Анализ выполнения
плана-графика
МКУ «Центр развития образования»
по работе с молодыми специалистами
муниципального образования
город-курорт Геленджик
за 2021 год

Работа с молодыми педагогами направлена на содействие профессиональному росту, развитие молодежных инициатив, закрепление молодых кадров в системе образования.

Общее количество молодых педагогов со стажем работы до 5-и лет в 2021 году составляет 145 человек. Это 49 педагогов дошкольного образования (в 2020 г – 36), 88 педагогов общего образования (в 2020 - 87), 8 педагогов дополнительного образования (в 2020 г – 12).

В рамках работы «Школы молодого учителя» в 2021 году состоялись семинары – совещаний, на которых проведены тренинги для молодых педагогов с участием психолога, проведено анкетирование, по результатам которого выявлен уровень способности к саморазвитию и самообразованию, стиль педагогической деятельности и подобраны индивидуальные рекомендации; рассмотрены гигиенические, психологические требования к уроку, структура урока, классификация методов обучения, приемы деятельности учителя и учащихся, формы организации обучения, проведен анализ уроков.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой был изменен формат проведения отдельных мероприятий, которые состоялись в дистанционном режиме. Кроме того не состоялись : семинар «Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов: критерии эффективности современного урока, комплексный анализ урока», Педагогический квест «Победа!» (г.Новороссийск), Интеллектуальная игра «Что? Где ? Когда?», Диалог «Правовое ориентирование: актуальные вопросы трудового законодательства » (вопрос-ответ).

На высоком организационном и методическом уровне были проведены :

26 марта 2021 года - семинар-практикум «Современный урок как основа эффективного и качественного образования».Состоялось в режиме Zoom-конференции. Присутствовало 14 молодых педагогов.

26 марта 2021 года - Тренинг по профессионально-личностному развитию

30 апреля 2021 года - семинар «Современные педагогические технологии в образовании».

18 мая 2021 года - семинар-практикум «Особенности работы педагогов с «трудными» детьми»

21 сентября -Практикум «Успешная профессиональная адаптации молодого педагога»

29 октября 2021 года -семинар «Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов: организация планирования, формирования и оценивания образовательных результатов» состоялся в дистанционном режиме.

15 ноября 2021 года -семинар «Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов: структура современного урока»

9 сентября 2021 года - Круглый стол «Молодой педагог – будущее муниципальной системы образования» состоялся в Греческом культурном центре.

С председателем Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации — И.В.Габриелян обсудили меры социальной поддержки, предоставляемые молодым специалистам, льготные условия членов профсоюза образования. Инга Владимировна ответила на вопросы о системе оплаты труда учителей и воспитателей.

О реализации молодежной политики в муниципальном образовании город-курорт Геленджик беседовали с руководителем МКУ «КЦСОМ «Пульс» — Новиковой Анастасией Александровной. Специалисты молодежного центра рассказали о клубах по месту жительства, о молодежных проектах. У участников круглого стола была возможность задать вопросы, высказать свою точку зрения, обсудить темы мероприятий, в которых им было бы интересно участвовать в дальнейшем. Деятельностным модулем в работе круглого стола стала «Проектная лаборатория», которую провела методист МКУ «Центр развития образования» — Н.А.Капранова. Молодые педагоги, разбившись на группы, разрабатывали проекты, модели, образовательные события, которые были бы интересны и полезны в профессиональной деятельности.

В октябре проведен мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности, были подготовлены информационные письма и оповещение в мессенджерах, опрос составлен в Гугл-форме, По результатам исследования составлена аналитическая справка с рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов, размещена в соответствующем разделе на официальном сайте МКУ «ЦРО».

В 2021 году для молодых педагогов были также организованы:

- ✓ Методические консультации.

