Аналитическая справка
мониторинга качества дошкольного образования
муниципального образования город-курорт Геленджик

Услуги дошкольного образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик оказывают **36** муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них: 6 автономных дошкольных образовательных учреждения (МАДОУ д/с № 4 «Спутник», д/с № 5 «Морячок», д/с №12 «Маленькая страна», д/с № 18 «Родничок», д/с № 17 «Улыбка», д/с № 33 «Ягодка» и **30** – бюджетных дошкольных образовательных учреждений), а также в МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №8 функционируют по одной группе для детей старшего дошкольного возраста.

Сеть дошкольных образовательных учреждений

В 2021 году функционировали:

-329 групп, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования, из них:

- 44 группы компенсирующей направленности;
- 283 группы общеразвивающей направленности.

Программное обеспечение дошкольного образования

В каждом дошкольном образовательном учреждении реализуются 198 образовательных программ (99 комплексные, 99 – парциальные):

-основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) дошкольного образования ДОУ,

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для ДОУ компенсирующего, комбинированного видов, а также для учреждений, в которых функционируют группы компенсирующей направленности) и рабочая программа воспитания.

Все программы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) и примерных основных образовательных программ дошкольного образования, согласно реестру примерных основных образовательных программ дошкольного образования, утверждённых министерством образования и науки Российской Федерации.

Для реализации образовательных программ муниципальные дошкольные учреждения оснащены согласно сведениям о деятельности дошкольных организаций за 2021 год (статистический отчёт форма 85-К):

-интерактивные доски/ столы – 43шт.;

-бизиборды – 98 шт.;

-стол для рисования в технике Эбру – 1 шт.;

-сухой бассейн – 17 шт.;

-световой стол для рисования песком – 44 шт.;

-печатные книги/журналы для чтения воспитанниками – 8 779 шт.;

-компьютерные игры в образовательных целях – 126 шт.;

-магнитные доски – 253 шт,;
-скалодром – 8 шт.;
- батут – 7 шт.;
-книи для слабовидящих (для детей - инвалидов и детей с ОВЗ) – 38 шт.;
-стационарное спортивное оборудование (тренажёры) для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 34 шт.

Электронные ресурсы МДОУ:
-персональные компьютеры – 321 шт.;
-планшетные компьютеры – 43 шт. (имеющие доступ к сети Интернет – 186 шт.);
- мультимедийные проекторы – 66 шт.;
-электронные обучающие материалы (игры, презентации) для детей-инвадидов– 255 шт.;
-принтер- 45 шт.;
-сканер – 9 шт..
-ксерокс 8 шт,;
-мнгофункциональное устройство (МФУ) 157 шт.;

Материально-техничесая база дошкольных образовательных учреждений представлена:
-284 -групповые комнаты;
-158 – спальни;
68 – комнаты для специалистов;
34 – методический кабинет;
18 – физкультурный/спортивный зал;
40 – музыкальный зал;
6 – экологическая комната;
2 – лаборатория;
189 – раздевальная;
27 – зимний сад/огород;
226 – площадки для прогулок.

Наряду с этим, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждениях имеются;
-пандус – 27 шт.;
-подъёмник для детей – 6 шт.;
-инвалидная коляска – 1 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных образовательных учреждениях представлена в виде “центров”, которые оснащены тематическим дидактическим, наглядно-демонстрационным материалом.

Результаты освоения программ в ДОУ - целевой ориентир системы дошкольного образования. Под этими ориентирами подразумеваются предметные, личностные качества, метапредметные результаты.

Наряду с этим, в конце учебного года на каждого выпускника ДОУ заполняется карта развития (характеристика) ребенка, которую заполняют (педагог - психолог, воспитатель) ДОУ. Карта развития ребёнка разработана педагогами-психологами дошкольных учреждений на основании рекомендаций министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

В карту развития входят:

-педагогическая характеристика выпускника ДОУ с заключением о предпосылках сформированности универсальных учебных действиях (далее – УУД), усвоения программного материала в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования;

-характеристика учителя-логопеда (если имеется в ДОУ);

-характеристика педагога-психолога (если имеется в ДОУ) с оценкой предпосылок УУД;

-характеристика семьи выпускника.

