Тьюторское сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МБОУ СОШ №1 ИМ. АДМИРАЛА ХОЛОСТЯКОВА
ЮДИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

ГЕЛЕНДЖИК - 2021

Тьютор

работает
с познавательным интересом
и сопровождает
индивидуальную образовательную
программу
(ИОП)

Технологические этапы тьюторского сопровождения

СРЕДА

фиксация познавательного интереса; создание, обогащение образовательной среды

НАВИГАЦИЯ

анализ ресурсов образовательной среды, проектирование ИОП

МАСШТАБИРОВАНИЕ

анализ эффективности образовательного продвижения, шаг развития

Личностно-ресурсная карта — это некое наглядное, развернутое изображение различных ресурсов человека (условий и возможностей), связанных с последовательным, структурированным движением человека по осваиванию им этих ресурсов

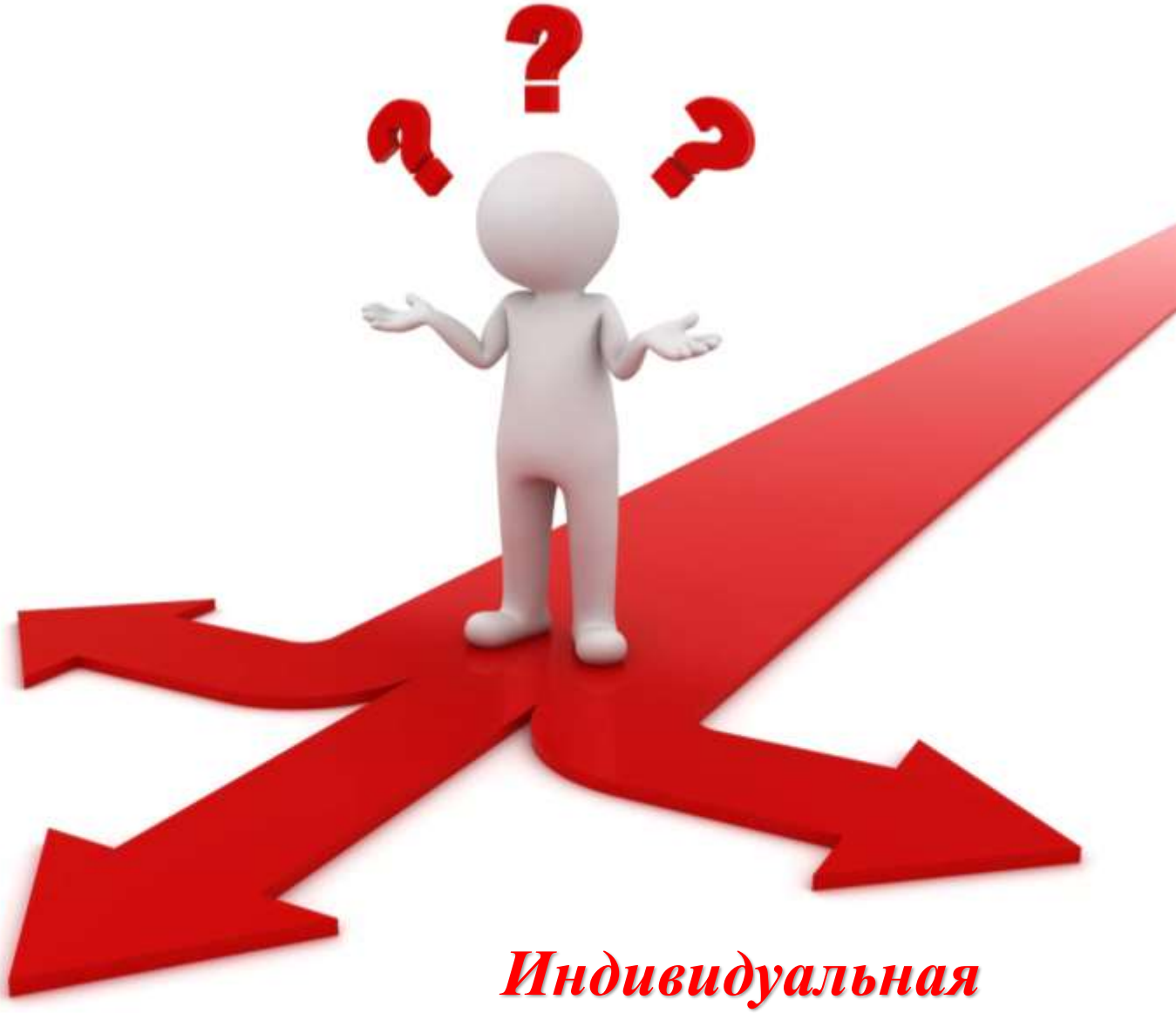
(Митрошина Т.М.)

