными материалами.
3. Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации.
4. Сформировать перспективный план методической работы в ОО на основе мониторинга наличия и срока действия у педагогических работников квалификационных категорий, актуальных результатов профессиональной деятельности педагогов.

Реализация поставленных задач

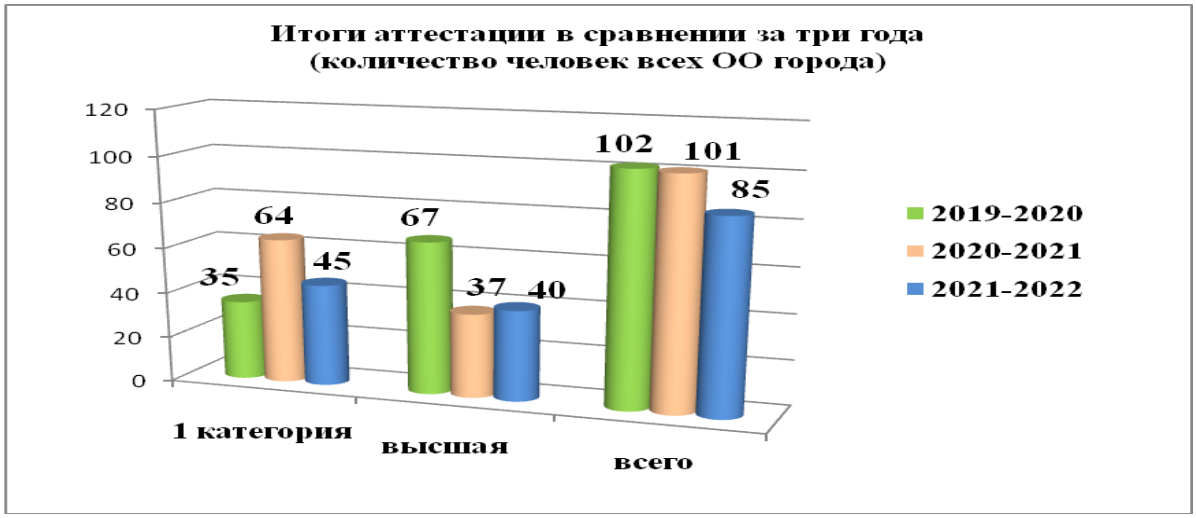
В муниципальном образовании город-курорт Геленджик процедура аттестации педагогических работников проводилась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

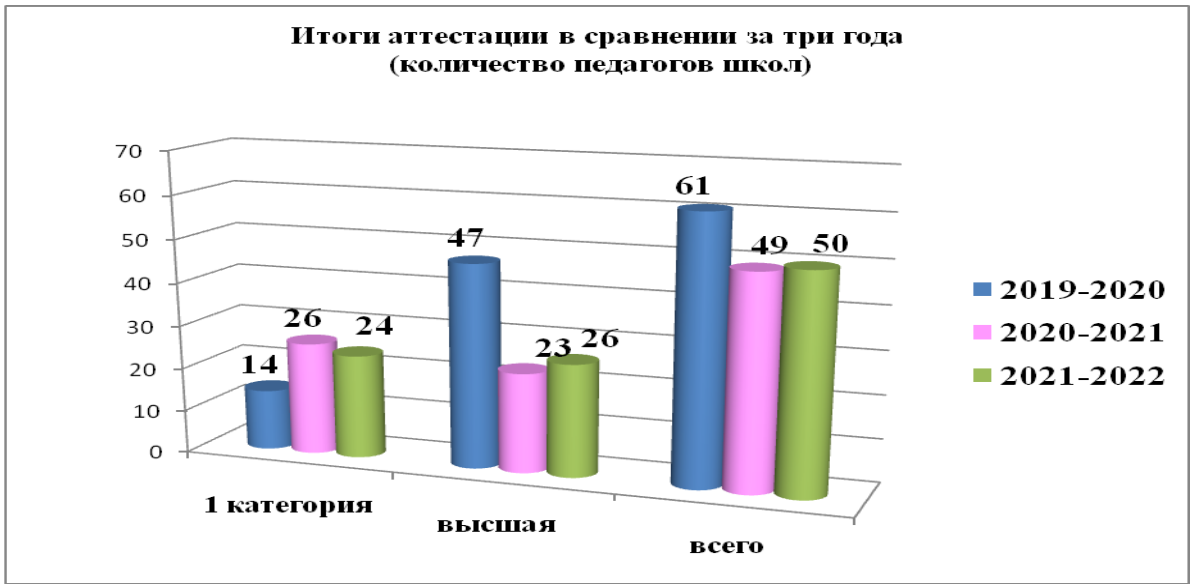
Действующий с сентября 2018 года электронный формат аттестации (электронная форма подачи заявления, представление результатов профессиональной деятельности на сайте Научно-методического центра Краснодарского края и сайтах образовательных организаций, дистанционная оценка результатов работы аттестуемых специалистами-экспертами) освоен и уверенно используется аттестуемыми.

