

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени Ц.Л. Куникова
муниципального образования город-курорт Геленджик**

Методическая разработка

**по организации и проведению патриотических мероприятий
в общеобразовательных учреждениях, посвященных
Герою Советского Союза Куникову Цезарю Львовичу**

**Автор: Гурина Анастасия Васильевна
педагог-организатор**

г. Геленджик, 2021 г

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
2.1 Этапы организации и проведения мероприятий	6
2.2 Сценарии патриотических мероприятий, посвященных Герою Советского Союза Куникову Цезарю Львовичу	9
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
4.ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ	30

1. ВВЕДЕНИЕ

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Огромное значение патриотическому воспитанию молодёжи уделяет и Президент Российской Федерации В.В. Путин: «Патриотизм должен стать объединяющей идеологией России».

Патриотизм в педагогике определяется как «такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание ее величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость».

Необходимость организации патриотических мероприятий с детьми разного возраста, обусловлено спросом со стороны государства и общества, стремящихся к воспитанию достойного гражданина своего государства и духовно развитой личности. С этой целью в МАОУ СОШ №8

им.Ц.Л.Куникова успешно реализуется программа патриотического воспитания детей.

Актуальность данной методической разработки заключается в представлении опыта по подготовке и проведении патриотических мероприятий в школе, включающего важные ориентиры для подражания, разнообразные методы воздействия на сознание и чувства современных школьников. Разработка предназначена педагогам-организаторам образовательных учреждений, начинающих работать в данном направлении.

Цель данной методической разработки: обобщение, систематизация и представление опыта работы по патриотическому воспитанию школьников через организацию и проведение патриотических мероприятий, посвященных Герою Советского Союза Куникову Цезарю Львовичу, чье имя носит МАОУ СОШ №8.

Главной **целью** таких мероприятий является приобщение учащихся к героическим страницам нашей истории, воспитание чувства гордости и сопричастности к великому прошлому нашей малой родины.

В МАОУ СОШ № 8 им.Ц.Л.Куникова разработана и действует программа по патриотическому воспитанию детей. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В направлении патриотического воспитания в школе работают такие кружки, как ЮИД, ЮДП, «Юнармейское движение», проводятся уроки мужества и вахты памяти. В школе организуется ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины, главной

целью которых является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему селу, городу, стране, Отечеству. Одним из важных образовательных ресурсов в воспитании патриотизма является социальное и образовательное партнерство школы с музеем школы имени Ц.Л.Куникова. Таким образом, патриотическое воспитание - это процесс, направленный на целостное формирование и развитие личности ребёнка и предполагающий становление его отношения к себе, к коллективу, обществу, к Родине.

Для подготовки патриотических мероприятий используются следующие методы: наглядный, частично-поисковый, практический.

В процессе подготовки и проведения мероприятий, посвященных Герою Советского Союза Куникову Цезарю Львовичу, учащиеся соприкасаются с героическим прошлым нашей Родины. Как правило, учащиеся проявляют активный интерес к судьбе своего земляка Куникова Ц.Л и выражают желание продолжать поисковую работу.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Этапы организации и проведения мероприятий.

Реализация целей патриотического воспитания школьников — от стратегической до оперативной - и усвоение ими содержания воспитания во многом зависит от действий и профессиональных умений педагога-организатора, который должен непосредственно организовать процесс достижения поставленных целей с конкретной группой школьников. Поэтому сценарий мероприятия разрабатывается педагогами-организаторами, работающими в школе, из подготовленного заранее учебного материала вместе с учащимися, которые являются активными участниками всех этапов мероприятия.

Деятельность педагога по патриотическому воспитанию школьников, как и любую другую можно разделить на несколько этапов, которые представляют собой и отдельные процессы внутри процесса патриотического воспитания, и действия педагога по организации данного процесса:

- 1) целеполагание;
- 2) проектирование действий;
- 3) осуществления действий;
- 4) анализ результатов действий и сравнение их с поставленными целями.

1. Для **целеполагания** необходимы следующие действия:

- выдвижение целей и задач
- отбор способов достижения целей
- определение этапов (или стадий) процесса.

2. **Проектирование действий** включает:

- перевод цели и содержания патриотического воспитания в конкретные задачи
- отбор содержания, форм, методов и средств в их оптимальном сочетании
- отбор видов деятельности, адекватных поставленным задачам

- планирование системы совместной деятельности и индивидуальной работы
- планирование развития воспитательной среды и связей с родителями и общественностью.