Личностно-ресурсная карта (по Т.М. Ковалёвой) – это средство совместной работы тьютора и тьюторанта

Личностно – ресурсная карта – это

ИНСТРУМЕНТ для составления

индивидуального образовательного маршрута



Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальная образовательная программа

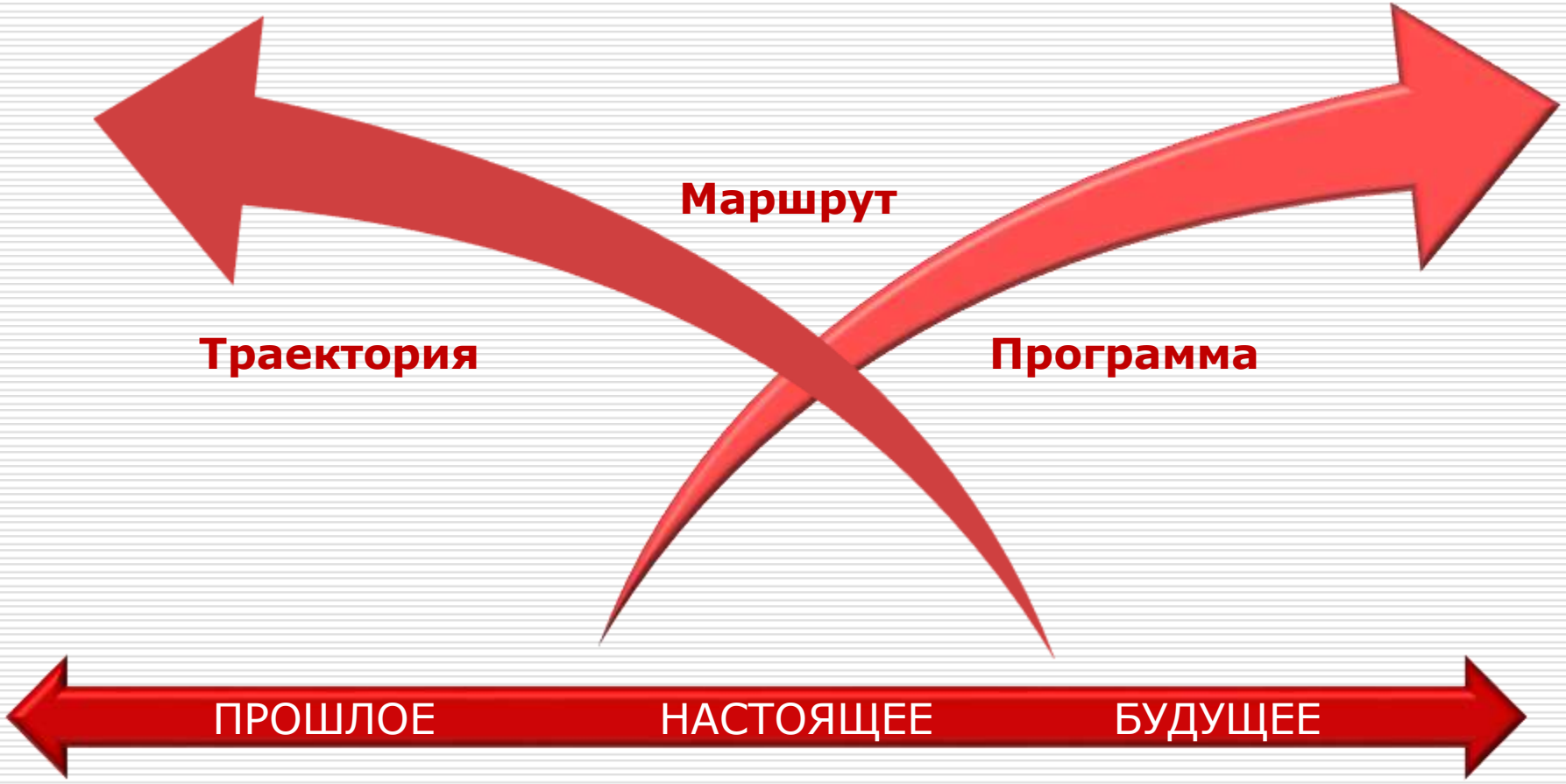
Индивидуальная образовательная траектория