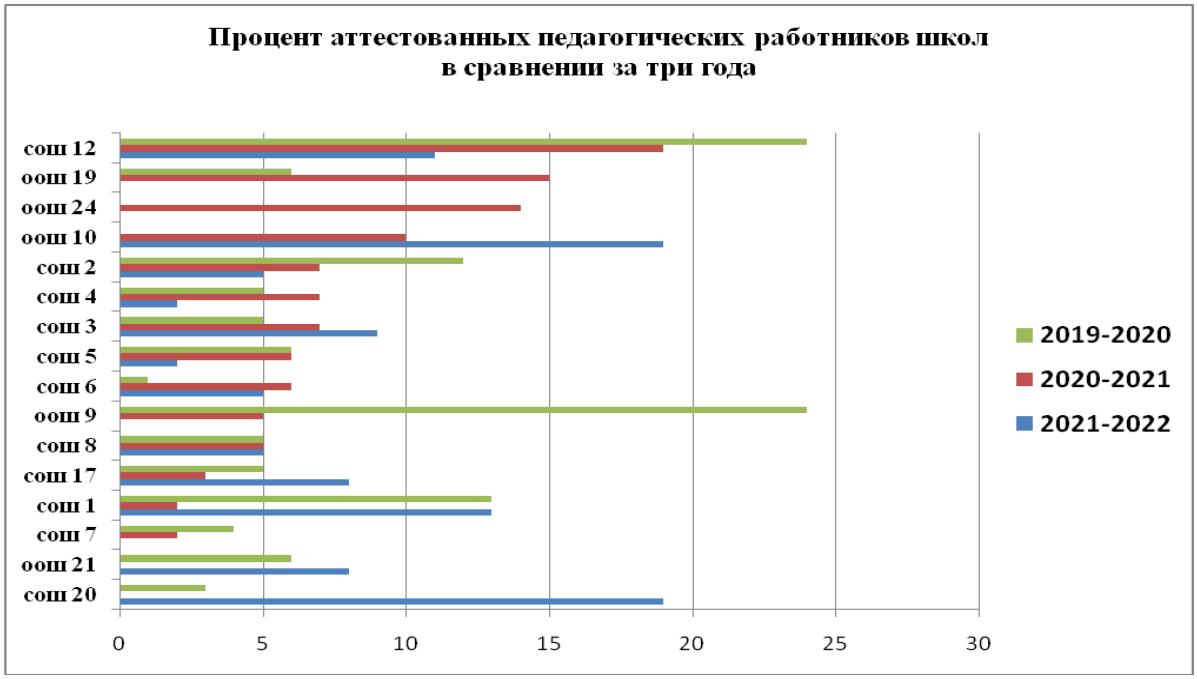
Всего в 2021-2022 учебном году подано 85 заявлений о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории. Первая квалификационная категория установлена 45 педагогическим работникам, высшая - 40 педагогическим работникам, из них установлена высшая и первая квалификационные категория на основании Представления – 11 человек (9-высшая и 2- первая). Итоги аттестации за 2021-2022 учебный год представлены в таблице и диаграммах.

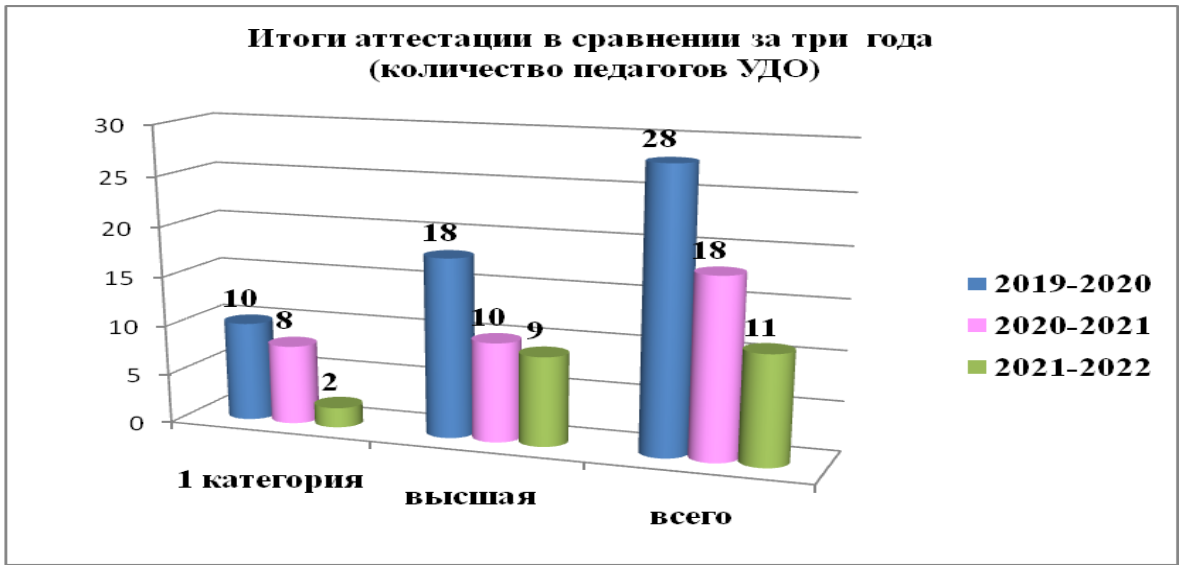
Итоги аттестации педагогических работников
в 2021-2022 учебном году по месяцам (количество человек)

