Материалы участника краевого конкурса образовательных программ

«Лучшая программа внеурочной деятельности»

Номинация "Спортивно-оздоровительное направление"

**АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«РАТНИК»**

**Программа военно-спортивной подготовки учащихся,**

**основанная на традициях Кубанского казачества.**

учитель истории и кубановедения

Батищев Николай Сергеевич

[nikolai\_batishev1993@mail.ru](mailto:nikolai_batishev1993@mail.ru)

89189148813

муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная

школа №17 имени Эдуарда Есаяна

г-к Геленджик с. Архипо-Осиповка

**2020г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы | Авторская программа по внеурочной деятельности «РАТНИК»  Программа военно-спортивной подготовке учащихся,  основанная на традициях Кубанского казачества. |
| Автор (Ф.И.О.) полностью | Батищев Николай Сергеевич |
| Должность автора | учитель истории и кубановедения |
| Школа, полное и краткое наименование | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная  школа №17 имени Эдуарда Есаяна  г-к Геленджик с. Архипо-Осиповка |
| Электронная почта, номер телефона школы | school17@gel.kubannet.ru  886160555 |
| Адрес, номер телефона,электронная почта педагога (совпадает с электронной почтой, указанной при регистрации на сайте) | 353485, Краснодарский край, г.Геленджик, с.Архипо-Осиповка,  ул. Красных партизан,2  [**nikolai\_batishev1993@mail.ru**](mailto:nikolai_batishev1993@mail.ru)  +7(953)11-68-729 |
| Возраст учащихся | 7-9 класс (14-16лет) |
| Используемая часть программы | Авторская программа по внеурочной деятельности «РАТНИК»  Программа военно-спортивной подготовке учащихся,основанная на традициях Кубанского казачества. |
| Стаж участия в программе. | 1 год |
|  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

ИМЕНИ ЭДУАРА ЕСАЯНА

муниципального образования город-курорт Геленджик

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета протокол № 1

от 28 августа 2020 года

Председатель педсовета

Директор МАОУ СОШ №17

им. Эдуарда Есаяна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Батищева

**АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«РАТНИК»**

**Программа военно-спортивной подготовке учащихся,**

**основанная на традициях Кубанского казачества**

**(спортивно-краеведческое направление)**

Уровень образования (класс) -**7-9 класс**

Количество часов – **102 часа на 3 года обучения (1 час в неделю)**

Автор – **Батищев Николай Сергеевич**

Должность – **учитель истории и кубановедения**

**Пояснительная записка:**

Программа военно-спортивной подготовки учащихся, основанная на

традиционной системе воспитания Кубанского казачества. Настоящая программа отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и казачьего образования.

Программа ратник "Ратник" соответствует требованиям и положениям:

1.Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курса «История и современность кубанского казачества» (5-9 классы) в классах и группах казачьей направленности в 2019–2020 учебном году.

2. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.01.2017 № 01-20/67 «О методических рекомендациях по казачьему образованию».

3. Постановлению Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества».

4. Постановлению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

5. Основной образовательной программы основного образования МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есаяна;

Данная программа "Ратник" рассчитана на 102 часа в течение трех лет обучения (1 час в неделю) для 7-9 классов.

**Актуальность программы:**

Казаки всегда считались физически сильными и хорошо подготовленными

воинами, истинными защитниками и патриотами своей страны. С младенчества передавались от отцов и дедов воинские навыки, знания и доблесть молодым казакам. В основе этой подготовки лежали физические и духовные качества человека, которые помогли ему выжить в сложных условиях Кубани и Северо-Западного Кавказа в частности. Сегодня актуальность военно-патриотического воспитания молодежи не утратила своего значения.

Авторская программа "Ратник" составлена в связи с необходимостью формирования у учащихся чувства ответственности за судьбу своей страны, родного края.