Карты развития предаются в школы для того, чтобы не строить работу с нуля, а подхватить достижения дошкольника и развивать накопленный ими потенциал.

Педагогические кадры ДОУ

Согласно сведениям о деятельности дошкольных организаций за 2021 год (статистический отчёт форма 85-К) количество педагогических работников составляет 520человек.

Уровень образования педагогов :

-высшее -273педагога;

-высшее педагогическое – 251 педагог;

-средее профессиональное – 241 педагог;

-среднее профессиональное педагогическое – 223 педагога.

Повышение квалификации работников ДОУ

Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ в муниципальном образовании город-курорт Геленджик представлена моделью, предполагающей возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений.

Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с

частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагоги обучаются на выездных курсах.

Динамика охвата курсами повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 3 учебных года

(2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.г.)

Учебный год	Количество педагогов в ОО	Прошли курсы	% охвата
2018-2019	**497**	**128**	**25,8**
2019-2020	**528**	**198**	**37,5**
2020-2021	**520**	**183**	**35,2**

В соответствии с «Законом об образовании Российской Федерации» ст. 41, п.1.10, ст.47, п.5.2 и ст.48, п.1.7 педагогические работники ДОУ проходят курсы повышения квалификации, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

Согласно статистических данных за 2021 год – численность педагогических работников, прошедших в течение последних трёх лет (2018-2021 г.г.) повышение квалификации и или профессиональную переподготовку составляет **480** человек.

В течение 2020-2021 учебного года курсы повышения квалификации прошли **183** человека по темам:

- «Технология проектирования образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО»;
- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациям в условиях реализации ФГОС»;
-«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях», «Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ (очно-дистанционная)» (**12** человек в 2019-2020 учебном году, **26** человек – 2020-2021 году);
-«Правила гигиены работников образовательной организации и профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
-«Организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО для воспитателя»;
-«Особенности формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования»,
-«Педагогическое образование: воспитатель в дошкольном образовании (переподготовка, дистанционно»;
- «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста»;

- «Психолого-педагогическая компетентность педагогов в рамках функционирования КЦ ».

Мониторинг участия ДОУ, педагогов, воспитанников в мероприятиях различных уровней

Наименование мероприятий	Укажите уровень (городской, краевой, российский, международный)	Количество педагогов/воспитанников принявших участие	Количество педагогов/воспитанников, занявших призовые места и статус: победитель, призер, лауреат, участник
Краевой конкурс «Воспитатель года Кубани-2021»	краевой	1	призёр (Синтюрина О.К. МБДОУ д/с №15 «Ласточка»)
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОУ»	городской	5	Победитель – Солопова М.Н. , старший воспитатель МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка»
Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники ДОУ»	краевой	1	Победитель, Солопова М.Н. , старший воспитатель МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка»
Городской конкурс «Построй свой мир»	городской	21 воспитанник / 24 педагога	Победители- д/с №37, д/с №5; Призёры – д/с №2, №3,4, №6, №10, №29, №32, №35 . МАОУ СОШ №8 (2 чел.)
Муниципальный этап краевого конкурса среди муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, муниципального образования город город-курорт Геленджик восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году	городской	38 воспитанников, 28 родителей (законных представителей)	**Победители**: МБДОУ д/с №3 «Тополёк»; МБДОУ д/с №9 «Солнышко»; МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»; **Призёры**: МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок», МАДОУ д/с № 4 «Спутник», МБДОУ д/с №8 «Буратино», МБДОУ д/с №10 «Алёнушка», МБДОУ д/с №15 «Ласточка», МАДОУ д/с №17 «Улыбка», №25 «Золотая рыбка», МБДОУ

