



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 02.04.2021

г. Краснодар

№ 951

**О проведении краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году (далее – Конкурс) с 10 по 28 апреля 2021 г.: с 10 по 26 апреля 2021 г. – заочный тур Конкурса, с 27 по 28 апреля 2021 г. – очный тур Конкурса.
2. Утвердить:
 - 1) состав организационного комитета Конкурса (приложение 1);
 - 2) порядок проведения Конкурса (приложение 2);
 - 3) регламент работы жюри Конкурса в 2021 году (приложение 3);
 - 4) состав жюри Конкурса (приложение 4);
 - 5) регламент работы счетной комиссии Конкурса (приложение 5);
 - 6) состав счетной комиссии Конкурса (приложение 6);
 - 7) форму диплома (приложение 7).
3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Гайдук Т.А.) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.
4. Руководителям государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края организовать участие педагогов в Конкурсе.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края организовать участие членов жюри и обеспечить участие педагогов образовательных организаций в Конкурсе.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Мясищеву Е.В.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 02.04.2021 № 951

СОСТАВ
организационного комитета профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского
края» в 2021 году

- | | |
|---------------------------------|---|
| Мясищева
Елена Валерьевна | – начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; |
| Капралова
Ольга Петровна | – начальник отдела специального образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; |
| Шелеметьева
Елена Николаевна | – главный консультант отдела специального образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; |
| Власенко
Валерия Сергеевна | – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; |
| Гайдук
Татьяна Алексеевна | – ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; |
| Ганус
Ирина Петровна | – заместитель заведующего организационным отделом аппарата Комитета Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народ- |

ного образования и науки РФ;

Журавлева
Елена Юрьевна

- доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Кузма
Левонас Прано

- заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Шамалова
Оксана Ивановна

- проректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Начальник управления
общего образования

Е.В. Мясищева

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 02.04.2021 № 951

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»
в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», от 25 марта 2019 г. № 998 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (<https://minobr.krasnodar.ru/>), а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) <http://wiki.iro23.info/>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием, государственные образовательные организации Краснодарского края передают нарочно в ГБОУ ИРО Краснодарского края (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, кабинет № 204) до 9 апреля 2021 г. (включительно) следующие документы:

- представление (приложение 1 к настоящему порядку)
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему порядку);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 3 к настоящему порядку);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему порядку);

заверенную копию трудовой книжки участника Конкурса;

заверенные документы об образовании (высшее специальное/дефектологическое или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики при наличии высшего педагогического образования);

диск, на котором размещены: портретная и подборка жанровых фотографий, размером не менее 1Мб; заполненная информационная карта в формате Word.

2.2. Участники Конкурса до 9 апреля 2021 г. регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://wiki.iro23.info/>, где размещают свое фото и прикрепляют конкурсные материалы заочного тура.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» и «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края».

3.2. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур Конкурса проводится в заочном формате.

Второй тур Конкурса, проводится в очном формате.

3.3. Первый тур состоит из двух конкурсных испытаний: «Профессиональное портфолио», «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта занятия/урока».

3.4. Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио» формируется участником Конкурса в соответствии с приложением 5 к настоящему порядку.

3.5. Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта занятия/урока», должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);

ссылку на видеоролик разместить на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://wiki.iro23.info/>;

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280 x 720 НО 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут.

видеоролик должен включать информационную заставку с фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Конкурсант должен разработать конспект (технологическую карту) урока, образовательного или коррекционного занятия, воспитательного мероприятия с обоснованием его темы, цели, задач, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

3.6. Конкурсное испытание первого тура оценивается на основании критериев в соответствии с приложением 6 к настоящему порядку. Члены жюри заполняют оценочные ведомости (приложение 8 к настоящему порядку).

Счетная комиссия оформляет протокол по итогам первого тура (приложение 9 к настоящему порядку).

К участию во втором туре допускаются по 7 участников в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов,

3.7. Второй тур состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс», «Кейс-метод» и оценивается на основании критериев в соответствии с приложением 7 к настоящему порядку.