Содержание данной программы определяется с учетом физического воспитания, общефизической и военно-прикладной подготовки. Во время реализации программы "Ратник" преподаватели МАОУ СОШ № 17 им. ЭдуардаЕсаяна создают условия для духовного, нравственного, физического развития и социализации детей.

**Цели и задачи программы:**

Целью программы "Ратник" является педагогическая и духовная помощь в формирование и развитие высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России.*Задачи программы:*

- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству;

-формирование казачьего духа, казачьей доблести;

-укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, казачьих традициях;

-формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на казачьей этике;

-способность к самостоятельным поступкам и действиям;

-формирование бережного отношения к жизни человека;

-укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности;

-готовность к военной службе, защите Отечества, формирование сознательного отношения к военной службе как священному долгу казака и почетной обязанности гражданина России;

Предметами изучения данной программы являются кубанские казачьи игры, начальная военная подготовка, системы и комплексы физической и прикладной подготовки, нравственные нормы, адаптированные к современным требованиям воспитания молодежи. В ходе реализации программы развитие подростка происходит постепенно и комплексно. Специальная физическая подготовка связана с интеллектуальной.

**Соответствие содержания программы целям и задачам основной**

**образовательной программы основного общего образования:**

Содержание программы «Ратник» для 7-9 классов повоенно-спортивной подготовки учащихся, опирается на традиции Кубанского казачества. Программа соответствует целям и задачам основной образовательной программы общего образования, реализуемой в МАОУ СОШ № 17 имениЭдуардаЕсаянас. Архипо-Осиповка. Данная программа учитывает основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Связь содержания программы с учебными предметами:**

Программа рассчитана на связь с историей, географией, технологией, ОБЖ и другими предметами школьного цикла. Эта связь позволяет учащимся не только углублять знания, умения и навыки в области физической культуры, но и расширять общий кругозор.

**Особенности программы:**

Данная программа предполагает работу с учащимися основного звена, которые заинтересованы в изучении предметов физическая культура, ОБЖ, кубановедение и овладению практическими навыками в этом направлении. Реализация программы "Ратник" проходит в форме дополнительного образования во внеурочное время. Наиболее оптимальным является формирование группы учащихся одного класса или одной параллели.

Режим занятий -1 час в неделю.

**Место проведения**-спортивная площадка МАОУ СОШ № 17имени ЭдуардаЕсаяна, спортивный зал, тир, кабинет с мультимедийным оборудованием.

**Количество часов и их место в учебной программе:**

Для выполнения программы «Ратник» по военно-спортивной подготовке учащихся, основанной на традициях Кубанского казачества, для учащихся 7-9 классов предусмотрено 34 часа (102 часа за 3 года обучения), из расчета 1 час в неделю.

**Содержание программы:**

**Содержательная часть:**

Программа по военно-спортивной подготовке учащихся на основе традиций Кубанского казачества для учащихся 7-9 классов "Ратник" способствует расширению знаний по различным направлениям. Практически все разделы программы полностью независимы друг от друга. Именно такой модульный характер позволит без ущерба выбрать и использовать те части курса, которые необходимы на каждом этапе учебного процесса.

**Практическая часть:**

Практическая часть формирует условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные навыки, работая в парах, группах; развивают физические навыки и умения, умение реализовывать себя в различных видах деятельности.

Основные формы организации учебной деятельности на протяжении

всейпрограммы – это практические занятия, стрельбы, учебные поединки, проектная деятельность, занятия с использованием народных игр кубанских казаков, парная и групповая работа.

Курс "Ратник" позволит учащимся познакомиться с особенностями казачьей культуры, традициями казачьего воинского, трудового служения.

**Тема 1 «Введение»**

Общая информация, предметные требования, инструктаж по технике безопасности.

