

**АНАЛИЗ  
работы по организации аттестации педагогических работников в муниципальном  
образовании город-курорт Геленджик  
за 2019-2020 учебный год**

**Задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников на муниципальном уровне.
2. Организовать выездные мероприятия в ОО по дефицитам педагогов и вновь назначенных ответственных за аттестацию.
3. Организовать проведение аудита ОО, показывающих низкие результаты аттестации педагогических работников.

**Реализация поставленных задач**

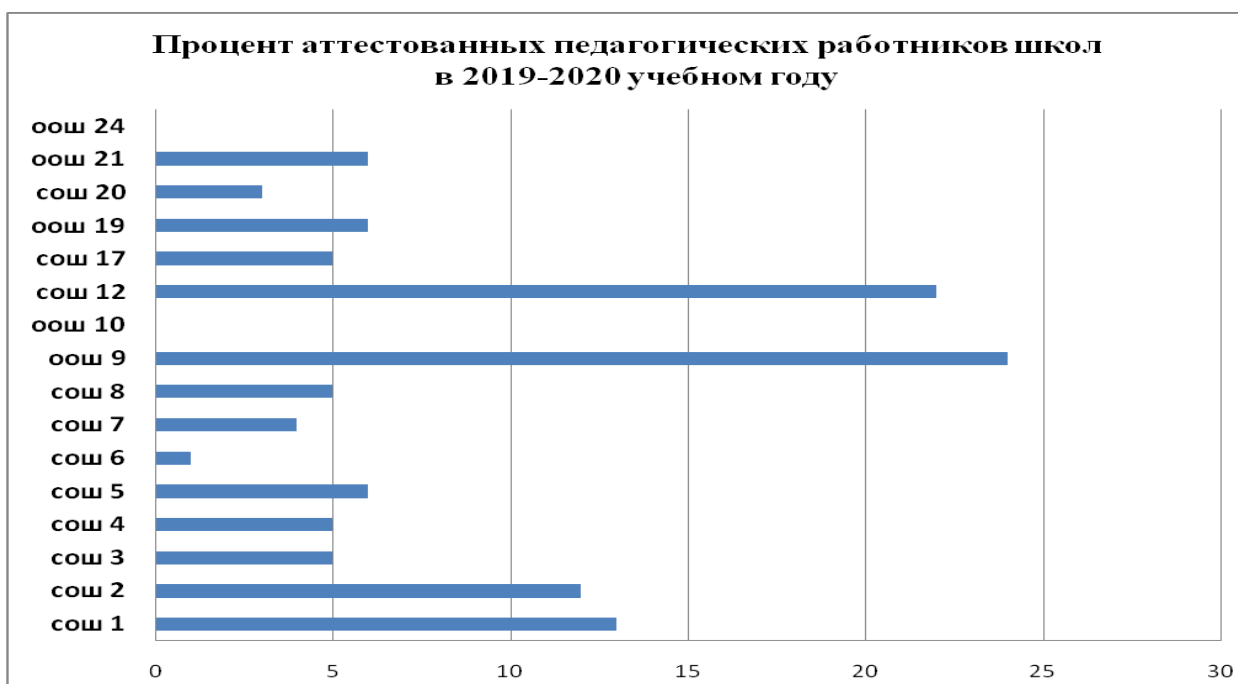
В муниципальном образовании город-курорт Геленджик процедура аттестации педагогических работников проводилась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

Действующий с сентября 2018 года электронный формат аттестации (электронная форма подачи заявления, представление результатов профессиональной деятельности на сайте [attest.iro23.ru](http://attest.iro23.ru) и сайтах образовательных организаций, дистанционная оценка результатов работы аттестуемых специалистами-экспертами) освоен и уверенно используется аттестуемыми.

Всего в 2019-2020 учебном году подано 103 заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории. Аттестовано 102 педагогических работника, 1 педагог ДОУ уволился. Первая квалификационная категория установлена 35 педагогическим работникам, высшая - 67 педагогическим работникам, из них установлена высшая квалификационная категория на основании Представления – 19 человек. Итоги аттестации за 2019-2020 учебный год представлены в таблице и диаграммах.