3.Осуществление действий происходит через:

- создание условий для развития познавательных процессов, чувств учащихся
- создание положительной мотивации и познавательной направленности к изучению патриотически-ориентированного внеклассного мероприятия
- стимулирование познавательной самостоятельности и творческого мышления в усвоении содержания патриотически-ориентированного образования
- создание условий для развития индивидуальных особенностей, осуществление индивидуального подхода к учащимся
- формирование морально ценностных установок воспитанников и мировоззрения
- организация совместной творческой деятельности, имеющей своей целью усвоения патриотических знаний, развития патриотических чувств, формирования ценностей и убеждений; практически-действенного опыта
- создание ситуаций, стимулирующих самообразование и самовоспитание с целью патриотически-ориентированного поведения и деятельности
- понимание характера переживаний школьника, его причастности или непричастности к тем или иным событиям истории и современной жизни России
 - правильное определение отношения школьника к ценностям патриотизма
 - диагностика результатов патриотического воспитания на данном этапе.

4.Для анализа результатов действий и сравнения их с поставленными задачами необходимы:

- анализ результатов действий и сравнение их с поставленными целями
- планирование корректирующих действий

-прогнозирование дальнейшей динамики развития патриотической направленности личности.

Для успешной организации процесса патриотического воспитания учащихся педагог-организатор должен умело сочетать в едином комплексе формы и методы воспитания. При этом следует понимать, что в разных формах организации деятельности детей преобладает тот или иной метод как основное средство воздействия. В патриотическом воспитании действенными могут быть практически все методы воспитания.

Патриотически-ориентированными могут быть любые виды деятельности такие как: познавательная, трудовая, художественная, коммуникативная, спортивная, ценностно-ориентировочная, общественная. Главное — это патриотическая направленность деятельности. Например: подготовка и проведение недели памяти Героя школы; уборка могил погибших воинов; подготовка празднования Дня школы; организация помощи ветеранам в микрорайоне школы; подготовка проектов ко Дню славянской письменности и культуры; акция по высадке деревьев и благоустройстве родного города, села и многое другое. Перечень средств, которые можно использовать в процессе патриотического воспитания, практически неограничен. Это слово, беседа, сбор, фотографии, кинофильмы, произведения искусства, факты, документы, традиции, литература и многое другое.

2.2 Сценарии патриотических мероприятий, посвященных Герою Советского Союза Куникову Цезарю Львовичу

СЦЕНАРИЙ ЛИНЕЙКИ В ЧЕСТЬ ОТКРЫТИЯ МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКИ Ц.Л.КУНИКОВУ.

Цель: формирование у учащихся гражданственности и ответственности, желания быть полезным своей стране.

Задачи:

- сформировать уважительное отношение к исполнению воинского долга;
- укрепить нравственные устои в среде учащихся;
- развить чувство гражданственности, социальной активности;

Место проведения: школьный двор

Время проведения: _____

У мемориальной доски стоит почетный караул, стол с цветами.

Построение школьников, гостей, участников.

Звучат военные песни.

Фанфары духового оркестра школы.

Выходят чтецы.

Чтец 1.

Жизнь героя не знает предела,

Средь живых он остался живой.

Песня грянула и загремела,

Знамя вспыхнуло над головой.

Чтец 2.

Время героев, обычно ты кажешься прошлым:

Главные битвы приходят из книг и кино,

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

Чтец 1.

Сегодня - день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня - день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

Чтец 2.

О подвигах - стихи слагают.

О славе – песни создают.

«Герои никогда не умирают,

Герои в нашей памяти живут!»

1-й ведущий: Добрый день, уважаемые гости, учащиеся школы №8, жители микрорайона «Северный», учащиеся Гимназии №2 имени Цезаря Львовича Куникова города-героя Новороссийска, военнослужащие.

Сегодня в нашей школе знаменательное событие – открытие мемориальной доски в память о Герое Советского Союза Цезаре Львовиче Куникове, чье имя с гордостью носит наша школа.

2-й ведущий: Школа! Внимание! Равнение на флаги! При исполнении государственного Гимна Российской Федерации и Кубани стоять смирно!

Звучит Гимн РФ и Кубани.

1-й ведущий: Вольно! Торжественная линейка объявляется открытой!

2-й ведущий: На торжественной линейке присутствуют гости:

1-й ведущий: Слово предоставляется:

Учащихся рассказывают о подвиге Куниковцев.

Ученик 1. Уже 10 лет наша школа носит имя Героя Советского Союза Цезаря Львовича Куникова. Это не просто громкое имя. В первую очередь, это обязанность достойно жить и учиться, равняясь на подвиг наших прадедов.