	первая				**высшая**				**Итого**			
	всего	Из них педагогов			**всего**	Из них педагогов			**всего**	Из них педагогов		
		ОО	ДОО	УДОД		ОО	ДОО	УДОД		ОО	ДОО	УДОД
Октябрь	**2**	2	0	0	**0**	0	0	0	**2**	2	0	0
Ноябрь	**0**	0	0	0	**4**	1	0	3	**4**	1	0	3
Декабрь	**4**	1	3	0	**5**	3	0	2	**9**	4	3	2
Январь	**9**	5	4	0	**11**	7	1	3	**20**	12	5	3
Февраль	**0**	0	0	0	**1**	0	1	0	**1**	0	1	0
Март	**6**	4	2	0	**4**	4	0	0	**10**	8	2	0
Апрель	**7**	2	3	1	**3**	3	0	0	**10**	6	3	1
Май	**11**	5	5	1	**8**	6	1	1	**19**	11	6	2
Июнь	**6**	4	2	0	**4**	2	2	0	**10**	6	4	0
Итого	**45**	**24**	**19**	**2**	**40**	**26**	**5**	**9**	**85**	**50**	**24**	**11**


Итоги аттестации в сравнении за три года
(количество человек всех ОО города)
120
100
80
60
40
20
0
35
64
45
67
37
40
102
101
85
1 категория
высшая
всего
2019-2020
2020-2021
2021-2022


Итоги аттестации в сравнении за три года
(количество педагогов школ)
70
60
50
40
30
20
10
0
14
26
24
47
23
26
61
49
50
1 категория
высшая
всего
2019-2020
2020-2021
2021-2022


Процент аттестованных педагогических работников школ
в сравнении за три года
сош 12
оош 19
оош 24
оош 10
сош 2
сош 4
сош 3
сош 5
сош 6
оош 9
сош 8
сош 17
сош 1
сош 7
оош 21
сош 20
0
5
10
15
20
25
30
2019-2020
2020-2021
2021-2022



Итоги аттестации педагогических работников
на высшую и первую квалификационные категории
в сравнении за пять лет (количество человек)

учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
категория	**Высшая**	**Первая**	**Высшая**	**Первая**	**Высшая**	**Первая**	**Высшая**	**Первая**	**Высшая**	**Первая**
Подано	**32**	**79**	**44**	**46**	**67**	**36**	**37**	**65**	**40**	**45**
Аттестовано	**31**	**79**	**44**	**46**	**67**	**35**	**37**	**64**	**40**	**45**
Отказов	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**
Увольнений	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**

Из представленных таблиц и диаграмм видно, что в этом учебном году аттестационная активность педагогов школ осталась стабильной, в то время как аттестационная активность педагогов дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования снизилась. Количество аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию по городу снизилось (2019-2020 учебный год - 35 человек, 2020-2021 учебный год – 64, 2021-2022 учебный год - 45), а количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию по городу немного увеличилось (2019-2020 учебный год - 67 человек, 2020-2021 учебный год – 37, 2021-2022 учебный год - 40). Увеличилось число аттестованных по сравнению с прошлым годом в школах № 10, №20. Но, к сожалению, есть школы, где снизилась аттестационная активность педагогов. Это школы №7, №9, №19. Проводили работу по аттестации с целью установления квалификационной категории своих педагогов и детские сады №1 «Аист», №2 «Светлячок», №3 «Тополек», №5 «морячок», №8 «Буратино», №9 «Солнышко», №15 «Ласточка», №29 «Мальвина», №30 «Лукоморье», №31 «Берёзка», №34 «Рябинушка», №37 «Якорёк», дошкольный модуль МАОУ СОШ № 8. В целом количество аттестованных педагогов снизилось.

В ходе аттестации при предоставлении результатов профессиональной деятельности имеют место типичные недочеты технического характера (затруднен доступ к сайту, размещаются документы без реквизитов и дат).

Мероприятия в муниципальном образовании город-курорт Геленджик по вопросам аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