в индивидуальном порядке проведено более 30 консультаций как в очном, так и в телефонном режиме;

- ✓ Проведение открытых уроков, занятий (в рамках секционной работы городского методического объединения учителей английского языка 2 молодых педагога провели открытыеуроки)
- ✓ Организация участия молодых специалистов в городских мероприятиях («Дня учителя», «Встреча поколений» и других)
- ✓ Организация участия молодых специалистов в мероприятиях ассоциации молодых педагогов Кубани

В Герценовской олимпиаде для молодых педагогов (март 2021 года) приняли участие: Павловская Наталья Григорьевна - учитель информатики и математики, Григорова Юлия Сергеевна - учитель английского языка, Кузьмина Надежда

Сергеевна - учитель биологии, географии, Скворцова Ксения Сергеевна-учитель биологии МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова;Дудурина Юлия Вячеславовна - учитель биологии МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова; Махов Алексей Валерьевич - учитель физической культуры МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова; Карасева Кристина Андреевна - учитель начальных классов МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.

29 апреля 2021 года - IX Семеновский слёт молодых педагогов Кубани.Приняла участие Баязиткина В.М.

Необходимо отметить низкую активность молодых педагогов, что объясняется большой нагрузкой и эпидемиологической обстановкой.

Проблемой остаётся низкая мотивация молодых специалистов на активную деятельность. Решить данную проблему планируется через привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах, мероприятиях, семинарах.

Приоритетные направления работы с молодыми специалистами на 2022 год:

-содействие повышению квалификации начинающих педагогов посредством обучения их на курсах повышения квалификации;

-поддержка молодых специалистов в вопросах методической и психологической грамотности;

-развитие социально-значимых молодёжных инициатив.

Анализ

выполнения плана-графика работы с молодыми педагогами ДОУ
в рамках ГМО «Школа молодого воспитателя»

Организация работы «Школы молодого воспитателя» на 2020-2021 год предусматривала следующие цели и задачи.

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1.Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.

2.Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.

3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт педагогов.

4.Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5.Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.

6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года в работе ГМО «Школа молодого воспитателя» было запланировано 6 заседаний в соответствии с планом работы МКУ «ЦРО»:

1.Семинар-практикум «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста ».

2. Круглый стол «Социо-игровые технологии в ДОУ»

3.Семинар-практикум «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой»

4. ГМО в формате ZOOM по теме «Региональный компонент – важнейший источник нравственно-патриотического воспитания

5. Городское методическое объединение в формате ZOOM по теме

6. Конференция в формате ZOOM «Формирование элементарных математических представлений с использованием занимательного математического материала и развивающих игр»

На заседаниях ГМО педагоги делились опытом работы для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений. Выступления воспитателей на заседаниях ШМВ отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы, использовались активные формы работы с аудиторией.

Оценка результативности: признать работу ГМО ШМО удовлетворительной.

Проблемы, которые необходимо учесть при подготовке педагогов к ГМО:

- развивать умение молодых педагогов планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребёнком;
- учить анализировать развивающую среду в ДОУ и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду;
- использовать современные инновационные технологии в воспитательно-образовательном взаимодействии с детьми и родителями.

Анализ деятельности методической работы в рамках «Школы молодого психолога» и городского методического объединения педагогов-психологов за 2021 год

В 2021 учебном году деятельность методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с поставленными целями – повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов образовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Работа МО была направлена на реализацию следующих задач:

- Оказывать информационно-методическую поддержку педагогам-психологам в рамках внедрения перспективных направлений.
- Создавать условия для повышения методической культуры педагога-психолога и развития его профессиональной компетентности.

- Создавать условия для систематизации и обобщения опыта передовых специалистов и передового опыта в области психологии и психологических технологий и инноваций.
- Оказывать методическую помощь педагогам-психологам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.
- Оказывать помощь педагогам-психологам в подготовке к аттестации.
- Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Методическая тема, над которой работали специалисты методического объединения.

Профессиональная компетенция педагога – психолога, как неотъемлемый элемент современной системы образования.

Содержание деятельности

2021 учебном году в работе ГМО и заседаниях «Школа молодого психолога» принимали участие 16 педагогов - психологов школ и детских садов.