Ученик 2. И мы вновь и вновь переносимся в тот далекий 1943год. В январе 1943 года перед советским командованием встает задача – надо освободить от врага Новороссийск. Наше командование решает – освобождение города начнут морские десанты.

Ученик 3. Основной десант должен высадиться за Новороссийском, в поселке Южная Озерейка. Одновременно должен высаживаться вспомогательный десант – на виду у врага, на окраине Новороссийска, в местечке Мысхако.

Ученик 4. В задачу вспомогательного десанта входило самое сложное – отвлечь врага, принять на себя главный удар. Стоять насмерть, как бы трудно не пришлось, пока не подойдет основной отряд.

Ученик 1. Высадка обоих десантов началась одновременно. Но не все на войне идет по плану. Основной десант в Южную Озерейку не удался. А вспомогательный отряд смог высадиться без потерь и закрепиться. Отбитый у врага плацдарм десантники назвали Малой землей.

Ученик 2. Отрядом, основавшим плацдарм Малая земля, командовал майор Цезарь Львович Куников. Он сделал все, чтобы подготовить своих товарищей к тяжелым боям. На Тонком мысе Геленджика в три недели Куников тренировал своих десантников. Вечером 3 февраля 1943 года от причалов Тонкого мыса ушел в штормовое море отряд особого назначения Цезаря Куникова.

Ученик 3. Десантники высадились на захваченной врагом окраине Новороссийска, укрепились и стояли насмерть. Враг бросал в бой новые и новые войска, но не было такой силы, которая могла бы столкнуть

куниковцев в море. Вся десантная операция, все дальнейшие действия - всё было тщательно продумано Куниковым. В том страшном аду Малой земли он успевал заботиться о людях. Не смог только позаботиться о себе.

Ученик 4. На рассвете 12 февраля 1943 года Куников был смертельно ранен. На торпедном катере его доставили в Геленджик. Два дня за его жизнь боролись лучшие хирурги военного госпиталя, но спасти Цезаря Львовича не смогли. 14 февраля 1943 года Геленджик прощался с Куниковым.

Но плацдарм, основанный десантом Цезаря Львовича Куникова, продолжал сражаться семь с половиной месяцев, 225 огненных дней и ночей.

1-й ведущий: Малоземельцы участвовали в освобождении Новороссийска в сентябре 1943 год. Десант для окончательного штурма города готовился у нас, в Геленджике. Это был один из самых больших десантов Великой Отечественной войны. В его проведении участвовали и моряки, и десантники, и летчики, и артиллеристы.

2-й ведущий: Ровно 76 лет назад, 16 сентября 1943 года, Новороссийск был полностью освобожден от врага. Множество людских судеб связала воедино битва за Новороссийск. И пусть в этом почетном ряду имен замечательных, отважных людей ярко горит Звезда Героя Советского Союза Цезаря Львовича Куникова.

Музыкальный номер: песня «Журавли».

1-й ведущий: «Время выбрало нас» - именно так говорили солдаты и офицеры и погибали, защищая детей и стариков.

2-й ведущий: Сегодня в нашей школе открывается мемориальная доска - памятный знак, который вновь и вновь будет напоминать нам о подвигах людей, о славе, о героизме.

1-й ведущий:

Не забудет Россия безусые лица

Защищавших восход васильковой весны.

Нам уже никогда ничего не приснится,

Так смотрите за нас наши юные сны.

Мы ни разу свои ордена не наденем

И в парадном строю вдоль трибун не пройдем.

Мы погибли, но мы и погибшие верим:

Не забудет история наших имен.

2-й ведущий: Право открыть мемориальную доску в память о Герое Советского Союза Цезаре Львовиче Куникове предоставляется:

Барабанная дробь. Открытие мемориальной доски.

2-й ведущий

Неугасима память поколений

И память тех, кого мы свято чтим,

Давайте, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

1-й ведущий:

Минутой молчания почтим память всех героев, участников Великой Отечественной войны.

Звучит метроном

Чтец 3.

Человек живёт во имя жизни,

Любит мир, и близких, и друзей,

Остаётся память у Отчизны

Из поступков, подвигов, идей,

И, неся цветы к мемориалу, -

Средь забот житейской суеты -

Верим - будут доброму началом

Символ нашей памяти - цветы!

2-й Ведущий: Приглашаем возложить цветы к мемориальной доске героя Цезаря Львовича Куникова!