Индивидуальный образовательный маршрут **– это определенная последовательность освоения компонентов содержания образования, выбранная для конкретного обучающегося (Лебединцев В.Б.)**

Индивидуальная образовательная траектория **- это свершившийся факт, конкретный результат или личный смысл освоения содержания образования (Лебединцев В.Б.)**

Индивидуальная образовательная программа **– это представления обучающегося о предстоящей образовательной деятельности, ее целях, содержании, результатах, времени, месте, средствах и ситуациях взаимодействия с педагогами, обучающимися и другими субъектами (Лебединцев В.Б.)**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ



ИОТ , ИОМ, ИОП

Индивидуальная образовательная траектория —

<u>это пройденный путь</u>

в личном образовании

индивидуальная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут — <u>это планируемый путь</u>

ПРОШЛОЕ НАСТОЯЩЕЕ БУДУЩЕЕ

Что я делаю как тьютор?

Шаг №1

- ✓ **Создание своей личной ресурсной карты тьютора**

Ресурсная карта сайтов тьютора

ЕГЭ по английскому языку

Listening

1.https://www.fluentu.com
2.http://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/listening-exams
3. http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

1.https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/
2. https://www.pearson.com/us/
3. https://www.talkenglish.com
4. https://ellla.org

Reading

1.https://4languagetutors.ru/chtenie-na-ege/
2. http://tanail.com/ege-umenie-ponimanii-angl/

1.http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
2. https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/anglijskij-yazyk/

Speaking

1.https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/anglijskij-yazyk
2. http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3. https://your-teachers.ru/anglijskij/ege-ustnaya-chast-bank-zadanij

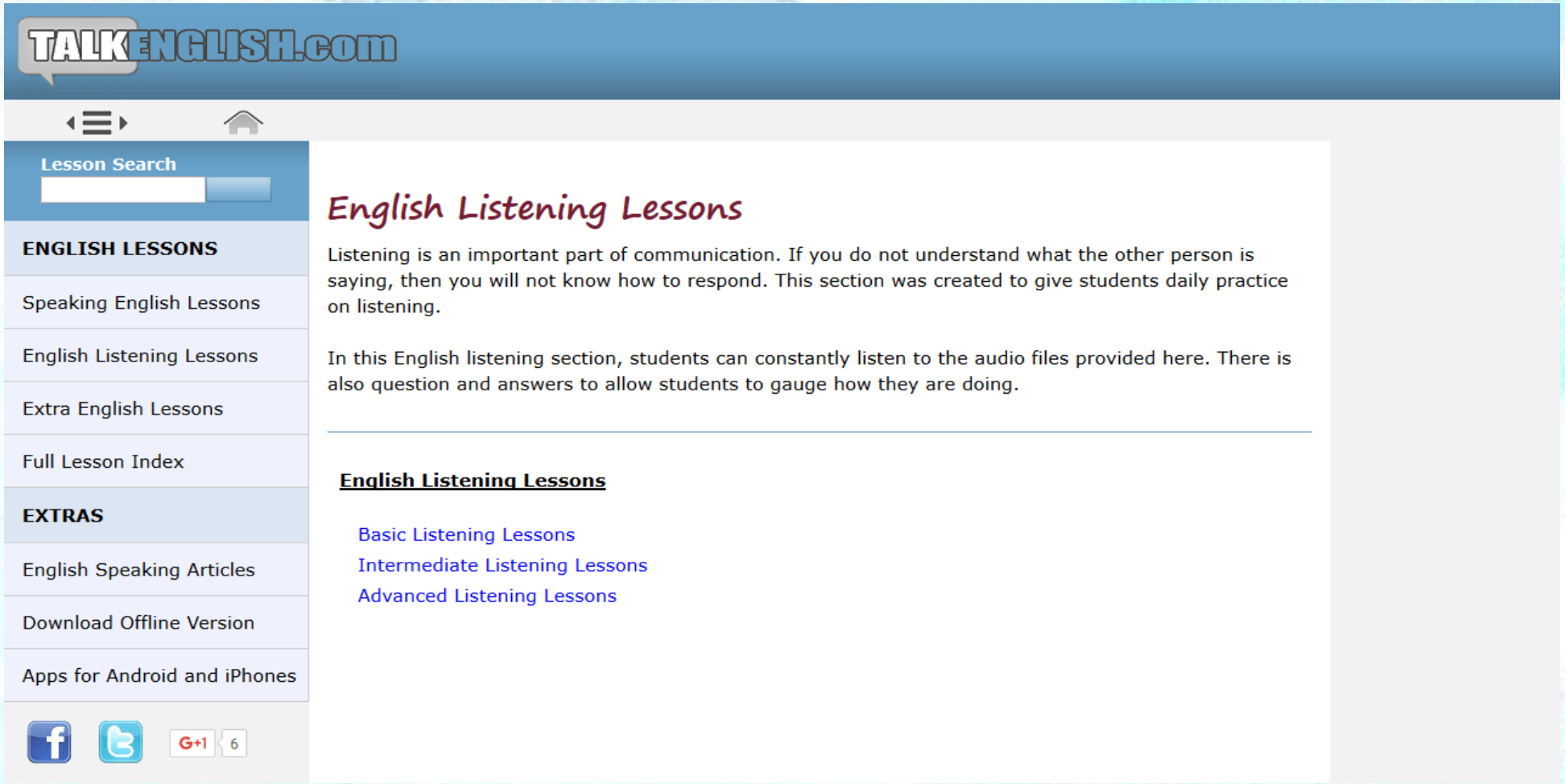
1. http://en.reshuege.ru/
2. http://www.english.language.ru/ege/
3. https://ege.yandex.ru/english/

