

# ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИА ПРОСТРАНСТВА НА УРОКАХ КУБАНОВЕДЕНИЯ, РОЛЬ УЧИТЕЛЯ (ТЬЮТОРА)

---

Автор: учитель истории и кубановедения

Батищев Николай Сергеевич

[nikolai\\_batishev1993@mail.ru](mailto:nikolai_batishev1993@mail.ru)

89189148813

муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная

школа №17 имени Эдуарда Есяяна

г-к Геленджик с. Архипо-Осиповка

Если в вашем учебном заведении этого ещё нет, срочно организуйте ЭТО!

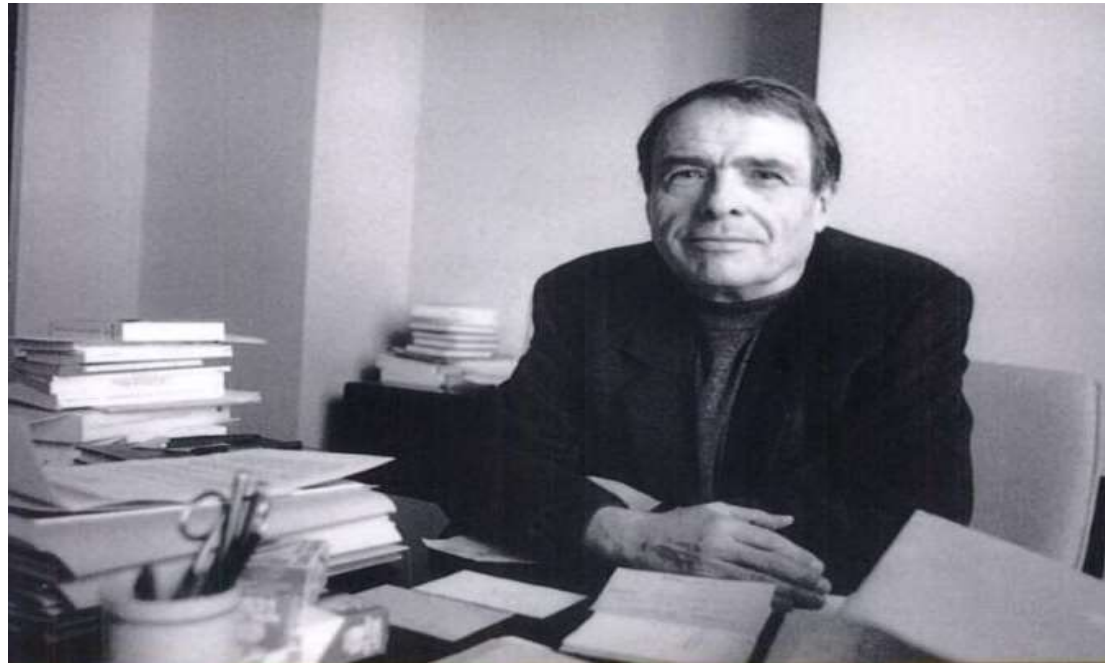


Это – школьный пресс-центр, сайт, видеоканал, странички в социальных сетях и мессенджерах, другими словами – некий структурный элемент медиа пространства.





Медиа пространство — это восприятие пространства как взаимодействие людей и социальных групп друг с другом (по Бурдье, ансамбль невидимых связей, которые формируют пространство позиций или пространство отношений)



# Организация и функционирование школьного медиа пространства - это педтехнология



## **Основные направления деятельности, возможные на уроках кубановедения:**

- Выпуск газет с данными и фактами про Краснодарский край и свою «малую Родину».
- Организация занятий с ребятами в форме дискуссий на различных интернет - платформах и мессенджерах.
- Создание видеороликов, фото презентаций по истории и культуре родного края.
- Подготовка материалов для размещения на сайте школы, интернет платформах и мессенджерах.
- Участие во всевозможных конкурсах и фестивалях, Internet –конференциях.
- Создание и проведение PR – акций с целью привлечения в школьный пресс-центр.
- Сотрудничество с библиотеками, школами, техникумами, колледжами.

## **Реализация, данного направления в школе на уроках кубановедения**

### **ПОЗВОЛИТ:**

1. Анализировать, критически осмысливать и создавать медиатексты.
2. Интерпретировать медиатексты и ценности, распространяемые медиа.
3. Формировать критическое мышление (для ребят новый уровень мышления).
4. Формировать творческие, коммуникативные способности.
5. Развивать навыки общения и взаимопонимания в группе сверстников.
6. Приобретать чувство собственного достоинства (вместо низкой самооценки).



Именно в этой системе — не ограниченной жестко единой для всех учебной программой, а построенной с учетом различных образовательных запросов, — индивидуализированные программы обучения наиболее востребованы. Это мировая практика, и нам от нее не уйти.



МЫ БУДЕМ РАДЫ  
СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Наш адрес: Краснодарский край  
г.Геленджик, с.Архипо-Осиповка,  
ул.Красных партизан, 2

[school17@gel.kubannet.ru](mailto:school17@gel.kubannet.ru)

Телефон/факс: (86141) 60-555

[nikolai\\_batishev1993@mail.ru](mailto:nikolai_batishev1993@mail.ru)