1-й Ведущий: Цветы от органов местного самоуправления возлагает

Цветы возлагают учащиеся и учителя МАОУ СОШ № 8 имени Ц.Л. Куникова.

Возложение цветов под музыку «Адажио» Альбинони.

1-й ведущий: (*говорит под музыку*)

Память о войне...

Ее не сотрешь с годами.

Она вечна.

И пока мы помним ушедших от нас, они рядом, они с нами.

А значит, жива связь поколений.

А значит, жива Россия!

2-й ведущий: На этом церемония открытия мемориальной доски считается закрытой! Гостей приглашаем в Актовый зал для продолжения торжественного мероприятия. Классы приглашаются в учебные кабинеты.

Духовой оркестр школы исполняет военный марш.

СЦЕНАРИЙ ЛИНЕЙКИ ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДОВЩИНЕ ВЫСАДКИ ДЕСАНТА КУНИКОВАНА МАЛУЮ ЗЕМЛЮ

Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе мероприятия, посвящённого Памятной дате.

Задачи:

- сформировать у обучающихся гордость за отечественную историю, народных героев, стремление сохранять историческую память поколений в памяти потомков
- воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны;
- развить гражданскую позицию.

Место проведения: спортивный зал школы

Время проведения: _____

Звучат торжественные фанфары

Выход ведущих

1-й ведущий:

Истории славной

Великие даты

Мы в памяти

Будем по жизни нести.

Почувствуем сердцем,

Что было когда-то,

Представим себе

Боевые пути.

2-й ведущий: Есть события, над которыми время не властно и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

1-й ведущий: Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских воинов у стен Брестской крепости, под Москвой и Ленинградом, Сталинградом и Севастополем, на Курской дуге. Среди них по праву достойное место занимает подвиг 18-й десантной армии на Малой земле.

2-й ведущий: Внимание школа! Под флаги Российской Федерации, Кубани и города курорта Геленджик, стоять смирно! Флаги внести!

Вынос флагов под марш.

1-й ведущий: Внимание школа! Под гимны Российской Федерации, Кубани и города курорта Геленджик, стоять смирно!

Звучит Гимн РФ и Кубани.

1-й ведущий: Добрый день уважаемые гости, учителя, учащиеся средней общеобразовательной школы № 8 им. Ц.Л. Куникова!

Торжественная линейка, посвященная годовщине высадки героического десанта на Малую Землю, **ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ОТКРЫТОЙ!**

Сегодня на нашем мероприятии присутствуют:

Музыкальный фон (фонограмма песни «Журавли»)

1-й ведущий:

Отгремела война,

Свой кровавый собрав урожай,

Сколько лет пронеслось,

Сколько новых забот пережито.

Время мчится вперед, время к новым летит рубежам,

Но никто не забыт, и на веки ничто не забыто.

2-й ведущий: Чем дальше в прошлое уходят годы войны, тем полнее и зримее встают перед нами подвиги героев.

1-й ведущий: Мы искренне рады приветствовать на торжественном мероприятии наших почётных гостей.

Слово предоставляется:

Звучат фронтовые песни, шум прибоя, вой ветра, воздушный бой.

2-й ведущий: Геленджик в 1942 – 1943 гг. годы был городом-госпиталем, базой береговой обороны, базой военно-воздушных сил, базой по подготовке героического десанта, базой катерников, базой снабжения фронта. Более чем в 50 госпиталях были излечены и вернулись в строй свыше 15 тысяч бойцов Советской Армии. За годы войны из Геленджика на фронт ушло более 7 тысяч человек, около 2 тысяч из них остались на полях сражений.

1-й ведущий: Геленджик являлся базой боевого обеспечения Новороссийской группы советских войск. Здесь базировались воинские части, в том числе и 2-я торпедная бригада катеров Новороссийской военно-морской базы Черноморского флота. Куниковцы и Сипягинцы мало осталось в живых. Но память о них на века останется в благодарной памяти потомков. Не померкнет величие человеческого духа, способного даже в смерти найти бессмертие. Немеркнувшей славой покрыли себя герои десантники.

Выход 4-х учеников.

1 ученик. С ранних лет мы знаем, что на Тонком мысе готовился отряд особого назначения майора Куникова.

Выход первой инсталляции (на фоне дома Куриковцы собрались на совет и читают клятву)

2 ученик. Там, на Тонком мысе, моряки проходили подготовку. У берега стояли сторожевые катера и мотоботы знаменитого «тюлькиного флота».

3 ученик. На тех катерах в ночь с 3 на 4 февраля 1943 года куниковцы шагнули в бессмертие.