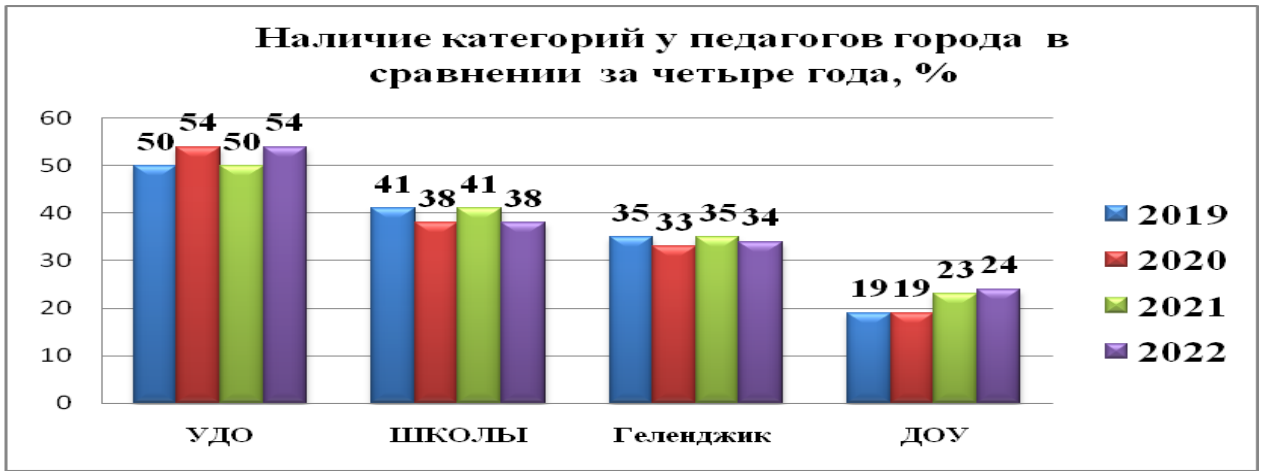
№ п/п	Категория	Количество участников	Тема, дата
	Совещания, вебинары и выступления		
1.	Заместители директоров по НМР школ и ответственные за аттестацию в школах	14 человек	Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021 года)
2.	Ответственные за аттестацию в учреждениях дополнительного образования	4 человека	
3.	Ответственные за аттестацию в дошкольных образовательных учреждениях	22 человек	
4.	Заместители директоров по НМР школ и ответственные за аттестацию в школах, в учреждениях дополнительного образования	22 человека	Особенности и требования к написанию методических разработок (март 2022 года)
5.	Ответственные за аттестацию в дошкольных образовательных учреждениях	26 человек	Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций как результат успешной аттестации в целях установления квалификационной категории (май 2022 года)
	консультации		
6.	Ответственные за аттестацию в образовательных организациях	56 человек	Формирование пакета аттестационных документов при аттестации в целях установления квалификационных категорий
7.	Педагогические работники образовательных организаций, аттестуемые с целью установления квалификационной категории	85 человека	
8.	Ответственные за аттестацию в образовательных организациях	9 человек	Аттестация отдельной категории педагогических работников
9.	Ответственные за аттестацию в образовательных организациях	3 человека	Прием на работу лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы
10.	Собеседование с администрацией ОО	5 человек	Оказание методической помощи по повышению уровня активности педагогов при аттестации
11.	Ответственные за аттестацию в образовательных организациях	7 человек	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Уровень квалификации педагогических работников

В июне 2022 года проведён ежегодный сравнительный анализ наличия квалификационных категорий педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик. Категорийность педагогических работников муниципального образования город-курорт Геленджик представлена в таблицах и диаграммах.

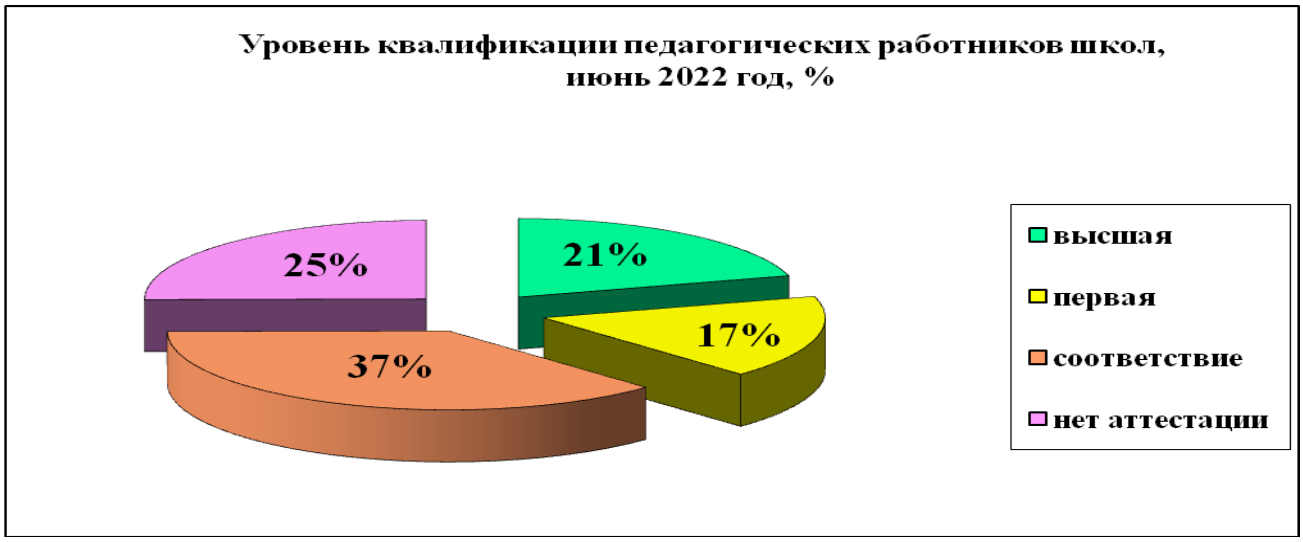
Категории педагогических работников муниципального образования город-курорт Геленджик в сравнении за пять лет (таблица и диаграммы)