Writing

1. https://www.freecollocation.com
2.https://ege.yandex.ru/english/
3.http://anglyaz.ru/component/content/article/1-poslednijinovosti/419-egeonline.html
4. https://www.ldoceonline.com

1. http://5-ege.ru/podgotovka-k-ege-po-anglijskomu-yazyku/
2. http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3. http://www.english.language.ru/ege/

https://www.talkenglish.com



https://www.talkenglish.com

TALKENGLISH.com

Lesson Search

ENGLISH LESSONS

Speaking English Lessons

English Video Lessons

English Listening Lessons

Extra English Lessons

Full Lesson Index

EXTRAS

Listen to the Entire Lesson

0:00 0:00

I'm

Listen to the Entire Lesson

'I'm' is an abbreviation for the word 'I AM.' It is used in combination with other words to tell someone about yourself or to describe something you are doing.

Here are some examples:

"I'm so tired."

"I'm confused."

"I'm happy."

https://elllo.org

https://elllo.org

Elllo - L2 - 05 - DanielHana - Cooking - Adverbs - Frequency

SOUNDCLOUD

Script | Grammar | Quiz

Hana Daniel

Daniel: So Hana, tell me, do you cook much?

Hana: Yes, I always cook. I often cook with my roommate, and we always make Chinese of Japanese food. How about you?

Daniel: Well, I don't really cook that often. I'm really busy during the week. So, I always just get something at the shop and get that. But, during the weekends, I always cook during the weekends because I really like making food. That's what I do.

Hana: So, do you ever eat out?

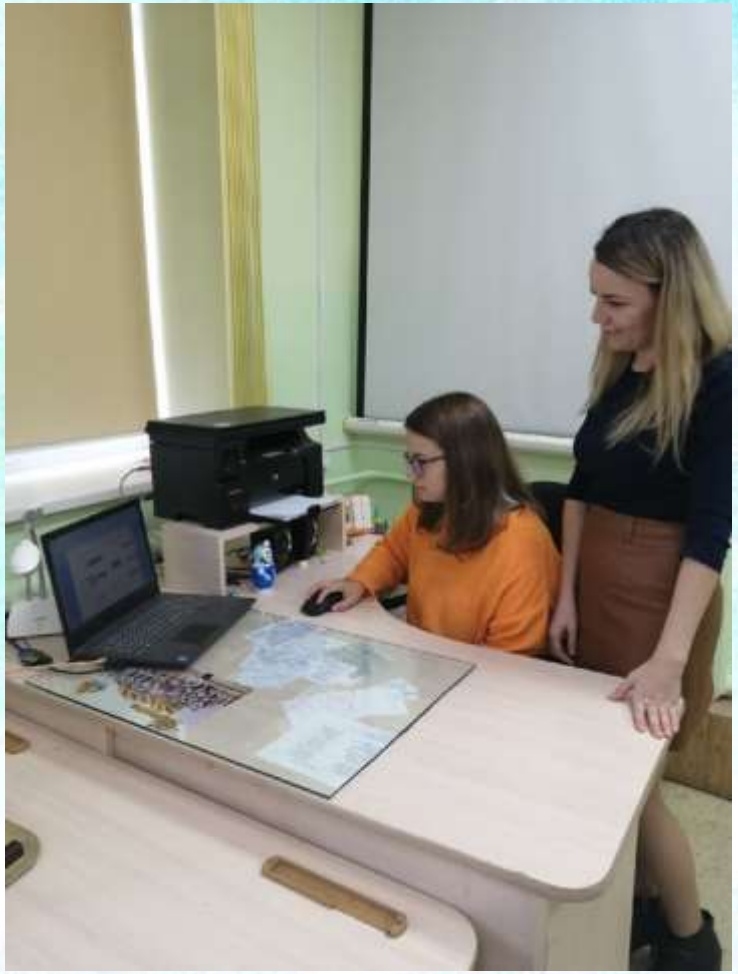
Daniel: Only occasionally, because I'm really busy during the week, and I prefer cooking, so not really often. I don't go out really often to eat. Whenever I'm tired, and I don't have time to cook during the week, I go and eat out with a friend, so! And you?