3.8. Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме с привлечением в качестве помощников коллег-ассистентов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 15 мин., вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри Конкурса.

3.8. Конкурсное испытание «Кейс-метод» проводится с участием членов жюри и всех финалистов Конкурса.

Регламент круглого стола – не более 90 минут.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая абилитация (реабилитация), сопровождение образовательных отношений).

3.9. Последовательность участников Конкурса при выполнении конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

3.10. По итогам второго тура Конкурса члены жюри заполняют оценочные ведомости (приложение 8 к настоящему порядку), счетная комиссия оформляет протокол (приложение 9 к настоящему порядку), на основании которого определяются:

победители (2 человека – по одному в каждой номинации), набравшие максимальное количество баллов по итогам Конкурса;

призеры (2 человека – по одному в каждой номинации), набравшие меньшее количество баллов, чем победители;

лауреаты (2 человека – по одному в каждой номинации), набравшие меньшее количество баллов, чем призеры.

1. Награждение участников Конкурса

4.1. По итогам Конкурса победители (2 человека – по одному в каждой номинации), призеры (2 человека – по одному в каждой номинации), лауреаты (2 человека – по одному в каждой номинации) награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, значками и букетами живых цветов.

Участникам Конкурса вручаются дипломы в рамках, ценные подарки, значки и букеты живых цветов.

4.2. Награждение участников Конкурса Комитетом Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза осуществляется согласно постановлению Президиума краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации при наличии профсоюзного стажа более 6 месяцев.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясичева

Приложение 1
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

ФОРМА

В оргкомитет краевого
профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления образованием/государственной образовательной организации)

выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Личный Интернет-ресурс участника конкурса:

(указать интернет-адрес ресурса)

Начальник управления образованием/
директор государственной
общеобразовательной организации

_____ Ф.И.О

М. П.

Председатель районной (городской)
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

_____ Ф.И.О

М. П.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

Приложение 2
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

ФОРМА

В оргкомитет краевого
профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(ФИО участника конкурса)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием/государственной общеобразовательной организации)

_____ ,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 6 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Начальник управления
общего образования

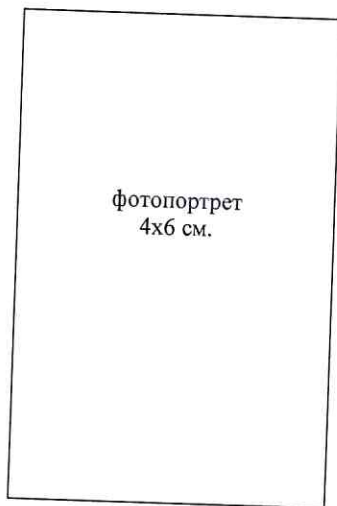


Е.В. Мясищева

Приложение 3
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

ФОРМА

В оргкомитет краевого
профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году



Информационная карта
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	

Знание иностранных языков(укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Семья	
Семейное положение (в том числе профессия супруга)	
Дети (год рождения)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

6. Контакты

Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
7. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

_____ 20__ г.

Начальник управления
 общего образования



Е.В. Мясичева

Приложение 4
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

ФОРМА

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____ «__» _____ 20__ г.
(фамилия, имя, отчество полностью),
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим

лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____ Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Начальник управления
общего образования

Е.В. Мясищева

Приложение 5
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

ФОРМА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	

Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))

<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>Перечень обучающихся мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</p>
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	
<p>5. Общественная деятельность</p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	

6. Дополнительные материалы

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	
---	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

_____ 20__ г.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

Приложение 6
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПЕРВОГО ТУРА

Критерии оценивания конкурсного испытания:
«Профессиональное портфолио»

Критерии		Показатель	Баллы
1	2	3	4
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	1 – Портфолио не соответствует тематике Конкурса; 2 – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью; 3 – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио.
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) ранее работал участник Конкурса	1 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 – Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, с нарушением интеллекта, с комплексными нарушениями развития и т.д.).
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся; обучающиеся с речевыми нарушениями, ЗПР, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом,

