

**Создание и апробация модели организации  
работы с одаренными детьми в начальной школе  
через реализацию индивидуального  
образовательного маршрута**

Благодер В.Г.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 5  
им. Лейтенанта Мурадяна



# Актуальность

... ФГОС НОО направлен на обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для **индивидуального** развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в **наибольшей** степени нуждается в специальных условиях обучения, - **одаренных** детей и детей с ограниченными возможностями здоровья...

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)



# Модель работы с одаренными

## ДЕТЬМИ

Выявление уровня индивидуальных возможностей

Изучение теоретических основ Программы «Одаренные дети»

Диагностика

Интеллектуальные

Учителя

Творческие

Анкетирование

Наблюдение

Психолог

Спортивные

Определение интересов и способностей

Медицинский работник

Портфолио

Трансляция опыта, мониторинг

Помощь

Родители

Сотрудничество

Олимпиады

Уроки

Предметные недели

Конкурсы

Проекты

Викторины

Родительские собрания

Уроки. Круглые столы

Тьюторство. Навигация

Конкурсы профессиональные

Проекты

Банк данных «Одаренные дети»

Банк данных: методики, программы.

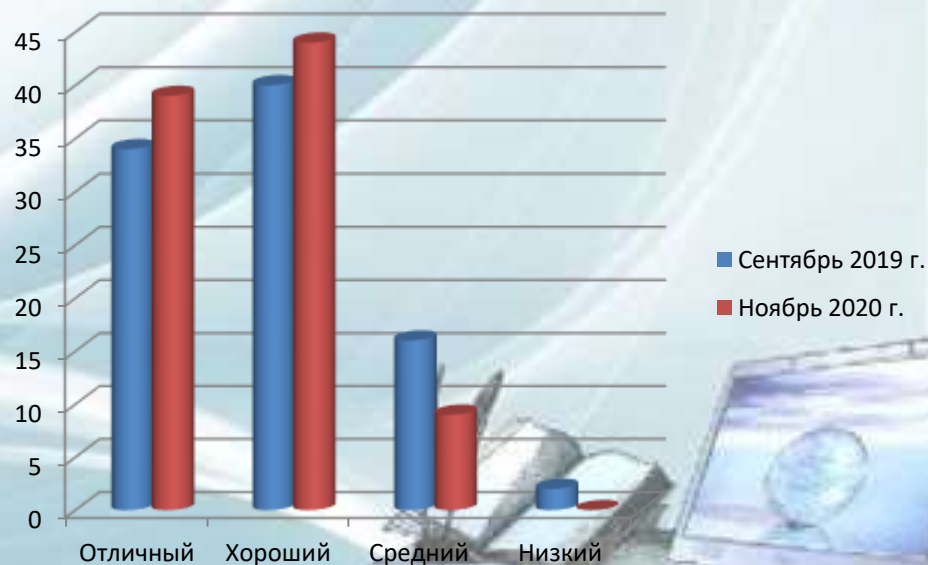


# Методика «Исключение лишнего» (Рогов Е.И.)

Диагностика  
интеллектуального  
компонента учащихся  
1-2 "А" класса



Диагностика  
интеллектуального  
компонента учащихся  
1-2 классов-  
участников проекта





# Индивидуальный образовательный маршрут ученика 2 «А» класса



## Фрагмент КТП по математике на 1 четверть 2020-2021 года

Дата	Самостоятельное изучение темы	Формы организации деятельности	Формы контроля
11.09.2020	Изучить теорию по теме: «Множество и его элементы». Выполнить упражнения № 1-16 (с. 3-5)	Самообразование (работа с учебником, тетрадь. Получение информации в сети Интернет). Общение с преподавателем в классе/ дистанционно (конференция zoom) Практическая работа по решению задач.	Самоконтроль, самооценка: - что запомнил; - чему научился; - к каким выводам пришел. Контроль со стороны учителя:
18.09.2020	Изучить теорию по теме: «Способы задания множеств» Выполнить упражнения № 1-16 (с. 6-8)		
25.09.2020	Диаграмма Эйлера-Венна. Проектная работа. Решение задач с помощью кругов Эйлера. Познакомиться с краткой биографией математика. Выполнить упражнения № 1-16 (с. 14-16)		- тестовое задание.



## **Мероприятия для учащихся, участников проекта**

- Работа на образовательной онлайн - платформе УЧИ.РУ.
- Индивидуальные консультации (очные и дистанционные).
- Муниципальная олимпиада младших школьников.
- Предметные недели.
- Деятельность учащегося на уроке.
- Внеурочная деятельность учащихся.