Работа ГМО и «Школы молодого психолога» проводилась по плану и в соответствии с целевыми запросами.

Анализ количественного и качественного состава психологов методического объединения.

В 2021 году работало 40 педагогов-психологов, из них высшая категория- 3 человека, первая категория – 4 человека.

Тематика заседаний ГМО. Соответствие тематики и рассматриваемых на заседании вопросов решаемым задачам.

- Система деятельности педагога и классного руководителя в контексте профилактики девиантного поведения обучающихся»;
- Профессиональный стандарт педагога-психолога»;
- Профилактика буллинга и суицидального поведения учащихся в ОО;
- Развитие функциональной грамотности в условиях современной школы;
- Направления деятельности педагога-психолога. Диагностика: индивидуальная и групповая;
- Организационно-методическое направление. Обработка и интерпретация результатов, составление заключений;
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей ;
- Непрерывноесовершенствованиепрофессиональногоуровняипедагогическогом астерстваучителя. Рассмотрение методических рекомендации и Концепций развития предметных областей;
- Воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся (личностные УУД) и результативности учебной деятельности.

Тематика и рассматриваемые на заседании вопросы полностью соответствуют решаемым задачам

Основными направлениями деятельности ГМО были следующие: мастерские, семинары, вебинары, обучающие тренинги, семинары-практикумы, открытые занятия, обсуждение современных психолого-педагогических технологий и методик.

За прошедший год проведено 5 заседаний ГМО (четыре заседания в дистанционном формате), на которых анализировалась работа за истекший период, велась подготовительная работа к предстоящим мероприятиям, заслушивались отчеты по самообразовательной работе, изучали нормативные документы и новинки специальной психологической литературы. Приходилось вносить корректировки в план работы, связанные с учебной и методической необходимостью, выстраивать воспитательное пространство на основе взаимодействия и партнерства учителя и учащихся. В течение года каждому педагогу-психологу возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в рамках заседаний МО.

ГМО №1 проведено 11.02.2021 года по теме: ««Система деятельности педагога и классного руководителя в контексте профилактики девиантного поведения обучающихся». Руководитель ГМО Е.П. Акагюндюз рассказала о важности именно ранней профилактики девиантного поведения в семье, детском саду, школе, о причинах отклоняющегося поведения.

Педагог-психолог д/с №15 «Ласточка» С.Ф. Мавропуло рассказала о своем опыте работы с детьми с гиперкинетическим синдромом, с агрессивным поведением, продемонстрировала фрагмент видеозанятия (НОД) с использование метода SandArt.

Педагог-психолог СОШ №4 Л.Ю. Нырова выступила с обобщением опыта работы по профилактике буллинга, продемонстрировав видеофрагмен занятия для детей младшего школьного возраста.

ГМО №2 проведено 26.03.2021 года по теме: «Использование нейропсихологических методов в работе специалистов коррекционной направленности с обучающимися с ОВЗ». Руководитель ГМО Е.П. Акагюндюз рассказала об основной цели профессиональной. Вместе с педагогами-психологами школ и детских садов обсуждались основные трудовые функции по психолого-педагогическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также психологической экспертизе (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, разъяснены трудовые действия и необходимые умения и знания.

Елена Петровна рассказала о важности выявления, поддержки и развития одаренных детей и представила проект «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей старшего дошкольного возраста». Педагоги-психологи поделились опытом, как в их образовательной организации осуществляется сопровождение одаренных детей

ГМО №3 проведено 03.05.2021 года по теме: «Мониторинг профессиональных достижений педагогов-психологов муниципальной системы образования». Руководитель ГМО Е.П. Акагюндюз рассказала о целях и задачах, которые ставились в 2020-2021 учебном году и их достижении: рассмотренных темах на ГМО, просмотренных видеозанятиях, участии педагогов-психологов в инновационной, экспертной деятельности, профессиональных конкурсах,

выступлениях на ГМО и краевых МО, участии в конференциях, семинарах, круглых столах.