1	2	3	4
			<p>кохлеарно-имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет);</p> <p>2 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающихся с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с НОДА, РАС с сохранным интеллектом/опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет;</p> <p>3 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или ТМНР/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет.</p>
	<p>Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии</p>	<p>Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает</p>	<p>1 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы, предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант;</p>
			<p>2 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам разработки и реализации, адаптированных основных и дополнительных программ, адресованных обучающимся класса/классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант;</p>

1	2	3	4
			3 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов (локальных актов), материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	1 – Участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие; 2 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и ПМПК; 3 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций; ПМПК, общественных организаций.
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	1 – У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психологопедагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 – Участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психологопедагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 3 – Участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психологопедагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 – Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 – Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса;

1	2	3	4
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	<p>2 – Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса;</p> <p>3 – Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.</p> <p>0 – Опубликованные материалы являются плагиатом;</p> <p>1 – Публикации не содержат новых данных, оригинальных научных или практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт;</p> <p>2 – Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем;</p> <p>3 – Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения.</p>
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	<p>0 – Участник не проводил мероприятия;</p> <p>1 – Участник провел 1-2 мероприятия;</p> <p>2 – Участник более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.</p>
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве	<p>0 – Участник не принял участия в мероприятиях;</p> <p>1 – Участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях;</p> <p>2 – Участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях</p>

1	2	3	4
		ведуще-го/докладчика/преподавателя	
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками; образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 – Ресурс отсутствует; 1 – Содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – Содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – Содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 – Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 2 – Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание:			34

**Критерии оценивания конкурсного испытания:
«Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока
и технологическая карта урока/занятия»**

Критерии	Показатель	Баллы
1	2	3
Соответствие формальным требова	Соответствие предъявленным требованиям	0 – Ролик не соответствует формальным требованиям;

1	2	3
ниям	п.3.5. настоящего порядка	1 – Ролик соответствует формальным требованиям.
Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.	0 – Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 – Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения).	0 – Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 – Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – Технические средства не используются; 1 – При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.

1	2	3
Организация взаимодействия на уроке /занятии всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – Инструкция не формулируется или формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – Обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 – Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.
	Соответствие технологической карты занятия/урока	0 – Технологическая карта не соответствует методическим требованиям; 1 – Технологическая карта урока/занятия частично соответствует методическим требованиям; 2 – Технологическая карта урока/занятия в полной мере соответствует методическим требованиям;
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание:		14

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясичева

Приложение 7
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ВТОРОГО ТУРА

Критерий оценивания конкурсного испытания:
«Мастер-класс»

Критерии	Показатель	Баллы
1	2	3
Коммуникативная культура	Грамотность речи	0 – Речь участника не соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления; 1 – Речь участника грамотная, соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления
	Ход ведения мастер-класса	0 – Мастер-класс не структурирован, отсутствует план; 1 – Мастер класс имеет четкую структуру и план.
	Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата	0 – Речь участника стилистически и содержательно не корректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.
	Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0 – Недостаточно наглядного материала; 1 – Достаточно, но не соответствует тематике выступления и (или) является малоинформативным, трудно воспринимаемым; 2 – Наглядный материал разнообразен, соответствует тематике, целям и задачам выступления.

1	2	3
Рефлексивна культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	<p>0 – Участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них;</p> <p>1 – Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме;</p> <p>2 – Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме.</p>
	Критичность	<p>0 – Участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания;</p> <p>1 – Участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендации к развитию;</p> <p>2 – Участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания.</p>
Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предполагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации.	<p>0 – Участник не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют цели и задачам;</p> <p>1 – Участник затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремится применять соответствующие ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач;</p> <p>2 – Участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами.</p>
	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	<p>0 – Методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам;</p> <p>1 – Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но не отличаются оригинальностью;</p> <p>2 – Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и</p>

1	2	3
		поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения Участника конкурса.
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание:		13

