

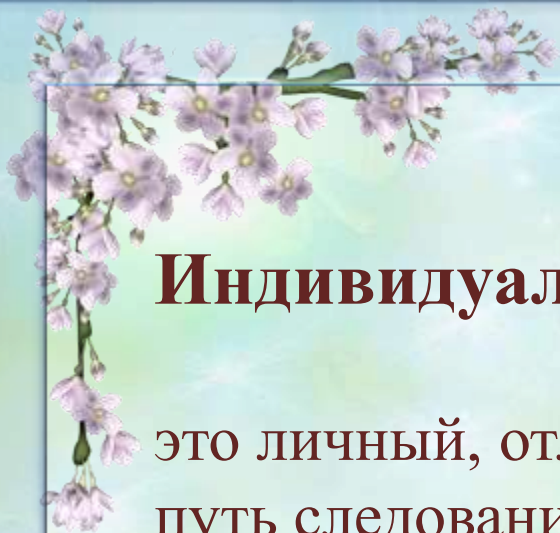
**Технология картирования как инструмент  
тьюторского сопровождения при  
составлении ИОМ педагога в процессе  
подготовки к аттестации**

Федоренко Наталия Федоровна, старший воспитатель  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №34  
«Рябинушка»



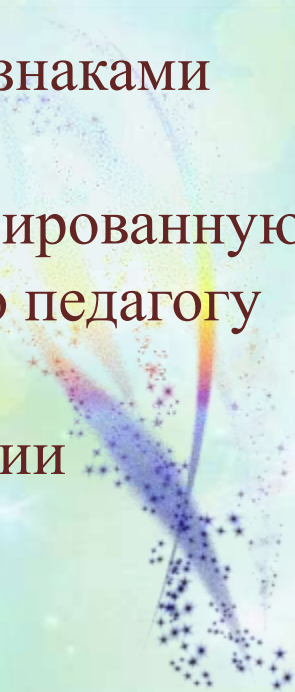
## Тьютор:

- исторически сложившаяся особая педагогическая позиция, ориентированная на ценность личности;
- педагог, который сопровождает процесс построения и реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося.



## **Индивидуальный образовательный маршрут:**

это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленную проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении тьюторского сопровождения







Алгоритм тьюторского сопровождения:

- Наблюдение. Выявление интересов.
- Диагностика.
- Разработка индивидуальной траектории освоения выбранной деятельности.
- Освоение изучаемой области. Реализация выбранной деятельности.
- Рефлексия реализации выбранной деятельности.





## **Технология «Образовательная картография»**

**Автор:** Митрошина Татьяна Михайловна, автор технологии

**Образовательная картография** – это одна из технологий аналитической и проектной работы, направленная на создание лично-ресурсных карт в виде внешней плоскостной формы (модели) реальной действительности.

В этой технологии материал карты становится предметом анализа и диалога между тьютором и его подопечным. Тьютор работает с содержанием самой карты через постановку рефлексивных вопросов к ней.