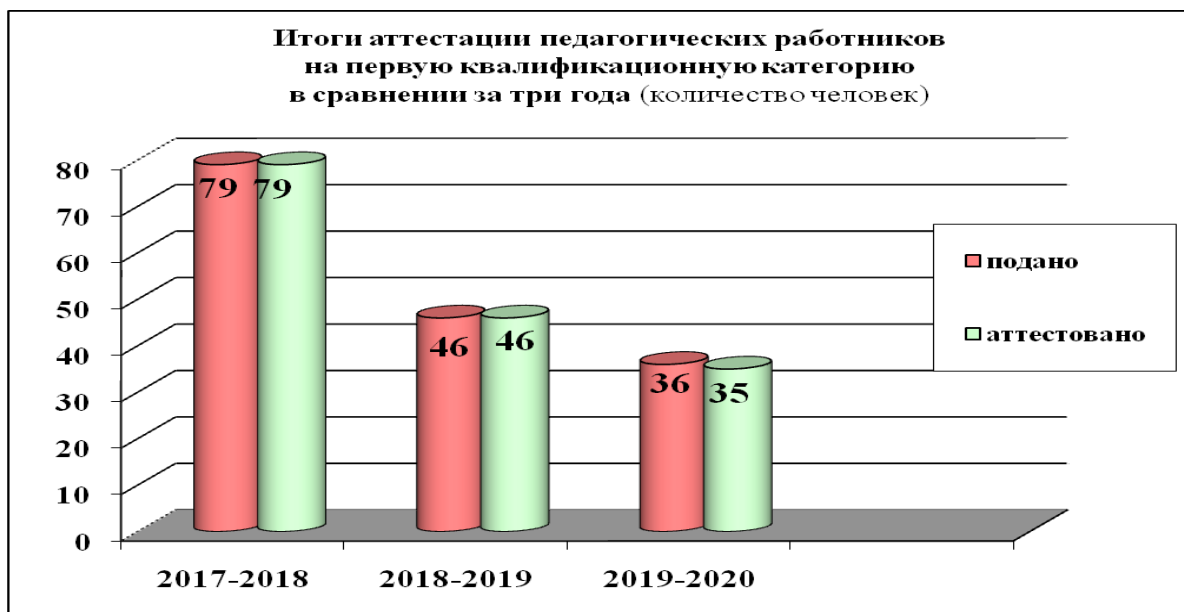
**Итоги аттестации педагогических работников  
в 2019-2020 учебном году по месяцам (количество человек)**

	первая				высшая				Итого			
	всего	Из них педагогов			всего	Из них педагогов			всего	Из них педагогов		
		ОО	ДОО	УДОД		ОО	ДОО	УДОД		ОО	ДОО	УДОД
Октябрь	1	0	0	1	5	3	0	2	6	3	0	3
Ноябрь	3	0	1	2	7	2	0	5	10	2	1	7
Декабрь	7	1	4	2	5	3	0	2	12	4	4	4
Январь	4	1	1	2	8	6	0	2	12	7	1	4
Февраль	3	1	2	0	8	6	1	1	11	7	3	1
Март	5	3	0	2	21	14	1	6	26	17	1	8
Апрель	6	3	2	1	5	5	0	0	11	8	2	1
Май	5	4	1	0	5	5	0	0	10	9	1	0
Июнь	1	1	0	0	3	3	0	0	4	4	0	0
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>28</b>



**Итоги аттестации педагогических работников  
на высшую и первую квалификационные категории  
в сравнении за пять лет (количество человек)**

учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
Подано	34	64	34	58	32	79	44	46	67	36
Аттестовано	31	62	34	55	31	79	44	46	67	35
Отказ	1	1	-	3	1	-	-	-	-	-
Увольнений	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1



Из представленных таблиц и диаграмм видно, что в этом учебном году продолжает снижаться количество аттестуемых на первую квалификационную категорию. А количество аттестованных на высшую квалификационную категорию значительно увеличилось. Это свидетельствует о том, что в большей части аттестацию проходили педагоги, уже имеющие первую и высшую квалификационные категории. А вот работа с педагогами, которые не имели категорий и могли бы быть аттестованы на первую квалификационную категорию, в наших школах ведется слабо. Ведь в целом процентное увеличение наличия категорий у педагогов происходит как раз за счет таких педагогов. Отличную работу по аттестации своих педагогов проделали школы 12 и 9, хорошую – 1 и 2. Но, к сожалению, есть школы, которые слабо проводили, или совсем не проводили аттестацию своих педагогов в этом учебном году. Это школы 6, 10 и 24. Связано это с тем, что в образовательных организациях происходит частая смена ответственных за аттестацию и недостаточная информированность педагогов в образовательных организациях по вопросам аттестации.