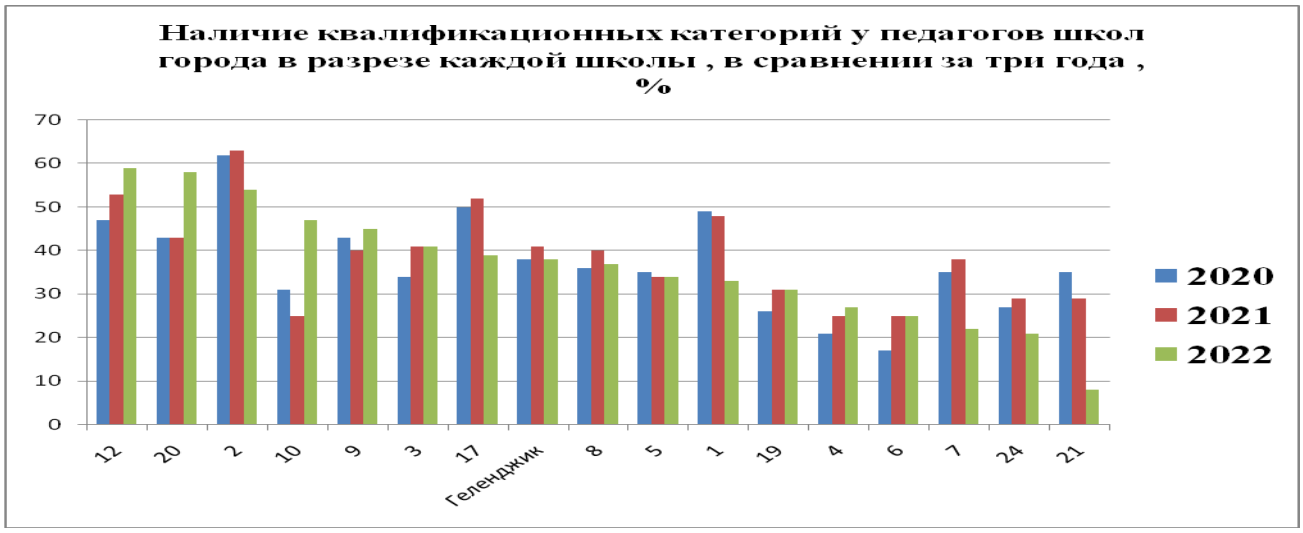
Категория	**Июнь 2018г**	**Июнь 2019г**	**Июнь 2020 г**	**Июнь 2021г**	**Июнь 2022г**
Высшая	189 чел. 15%	190 чел. 14%	217 чел. 15%	223 чел. 16%	230 чел. 16%
Первая	292 чел. 22%	279 чел. 21%	256 чел. 18 %	275 чел. 19%	258 чел. 18%
Соответствие	440чел. 33%	398 чел. 29%	512 чел. 36%	538 чел. 38%	565 чел. 39%
Без аттестации	393чел. 30%	497 чел. 36%	454чел. 31%	382 чел. 27%	388 чел. 27%
Итого	**1314 чел. 100%**	**1364 чел. 100%**	**1439 чел. 100%**	**1416 чел. 100%**	**1441 чел. 100%**



Категории педагогических работников общеобразовательных организаций (школ)

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Нет аттестации	Всего
2019	**132 чел**	**167 чел**	**222 чел**	**206 чел**	**727 чел**
2020	**152 чел**	**153 чел**	**243 чел**	**255 чел**	**803 чел**
2021	**156 чел**	**154 чел**	**267 чел**	**187 чел**	**764 чел**
2022	**163 чел**	**136 чел**	**298 чел**	**203 чел**	**800 чел**