**Критерии оценивания конкурсного испытания:
«Кейс-метод»**

Критерии	Показатель	Баллы
1	2	3
Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога.	0 – Участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога; 1 – Участник демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции; 2 – Участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения.
	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях.	0 – Участник не справляется как со стандартными, так и нестандартными профессиональными решениями; 1 – Участник решает стандартные типовые ситуации, но не справляется с проблемной и нестандартной ситуацией; 2 – Участник успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями.
	Использование творческого подхода, креативность.	0 – Участник использует шаблонные, типовые решения; 1 – Участник творчески подходит к решению поставленной задачи.
Коммуникативная культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0 – Речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования; 1 – Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требо-

1	2	3
		ваниям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.
	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога.	0 – Участник затрудняется в изложении собственной позиции, построения конструктивного диалога; 1 – Участник представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе профессионального диалога; 2 – Участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрируют навыки конструктивного диалога.
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание:		8

Начальник управления
общего образования

 Е.В. Мясищева

Приложение 8
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
_____ ТУРА
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ» В 2021 ГОДУ

(НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ)

№	Муниципальное образование/государственной общеобразовательная организация	Фамилия, имя, отчество участника	Критерии и показатели (максимальный балл)					ИТОГО
			4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								

Член жюри: _____
Ф.И.О.

Подпись: _____ Дата: _____

Начальник управления
общего образования

 Е.В. Мясичева

Приложение 9
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

ФОРМА

ПРОТОКОЛ № ____ ПО ИТОГАМ ____ ТУРА
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»
В 2021 ГОДУ

№	Муниципальное образование/государственная общеобразовательная организация	Фамилия, имя, отчество участника	Название конкурсного задания	Название конкурсного задания	Итого за ____ тур (баллы)

Председатель счетной комиссии

Члены счетной комиссии

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 02.04.2021 № 951

РЕГЛАМЕНТ
работы жюри краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

1. Настоящий регламент определяет порядок и правила работы жюри при проведении краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году (далее – Конкурс).

2. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание для членов жюри, на котором обсуждаются организационно-технические вопросы. Очередность выступлений конкурсантов во всех турах Конкурса определяется жеребьевкой.

3. В своей деятельности члены жюри руководствуются положениями настоящего регламента.

4. Члены жюри обязаны:

соблюдать Положение о Конкурсе и его Порядок;

не пропускать оценочные мероприятия Конкурса без уважительной причины;

не разглашать сведения о промежуточных результатах Конкурса ранее даты завершения очередного тура Конкурса;

не использовать после завершения Конкурса представленные материалы и сведения об участниках.

5. Члены жюри имеют право:

участвовать в обсуждении результатов Конкурса;

задавать вопросы участникам Конкурса.

6. Каждый член жюри после каждого конкурсного задания заполняет оценочную ведомость и подписывает ее.

7. Члены жюри не могут оценивать конкурсанта из своего муниципального образования, за исключением членов жюри из государственных организаций.

8. К полномочиям председателя (сопредседателя) жюри относится консультирование членов жюри по вопросам содержания конкурсных заданий.

9. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса имеет председатель (сопредседатель) жюри.

10. При нарушении членами жюри Положения о конкурсе и регламента работы жюри председатель (сопредседатель) жюри имеет право отстранить их от участия в Конкурсе.

11. Итоговый протокол каждого тура Конкурса должен быть подписан председателем (сопредседателем) жюри и председателем счетной комиссии Конкурса.

12. После проведения каждого тура Конкурса председателем (сопредседателем) жюри оглашаются результаты.

13. Заполненные членами жюри оценочные ведомости и протоколы архивируются организационным комитетом Конкурса.

Начальник управления
общего образования

 Е.В. Мясицева

Приложение 4

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

от 02.04.2021 № 951

СОСТАВ
жюри краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

Мясищева
Елена Валерьевна

– начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председатель жюри конкурса;

Капралова
Ольга Петровна

– начальник отдела специального образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, сопредседатель жюри конкурса;

Шелеметьева
Елена Николаевна

– главный консультант отдела специального образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, сопредседатель жюри конкурса.