**Тема 2 «Техника строевой подготовки и движения без оружия»**

Обязанности казака.Обязанности казакав строю.Выполнение служебных обязанностей. Система. Фланг. Перед. Задний. Интервал. Расстояние. Ширина строя, глубина строя. Стройте подразделения. Буровой стенд. Общие понятия-интервал, расстояние, фронт, тыл и др. Предварительные и исполнительные команды. Обязанности перед построением и в строю. Ответ на приветствие. Выполнение основных команд в строю: "становись", "ровнясь", "смирно", "вольно", "заправиться", "разойтись". Повороты на месте: "влево", "вправо", "кругом". Переключение с одной линии на две и наоборот. Строевой шаг, основные положения; маршевый шаг; отработка элементов строевого шага на подразделениях.Повороты в движении. Подходы к начальнику и возвращение в строй. Отдание приветствий на месте и в движении.

**Тема 3 « Техника строевой подготовки и движения с оружием»**

Строевые приемы с оружием. Повороты на месте с оружием: "влево", "вправо", "кругом". Переходы с одной линии на две и наоборот. Строевой шаг, основные положения; маршевый шаг; отработка элементов строевого шага на подразделениях с вооружением. Поворот в движении "влево", "вправо", "кругом". Порядок исполнения, отработка поворотов по номерам. Выход и возвращение в строй. Подход к начальнику и уход от него. Отработка слаженности работы подразделения.

**Тема 4 «Общефизическая подготовка»**

Беговая разминка, имитирующая движения из повседневной жизни и военной подготовки казаков. Бег с препятствиями и без них. Кросс. Толкание ядра. Тренировка с гирями. Техника выполнения толкания ядра. Упражнения с отягощениями.Метание гранат по горизонтальным и вертикальным целям и на дальность прыжка, обучение технике прыжка в длину и высоту. Прыжки на длинной и короткой скакалке. "Упражнения для развития силы" сгибание и разгибание рук у стены, на полу, лежа на платформе; подтягивание на высокой и низкой перекладине лежа; сгибание и разгибание рук в упоре на штангу; подъем туловища в положении лежа. Подъем ног в положении лежа; выполнение различных движений ног в положении лежа; приседания на двух и одной ноге попеременно. Прыжки на одной и двух ногах в движении и на месте и др.Перетягивание каната. Веревка восхождение с помощью и без помощи ног.

"Упражнения для развития скорости" бег в максимальном темпе; бег с ускорением 30-40 метров; бег на коротком некрутом склоне 3-4 раза; прохождение отрезков 300-500 метров. Командные игры: баскетбол, футбол, эстафеты и др.

"Упражнения на развитие выносливости": кроссы длительностью от 15 минут; спортивные игры в воздухе свыше 45 минут; различные комплексы беговых упражнений.

"Упражнения для развития ловкости": бросание мяча в мишень со стойки на коленях, из положения сидя; зеркальное выполнение упражнений партнером; выполнение комбинаций упражнений на скамейке, бревне, стуле; изменение пространственных границ, в пределах которых выполняется упражнение.

"Упражнения для развития гибкости": бег с высоким подъемом; преодоление нескольких низких препятствий; прыжки на двух ногах с поворотами туловища; взмахи левой и правой ногой в различных комбинациях; пружинистые взмахи в положении выпада и др.

**Тема 5 «Основы стрелковой подготовки»**

История огнестрельного оружия. Материальная часть стрелкового оружия. Основные детали и механизмы автомата Калашникова. Порядок частичной разборки и сборки АК. Основные понятия и определения. Уход за оружием. Изучение команд, подаваемых во время занятий в тире и непосредственно на огневом рубеже. Меры безопасности и правила поведения на стрельбищах и во время стрельбы. Основы и правила стрельбы. Основные направления стрельбы, начальная скорость выстрела, ударное оружие, образование траекторий, пробой и летальное действие пули, прямой выстрел и его практическое значение, охватываемое пространство и мертвое пространство, выбор прицела.