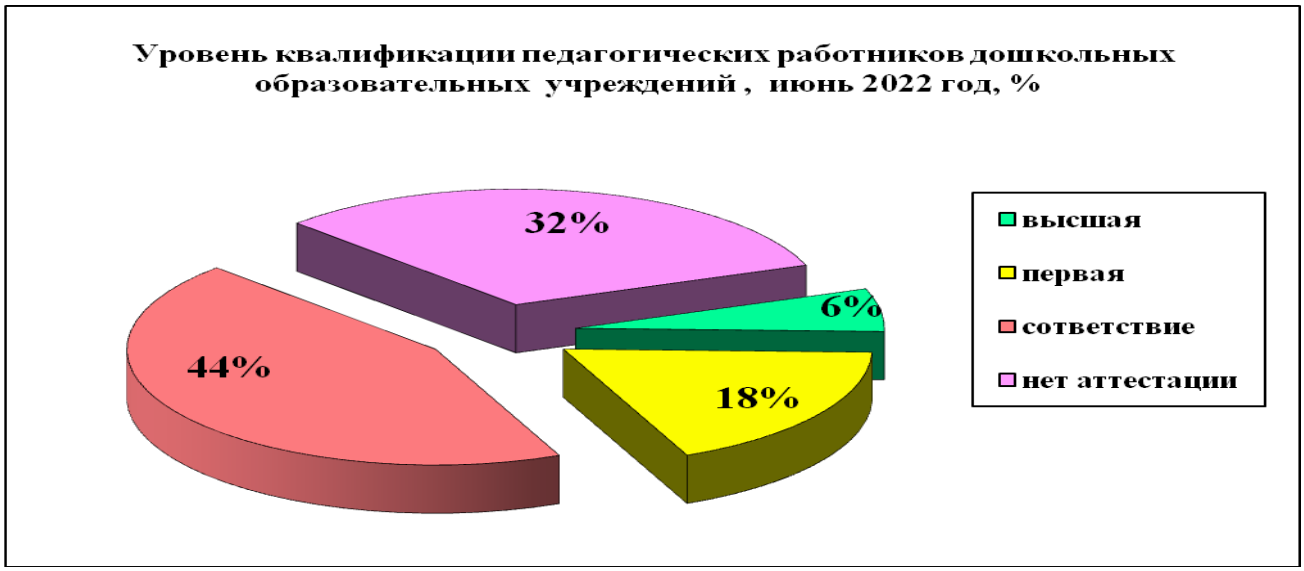


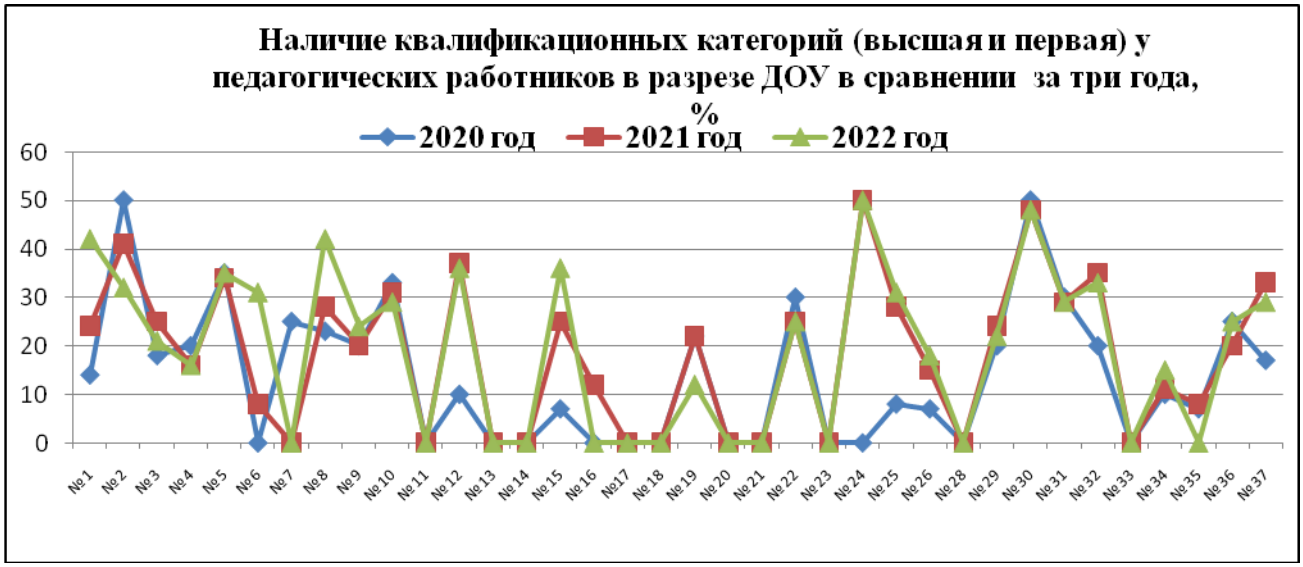


Школы № 12, №20, №10 имеют самый высокий показатель наличия квалификационных категорий за последние три года. В школах №9, №3, №5, №19, №4, №6 стабильные показатели категорийности педагогов относительно самих себя. Но при этом у школ №5, №4, №6, №19 уровень квалификации педагогов ниже среднегородского показателя (38%). В школах №1, №2, №8, №7, №17, №21, №24 наблюдается снижение уровня квалификации у педагогов в этом учебном году. В целом уровень квалификации педагогов школ города снизился по сравнению с прошлым годом (2019 год – 41%, 2020 год – 38%, 2021 год – 41%, 2021 год – 38%).

Категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

год	Высшая	Первая	Соответствие	Нет аттестации	Всего
2019	**26 чел**	**70 чел**	**233 чел**	**161 чел**	**490 чел**
2020	**27чел**	**70 чел**	**231 чел**	**177 чел**	**505 чел**
2021	**29чел**	**87 чел**	**230 чел**	**164 чел**	**510 чел**
2022	**28 чел**	**95 чел**	**229 чел**	**166 чел**	**518 чел**