Методист ЦРО И.В. Гаврилова выступила по предупреждению безвестного исчезновения и самовольных уходов детей из дома. Она представила механизм осуществления профилактических мероприятий: общее и углубленное диагностическое обследование на примере мониторинга.

ГМО №4 проведено 02.09.2021 года по теме: «Оформление документации педагога-психолога. План работы специалиста на год. Сопровождение детей «группы риска». Руководитель ГМО Е.П. Акагюндюз рассказала о важности образования, повышении его качества, о том, что такое качество образования, согласно «Закону об образовании в Российской Федерации». Елена Александровна остановилась на вопросе об уточнении и внесении дополнений в план работы ГМО на 2021- 2022 учебный год.

Методист ЦРО И.В. Гаврилова выступила по теме «Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательной организации». Были рассмотрены вопросы особенностей поведения детей «группы риска». Изучили возможность применения специальных методик и диагностик по выявлению детей «группы риска». И.В. Гаврилова выступила по теме: «Профилактика буллинга в образовательной организации». На выступлении были рассмотрены способы и средства, направленные на формирование знаний у педагогов по профилактике конфликтных ситуаций среди обучающихся.

ГМО №5 проведено 02.11.2021 года по теме: «Система работы педагога-психолога по профилактике девиантного поведения обучающихся», **«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».** С темой: «Развитие у обучающихся личностных и коммуникативных УУД» выступила педагог-психолог СОШ №8 Баязиткина В.М. Она рассказала об УУД, как базовом элементе умения учиться и подробно остановилась на личностных и коммуникативных УУД. Специалист представила опыт работы по развитию УУД у старшеклассников, продемонстрировав видеозанятие.

Педагог-психолог МБОУ СОШ №5 Белашева С.М. представила тему: «Особенности работы педагога-психолога с родителями обучающихся». Психолог рассказала об особенностях работы с родителями с позиции когнитивно-поведенческой терапии. Светлана Михайловна привела примеры из своего опыта работы с обучающимися и их родителями.

В рамках «Школы молодого психолога» проведено 10 заседаний (7 из которых прошли в онлайн- режиме).

На «ШМП» были раскрыты и изучены такие темы:

- «Применение игровых упражнений для развития коммуникативных навыков у детей с ТНР» проведено 9.02.2021 года. Цель данного мероприятия – повышение компетентности молодых педагогов в области психологии конфликтов. Провела мероприятие педагог Исупова Г.В. д/с №30 «Лукоморье», где представила варианты коммуникативных игр, подобранных из методической литературы и созданных самостоятельно, по развитию эмоционально-волевой сферы у детей 5-7 лет.
- «Особенности очного и дистанционного консультирования родителей с использованием инфографики» проведено 4.03.2021г. Методист МКУ «ЦРО»

осветила анализ возможности использования инфографики в образовательном процессе, что позволяет выделить следующие аспекты: Инфографика способствует созданию целостного представления об объекте. Применение в образовательном процессе вычислительной техники, телекоммуникационных и компьютерных технологий, дало новый толчок развитию инфографики как средства визуализации информации. ... В работе над образовательными проектами стремятся визуализировать информацию, чтобы донести её до пользователя. Данная технология используется как в работе с детьми, так и в работе с родителями и педагогами.

- «Диагностика ВПФ у старших дошкольников», «Причины неуспешности младших школьников. Пути преодоления» проведено 25.03.2021г. Педагог-психолог школы № 4 Нырова Л.Ю. подробно разобрала причины школьной неуспеваемости первоклассников. Любовь Юрьевна рассказала с какими трудностями в учебной деятельности сталкивается младший школьник и разъяснила пути их преодоления.

Методист МКУ «ЦРО» Гаврилова И.В. выступила по теме: «Диагностика ВПФ у старших дошкольников», обозначив необходимость использования определенных методик при изучении памяти, внимания, мышления у старших дошкольников.

их психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья.