4 ученик. Было это 77 года назад. Перед высадкой моряки дали клятву. И сейчас, хотя прошло уже 77 года, эти слова нельзя читать без волнения.

Читают хором. «Идя в бой, мы даём клятву Родине, что будем действовать стремительно и смело. Волю свою, силы свои, кровь свою капля за каплей отдадим за жизнь и счастье нашего народа, за тебя горячо любимая Родина. Да здравствует наша победа!»

Уходят участники первой картины

Выход второй инсталляции (на фоне волн и лодок, имитация высадки десанта)

1 ученик. С 3 на 4 февраля дул холодный порывистый ветер. Из Геленджикской бухты вышли в штормовое море семь катеров курсом на Мысхако. На борту – отряд особого назначения майора Цезаря Львовича Куникова. «Десантники сидели, нахохлившись, тесно прижавшись друг другу. Дождь шуршал по плащ-палаткам и струйками стекал на палубу. Рулевой Сухов стоял у штурвала как изваяние, словно он не испытывал ни холода, ни ветра, никому Сухов не говорил, что его мать и жена убиты вражеской бомбой. Последние минуты перед высадкой особенно томительны. Они приближают тот миг между жизнью и смертью, при ожидании которого в тоске сжимаются сердца у самых храбрых людей. Над морем нависла напряженная тишина, разговоры затихли, и в этой бездонной тишине в сердце каждого десантника мысленно звучала песня:

Звучит отрывок песни:

«Матросы с линкоров, из разных флотилий
Воюют на суше в пехотном строю
И сотни вчера неизвестных фамилий
Сдружились со славой, рожденной в бою.
Бригада по праву орлами гордится

С простой и бесстрашной матросской душой

Их много – Воронин, Гуляев. Куницын

И Ваня Чаленко – орленок-герой!

Пусть громко звучит наша клятва святая:

Новороссийска победа грядет!

Послушай, Чаленко. Фашистов сметая,

Морская пехота в атаку идет!»

2 ученик: Капитан поднялся на мостик: - Ребята, быть наготове! Плащ - палатки скатать! Полный вперед!» По сигналу командира высадки капитан-лейтенанта Н.И. Сипягина катера устремились на западный берег Цемесской бухты.

3 ученик: Кипел беспощадный бой. Куников сообщил командованию открытым текстом: «Полк высадился успешно. Продвигаемся вперед. Жду подкреплений». За этими скупыми строчками – беспредельная отвага и героизм героев первого броска. Даже немцы восхищались храбростью русских моряков, но утверждали, что десантники находятся в безвыходном положении и им надо сдать через десять минут, иначе они будут уничтожены.

4 ученик: К утру на маленьком участке суши, отбитом у врага, было уже 870 десантников. Герои-десантники каждый час проявляли чудеса героизма, и этот подвиг продолжался 225 дней, а начинался он здесь в нашем городе.

Но, садясь на корабли 3 февраля 1943 года, они не знали, что многие из них не вернуться, они геройски отдадут свои жизни горячо любимой Родине!

Уходят участники второй картины

*Выход третьей инсталляции (на фоне мирное небо памятник, дети
возлагают цветы)*

1-й ведущий. За Победу, за май 45-го сражались наши прадеды. Они были совсем молоды – моряки – десантники, матросы, катерники, медицинские сестры. Майору Цезарю Львовичу Куникову было всего 33 года – как нашим

отцам сегодня. Мы будем бережно хранить память о них. Мы будем помнить всегда Великий Подвиг героев – воинов Великой Отечественной войны – воинов победителей! Это наша история. А значит – это частичка судьбы каждого из нас.

Художественный номер военнослужащих учебного центра.

2-й ведущий.

Воду, как смерч вздымая,
Бомбы били по морю.
На пять попаданий рядом
Было одно - прямое.
И вспыхивали, как факелы,
Суда с ребятами нашими.
Были морские волны
Бензином и кровью окрашены.
Но шли на прорыв моряки,
О жизни своей не думая.
Остались лежать навеки
Под морскими дюнами.

Группа ребят (музыкальный фон «Вокализ» Рахманинова) с горящими свечами выходит к центру зала, некоторые держат фото Куниковцев.

Уходят на свое место.

