«Низкая учебная мотивация обучающихся
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова»

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик,

Место нахождения 353465, Российская федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Маячная, 18 —угол ул. Халтурина, 38.

Количественный состав учащихся – 1156 человек.

Количественный состав педагогов – 72 человека.

Одним из наиболее актуальных рисков образовательной организации является низкая учебная мотивация обучающихся.

В результате анализа, проведенного администрацией и педагогическим коллективом школы были выявлены факторы, влияющие на учебную мотивацию обучающихся:

- низкая вовлеченность родителей;
- отсутствие жизненных ориентиров в семьеи социальном окружении школьника;
- отсутствие профессиональных ориентиров;
- низкая социальная активность, нежелание принимать участие в мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, социального развития личности;
- отсутствует реальная мотивация учиться, участвовать во внеклассной деятельности, конкурсах и олимпиадах школы.

Для решения проблемы перед коллективом школы были поставлены цель и задачи:

Цель – создать условия организации обучения, которые способствуют повышению уровня учебной мотивации и учебно-познавательных мотивов у школьников.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Создать ситуации успеха для каждого обучающегося.
2. Создать условия для развития индивидуальных способностей учащихся.
3. Поощрять инициативу обучающихся, проявляющуюся в желании сотрудничества и обратной связи.
4. Увеличить процент учеников, желающих продолжать обучение после 9 класса.
5. Вовлекать родителей в учебную, внеурочную деятельность и участие в управлении в школе.

Для достижения поставленной цели и задач администрацией школы, педагогами-психологами, руководителями школьных методических объединений, классными руководителями была разработана программа по преодолению низкой мотивации обучающихся МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова.

Для реализации мероприятий дорожной карты привлекались социальные партнеры, родительская общественность, спонсоры. Одними из наиболее значимых являются следующие мероприятия:

- подписание соглашения в области духовно-нравственного воспитания учащихся;
- участие в апробации методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, как опытно-экспериментальная площадка Института стратегии развития образования;
- проведение конкурса «Лучший ученик»;
- участие в конкурсе-игре «Школа Рыбаков Фонда»;
- участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории в г. Ярославле;
- встречи с духовными наставниками в рамках Часа духовности;
- встречи с бывшими выпускниками школы и интересными людьми, добившимися успеха в профессиональном и личном плане;
- предметные недели, неделя финансовой грамотности;
- организовано международное сотрудничество с Грецией и Германией;
- сотрудничество с Советом ветеранов города Геленджика и Краснодарского края;
- акции, субботники, митинги, торжественные линейки.

Были получены следующие результаты:

- двое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»;
- увеличилось количество выпускников получивших высокий балл на ЕГЭ на 2%;
- увеличилось количество участников, призеров, победителей Всероссийской олимпиады школьников на 5 %;
- участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории в г. Ярославле;
- увеличилось количество участников, призеров, победителей конкурсов различных уровней (муниципальные, краевые, всероссийские) на 4%;
- очное участие обучающихся в программах образовательного центра «Сириус» в городе Сочи;
- участие команды школы в финале всероссийского конкурса-игре «Школа Рыбаков Фонда», награждение ценными призами;
- повышение качества обученности обучающихся на 11,8 % (с 41.8% до 53,6%);
- плановая проверка по оценки качества подготовки обучающихся 8-х классов по математике (10,2 % - качество, 85,6 % - обученности), 11 класса по истории(63% - качество, 33% - обученности) показала положительную динамику по повышению качества образования.