Основы техники стрельбы-подготовка, к стрельбе лежа, стоя с опорой и без опоры, стрельба с колена. Выбор места для стрельбы и наблюдения, меры по обеспечению правильного спуска курка. Определение STP (средняя точка попадания). Теоретические основы стрельбы; порядок прицеливания,определение мушки, плавный спуск.

**Тема 6 «Практическое совершенствование стрельбы с разных позиций»**

Совершенствование техники стрельбы без патрона и производства выстрела. Стрельба на точность по белому листу бумаги и на точность по мишени с черным кружком. Взаимосвязь правильного положения отдельных частей и органов тела с различными стрелковыми позициями. Основы правильного прицеливания через открытые и диоптрийные прицелы, а также их поправки. Освоение прогрессивных приемов стрельбы из разных положений: стоя с опорой и без опоры руками, сидя с коленом, лежа с поясом и без него, установка прицельных приспособлений для стрельбы. Практическая точность стрельбы и меткость по спортивным мишеням. Подведение итогов упражнений, способствующих быстрому и качественному освоению правильной техники стрельбы из разных положений при различных внешних условиях. Практическая стрельба из пневматического оружия с разных позиций на расстоянии 5 и 7 м. с разных позиций.

**Тема 7. «Основы рукопашного боя»**

Удары и защита от них. Блокирующие удары. Освобождение от захватов. Бросание. Рукопашный бой с использованием палки.Методы самострахования. Обучение групповым упражнениям. Тактика рукопашного боя. Снаряжения. Продолжение борьбы с позиции лежа. Техника ближнего боя без оружия. Отработка элементов техники рукопашного боя без оружия. Тренировочные поединки, отработка изученных приемов рукопашного боя. Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изученных методик.

**Тема 8. «Огневая подготовка»**

Соревнования и контроль стрельбы, выполнение регламента по стрельбе из пневматического оружия.

**Тема 9. «Медикаментозные средства»**

Аптечка первой помощи: состав и назначение. Перевязочный материал. Виды повязок, техника их выполнения. Иммобилизация конечностей. Стерилизация рук, инструментов и раненой поверхности. Лечение травами. Лекарственные травы, произрастающие на Кубани. Березовый деготь применяют для лечения ран. Листья и почки березы как антибиотик обладают сильным бактерицидным действием. Можжевельник Казачий. Масло ягод можжевельника обладает антибактериальной активностью. Народные методы лечения на Кубани при ожогах. Лечение ожогов рыбным и гусиным жиром, яичным желтком. Медом лечат ожоги, воспаленные глаза, раны, простудные заболевания.

**Тема 10. «Болезни, вызванные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и военных действий»**

Переутомление. Асфиксия, утопление, горная болезнь (гипоксия), длительный компрессионный синдром. Виды, профилактика, симптомы, помощь. Заболевания органов дыхания. Сердечно-сосудистые заболевания. Заболевания органов пищеварения. Острые хирургические заболевания. Симптомы, профилактика, лечение. Помощь при укусах перепончатокрылых, членистоногих и змей.

**Тема 11. «Оказание первой помощи»**

Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Основные приемы реанимации. Принципы оказания первой помощи при травмах. Остановка кровотечения. Основные приемы реанимации. Вывихи и переломы. Раны, классификация и методы лечения. Травмы головы, позвоночника и туловища, первая помощь. Ушибы, растяжения, разрыв связок, причины и первая помощь. Повреждение органов брюшной полости, таза и малого таза. Первая помощь и транспортировка. Первая помощь при солнечных и термических ожогах, электротравмах, тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при утоплении. Потертости, опрелости, мозоли, грибковые заболевания кожи, профилактика и лечение. Удаление инородного тела из глаза и уха. Помогают при переохлаждении, общем замерзании, обморожении. Перевозка и транспортировка пострадавшего с различными видами травм.

**Тема 12. «Основы военной топографии»**

Автономное существование, сущность ориентации, определение сторон горизонта по компасу, часам, Солнцу, Луне, местным знакам. Практические занятия с выходом на местность.