**Мероприятия в муниципальном образовании город-курорт Геленджик  
по вопросам аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Категория	Количество участников	Тема
<b><i>Совещания, вебинары и выступления</i></b>			
1.	Заместители директоров по НМР школ и ответственные за аттестацию в школах	11 человек	Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2019-2020 учебном году (участие в краевом вебинаре)
2.	Ответственные за аттестацию в учреждениях дополнительного образования	3 человека	
3.	Ответственные за аттестацию в дошкольных образовательных учреждениях	20 человек	
4.	Заместители директоров по НМР школ и ответственные за аттестацию в школах, учреждениях дополнительного образования дошкольных образовательных учреждениях,	42 человека	Актуальные вопросы процедуры аттестации педагогических работников (участие в краевом вебинаре)
5.	Заместители директоров по НМР школ и ответственные за аттестацию в школах	21 человек	Итоги аттестации за 2019-2020 учебный год
<b><i>консультации</i></b>			
6.	Ответственные за аттестацию в образовательных организациях	36 человек	Формирование пакета аттестационных документов при аттестации в целях установления квалификационных категорий
7.	Педагогические работники образовательных организаций, аттестуемые с целью установления квалификационной категории	102 человека	
8.	Ответственные за аттестацию в образовательных организациях	9 человек	Аттестация отдельной категории педагогических работников
9.	Ответственные за аттестацию в образовательных организациях	1 человек	Аттестация педагогических работников из других районов
10.	Ответственные за аттестацию в образовательных организациях	2 человека	Прием на работу лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы
11.	Ответственные за аттестацию в образовательных организациях	3 человека	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
12.	Педагогические работники ДОУ	15 человек	Сбор документов для прохождения процедуры аттестации (групповая консультация в МБДОУ дс № 15)

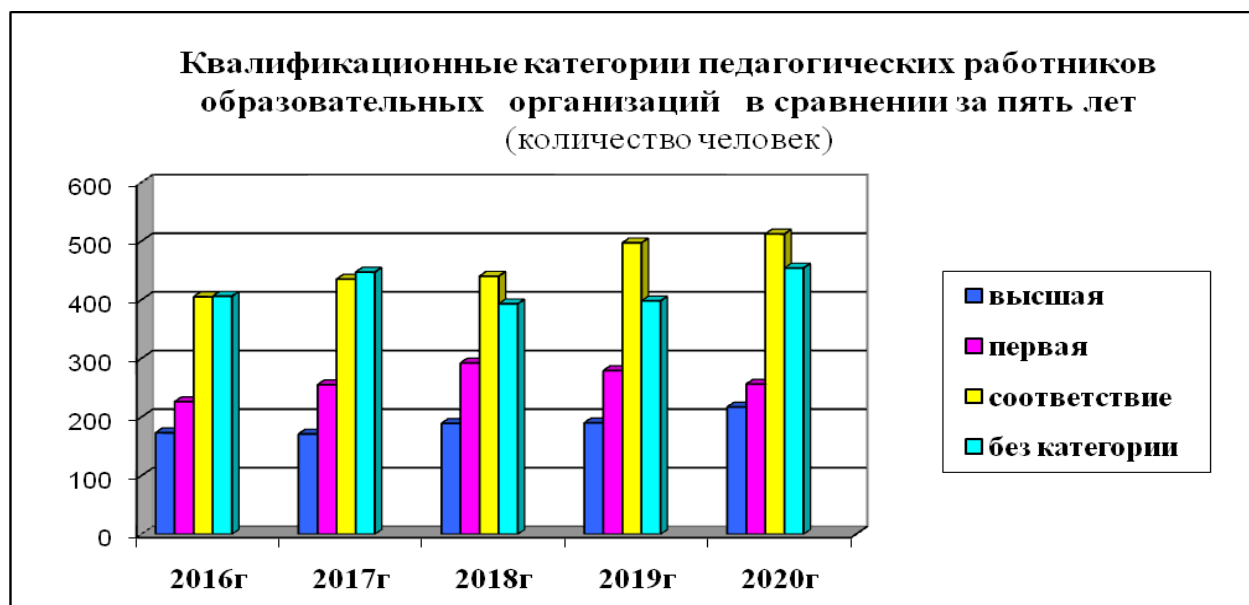
В ноябре 2019 года 30 педагогов-предметников по физике, химии и биологии приняли участие в апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам общего образования. В ходе апробации педагоги выполнили диагностические работы в автоматизированной информационной системе «Единые федеральные оценочные материалы» и прошли анкетирование. Результаты апробации были доступны каждому педагогу в личном кабинете.

