Анализ работы Ресурсного центра

«Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога

на основе формирования тьюторской позиции

за 2019-2020 учебный год

В рамках реализации регионального проекта поддержки методических служб «Движение вверх» МКУ «Центр развития образования» в 2019 году присвоен статус краевого ресурсного центра общего образования по теме «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования тьюторской позиции».

г. Сочи - тьюторанты – 5 человек , Курганинский район- тьюторанты – 5 человек, Мостовский район- тьюторанты – 5 человек, Павловский район- тьюторанты – 5 человек, Гулькевичский район- тьюторанты – 5 человек, Динской район- тьюторанты – 5 человек.

В течение года прошла апробация ЦОР «Тьюпарк».

4-7 декабря 2019 года МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края провели семинар «Введение в тьюторство» в рамках реализации регионального проекта поддержки методических служб «Движение вверх».

В работе семинара приняли участие более 60 специалистов образовательных организаций разного уровня города и края. География

участников семинара представлена следующими территориями: Геленджик, Новороссийск, Сочи, Динской, Курганинский, Мостовской, Павловский районы.

На семинаре присутствовали методисты территориальных методических служб, специалист управления образования, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессионального образования.

В рамках семинара обсуждались теоретико-методологические и организационно-методические аспекты тьюторства, была организована презентация успешных практик тьюторского сопровождения.

Тематическую стратегическую сессию с презентацией основных тенденций развития практик тьюторства в современном образовании провели муниципальные тьюторы г.Геленджика.

Тьюторанты краевой инновационной площадки «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования тьюторской позиции» представили на развивающую экспертизу проекты реализации тьюторской деятельности.

На семинаре выступили педагоги с тьюторской позицией из Геленджика:

Беребердина Светлана Петровна - МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова
Пяткова Надежда Ивановна - МАОУ СОШ№8 им. Ц.Л. Куникова, учитель начальных классов
Катаргина Светлана Григорьевна - МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка» , тьютор
Охрименко Елизавета Аполлинарьевна - МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова, учитель русского языка и литературы
Осипчук Елена Гифатовна - МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, учитель истории и обществознания
Старчак Елена Николаевна - МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской, учитель начальных классов
Белозерова Мария Евгеньевна, МАОУ СОШ№8 им. Ц.Л. Куникова, учитель музыки и ПиИД
Каримова Елена Николаевна - МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова, учитель технологии
Шкабара Наталья Александровна, *МАОУ СОШ№8 им. Ц.Л. Куникова,*
Заруднева Дарья Владимировна *, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова*
Макарова Татьяна Петровна (*Авдеева Елена Григорьевна, Голыжбин Олег Петрович, Митюкова Ирина Николаевна, Торопова Светлана Сергеевна, Шевченко Галина Борисовна*)
Руденко Светлана Валериевна, *МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка*
Федоренко Наталия Федоровна, *МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка*
Непряхина Ольга Сергеевна, *МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка* Старыгина Ирина Юрьевна, *МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка* «, Родькина Нина

Сергеевна *МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка»* , Евгенидзе Галина Владимировна - *МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка»* ,

Короткина Арина Александровна- *МАОУ СОШ№2*

, Кузнецов Денис Викторович- *МАОУ СОШ№8 им. Ц.Л. Куникова.*

Участниками семинара через анкеты обратной связи отмечены практическая значимость и высокий уровень организации семинара.

Эффективность реализации проекта подтверждается следующими результатами реципиентов- участников:

Педагоги г.Сочи, участвующие в данном проекте, активно делятся с коллегами и используют полученные знания на практике.

15 мая 2020 года состоялась II краевая тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» с применением дистанционных технологий, на которой Кешабян А.В., учитель начальных классов МОБУ СОШ №82 г.Сочи, выступила по теме: «Тьюторское сопровождение младших школьников». 29 сентября 2020 года на краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационной идеи до методических пособий» будут представлены лучшие методические практики, в том числе опыт работы Кешабян А.В.