**Тема 13. "Народные игры кубанских казаков»**

«Игра в шапку», «Волки во рву», «Заря», «Иголка-ниткаузелок», «Ходила младшенькая по борочку»,«Коняшки», «Передай подкову», «Сбей шапку», «Плетень», «Кривой петух», «Защити курень», «Перетяжки», «Щелчки», «Камешки», «Золотые ворота», «Разбей кувшин».

**Тема 14. Подготовка и проведение праздника «Казачья доблесть»**

**Тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов,**  **блоков, тем** |  |  |  | **Итого**  **часов** | **Форма работы** | **Объект**  **контроля** |
| 7  кл | 8  кл | 9  кл |
| 1 | Введение.Общие сведения,  требование по предмету,  инструктаж по технике  безопасности | 2 | 2 | 2 | **6** | Комбинированное  занятие | Навыки  диалогической  речи  Навыки  коммуникативного общения |
| 2 | Строевые приемы и  движение без оружия | 2 | 2 | 2 | **6** | Урок-путешествие  Урок ролевой игры | Навыки  коммуникативного общения |
| 3 | Строевые приемы и  движение с оружием. | 2 | 2 | 2 | **6** | Урок ролевой игры  Урок взаимного  обучения | Навыки  коммуникативного общения |
| 4 | Общефизическая  подготовка. | 6 | 6 | 6 | **18** | Урок – тренировка  Самостоятельная  работы | Навыки  коммуникативного общения |
| 5 | Стрелковая подготовка | 2 | 2 | 2 | **6** | Урок – проектная  работа  Урок - зачет | Навыкигрупповой  работы |
| 6 | Практическое  совершенствование  стрельбы. | 4 | 4 | 4 | **12** | Практическая  работа | Навыкивладения  оружием |
| 7 | Основы рукопашного боя | 3 | 3 | 3 | **9** | Урок –  соревнования  Учебные поединки | Навыкивладения  оружием |
| 8 | Огневая подготовка | 3 | 3 | 3 | **9** | Проектная  деятельность  Контрольные  стрельбы | Навыки  моделирования  ситуации.  Навыки  проектной  деятельности.  Навыкивладения  оружием |
| 9 | Медикаментозные средства | 2 | 2 | 2 | **6** | Урок – лекция  Урок-путешествие | Навыки  моделирования  ситуации  Навыкигрупповой  работы |
| 10 | Заболевания,  обусловленные  особенностями походов,  чрезвычайных ситуаций и  боевых действий | 2 | 2 | 2 | **6** | Практическое  занятие.  Урок – лекция | Навыкигрупповой  работы |
| 11 | Оказание первой помощи | 2 | 2 | 2 | **6** | Практическое  занятие.  Урок – лекция | Навыки  моделирования  ситуации  Навыкигрупповой  работы |
| 12 | Основы военной  топографии | 2 | 2 | 2 | **6** | Урок –  путешествие  Практические  занятия с выходом  на местность. | Навыки  коммуникативного общения |
| 13 | Народные игры кубанских  казаков | 1 | 1 | 1 | **3** | Урок ролевой игры.  Практические  занятия с выходом  на местность. | Навыки  коммуникативного общения |
| 14 | Подготовка и проведение  праздника «Казачья  доблесть» | 1 | 1 | 1 | **3** | Военно-спортивный  праздник | Навыки групповой  работы |
|  | Итого | 34 | 34 | 34 | **102** |  |  |

**Методические рекомендации:**

Успешная реализация программы "Ратник" возможна при соблюдении данных рекомендаций в процессе обучения.

Преподавание фольклора и традиционной культуры, физической культуры и начальной военной подготовки требует определенной компетентности преподавателей в вопросах истории, этнографии, филологии, географии, музыки, физической культуры и военного искусства, именно кубанских казаков.