Члены жюри:

Бахтинова
Ольга Олеговна

– преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Власенко
Валерия Сергеевна

– доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения до-

полнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Ганус
Ирина Петровна

– заместитель заведующего организационным отделом аппарата Комитета Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Журавлева
Елена Юрьевна

– доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Зинченко
Александра
Александровна

– учитель-дефектолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония муниципального образования город Новороссийск, победитель краевого конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края – 2020»

Игнатьева
Екатерина Юрьевна

– руководитель Центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Кузма
Левонас Прано

– заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Смахтина
Анна Владимировна

– старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Шевченко
Людмила Евгеньевна

– доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного

бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Шумилова
Елена Аркадьевна

- заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (по согласованию);

Юхневич
Татьяна Витальевна

- учитель-дефектолог государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

Начальник управления
общего образования

Е.В. Мясищева

Приложение 5

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 02.04.2021 № 951

РЕГЛАМЕНТ
работы счетной комиссии
краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»
в 2021 году

1. Настоящий регламент определяет порядок и правила работы счетной комиссии, организующей подсчет баллов по результатам работы жюри краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году (далее – Конкурс).

2. В своей деятельности счетная комиссия руководствуется порядком проведения Конкурса, настоящим регламентом, самостоятельно решает вопросы, относящиеся к ее компетенции.

3. Комиссия состоит из председателя и двух членов. Председатель имеет право решающего голоса.

4. Деятельность счетной комиссии осуществляется на основе коллегиальности, свободного, открытого и гласного обсуждения и решения вопросов, входящих в ее компетенцию. Информация о данных, получаемых при подсчете баллов по результатам выполнения конкурсных заданий участниками Конкурса, является конфиденциальной и не подлежит огласке.

5. Председатель счетной комиссии:

организует ее работу;

созывает и ведет ее заседания;

дает поручения по вопросам, отнесенным к его компетенции;

подписывает протоколы;

осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим регламен-

том.

6. Член счетной комиссии обязан:

присутствовать на всех заседаниях счетной комиссии;

выполнять поручения председателя счетной комиссии в пределах его компетенции:

выполнять требования о строгой конфиденциальности данных, получаемых при подсчете баллов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий;

участвовать в ведении протоколов счетной комиссии;
подписывать оценочные ведомости и протоколы счетной комиссии.

7. На заседаниях счетной комиссии решаются вопросы об аннулировании оценочных ведомостей членов жюри, не заполненных или не подписанных, об определении результатов подсчета баллов.

8. На заседаниях и при работе с протоколами об итогах подсчета баллов, набранных участниками Конкурса при выполнении каждого задания, вправе присутствовать представители организационного комитета Конкурса.

9. Работа счетной комиссии организуется в специальном отдельном помещении с ограниченным правом доступа.

10. Комиссия получает у организационного комитета Конкурса оценочные ведомости, формы протоколов и листы регистрации конкурсантов.

11. В день завершения проведения конкурсного задания в специальном отведенном для работы помещении счетная комиссия проводит свое заседание, на котором проверяет правильность заполнения оценочных ведомостей, осуществляет подсчет баллов, заполняет сводные ведомости и составляет протокол о результатах подсчета голосов.

12. При проверке оценочных ведомостей до подсчета голосов выявляются ошибки их заполнения.

Председатель счетной комиссии в присутствии членов комиссии погашает неиспользованные, неправильно заполненные оценочные ведомости.

Недействительными считаются оценочные ведомости, по которым невозможно определить волеизъявление члена жюри.

13. Счетная комиссия получает оценочные ведомости от членов жюри по каждому заданию, обрабатывает и передает полученные результаты председателю (сопредседателю) жюри.

Результаты подсчета (средний балл) заносятся в протокол заседания.

Каждый протокол должен быть подписан председателем и членами счетной комиссии.

Начальник управления
общего образования

Е.В. Мясичева

Приложение 6

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 02.04.2021 № 951

СОСТАВ
счетной комиссии
краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»
в 2021 году

Головнев
Сергей Сергеевич

- заместитель руководителя центра цифровизации образования и информационных технологий государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, председатель.