1-й ведущий: Благодарные потомки никогда не забудут героев-десантников. Мы помним всех! Живых и павших! Родина высоко оценила их героизм и воинскую доблесть. Тысячи солдат и офицеров награждены боевыми орденами и медалями. Сотни воинов, совершивших подвиги, удостоены звания Героев Советского Союза. Сегодня, будто на поверке звучат их имена: Аветисян, Африканов, Борзенко, Борисов, Бютылев, Брежнев, Буткевич, Гладков, Ефременко, Косоногов, Куников, Куропятников, Леженин,

Леселидзе, Михайлов, Носель, Овчинников, Пискарев, Плотнянский, Райкунов, Рубахо, Севрюков, Сипяги, Старшинов, Холостяков.

Объявляется минута молчания (звучит метроном)

Под музыку 1-й части «Вокализ» Рахманинова звучит Реквием о погибших героях.

2 Ведущий: «Память сердца, словно колокол в груди, тревожит душу, не давая забыть о тех трагических и героических днях, когда здесь, на этом рубеже ковалась Великая Победа! И вновь, как и 77 лет назад, мы обращаем свои взоры к Черному морю, которое хранит память о храброй черноморской гвардии. Шагнувшей навстречу вечности! Воздавая долг памяти героям-десантникам. «Вечная память и вечная Слава бессмертному подвигу героического десанта 4 февраля 1943 года!»

Звучит песня «ЖУРАВЛИ»

Вед: Внимание школа! Под флаги Российской Федерации, Кубани и города курорта Геленджик, стоять смирно! Флаги вынести! *(вынос флагов)*
Наше мероприятие подошло к концу, благодарим всех за внимание!

**СЦЕНАРИЙ МИТИНГА,
ПОСВЯЩЕННОГО ГОДОВЩИНЕ СМЕРТИ
ЦЕЗАРЯ ЛЬВОВИЧА КУНИКОВА**

Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе мероприятия, посвящённого Памятной дате.

Задачи:

- сформировать у обучающихся гордость за отечественную историю, народных героев, стремление сохранять историческую память поколений в памяти потомков
- воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны;
- развить гражданскую позицию.

Построение учащихся у мемориальной доски

1-й ведущий: Внимание учащиеся школы №8 !Под флаги Российской Федерации, Кубани и города – курорта Геленджик, стоять смирно! Флаги внести!

Звучит марш (вынос флагов)

Учащиеся «поста № 1» занимают исходную позицию

ПОСТРОЕНИЕ УЧАЩИХСЯ И ГОСТЕЙ У ПАМЯТНИКА

Стоят юные друзья пограничников и держат в руках горящие свечи.

Звучат торжественные фанфары

2-й ведущий: Дети, родившиеся после войны уже стали бабушками и дедушками. Война постепенно уходит в прошлое, становится лишь страницей истории. Но благодарная памяти потомков не должна угасать...

1-й ведущий: Выступает с авторским стихотворением Грабовская Анастасия

«Мира хотим...»

В глазах боль и сквозь слёзы иду вперёд,
Ноги держат, но в следующий миг я в прах
Разлечусь и остатки моих надежд подберет прохожий израненный враг.
По шагам и по холоду моих губ,
Ты ищи, припаси для меня слова,
В это сложное время я пропаду без родных мне, что счетно слогают слова.
Посмотри, облилось небо в шаль, в темно-серый вид,
Так туманно, по ушам отдает "салют",
Он убийственным отголоском стал,
Уничтожением самых теплых рук.
В моей памяти папа и мама меня обняв,
говорят тихо так, что оглохнуть я тут же смог,
И все ценности, даже просто на утро чай полюбил,
так, как раньше любить не мог.
День, как вечность, остановились мои часы,
Как сердца миллион, миллиардов тел
Я тихонечко, в глубине души, очень мало хотел, просто мира хотел.

2-й ведущий: Сегодня на нашем митинге присутствуют:

Слово для приветствия предоставляется:

1-й ведущий: Митинг, посвященный годовщине смерти Цезаря Львовича Куникова, **ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ОТКРЫТЫМ!**

Музыкальный фон (фонограмма песни «Отгремели бои»)

2-й ведущий:

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте люди, никогда

Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки...

Но никто не забыт, и на веки ничто не забыто.

Звучит вой ветра, воздушный бой

Выходит 3-ий ведущий

1-й ведущий: Майор Ц.Л.Куников, командир отряда особого назначения.

Под его командованием десантники основали плацдарм Малая земля.

2-й ведущий: Имя Цезаря Львовича с сентября 2009 года носит наша школа.

3-й ведущий: Куникова отмечали как умного и разностороннего человека.

Отличный токарь и слесарь, – он в 26 лет получил два высших образования, стал замечательным инженером, а затем – руководителем.

1-й ведущий: И самое главное – во всем, что бы Куников ни делал, он умел увлечь, повести за собой товарищей. Это очень пригодилось Куникову на фронте.