Учебный курс построен на основе традиций Кубанского казачества. И именно это обязывает педагогов обращать внимание на нежелательность использования материалов по фольклору и традиционной культуре других регионов. Совпадение текстуальной основы не обеспечивает равноценной замены Кубанского материала. Наряду с теоретическими часами включались практические занятия, контрольная стрельба, а также практические занятия с выходом на местность.

В ходе реализации программы "Ратник" на базе МАОУ СОШ № 17 им. ЭдуардаЕсаяна, необходимо активно включать в курс такие мероприятия, как встречи с членами казачьего общества, посещение выставок, участие в народных гуляниях и военно-спортивных состязаниях.

Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся способствует повышению уровня преподавания, совершенствованию организации занятий, формированию у учащихся ответственности за качество своей деятельности, групповой работы.

Полученные результаты дают возможность сделать необходимые корректировки содержания и организации учебного процесса, служат

основой для поощрения учащихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

**Используемые методы и технологии:**

При работе по данной программе возможно использование различных педагогических технологий обучения: техники сюжетно-ролевой игры,кейс-технологии, технологии проектного и проблемного обучения и др. Сюжетно-ролевая игра является оптимальным вариантом для создания познавательной ситуации и может быть посвящена темам: "Первая медицинская помощь", "Болезни, вызванные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий", "Основы военной топографии", "Народные игры кубанских казаков". Если на занятиях вводится ролевая игра, то следует помнить, что уровень сложности игры зависит от уровня подготовки учащихся.

В программе "Ратник" предлагается реализовать несколько видов ролевых игр:

* Свободная ролевая игра, в которой учащиеся самостоятельно строят сюжет игры, с возможными ссылочными картами.
* Эпизодическая игра, где играется один эпизод.

При использовании технологии проектного обучения необходимо помнить осистеме действий учителя и учащихся на разных стадиях работы.

Целью выделения систем действий учителя и учащихся предварительно важно определить этапы разработки проекта. Рекомендованы следующие стадии разработки проекта:

* Совместный выбор и обсуждение проектной задачи;
* Разработка проекта и пошаговый контроль;
* Оформление результатов;
* Публичная презентация;
* Рефлексия.

Учащимся предлагается изучать народные игры кубанские казаков, тренироваться и проводить их с группой своих друзей.

Презентация проектов, а также оформление стендов и стенгазет активизируют творчество, инициативу обучающихся, дают определенную свободу выбора, стимулируют познавательную активность. Проекты выполняются индивидуально, в парах или в группах, как правило, в качестве домашнего задания, но целесообразно делать проект прямо в классе. Тема проекта не держит учеников в жестких рамках, дает простор для фантазии и поиска, выбора материала. Тематика программы включает использование игровых приемов, что позволяет в интересной форме знакомить, расширять и обобщать знания учащихся по различным темам.

Познавательная игра развивает кругозор учащихся, мотивирует к поиску различного рода информации, расширяет общие знания. При изучении травм и заболеваний достаточно эффективной технологией обучения является проблемно-ситуационное обучение с использованием кейсов. Суть кейс-метода заключается в том, что усвоение знаний и формирование умений происходит в процессе активной самостоятельной деятельности студентов по разрешению противоречий, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей. Данный метод способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его реализацию. И если этот подход применяется многократно, у студента развивается устойчивый навык решения практических задач.

Технология работы с кейсом включает в себя следующие этапы:

* индивидуальная самостоятельная работа с материалами кейса(выявление проблемы, формулировка ключевых альтернатив)
* работа в малых группах для согласования видения ключевой проблемы и ее решений;
* представление и рассмотрение результатов работы малых групп на общем обсуждении (в рамках группы).

В процессе работы над программой широко используется технология личностно-ориентированного обучения.