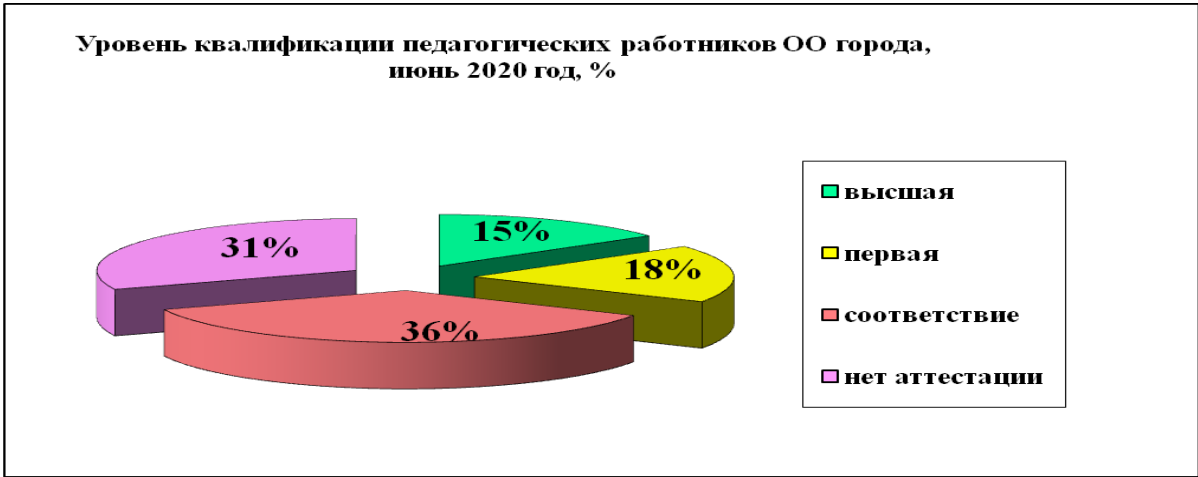
### Уровень квалификации педагогических работников

В июне 2020 года проведён ежегодный сравнительный анализ наличия квалификационных категорий педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик. Категорийность педагогических работников муниципального образования город-курорт Геленджик представлена в таблицах и диаграммах.

#### Категории педагогических работников муниципального образования город-курорт Геленджик в сравнении за пять лет (таблица и диаграммы)

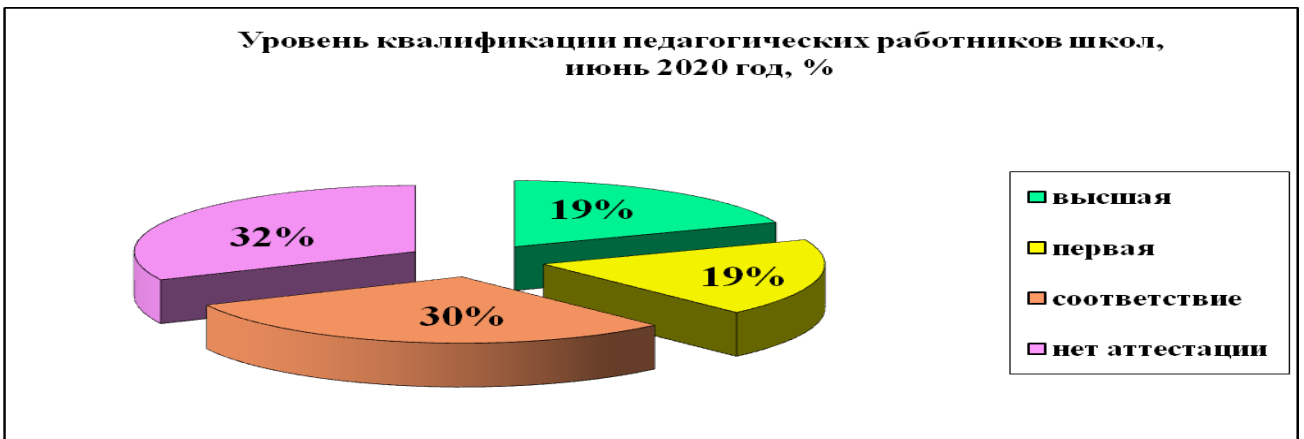
Категория	Июнь 2016г	Июнь 2017г	Июнь 2018г	Июнь 2019г	Июнь 2020 г
Высшая	173 чел. 14%	171 чел. 13%	189 чел. 15%	190 чел. 14%	217 чел. 15%
Первая	226 чел. 19%	255 чел. 20%	292 чел. 22%	279 чел. 21%	256 чел. 18 %
Без аттестации	406 чел. 34%	435 чел. 33%	440чел. 33%	398 чел. 29%	512 чел. 36%
Соответствие	405 чел. 33%	447чел. 34%	393чел. 30%	497 чел. 36%	454чел. 31%
<b>Итого</b>	<b>1210 чел. 100%</b>	<b>1308 чел. 100%</b>	<b>1314 чел. 100%</b>	<b>1364 чел. 100%</b>	<b>1439 чел. 100%</b>