			«ЦРР – д/с №31 «Берёзка», МБДОУ д/с №32 «Сказка».
Краевой этап конкурса среди муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, муниципального образования город город-курорт Геленджик восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году	краевой	1родитель (законный представитель), 1 педагог	**Победитель**: Миронова В.А.- родитель (законный представитель), музыкальный руководитель МБДОУ д/с №3 «Тополёк»
Муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» в номинации: -«Лучшее оформление группы к новому учебному году»	городской	53 педагога из 19 МДОУ	

ПРИЛОЖЕНИЕ
к аналитической справке

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Области качества/показатели	Оценка показателей	
		отсутствует	**имеется** /указать раздел/
1.	**Образовательные ориентиры**		
1.1.	Ориентиры образовательной деятельности		ООП ДО ДОУ п.1.1.1 АООП ДО ДОУ п.1.1.1
1.2.	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		ООП ДО ДОУ п.1.3. АООП ДО ДОУ п.1.1.3
2.	**Образовательная программа**		
2.1	Основная образовательная программа ДОО		Отчет о результатах самообследования за 2020 -2021 год ДОУ; Программа ВСОКО ДОУ
2.2.	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ		Отчёт о результатах самообследования 2020 - 2021 год ДОУ; Программа ВСОКО ДОУ
3.	**Содержание образовательной деятельности**		
3.1.	***Социально-коммуникативное развитие***		
3.1.1.	Эмоциональное развитие		ООП ДО ДОУ п.2.2 АООП ДО ДОУ п.2.2.
3.1.2.	Социальное развитие		
3.1.3	Развитие коммуникативных способностей и активности		

3.1.4.	Формирование основ безопасного поведения		
3.2.	***Познавательное развитие***		
3.2.1.	3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		ООП ДО ДОУ п.2.2. АООП ДО ДОУ п.2.2.
3.2.2.	3.2.2 Развитие воображения и творческой активности		
3.2.3.	3.2.3 Формирование математических представлений		
3.2.4.	3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		
3.2.5.	3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		
3.3.	***Речевое развитие***		
3.3.1.	Развитие речевого слуха		ООП ДО ДОУ п.2.2. АООП ДО ДОУ п.2.2.
3.3.2.	Обогащение словарного запаса		
3.3.3.	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		
3.3.4.	Развитие культуры устной речи и речевая активность		
3.3.5.	Освоение письменной речи		
3.3.6.	Знакомство с литературой и фольклором		
3.3.7.	Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		
3.4.	***Художественно-эстетическое развитие***		
3.4.1.	Эстетическое воспитание		ООП ДО ДОУ 2.2 АООП ДО ДОУ 2.2
3.4.2.	Знакомство с миром искусства		
3.4.3.	Изобразительное творчество		
3.4.4.	Музыка и музыкальное творчество		
3.4.5.	Художественное конструирование и моделирование		
3.4.6.	Театрально-словесное творчество		
3.5.	***Физическое развитие***		
3.5.1.	Здоровый образ жизни		ООП ДО ДОУ п.2.2.

3.5.2.	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		АООП ДО ДОУ п.2.2.
3.5.3.	Движение и двигательная активность		
3.5.4.	Подвижные игры, физкультура и спорт		
4.	**Образовательный процесс**		
4.1.	Поддержка инициативы детей		ООП ДО ДОУ п.2.3.3. АООП ДО ДОУ п.2.3.3.
4.2.	Особенности реализации воспитательного процесса		Программа воспитания ДОУ п. 2.2. ООП ДО ДОУ п.1.1.1 ; АООП ДО ДОУ п.1.1.1; Программа ВСОКО ДОУ
4.3.	Игра		ООП ДО ДОУ п.3.1 АООП ДО ДОУ п.2.3.1
4.4.	Проектно-тематическая деятельность		ООП ДО ДОУ п. 2.3.2 АООП ДО ДОУ п.2.3.2
4.5.	Исследовательская деятельность и экспериментирование		ООП ДО ДОУ п.2.3.2 АООП ДО ДОУ п.п2.3.2
4.6.	Строительство и конструирование		ООП ДО ДОУ п.2.3.2 АООП ДО ДОУ п. 2.3.2
4.7.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		ООП ДО ДОУ п. 2.2 АООП ДО ДОУ п.2.2
4.8.	Использование информационных технологий		ООП ДО ДОУ п.3.3 АООП ДО ДОУ Программа развития ДОУ
4.9.	Структурирование образовательного процесса		ООП ДО ДО п.У 3.4 АООП ДО ДОУ п.3.4