## **Мероприятия для родителей участников проекта**

- Родительские собрания.
- Индивидуальные консультации «Одаренный ребенок. Какой он?»
- Анкетирование.
- Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.
- Выступления педагога-психолога на родительских собраниях: «Одаренный ребенок – особенности взаимодействия»

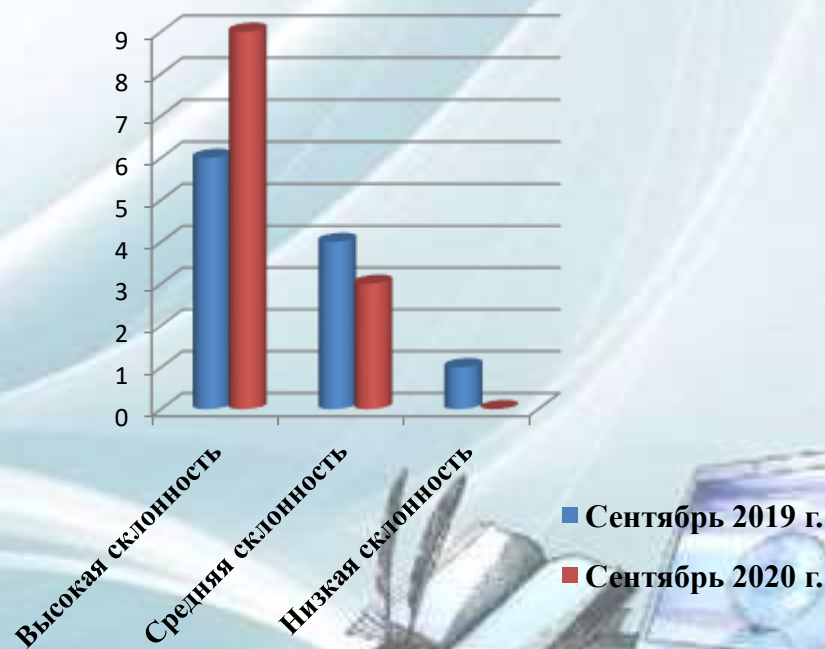
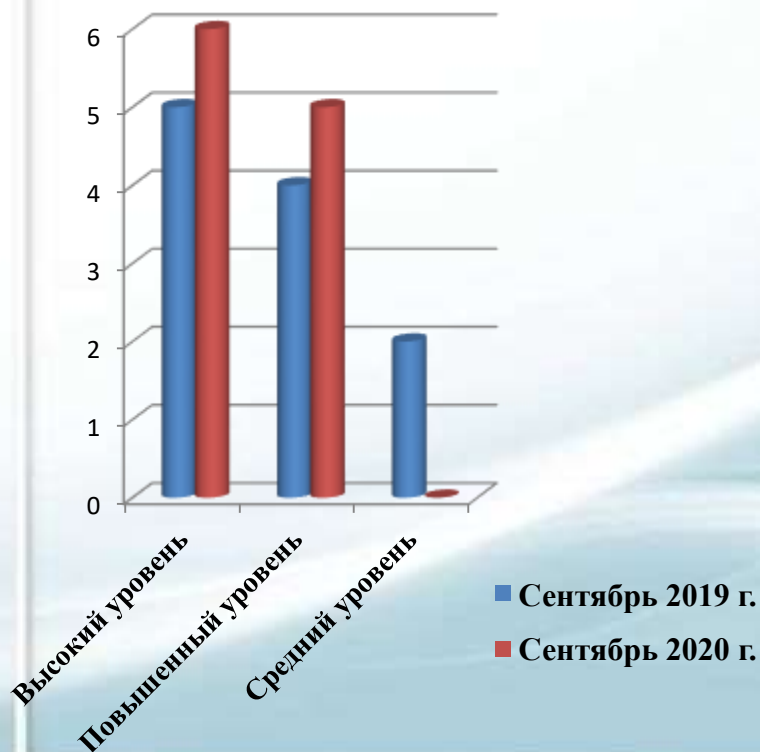




# Определения уровня готовности педагогов к реализации инновационной деятельности

Тест-опросник «Оценка способности к саморазвитию и самообразованию»  
(В.А.Андреев);

Тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми (по Богоявленской Д.Б.)



# Мероприятия для педагогов, участников проекта

- Психологические консультации.
- Педагогический совет «Современные подходы в работе с одаренными детьми».
- Семинар-практикум: «Формы и методы воспитательно-образовательного процесса, способствующие развитию одаренности учащихся».
- Круглый стол: «Особенности работы с одаренными детьми».
- заседание ШМО классных руководителей на тему: «Организация работы с одаренными детьми в рамках МИП».
- Дополнительное образование. Рабочие программы.
- Обобщение передового педагогического опыта на региональном уровне.



# Инновационные продукты

- Материалы педагогического совета «Современные подходы в работе с одаренными детьми»
- Программы кружков «Занимательная арифметика», «Грамотеи», «Знатоки».
- Методические разработки «Предметные недели в начальной школе».
- Методические разработки родительских собраний, семинаров-практикумов для родителей.



## Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности

- Увеличение количества педагогов, включенных в активную и результативную работу с одаренными детьми ежегодно на 1-2 человека.
- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в различных образовательных мероприятиях на 5 %.
- Увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призерами на 5 %.
- Успешная социализация детей с высоким уровнем одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.
- Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких учащихся