В рамках XXVI социально-педагогического фестиваля «Образование - 2020» 25.08.2020 прошел онлайн семинар «Тьюторство. Точка отсчета», на котором Турищева А.Ю., педагог дополнительного образования, педагог-психолог МАУ ЦДОД «СИБ», выступила по теме: «Педагогическая позиция – тьютор. Тьюторское сопровождение в системе дополнительного образования». На базе МАУ ЦДОД «СИБ» реализуется программа Клуба, в которую внесен новый раздел «Проектная деятельность», предполагающий тьюторское сопровождение учащихся.

Такмазян А.М., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №89 - тьютор по работе с одаренными детьми, Тьюторскую позицию использует и в работе с педагогами.

Участники проекта занимаются самообразование по данному направлению, являются активными слушателями обучающихвебинаров, в том числе:«Индивидуализация как принцип деятельности тьютора» (ОЦ «Каменный город»);«Как выстроить систему профессиональной ориентации школьников при помощи тьюторского сопровождения»(ОЦ «Каменный город»);«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ. Проблемы и перспективы» ЦО «Сфера»);

Таким образом, в результате участия в проекте все педагоги, прошедшие обучение в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «ЦРО» г.-к. Геленджика, использовали в своей деятельности полученный опыт через разные формы деятельности: реализацию индивидуальных программ тьторского сопровождения, разработку обучающих программ для будущих

тьюторов, диссеминацию опыта на методических мероприятиях школьного, муниципального и краевого уровней.

Курганинский район

Из 4 педагогов- участников проекта выбыли 2 человека в связи с переездом в другой регион.

В проекте остались : Бердник Елена Владимировна – старший воспитатель МБДОУ № 17, Замышляева Ирина Михайловна – старший воспитатель МАДОУ № 34.

В учреждениях стало возможным использование потенциала тьюторского сопровождения как практики. На сегодняшний день в такую практику включают педагогов в инновационную деятельность, создавая условия для профессионального развития, учитывая их интересы, запросы и потребности. В работу с педагогами включили разные формы взаимодействия (культурно-предметные ресурсы), которые интересны и эффективны. Основные формы тьюторского сопровождения:тренинги,индивидуальная тьюторская консультация (беседа), тьюторская проба (организации ситуации, где будет возможность попробовать себя, продемонстрировать свои умения, возможности), образовательные события (направлены на развитие мотивации, активное проживание событий своего маршрута – творческие мероприятия, спортивные события, мероприятия годового плана – педсоветы, мастер-классы, конкурсы и др.) Используются интерактивные методы:деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, метод «Мозгового штурма», моделирование ситуаций, приемы социоигровой технологии: игры разминки, выполнение заданий в компаниях, презентация продуктов; решение педагогических задач, заполнение синквейна, рефлексивные задания и др. Продукты тьюторской деятельности.

На данном этапе продуктом взаимодействия тьюторов является папка-портфолио – как результат саморазвития, самосовершенствования, профессионального роста педагога.

Таким образом, реализация практики продолжается, создание условий для профессионального развития коллектива педагогов способствует стабильному продвижению по лесенке профессионального успеха.

Дальнейшее самообразование по данному вопросу: Изучение современной литературы, методологических подходов и принципов организации тьюторского сопровождения; Пройти очные качественные курсы повышения квалификации; Участие в районных и краевых научных конференциях, семинарах.

Динской район

Проделанная работа позволила внедрять идеи тьюторства в образовательный и воспитательный процесс АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова через объединение «Школьный тьютор» *Объединение «Школьный тьютор», Динской район, АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО* . Педагоги-тьюторы -Иванова И. В., Захарова Н. В., Харченко С. С.

В июле 2020 года начата работа по разработке инновационного проекта ««Школьный навигатор «ИнфоТьютор»

Белая Ольга Олеговна – старший воспитатель БДОУ МО Динской район « Детский сад №37», тьюторское сопровождение молодых педагогов