- «Работа с семьями детей «группы риска». Индивидуальное консультирование родителей» проведено 20.04.2021г. Методист МКУ «ЦРО» Гаврилова И.В. рассказала, как специалисту определить семейное неблагополучие обучающихся, разобрали факторы социального риска в семье. Специалисты обсудили признаки физического насилия в семье, рассмотрели приемы профилактики и коррекции социального неблагополучия семей детей «группы риска» педагогами-психологами в образовательной организации. Изучили, как должна проводится работа: по повышению педагогической грамотности родителей, по созданию благоприятной психологической атмосфере в семье, а также как организовать привлечение родителей к созданию развивающей среды в школьной деятельности ребенка, участия в выставках совместных работ родителей и детей.

- «Вопросы организации ППк в образовательном учреждении в работе педагога-психолога» » в 20.05.2021 года. На семинаре были подробно рассмотрены вопросы изменений документации школьного консилиума, формы организации работы консилиума, а также динамического наблюдения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

В ходе работы семинара психологи обсудили основные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: - диагностический инструментарий педагога-психолога для оценки познавательной сферы обучающихся, неусваивающих основную общеобразовательную программу.

- «Роль психолога в школе**.** Документация педагога-психолога» проведено 23.09.2021г. Цель данного семинара – изучения деятельности педагога-психолога в образовательной организации. Рассмотрены основные направления деятельности работы психолога (плановая и работа по запросу).

Практическая часть семинара содержала работу с выявленными проблемами в образовательных организациях в работе молодого психолога. Психологи разобрали психодиагностические методики в работе с детьми с разными категориями, а также рассмотрели четкую структуру планирования работы педагога-психолога.

- «Сопровождение обучающихся (семей обучающихся), состоящих на различных видах учета»» проведено 28.10.2021г. Психолог школы № 8 В.М. Баязиткина провела мероприятие со специалистами психологической службы, направленное на совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают. Особое внимание было уделено поиску новых методов работы с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений, а также сохранению психологического здоровья детей.

Также подробно были рассмотрены вопросы приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся не только в школе, но и в семье.

- «Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзамена» проведено 11.11.2021г. Особое внимание на семинаре было уделено мотивационной готовности детей к сдачи экзаменов, а также изучили эффективные способы в работе психолога по снятию тревожности в этот сложный для обучающихся период, как для обучающихся, так и для родителей.

В своем выступлении И.В. Гаврилова, методист МКУ «ЦРО» представила приемы и техники, способствующие обучению выпускников способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, повышению сопротивляемости стрессу.

- «Диагностика познавательной сферы детей с помощью теста Векслера»» проведено 23.12.2021г. Провела мероприятие Мавропуло Светлана Федоровна, педагог-психолог МБДОУ детского сада № 15 « Ласточка».

На семинаре специалисты подробно рассмотрели следующие вопросы: подготовка психологической характеристики для прохождения ПМПК, диагностика познавательной сферы с помощью теста Векслера.

Практическая часть семинара содержала работу педагогов-психологов с тестом Векслера, с целью обучения педагогов обработке по исследованию интеллектуальных способностей учащихся.

- Семинар по организационным вопросам конкурса «Педагог-психолог Геленджика» проведено 16.12.2020 г. В формате онлайн-режима прошел обучающий семинар для педагогов-психологов, будущих участников конкурса «Педагог-психолог Геленджика».

Методист МКУ «ЦРО» рассказала о структуре конкурса, его этапах, а также с участниками разобрали критерии оценивания всех этапов данного конкурса.

Проведенные мероприятия были направлены на повышение психолого-педагогической компетентности психологов в вопросах сопровождения детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Подробно рассмотрены вопросы инклюзивного образовании в условиях реализации ФГОС: об актуальности темы, о подходах, существовавших в российском образовании до инклюзивного образования, категориях детей с ОВЗ.

В течение учебного года педагоги - психологи были слушателями и участниками краевых семинаров, вебинаров, а также активными участниками и победителями конкурсов, принимали участие в обмене профессиональным опытом с коллегами на сайтах педагогических сообществ, проходили курсы

Участие педагогов-психологов ГМО в инновационной, экспертной и проектно-исследовательской деятельности.