Hana: Well, I always , so I normally go and eat out during the weekend with my friends or family.

Шаг №2:

Совместная работа с тьюторантом:

- знакомство, выявление запроса
- самодиагностика, диагностика
- поиск ресурсов, навигация
- составление личностно – ресурсной карты тьюторанта
- создание ИОМ

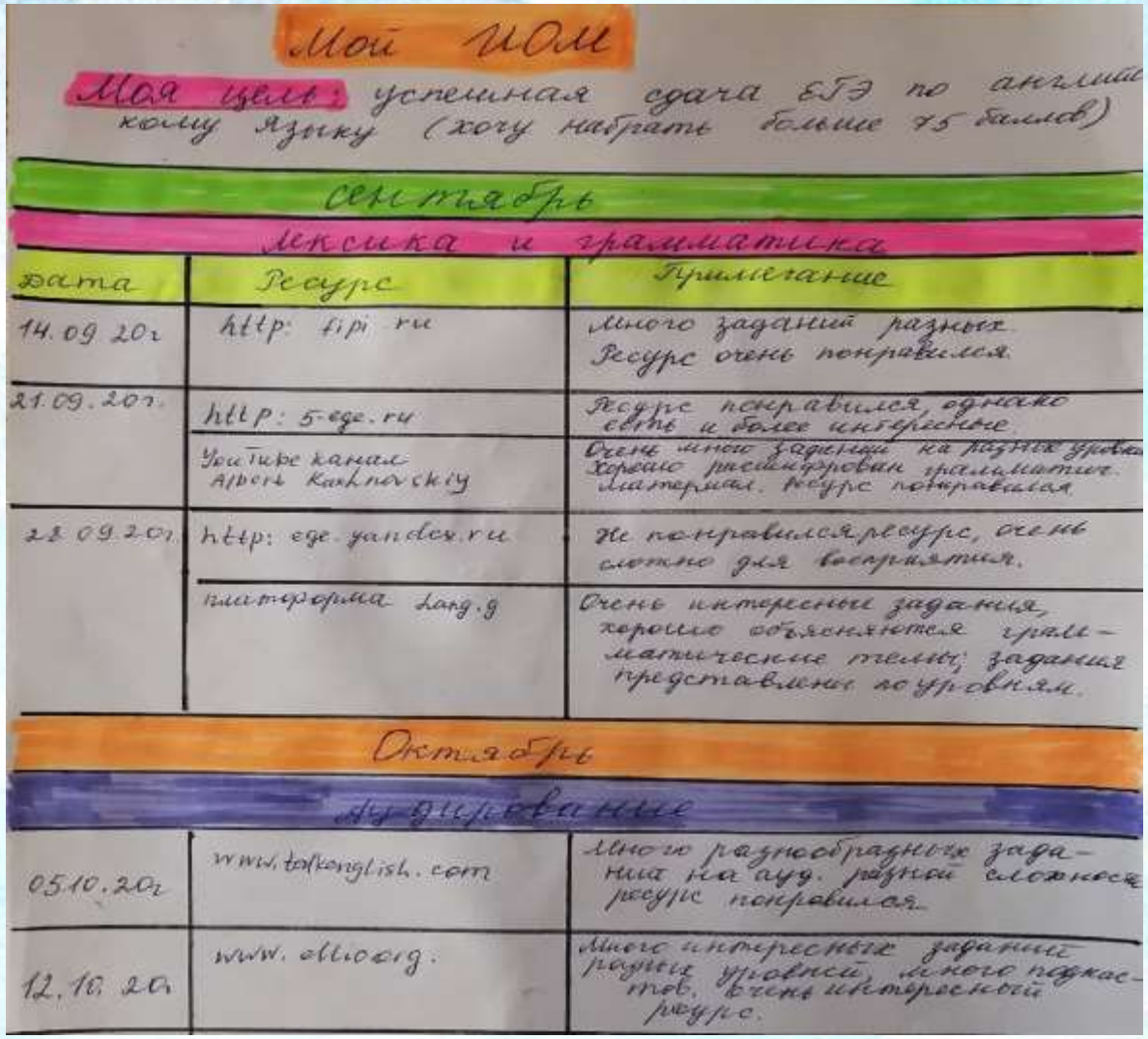


Личностно- ресурсная карта тьюторанта Софии

Примерный ИОМ обучающегося

№ п\п	Месяц	Устранение пробелов	Ресурс
1.	Сентябрь	Лексика	- http://tobeclever.ru/ege-po-angliyskomu-gotovimsya-sami/kak-pravilno-gotovitsya-k-ege-po-angl/ — сайт о том, как готовиться к ЕГЭ - http://anglyaz.ru/component/content/article/1-posledniinovosti/419-egeomline.html — примеры заданий с объяснениями, как их выполнять - http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege — банк тестовых заданий - Справочные материалы, учебники
РЕФЛЕКСИЯ			
2.	Октябрь	Грамматика	http://www.lengto.ru/publ/podgotovka_k_egeh_po_anglijskomu_jazyku/22 - http://en.reshuege.ru/ - http://www.english.language.ru/ege/ - https://ege.yandex.ru/english/ - http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege — банк тестовых заданий - Справочные материалы, учебники
РЕФЛЕКСИЯ			
3.	Ноябрь	Грамматика	- http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege — банк тестовых заданий - Справочные материалы, учебники - дистанционные олимпиады разного уровня;
РЕФЛЕКСИЯ			
4.	Декабрь	Чтение	- http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege — банк тестовых заданий - Справочные материалы, учебники

Индивидуальный образовательный маршрут Софии



Мой ИОМ

Моя цель: успешная сдача ЕГЭ по английскому языку (хочу набрать больше 75 баллов)

Сентябрь

Лексика и грамматика

Дата	Ресурс	Примечание
14.09.20г	http: fipi ru	Много заданий разных. Ресурс очень понравился.