2-й ведущий: С первых дней войны Куников выполнял очень ответственное задание – руководил отрядом водного заграждения. Его катера должны были не давать немецким шпионам и диверсантам переправляться через реки на нашу сторону.

3-й ведущий: Зима 1942 года была особо суровой. Река Дон покрылась льдом. Катера Куникова оказались в ледяном плену. Куников нашел выход: он поставил весь отряд на коньки.

1-й ведущий: Как молнии, пронеслись вдоль берега моряки на коньках. Ни один немецкий диверсант на нашу сторону не прошел.

2-й ведущий: В январе 1943 года перед советским командованием встает задача – надо освободить от врага Новороссийск.

3-й ведущий: Но взять город штурмом со стороны цементных заводов, где прошла линия фронта невозможно – уж очень узка прибрежная полоса. И тогда наше командование решает – освобождение города начнут морские десанты.

1-й ведущий: В задачу вспомогательного десанта входило самое сложное – отвлечь врага, принять на себя главный удар. Стоять насмерть, как бы трудно не пришлось.

2-й ведущий: Отряду Куникова удалось высадиться, закрепиться и 225 огненных дней и ночей защищать эту землю, которую мы сегодня зовем Малой землей.

3-й ведущий: Поэтому на Тонком мысе Геленджика в течение трех недель моряки учатся быстро садиться на корабли, быстро высаживаться, вести рукопашный бой.

1-й ведущий: Они учились владеть всеми видами оружия – как нашего, так и немецкого. Специально для десанта в Геленджике выковали ножи. И в цель их лучше всех метал командир Куников. Он часть повторял своим бойцам суворовскую истину: «Тяжело в учении, легко в бою».

2-й ведущий: Само задание держалось в строжайшей тайне. Но бойцы понимали: готовится нечто очень серьезное.

3-й ведущий: Из последнего письма Куникова жене Наталье Васильевне: «Ни тебе, ни матери, ни сыну не будет за меня стыдно». И за два дня до высадки лучшему другу Никитину: «Прощай. Не поминай лихом».

1-й ведущий: На малых катерах в ночь с 3 на 4 февраля 1943 года куниковцы шагнули в бессмертие.

2-й ведущий: Дул холодный порывистый ветер. На море шторм. Из Геленджикской бухты вышли в штормовое море семь катеров курсом на Мысхако. На борту – отряд особого назначения майора Цезаря Львовича Куникова. Волны яростно били через борта. И тогда десантники садились спинами к бортам, тесно прижавшись, друг к другу, они стали живой

преградой для волн. Их бушлаты покрывались льдом, а впереди был охваченный огнем Новороссийск.

Куников все четко рассчитал:

Шквал артиллерийского огня,

Рывок катеров к берегу,

Команда майора «Всем в воду!»

На берегу кипит жестокий бой.

3-й ведущий: Куников сообщил командованию открытым текстом: «Полк высадился успешно. Продвигаемся вперед. Жду подкреплений». За этими скупыми строчками – беспредельная отвага и героизм героев первого броска. Даже немцы восхищались храбростью русских моряков.

1-й ведущий: К утру на маленьком участке суши, отбитом у врага, было уже 870 десантников. Герои-десантники каждый час проявляли чудеса героизма, и этот подвиг продолжался 225 дней, а начинался он здесь, в нашем городе.

Музыка лирическая.

2-й ведущий: 12 февраля около 4 часов ночи Куников вышел на берег, чтобы встретить очередное пополнение. Внезапно начался артиллерийский обстрел.

3-й ведущий: Один из снарядов разорвался рядом с миной-«лягушкой». Мина, подпрыгнув, взорвалась. Майор Куников был тяжело ранен. На торпедном катере Цезаря Львовича доставили в Геленджик.

1-й ведущий: Здесь, в доме отдыха «Звездочка», во время войны размещался 43-й Краснознаменный военно-морской госпиталь. Сюда был доставлен тяжелораненый майор Куников.

2-й ведущий: Состояние его было очень тяжелым. Врачи и медсестры старались сделать все возможное, но во время операции Цезарь Львович скончался. Случилось это 14 февраля 1943 года.

3-й ведущий: 15 февраля Геленджик хоронил Куникова. Специальный катер доставил с Малой земли бойцов его отряда. За гробом шли офицеры, солдаты, моряки, летчики, много было и местных жителей.

1-й ведущий: В небе висели самолеты, чтобы враг не помешал с честью похоронить Цезаря Львовича. Впереди офицер штаба нес на подушечке единственную награду Куникова – медаль «За трудовое отличие».