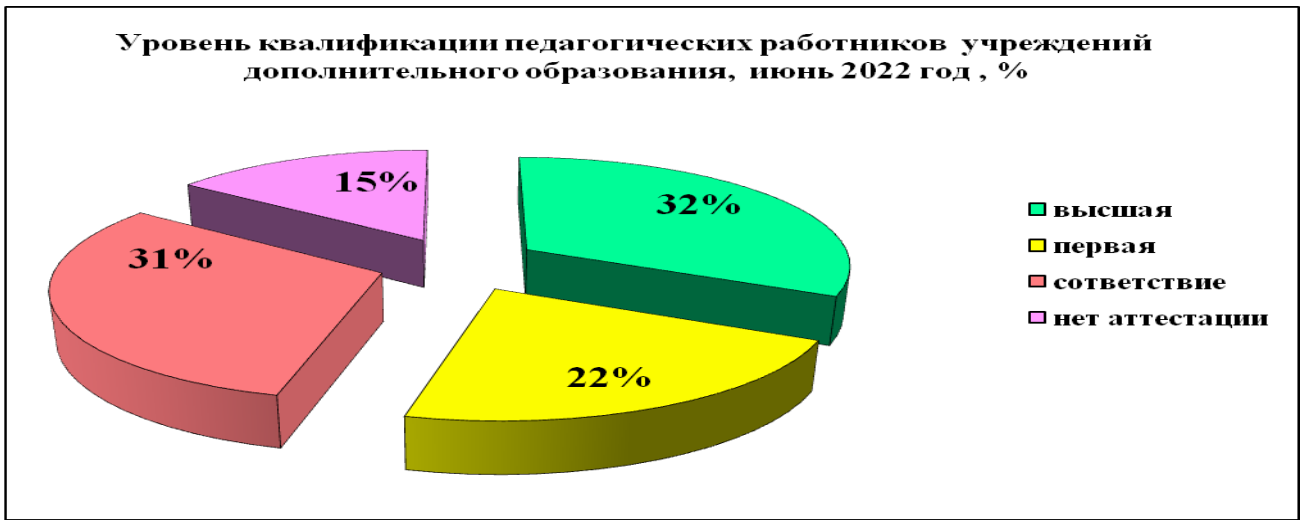


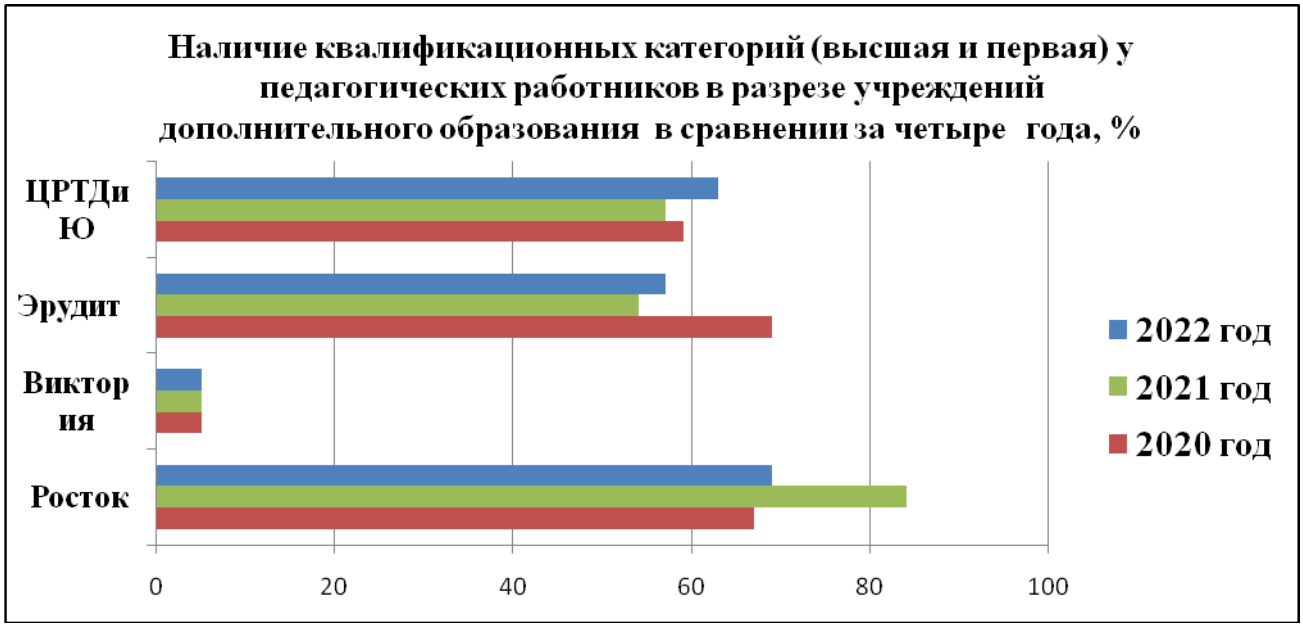


У педагогов ДОУ наблюдается положительная динамика категорийности с 2018 года (2018 год – 17 %, 2019 год – 19%, 2020 год – 19%, 2021 год – 23%, 2022 год – 24%). К сожалению, остаются учреждения, в которых уровень категорийности педагогов - 0%. Это дошкольные образовательных учреждениях: № 7, №11, №13, №14, №16, №17, №18, №20, №21, №23, №28, №33, №35