21.09.20г.	http: 5-ege.ru	Ресурс понравился, однако есть и более интересные
	Youtube канал Alpen Kaknavskiy	Очень много заданий на разные уровни. Хорошо тренировки грамматич. материал. Ресурс понравился.
28.09.20г.	http: ege.yandex.ru	Не понравился ресурс, очень сложно для восприятия.
	платформа Lang.g	Очень интересные задания, хорошо объясняются грамматические темы; задания представлены по уровням.

Октябрь

Аудирование

05.10.20г	www.talkenglish.com	Много разнообразных заданий на ауд. разной сложности. ресурс понравился.
12.10.20г	www.allooig.	Много интересных заданий разных уровней, много подкастов, очень интересный ресурс.

Дневник наблюдений педагога с тьюторской позицией

№ п\п	Дата и время	Тема встречи	Результат
1.	07.09.2020	Знакомство с тьюторантом	Выявление запроса тьюторанта
1.	14.09.2020	Диагностика знаний	Самодиагностика знаний, оценка собственного уровня владения английским языком
1.	28.09.2020	Разработка личной ресурсной карты	Личная ресурсная карта

Дневник тьюторанта

Оцените Ваше продвижение по Индивидуальному образовательному маршруту

№ п\п	Наименование мероприятия и краткое описание	Вопросы для рефлексии: 1. Что я успел сделать? 2. Какими ресурсами воспользовался\не воспользовался? 3. Чему я научился? 4. Что будет мне полезно? 5. Что я буду использовать?	Результат

Шаг №3

-диагностика в форме пробного ЕГЭ по английскому языку

-рефлексия

-постановка новых целей

Разработка ресурсной карты и ИОМ позволит выявить индивидуальные образовательные особенности каждого тьюторанта, что приведет к повышению самооценки и повысит успешность обучающегося

Не жди, когда придёт твой корабль… Плыви к нему сам!

Приглашаем к сотрудничеству ☺

Юдина Анна Александровна
Учитель английского языка
МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова
E-mail udina.2021@mail.ru