

**Методические рекомендации
по использованию серии интерактивных дидактических игр
по формированию элементарных математических представлений
для детей 3-5 лет**

Пояснительная записка

Данное пособие помогает более легко сформировать у детей основные понятия математики: величина, геометрическая фигура, цвет, свойства. Дети знакомятся с моделями, с помощью которых они учатся составлять и решать простые математические задачи. В пособии представлена система заданий, на основе которых формируется пространственное и словесно-логическое мышление детей.

Создание сборника дидактических игр по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста пробуждает у них интерес к математическим знаниям, совершенствуется познавательная деятельность. При разработке сборника, учитывались требования к дидактическим играм в условиях реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Данным сборником могут пользоваться, воспитатели и родители.

Дидактическая игра «Закрой окошки»

Цель: учить детей соотносить предметы по форме и цвету одновременно.

Ход игры: воспитатель показывает детям картинку с изображением домика, в котором поселились зверята. В домике вырезаны геометрические фигуры (окошечки). Необходимо закрыть окошки в домиках соответствующими фигурками.

Дидактическая игра «Спрячемся под зонтиком»

Цель: закреплять умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.

Ход игры:

1. Детям предлагается изображение двух зонтов с окошками в виде геометрических фигур. Необходимо распределить предложенные ниже фигуры в соответствии с окошками.
2. Детям предлагается изображение трех зонтов красного, зеленого и синего цветов. Необходимо разобрать геометрические фигуры по цвету зонта (под красный зонт — красные фигуры, под зеленый — зеленые, под синий — синие).
3. Детям предлагается изображение трех зонтов с указанными на них геометрическими фигурами. Необходимо из предложенных фигур выбрать те, которые соответствуют на зонте.

Дидактическая игра «Подбери по цвету»

Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.

Ход игры: воспитатель рассматривает с ребенком игровое поле, обсуждает картинки: «Смотри, арбуз. По форме он напоминает круг. Арбуз круглый!» и т.д. Объяснить ребенку смысл игры: «Вот арбуз, он круглый. В какую ячейку мы должны его переместить?». В процессе игры ребенок запомнит геометрические фигуры, научится различать их, сравнивать окружающие предметы по форме.

Дидактическая игра «Волшебные лепестки»

Цель: закрепить знания детей основных цветов и их оттенков.

Ход игры: воспитатель предлагает обратить внимание на картинку, на которой изображены разлетевшиеся от ветра лепестки и правильно их сложить, подбирая соответствующие оттенки в цветок, который считается распустившимся.

Дидактическая игра

«Что бывает круглым (квадратным, треугольным)?»

Цель: развитие умения классифицировать предметы по форме (круг, квадрат, треугольник). Развитие памяти, мышления, воображения.

Ход игры: педагог предлагает детям рассмотреть картинки и выбрать предметы определенной формы.

Дидактическая игра «Найди пару»

Цель игры: научить детей определять назначение предметов; устанавливать причинно-следственные связи между явлением окружающей жизни и предметов; устанавливать связь между предметом и пользой от его использования.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребёнку различные изображения предметов, среди которых находится 1 пара по смыслу. Ребёнок рассматривает картинки и находит пару каждому предмету. Игра заканчивается, когда ребёнок подобрал пару каждому предмету и объяснил их смысл.

Дидактическая игра

«Найди геометрические фигуры»

Цель: закрепление знаний геометрических фигур и цветов, развивать зрительное восприятие, память, воображение, речь.

Ход игры: воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть картинку с изображением огорода и найти геометрические фигуры, которые предложены ниже.

Дидактическая игра «Горячий – холодный»

Цель: совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов, закреплять умения детей быстро подбирать нужное прилагательное, развивать память, внимание, мышление, речь.

Ход игры: предложить детям определить, какой предмет появился и обозначить его свойство (холодный или горячий).

<https://cloud.mail.ru/public/uxGJ/BmqXyRJ6t> - ссылка для скачивания интерактивных дидактических игр по формированию элементарных математических представлений для детей 3-5 лет