Члены счетной комиссии:

Илющенко
Анастасия Ивановна

- методист центра цифровизации образования и информационных технологий государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Мирских
Виктория Вадимовна

- ведущий специалист центра цифровизации образования и информационных технологий государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

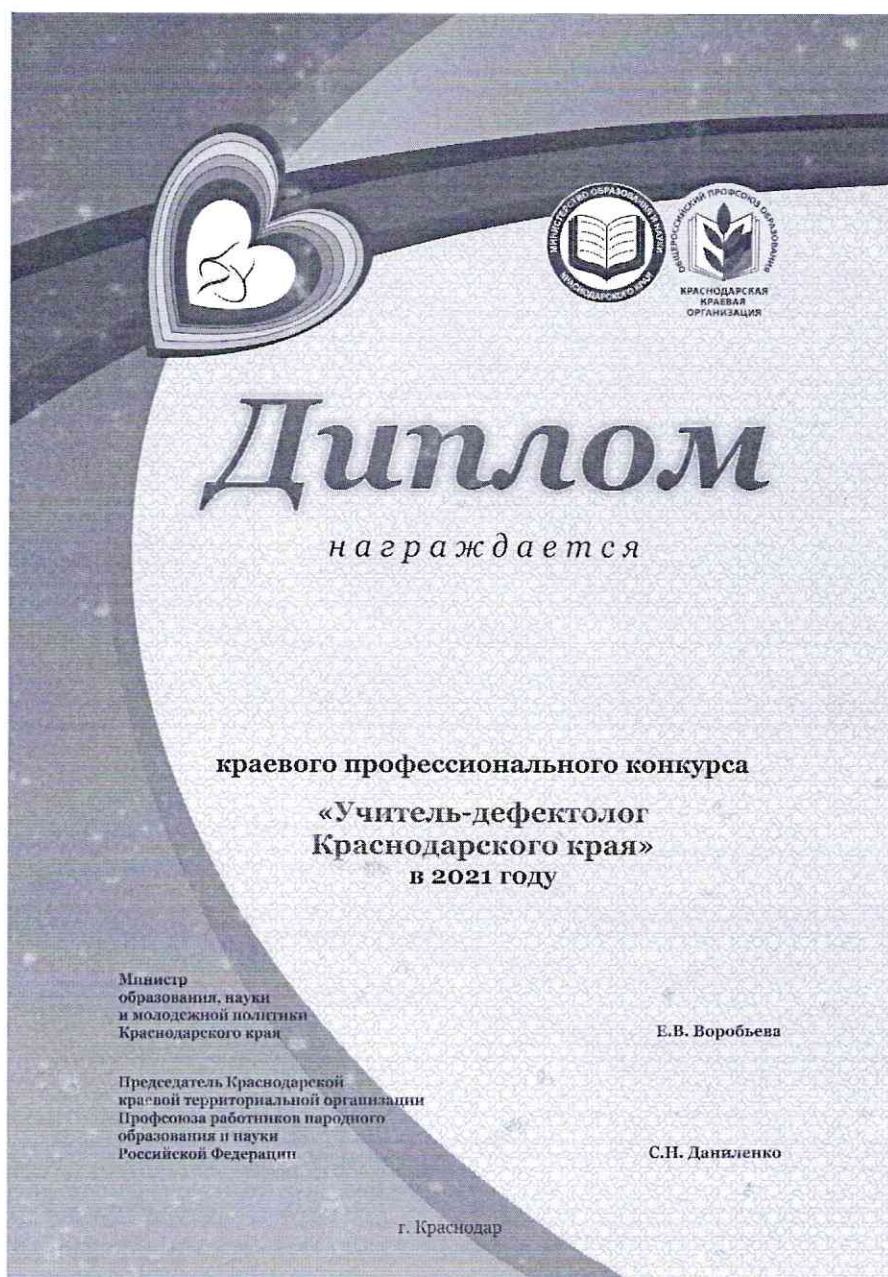
Начальник управления
общего образования

Е.В. Мясищева

Приложение 7

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 02.04.2021 № 951

ФОРМА ДИПЛОМА



Начальник управления
общего образования

Е.В. Мясичева