

# « Элементы тьюторского сопровождения учащихся в образовательной экспедиции»

**Авторы:**

**Т.В. Ганчурина, учитель истории МБОУ СОШ№20**

**Т.Ю. Хмелёва, учитель начальных классов МБОУ СОШ№20**

Проблема

- Представление исторической эпохи, события, картины и предметы быта, невысокий уровень знания по предмету

Способы

- Использование технологии открытого образования-технологии образовательной экспедиции

+

- Педагогическая практика тьюторства



# Правила тьюторского сопровождения

- сам ищешь способ ответа и ОТВЕТ - путь к образовательной мобильности и культурной грамотности;
- можешь представить найденное ЗНАНИЕ как приращение твоего ОБРАЗА - увидеть себя нового в других, как в зеркале.

индивидуальная образовательная история

вопрос+ ответ+ знание= индивидуальный образовательный проект



# Алгоритм:

## 1.Выявление «места затруднения»

### Вопросник « Древний Крым».

- 1.Почему символом Крыма считается грифон?
- 2.Гора Митридад главная часть какого древнегреческого города?
- 3.Какие известные люди здесь побывали?
- 4.Столицей какого государства был Пантикапей?
- 5.Какому веку относится возведение Царского кургана?
- 6.Каково предназначение Царского кургана?
- 7.Что было скрепляющим материалом между блоками?

## 2. Формулировка проблемного вопроса, цели познавательной деятельности



«Я хочу узнать ....»



## Образовательная экспедиция «Родная Тамань»

### Маршрутный лист

Цель: освоение информации о родном крае как части России;

Задачи:

- освоить материал по родному краю, соответствующий направлениям экспедиции;
- исследовать исторические и природные объекты;
- разработать вопросы экспресс-викторины по материалам изученных исторических и природных объектов;
- строить высказывания с использованием полученной информации;
- собрать материал для исследовательской работы;

### Направления экспедиции

Культурно-этнографический комплекс "Атаманы"	Природный ландшафт Тамани	Растительный и животный мир Тамани
<ul style="list-style-type: none"><li>• Переселение казаков на Кубань</li><li>• жизнь и быт казаков</li><li>• образ казачьей станицы</li><li>• Народные обычаи и традиции.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Азово-Кубанская равнина</li><li>• Таманский полуостров</li><li>• Таманский залив</li><li>• Ахтангизовский лиман</li><li>• Азовское море</li><li>• Чёрное море</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• долина Лотосов</li><li>• животный мир водоёмов</li></ul>

## Образовательная экспедиция «Тайны Крыма»

### Маршрутный лист

Цель: освоение информации по истории Отечества

Задачи:

- освоить знания по истории Отечества, соответствующие направлениям экспедиции;
- исследовать исторические объекты;
- разработать вопросы экспресс-викторины по материалам изученных исторических объектов;
- строить высказывания с использованием полученной информации;
- определить тему исследовательских работ;
- собрать материал для исследовательской работы;
- определить экспонаты для школьного музея;
- осуществить доставку экспонатов в школьный музей;

### Направления экспедиции

Православный Крым	Древний Крым	Героический Крым
<ul style="list-style-type: none"><li>• Православный крым Храм Иоанна Предтече XVIII-X – памятник Византийской архитектуры</li><li>• Адмиральский собор Владимирский в Севастополе – храм-памятник.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Митридат .Раскопки древнего Пантйюпея-столицы Боспорского царства</li><li>• Царский курган-древнегреческая усыпальница IV века</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Аджимушкайские каменоломни.</li><li>• Сапун-гора</li><li>• Севастопольская Панорама</li><li>• Мемориал памяти в Керчи</li><li>• Мемориал 4 бастиона.</li><li>• Графская пристань</li></ul>

## продукты экспедиционной деятельности:

- экспресс - викторина, фото-репортаж, исследовательская работа, экспонат для школьного музея в кубанский уголок.

## план мероприятий

- семинар «Свободный микрофон»
- конференция « Мои открытия» -
- «зона свободного полёта»



# индивидуальная план - карта образовательного маршрута



продукт + мероприятия



# Дневник тьютора

отношение к увиденному, услышанному  
( + понравилось, ?! удивление, !!  
восхищение, улыбка, грусть).