Участник краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2021» и победитель муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Геленджика -2021» Зеленская Наталья Борисовна, педагог-психолог детского сада №12 «Маленькая страна».

Баязиткина В.М. педагог-психолог МАОУ СОШ №8 и Изотова Т.Г. педагог-психолог МБОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка» призеры в конкурсе «Педагог-психолог Геленджика - 2021».

Бородин А.А. педагог-психолог МАОУ СОШ №12:

- Победитель муниципального конкурса общественно-значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик;
- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Начальная школа».
- провел мастер-класс «Коучинговый подход в образовании» в рамках проведения второго тура краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2021г.

Акагюндюз Е.П. и Чеснокова Е.Н. педагоги-психологи МБДОУ д/с № 3:

- Члены рабочей группы инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

Амбрутис Н.В. педагог-психолог МБОУ СОШ №2:

- Выступила на научно-практической конференции «Инклюзивное образование, через искусство и культуру» с темой: «Модель инклюзивной практики в муниципальном образовании».

Макарова Е.А. педагог-психолог МБДОУ д/с №32 «Сказка»:

- Призер муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

Педагоги-психологи активно участвуют в работе МО на муниципальном и краевом уровне, принимают участие в научно-практических конференциях:

- на городских МО выступали: Нырова Л.Ю., Мавропуло С.Ф., Рябкова Г.В., Зеленская Н.Б., Кадырова Т.С., Солдатова Л.М., Бородин А.А.;
- на краевых МО выступали: Нырова Л.Ю., Чайковская И.В.;
- принимали участие в Международных практических онлайн-конференциях: Акагюндюз Е.П., Диниченко Е.А., Саала Л.Л., в межрегиональной научно-практической конференции – Бородин А.А.
- участие в краевых семинарах, заседаниях круглого стола: Амбрутис Н.В.

Проблемы в деятельности ГМО, выявленные в текущем учебном году и пути их решения: аттестация специалистов – основная проблема (40 специалист из 33 не имеет квалификационной категории).

Выводы:

Систематическое взаимодействие психологов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения.

На заседаниях ГМО и ШМП всегда выделялось время для того, чтобы педагоги могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики. Учитывая, что все психологи – единственные специалисты в своём учреждении и находятся на расстоянии друг от друга, то МО и Школа молодого психолога является в этом смысле единственным информационным полем для живого профессионального общения.

Основные задачи, над которыми предстоит работать педагогам-психологам городского методического объединения в следующем учебном году.

- Оказывать помощь молодым специалистам.
- Содействовать формированию психологической компетенции всех участников образовательного процесса города.
- Разработка научно-практических материалов по актуальным темам.
- Активизировать участие педагогов-психологов в профессиональных конкурсах и других формах мероприятий.
- Оказывать методическую помощь педагогам-психологам по составлению индивидуального сопровождения детей «группы риска», детей с суицидальным, девиантным поведением в общеобразовательных учреждениях.
- Направить работу с родителями на расширение методов семейного воспитания, обучение эффективным приемам взаимодействия с детьми.
- Активизировать работу педагогов-психологов в области повышения уровня компетентности и увеличить количество специалистов психолого-педагогического сопровождения с первой и высшей категорией.

Анализ выполнения плана-графика работы с молодыми специалистами библиотек в рамках ПДС «Школа молодого библиотекаря»

В школьные библиотеки приходят работать не только люди со специальным библиотечным образованием. Сейчас в школах города 55% библиотечных работников имеют образование, не связанное с библиотечным делом. Новый сотрудник, не знакомый с особенностями работы в школьной библиотеке, зачастую испытывает затруднения. Это касается и планирования работы библиотеки, и учета и комплектования библиотечного фонда, и многих других процессов.