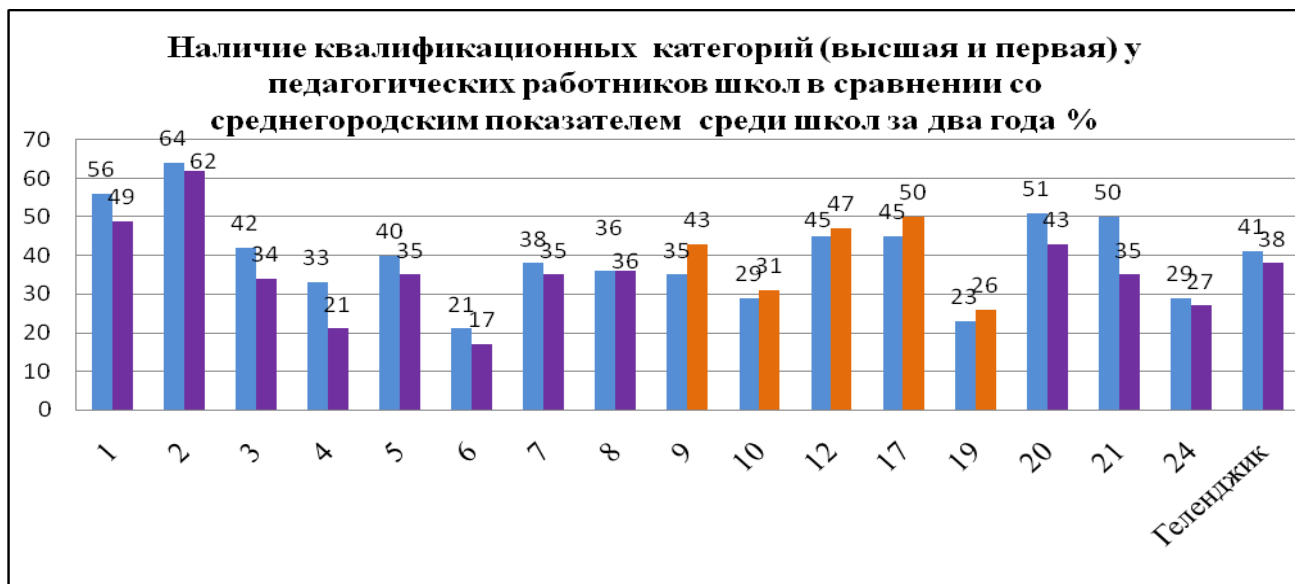
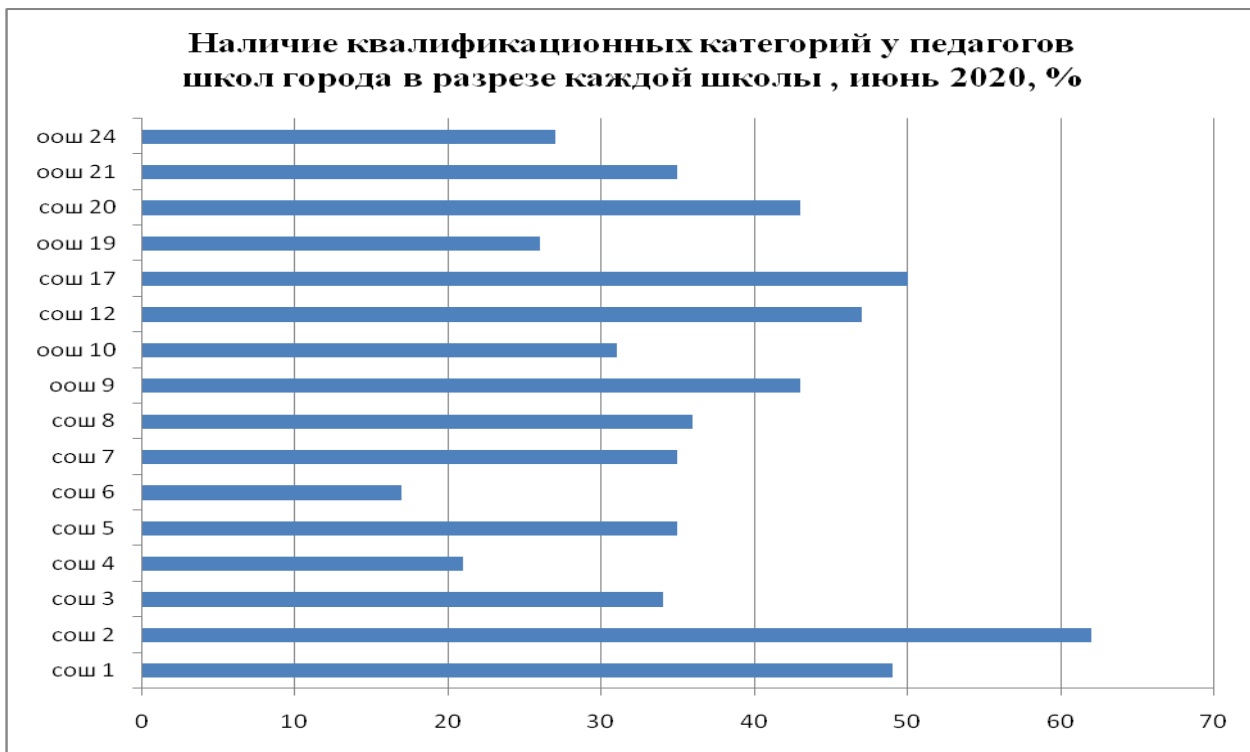




