

Анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования (2021 год)

Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования проводился с целью выявления педагогических затруднений и проблемных зон педагогов для определения направлений, форм, содержания деятельности территориально-методической службы по методическому сопровождению педагогических работников образовательных организаций.

Мониторинг проведен среди педагогов, учителей-предметников образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик. В сложившихся условиях, связанных с ограничением проведения массовых мероприятий, для проведения анкетирования были использованы GOOGLE формы, что позволило организовать данную работу дистанционно.

В образовательных организациях основного и среднего образования муниципалитета работают более 800 педагогов.

В мониторинге приняли участие 536 учителей, из них со стажем работы до 5 лет – 46, до 10 лет -279, более 10 лет- 211 человек.

В ходе анализа проведенного мониторинга было выявлено, какие профессиональные компетенции необходимо развивать у учителей и какие направления методической работы целесообразно усилить при планировании деятельности методистов МКУ «Центр развития образования».

Мониторинг показал следующие результаты:

№ п/п	Показатель	Испытывают затруднения, %	Испытывают некоторые затруднения
1.	Составление конспекта урока	0	0
2.	Составление технологической карты урока	2	18
3.	Разработка программ внеурочной деятельности	0	2
4.	Использование разнообразных форм работы на уроке	4	12
5.	Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока	10	25
6.	Владение методиками проведения практических, лабораторных работ	7	5
7.	Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению	20	27
8.	Использование в педагогической практике современных образовательных технологий	8	16
9.	Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения	3	0
10.	Создание условий для реализации принципа индивидуализации	80	11
11.	Организация внеурочной работы по предмету	0	0
12.	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе	0	3

13.	Учет и оценка уровня качества и обученности учащихся	0	5
14.	Составление мониторинга обученности по предмету	1	1
15.	Самоанализ деятельности учителя	5	10
16.	Планирование работы в соответствии с темой для самообразования	2	8
17.	Обобщение и представление педагогического опыта	28	19
18.	Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями	2	10
19.	Составление рабочей программы по предмету	0	8

Анализ мониторинга позволяет выделить «проблемное поле», которое находится в плоскости сформированности методической, технологической и исследовательской компетенций.

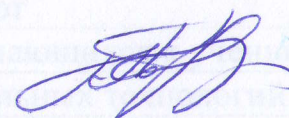
Педагоги не испытывают затруднений при составлении технологической карты и конспекта урока, также практически не вызывает затруднений реализация принципа индивидуального подхода в обучении.

Анализ мониторинга выявил наличие у педагогов ряд проблем по реализации принципа индивидуализации; обеспечению коммуникативной и учебной «включенности» всех учащихся в образовательную деятельность; диссеминации опыта.

Рекомендации:

- создать условия и обеспечить организацию мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов и потребностей на всех уровнях муниципальной системы образования;
- учесть результаты мониторинга при планировании методической работы МКУ «ЦРО», образовательных организаций, городских методических объединений, иных педагогических сообществ муниципальной системы образования.
- провести обучающие семинары о способах создания, диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах обобщения опыта;
- провести в образовательных организациях педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
- провести консультации по индивидуальным запросам педагогов.

Начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения



Н.А.Капранова