Для молодых библиотекарей организована «Школа молодого библиотекаря». «Молодой библиотекарь» – понятие в данном случае абстрактное. Сюда относятся работники не только не имеющие опыта работы или опыт работы от 1 недели до 3-х лет, но и библиотечные работники, пришедшие из системы массовых или ведомственных библиотек, и педагоги, не имеющие опыта работы в школьной библиотеке. В 2021 году в школах работали 2 человека с опытом работы до 3х лет.

Основная цель – помочь вновь назначенному библиотечному работнику в освоении библиотечной профессии, научить азам библиотечной работы, показать специфику работы в школьной библиотеке, научить создавать собственные локальные акты, регламентирующие деятельность библиотеки, осуществлять учет основного и учебного фондов, планирование и многое другое.

Городская школа работает в течение всего учебного года. Школу проводят опытные библиотекари и методист МКУ «ЦРО».

Используются различные формы работы – теоретические семинары, семинары из опыта работы, практические занятия, организационно-деятельностные игры, тренинги, индивидуальные консультации. Занятия проводятся на базе библиотек муниципальных образовательных учреждений .

Планируя работу нашей школы, мы учитываем основные проблемы, которые выявляются при диагностике запросов слушателей на первых неделях работы, а также современные тенденции в развитии библиотечного дела. Выполнение плана работы школы молодого библиотекаря выглядит так:

Проведение школы молодого библиотекаря в 2021году

Мероприятие	Тема	Дата, место и время проведения	Ответственный
Организационное собрание в рамках ГМО	Диагностика запросов слушателей	Август 30.08.21 в 11-00 МБОУ СОШ №6	Руководитель ГМО, Методист МКУ ЦРО ПоповаЛ.Б., Тарасова Е.В.
Семинар	Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной,научно-популярной, учебной, спаввочной литературы.	Май 18,05.2021. 11-00 МБОУ СОШ №2	Ковалева З.А, Тарасова Е.В.
Семинар из опыта работы зав. библиотекой шк. №5	Семинар: Ведение библиотечной документации"хочет стать	14.10.21 в 11-00, МБОУ СОШ №5	Новак С.А. , Тарасова Е.В.
Мероприятие для вновь назначенных библиотекарей	Проведение Библиоурока ко дню матери: "Тебе жизнь твоей мамой дается"	25.11.2021 в 11-00 МБОУ СОШ №3	Трусова Н.П., Тарасова Е.В.
Проведение векторин из опвта работы библиотекаря	Викторина - презентация, посвященная писателям 20 века "Всемирный	27.01.21 в 11-00 МАОУ СОШ №8	Минка Т.П , Тарасова Е.В.

	день писателя" янв		

Библиотечный фонд требует не только учета, но и раскрытия. В форме семинара опытные библиотекари раскрывают перед «молодыми» секреты создания и оформления выставок и представляют их макеты. Все библиотекари, независимо от опыта, делятся своими навыками оформления книжных выставок различных форм.

Занятие по массовой работе проходит также в форме семинара из опыта работы. Библиотекарей приглашают на открытое массовое мероприятие.

Зачастую начинающие библиотекари обладают лишь первичными навыками работы с компьютером. Школа молодого библиотекаря на следующий год поставила перед собой задачу представить возможности использования информационных технологий в библиотечной деятельности на примере опыта работы коллег-библиотекарей:

· расширение спектра предоставляемых библиотечных услуг;
· создание собственных баз и банков данных, электронного каталога и картотек;
· формирование фонда медиаресурсов;
· увеличение возможностей обучения основам библиотечно-библиографических знаний.

Другая задача – не просто показать возможности информационных технологий, но и стимулировать их применение в практике слушателей.

Отзывы библиотекарей о школе всегда положительные. Молодые библиотекари оценили качество и ценность предоставленной информации

Методист
МКУ «Центр развития образования» Н.В.Климович

Методист
МКУ «Центр развития образования» Е.В.Тарасова

Методист
МКУ «Центр развития образования» И.В.Гаврилова

Начальник отдела
научно-методического
и психолого-педагогического
сопровождения МКУ «Центр развития образовани Н.А.Капранова