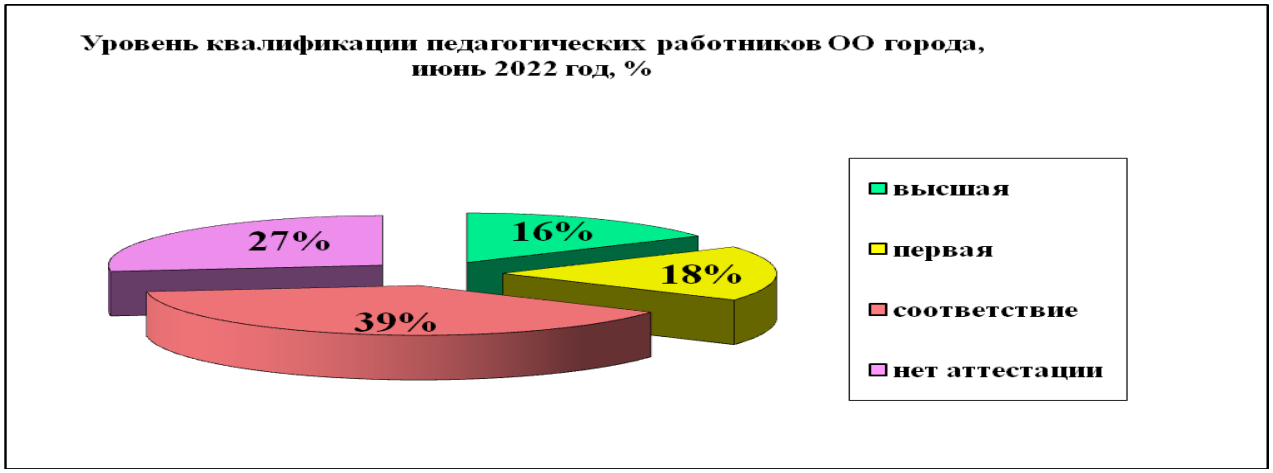
Категории педагогических работников учреждений дополнительного образования

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Нет аттестации	Всего
2019	**32 чел**	**42 чел**	**42 чел**	**31 чел**	**147 чел**
2020	**38 чел**	**33 чел**	**38 чел**	**22 чел**	**131 чел**
2021	**38 чел**	**34 чел**	**39 чел**	**31 чел**	**142 чел**
2022	**39 чел**	**27 чел**	**38 чел**	**19 чел**	**123 чел**





В учреждениях дополнительного образования наблюдается стаюбильность наличия квалификационных категорий: 2019 год - 50%, 2020 год – 54%, 2021 год – 50%., 2022 год – 54%. Самый низкий уровень квалификации педагогов у МБУ ДО СШ «Виктория».



Сравнительный анализ уровня квалификации по городу в целом показывает стабильность уровня квалификации у педагогов (средний показатель по городу: 2018 год – 37 %, 2019 год – 35%, 2020 год 33%, 2021 год – 35%, 2022 год – 34%). Необходимо повышать уровень квалификации, в первую очередь за счет сопровождении педагогов, желающих впервые проходить аттестацию на установление квалификационной категории. И, конечно, внимательно относиться к педагогам, имеющим категории (особенно льготная категория педагогов).

Проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности школ по методическому сопровождению педагогов следующие:

1. В ряде школ произошла смена заместителей директоров ответственных за аттестацию педагогических работников.
2. Низкий уровень квалификации и методической грамотности самих заместителей директоров ответственных за аттестацию педагогических работников.
3. Отсутствие системной планомерной работы по сопровождению педагогов в межаттестационный период.

Оценка предметных и методических компетенций учителей

Оценка предметных и методических компетенций учителей проводится с июня 2021 года. В первую волну (июнь 2021 года) в оценке компетенций участвовало 13 учителей школ города, во вторую волну (сентябрь 2021 года) – 27 человек. Оценка компетенций проходит в пункте проведение оценки (ППО) на базе МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова по единым контрольно-измерительным материалам. В 2022 году оценка предметных компетенций также пройдет в две волны.

В первой волне (апрель 2022 года) принимали участие 19 учителей и кандидат в методический актив Краснодарского края. По итогам оценки компетенций методистов учитель МБОУ СОШ № 2 им Адмирала Ушакова Князян С.А. показала высокий уровень предметных и методических компетенций, в результате чего была зачислена в методический актив края.

Компетенции учителей соответствуют одному из следующих уровней:

1. Минимальный - требуется принятие управленческих решений;
2. Низкий - требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации;
3. Средний - требуется включение в систему профессионального развития;
4. Высокий - может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации.

Итоги оценки предметных и методических компетенций учителей представлены в таблице

предмет	Количество участвующих в оценке	Количество учителей по уровням			
		минимальный	низкий	средний	высокий
	40 чел	2021 год (1 и 2 волна)			
Русский язык	6		3	3	

Литература	6	1	2	3	
Математика	8	1	3	4	
Физика	3	1		2	
Химия	2			1	1
География	3		1	2	
Биология	4	1	2	1	
История	3	1	2		
Обществознание	5	1	2	2	
	19 чел	2022 год (1 волна)			
Русский язык	4			4	
Литература	2			2	
Математика	5		1	4	
Физика	1			1	
Химия	1			1	
География	1		1		
Биология	1	1			
История	2	2			
Обществознание	2		2		

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечить своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.
2. Проведение системной планомерной методической работы по разработке программно-методических материалов, транслированию педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.
3. Участие в тестированиях по оценке профессиональных компетенций учителей.