**Категории педагогических работников общеобразовательных организаций (школ)**

за три года (таблица и диаграммы) Год	Высшая	Первая	Соответствие	Нет аттестации	Всего
2018	134 чел	190 чел	213 чел	170 чел	707 чел
2019	132 чел	167 чел	222 чел	206 чел	727 чел
2020	152 чел	153 чел	243 чел	255 чел	803 чел

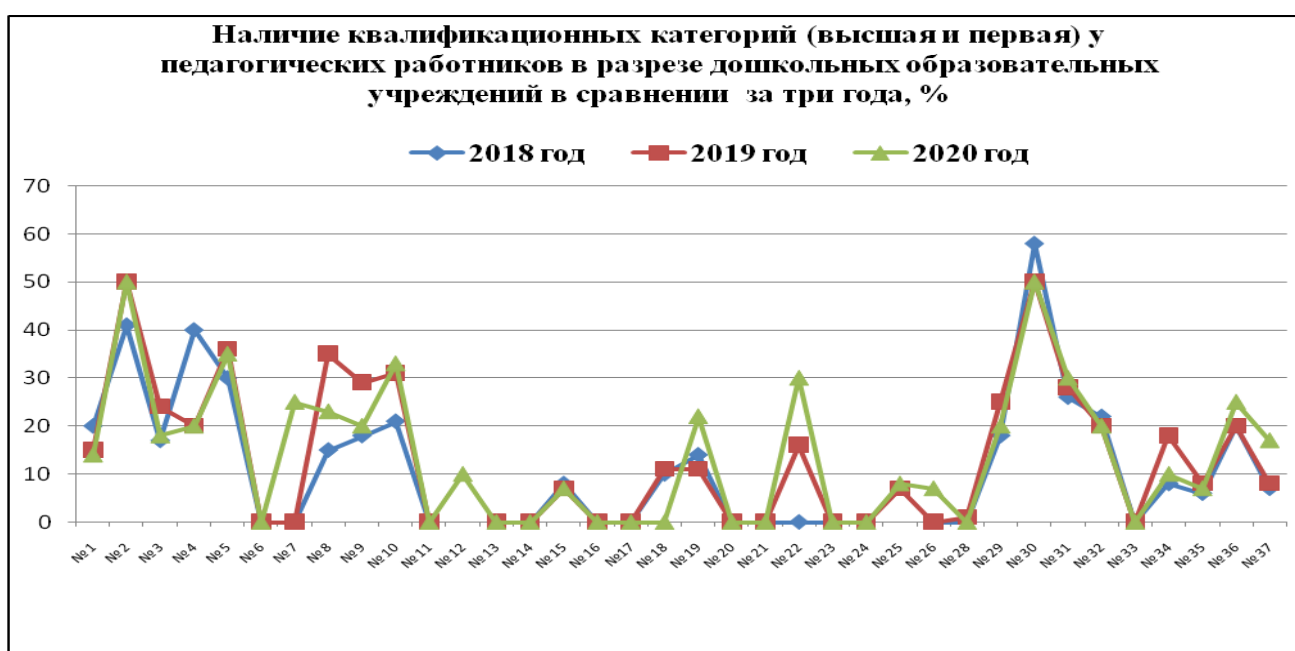




Из диаграмм видно, что только у двух школ города показатель этого года значительно выше, чем в прошлом году (школы 9 и 17) и немного лучше, чем в прошлом году у школ 10, 12, 19. В остальных школах наблюдается снижение уровня квалификации у педагогов, что приводит к снижению уровня квалификации в целом по школам: 2018 год – 46%, 2019 год – 41%, 2020 год – 38% .

**Категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за три года (таблица и диаграммы)**

год	Высшая	Первая	Соответствие	Нет аттестации	Всего
2018	21 чел	56 чел	196 чел	185 чел	458 чел
2019	26 чел	70 чел	233 чел	161 чел	490 чел
2020	27чел	70 чел	231 чел	177 чел	505 чел