2-й ведущий: Звание Героя Советского Союза Куникову было присвоено 17 апреля 1943 года. Но в Указе, опубликованном газетой «Красная звезда», не было слова «посмертно».

3-й ведущий: Решено было не радовать врага смертью командира десантного отряда. Тысячи солдат и офицеров, читавшие на разных фронтах в газете этот приказ, знакомились с Куниковым как с живым. И это было правильно. Ведь плацдарм, рожденный Куниковым в ту февральскую ночь, жил и сражался 7 с половиной месяцев, 225 огненных дней и ночей.

УХОДИТ ТРЕТИЙ ВЕДУЩИЙ

1-й ведущий:

Воду, как смерч вздымая,
Бомбы били по морю.
На пять попаданий рядом
Было одно - прямое.
И вспыхивали, как факелы,
Суда с ребятами нашими.
Были морские волны
Бензином и кровью окрашены.
Но шли на прорыв моряки,
О жизни своей не думая.
Остались лежать навеки
Под морскими дюнами.

Группа ребят с горящими свечами подходит к мемориальной доске и ставит их. Уходят на свое место.

2-й ведущий: Благодарные потомки никогда не забудут героев-десантников и имя героя Цезаря Львовича Куникова, объявляется минута молчания.

Звучит метроном

*Под музыку 1-й части «Вокализа» Рахманинова звучит Реквием о
погибших героях.*

1-й ведущий: Слово предоставляется:

2-й ведущий:

Пусть живут, любя, страдая, радуясь, падая и поднимаясь ввысь.
Над грозой торжествует радуга, над бедою торжествует жизнь!
Медленно история листается, летописный тяжелеет слог.
Все стареет. Родина не старится, не пускает старость на порог!

1-й ведущий: Прошу возложить цветы и венки памяти к мемориалу наших земляков, павших в годы Великой Отечественной Войны.

Проходит возложение цветов.

2-й ведущий: Митинг, посвященный годовщине смерти Цезаря Львовича Куникова, **ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ЗАКРЫТЫМ.**

Под марш учащиеся покидают место митинга..

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий обеспечивается достижение учащимися:

1. Воспитательных результатов (духовно-нравственных приобретений – знаний, представлений; опыта эмоциональных отношений, переживаний; опыта действия; опыта ценностного постижения, присвоения ценности);
2. Воспитательных эффектов (последствий воспитательных результатов – формирование социальной компетентности, гражданской идентичности, личностное развитие, формирование толерантности, развитие трудолюбия, формирование нравственной компетентности, и пр.).

В процессе оценки достижения **планируемых результатов** патриотического воспитания, должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

4. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» <https://rg.ru/2010/10/11/patrioty-site-dok.html>
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. Российская академия образования. - М.: Просвещение, 2009 (Стандарты второго поколения). http://school6-novo.ru/wp-content/uploads/2016/02/koncepciya_duch_nrav_razvitiya.pdf
3. Белозерцев Е.П. Образование как историко-культурный феномен / Е.П. Белозерцев. - М: Юридический центр Пресс, 2004. - 752 с. <https://www.litres.ru/evgeniy-belozercev/obrazovanie-istoriko-kulturnyy-fenomen/chitat-onlayn/>
4. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания // Педагогика. – 2006. - № 2. - С. 37-42. <http://irbis.bigpi.biysk.ru/>
5. Быков, А.К. Формирование патриотического сознания молодежи / А.К. Быков // Педагогика.- 2010.- №9. - С. 10-20 <http://irbis.bigpi.biysk.ru/>
6. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект / А.Н. Вырщиков. - Волгоград, 2001. http://vounb.volgograd.ru/for_download/El_library/Vlg_avtor/Patrioticheskoe_vospitanie_covremennoi_molodegi.pdf
7. Вырщиков А. Н., Кусмарцев, М. Б., Лутовинов, В. И. Военно-патриотическое воспитание молодежи/ А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов. - Волгоград : ПринТерра, 2008. http://vounb.volgograd.ru/for_download/El_library/Vlg_avtor/Patrioticheskoe_vospitanie_covremennoi_molodegi.pdf
8. Лутовинов В. И.. Гражданско-патриотическое воспитание сегодня.// Педагогика) 2006. - № 5. - С. 52-59.

9. Мусина В.Е.. Патриотическое воспитание школьников : учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. — Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. — 156 с.

http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/6096/1/Musina_Patrioticheskoe_Vospitanie.pdf