4.10.	Индивидуализация образовательного процесса		ООП ДО ДОУ п.2.5 АООП О ДОУ п.2.5 Положение об оказании логопедической помощи, Положение о ППк
5.	**Образовательные условия**		
5.1.	***Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы***		
5.1.1.	Профессиональная квалификация педагогов		Программа развития ДОУ Отчет о результатах самообследования за 2020- 2021 год
5.1.2.	Профессиональное развитие педагогов		Программа развития ДОУ
5.2	***Материально-техническое обеспечение***		
5.2.1.	Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		Программа развития ДОУ ООП ДО ДОУ п.3.2 . АООП ДО ДОУ п.3.2
5.2.2.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		Программа развития ДОУ ООП ДО ДО п.3.2 АООП ДО ДОУ п.3.2
5.3.	***Информационное обеспечение***		
5.3.1.	Учебно-методическое обеспечение		ООП ДО ДОУ п.3.7 АООП ДО ДОУ п.3.7 Отчет о результатах

			самообследования за 2020 – 2021 год
5.3.2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		
6.	**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**		**(при наличии)**
6.1.	Организация образования детей с ОВЗ в группе		Устав ДОУ п.2.3; ООП ДО ДОУ п.2.5 АООП ДО ДОУ п.2.5 Положение об оказании логопедической помощи; Положение о ППк; Положение о доступной среде
6.2.	Инклюзия в группе		
6.3.	Работа с детьми-инвалидами		
7.	**Взаимодействие с родителями**		
7.1.	Участие родителей в образовательной деятельности		ООП ДО ДОУ п.2.4, 4.3. АООП ДО ДОУ п.2.4 . 41, 4.3.
7.2.	Удовлетворенность родителей		Сайт учреждения (вкладка «Анонимный опрос о качестве услуг») Программа ВСОКО ДОУ
7.3.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье		План воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год
8.	**Здоровье, безопасность и повседневный уход**		
8.1.	***Здоровье и повседневный уход***		
8.1.1.	Состояние здоровья воспитанников		Правила приема,

8.1.2.	Санитарно-гигиенические условия		перевода, отчисления воспитанников в ДОУ; Приказ ДОУ об усилении контроля за действующим законодательством по охране жизни и здоровья детей в ДОУ; Программа ВСОКО ДОУ
8.1.3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		ООП ДО ДОУ п.2.2 , 3.5 АООП ДО ДОУ п.2.2 , 3.5
8.1.4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья		План воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год
8.1.5.	Качество питания		Положение о работе пищеблока ДОУ; Положение об организации питания в ДОУ
8.1.6.	Организация процесса питания		
8.1.7.	Отдых. Релаксация. Сон		ООП ДО ДОУ п.3.5 АООП ДО ДОУ п.3.5
8.2.	***Безопасность***		
8.2.1.	Безопасность группового помещения		Паспорт пожарной безопасности ДОУ; Правила противопожарной
8.2.2.	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		
8.2.3.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе		

			безопасности в ДОУ; План воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год
9.	**Управление и развитие**		
9.1.	Планирование и организация работы в группе		ООП ДО ДОУ п.3.4 АООП ДО ДОУ п.3.4 Протокол педсовета ДОУ (об утверждении формы планирования)
9.2.	Мониторинг, измерения, анализ в группе		ООП ДО ДОУ п.1.3 АООП ДО ДОУ п.1.3
9.3.	Совершенствование образовательной деятельности в группе		Программа развития ДОУ

Методист МКУ «ЦРО» Н.В. Климович