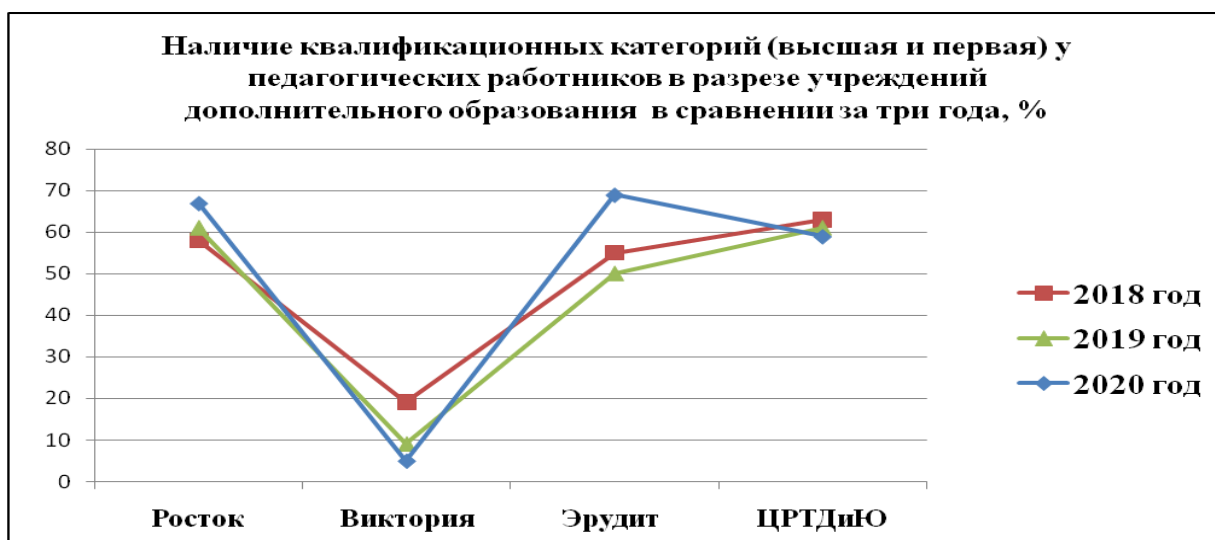
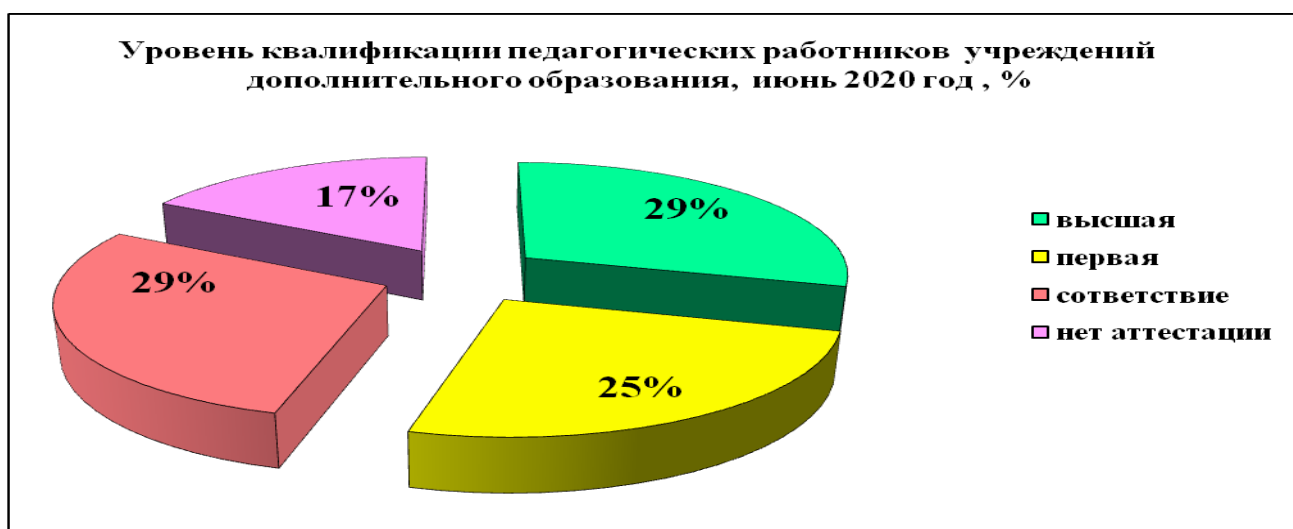




Наличие квалификационных категорий педагогов дошкольных образовательных организаций по сравнению с прошлым годом стабильно: 2017 год – 13%, 2018 год – 17 %, 2019 год – 19%, 2020 год – 19%. В этом учебном году педагоги ДОУ проявили активность в прохождении аттестации на первую квалификационную категорию, что привело к стабильному результату. К сожалению, остаются учреждения, в которых уже несколько лет уровень категориальности педагогов - 0%. Это дошкольные образовательных учреждениях: № 6, 11, 13, 14, 16, 17, 20,21, 23, 24, 33.

### Категории педагогических работников учреждений дополнительного образования за три года (таблица и диаграммы)

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Нет аттестации	Всего
2018	34 чел	46 чел	31 чел	38 чел	149 чел
2019	32 чел	42 чел	42 чел	31 чел	147 чел
2020	38 чел	33 чел	38 чел	22 чел	131 чел



В учреждениях дополнительного образования наблюдается положительная динамика наличия квалификационных категорий: 2018 год – 54%, 2019 год - 50%, 2020 год – 54%.

Сравнительный анализ уровня квалификации по городу в целом показывает снижение наличия квалификационных категорий у педагогов (средний показатель по городу: 2018 год – 37 %, 2019 год – 35%; , 2020 год 33%). Необходимо повышать уровень квалификации, в первую очередь за счет сопровождения педагогов, желающих впервые проходить аттестацию на установление квалификационной категории. И, конечно, внимательно относиться к педагогам, имеющим категории (особенно льготная категория педагогов). Для этого вести работу по аттестации не за месяц до аттестации, а во весь аттестационный период.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год**

1. Обеспечить своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.
2. Проведение системной планомерной методической работы по разработке программно-методических материалов, транслированию педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.
3. Проведение пробного тестирования по оценке профессиональных компетенций учителей.

Начальник отдела оценки  
качества образования МКУ «ЦРО»

С.А.Ребецкая