**Планируемые результаты программы:**

В результате реализации предложенной программы "Ратник" планируется сформировать представление о традиционной культуре кубанских казаков, их воинском этикете. Результатом может стать развитие творческих способностей, профильной направленности, формирование у студентов интереса к здоровому образу жизни.

***В конце первого года обучения, ученики должны знать:***

- материальная часть стрелкового оружия;

- простейшие элементы рукопашного боя;

- специальные комплексы упражнений для физической подготовки с уклоном

военно-прикладные единоборства;

- обязанности казака перед зданием и на службе, элементы строительства;

- методы оказания первой помощи при травмах и ушибах;

**знать:**

- выполнять специальные комплексы упражнений по физической подготовке с уклоном в военно-прикладные единоборства;

***В конце второго курса ученики должны знать:***

- специальные комплексы упражнений, игры;

- приемы рукопашного боя;

**знать:**

- совершенствовать приоритетные навыки в прикладных видах спорта, гарнизонной и караульной службе;

- быть в курсе своего здоровья и здорового образа жизни;

- совершенствовать навыки оказания первой медицинской помощи;

- владеть стрелковым оружием;

- совершенствовать технику рукопашного боя;

*В конце третьего курса ученики должны знать:*

- основы военной службы;

- прикладные виды спорта (полоса препятствий, турник, параллельные брусья, Канат,стрельба);

- сознательное относиться к своему здоровью и образу жизни;

**знать:**

- уметь применять полученные знания и практические навыки по основам военной службы;

- квалифицированная первая помощь пострадавшим;

- в совершенствовании овладеть прикладными видами спорта (полоса препятствий, турник, параллельные брусья, веревка, стрельба);

- овладеть техникой рукопашного боя без оружия;

- уметь выполнять строевые приемы с оружием (оружие на груди, оружие на спине, ремень отпускать);

Результаты разработки программного материала оцениваются по трем основным критериям уровни: в сфере личностного развития, в сфере семейного и социального отношения.

**Формы контроля за уровнем достижений учащихся :**

Для отслеживания производительности программы предполагается применять различные виды диагностики:

**Вводная (констатирующий)** - проводится в начале учебного года для определения уровня здоровья учащихся, физической подготовленности, мотивации к занятиям, социально-психологического комфорта; текущий-проводится на разных этапах обучения для оценки степени освоения учебного материала;

**Итоговая**-проводится в конце учебного года для определения динамики

личностного роста ребенка (теоретические знания, физическое развитие, уровень технической подготовки, изменения в психических процессах).

Определение уровня психофизического состояния и технической подготовленности учащихся осуществляется на основе прохождения контрольных нормативов.

Динамика личностного роста учащихся после каждого года обучения

отслеживается по следующим **показателям**:

- физические качества (ловкость, скорость, выносливость, сила);

- психологические качества (общение, внимание).

**Список используемой литературы:**

1. Александров С.Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно методическое пособие. Краснодар: КГАФК, 1997
2. Александров С.Г. Традиционные Рукопашные состязания кубанских казаков: сер. 19 –нач. 20 вв. Дикаревские чтения. Итоги фольклорно-этнографически исследованийэтнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
3. Губогло М.Н., Цулая Г. В. «Русские народы и культуры», Издательство«Наука»,Москва,1999 г.
4. Федосов П.С. «Казачий мир», РИО Филиала МГОПУ им. Шолохова,Ставрополь,2005 г.
5. Чернопицкий П.Г. Об одном историческом мифе // Кубанское казачество: три века исторического пути. Краснодар, 2006.

**Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт Кубанского казачьего войска - <http://www.slavakubani.ru/>
2. Официальный сайт Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма -<https://www.kgufkst.ru/>
3. Официальный сайт Центрального казачьего войска - <https://www.vko-ckv.ru/kazachiy-sport/>

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания Заместитель директора по УМР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Комарова Т.М.

учителей истории и кубановедения 28 августа 2020 года

МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна

от 28 августа 2020 года.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_/Малиновская И.А./