О работе со школами с низкими образовательными результатами

Чернышкова Е.А., заместитель руководителя МКУ «ЦРО»
Ребецкая Светлана Александровна,
начальник отдела ОКО МКУ «ЦРО»

Всего школ в МО город-курорт Геленджик	Количество ШНОР	Доля ШНОР в территории	Доля ШНОР в среднем по краю
16	10 школ: **№ 1, № 7, № 8, № 17, № 20, № 10, № 19, № 24 ,№ 9, № 4**	**62,5%**	**32,5%**

Типичные основные причины низких результатов

Кадровая – отсутствие или низкий уровень преемственности требований на различных ступенях общего образования

Кадровая – частая смена учителей, отсутствие учителей-предметников

Кадровая – отсутствие опыта, малый педагогический стаж

Административная – низкий уровень организации внутришкольного контроля, отсутствие системы ВСОКО

Родители – отсутствие или слабый контроль со стороны родителей, несвоевременное информирование о проблемах

У обучающихся - отсутствие или снижение учебной мотивации

Работа со ШНОР с мая 2020 года

- организация участия в региональных мероприятиях
- определен ответственный за данное направление работы в МОУО
- разработана Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР
- разработано положение о Муниципальном наставническом центре и программа работы
- разработано положение о Муниципальном сообществе тьюторов и программа работы

Работа со ШНОР с мая 2020 года

- в школах проанализированы причины низких результатов
- определены рисковые профили школ и меры для их устранения
- с директорами школ в августе и декабре 2020 года проведены совещания по планированию работы со ШНОР
- методические десанты во втором полугодии

2020-2021 учебного года

- организовано обучение педагогов и административных команд на курсах повышения квалификации

Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»

Количество педагогических работников из ШНОР, заявленных на курсы	Количество педагогических работников из ШНОР, успешно прошедших курсы	Количество педагогических работников, не прошедших итоговую аттестацию в рамках обучения на курсах
25	**22**	**3**

Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства (на базе КБОУ ИРО Краснодарского края)

Количество педагогических работников из ШНОР	Административные команды школ ШНОР	Количество педагогических работников, прошедших оценку компетенций
25	**СОШ № 1** **СОШ № 20**	**79**

ние школ с низкими
cro-gel.ru/realizatsiya-meropriyatiya-p-3-21-gosudarstvennoy-programmyi-krasnodarskogo-kraya-razvitie-obrazovaniya-v-2018-godu/
аемые (3) Входящие - Почт... почта майл — Яндек... Государственное ка... Министерство образ... Центр развития обр... ФИС ОКО — публика... ФИС ОКО Федеральный порта... "Научно-методическ...

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик

Версия для слабовидящих

Год науки и технологий

Поиск

Тьюторская научно-практическая конференция

Краевая инновационная площадка

- Главная
- МКУ «ЦРО»

Сопровождение школ с низкими результатами обучения

2020-2021

- Приказ об утверждении Дорожной карты
- Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы ШНОР/ШССУ в муниципальном образовании город-курорт Геленджик
- Приказ об организации деятельности муниципального наставнического центра
- Положение о муниципальном наставническом центре муниципального образования город-курорт Геленджик
- Программа работы муниципального наставнического центра по методическому сопровождению системы работы ШНОР/ШССУ
- Приказ об организации деятельности муниципального сообщества тьюторов
- Положение о сообществе тьюторов муниципального образования город-курорт Геленджик
- Программа работы муниципального сообщества тьюторов по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ

2019-2020

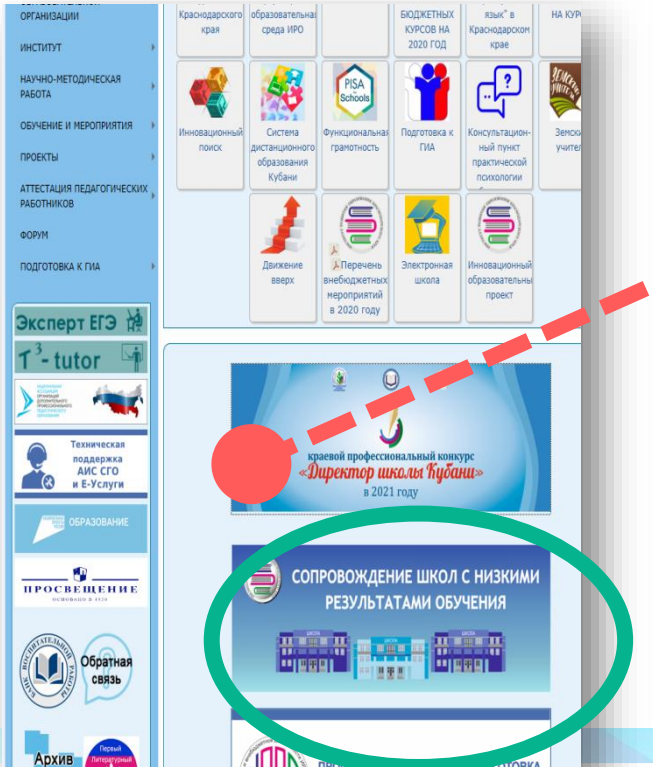
- Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик №802 от 28.10.19 «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик на 2019-2020 учебный год»
- Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2020 учебный год
- Мониторинг исполнения Дорожной карты по повышению качества образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик на 2019-2020 учебный год»
- Анализ реализации Дорожной карты по повышению качества образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2019-2020 учебном году

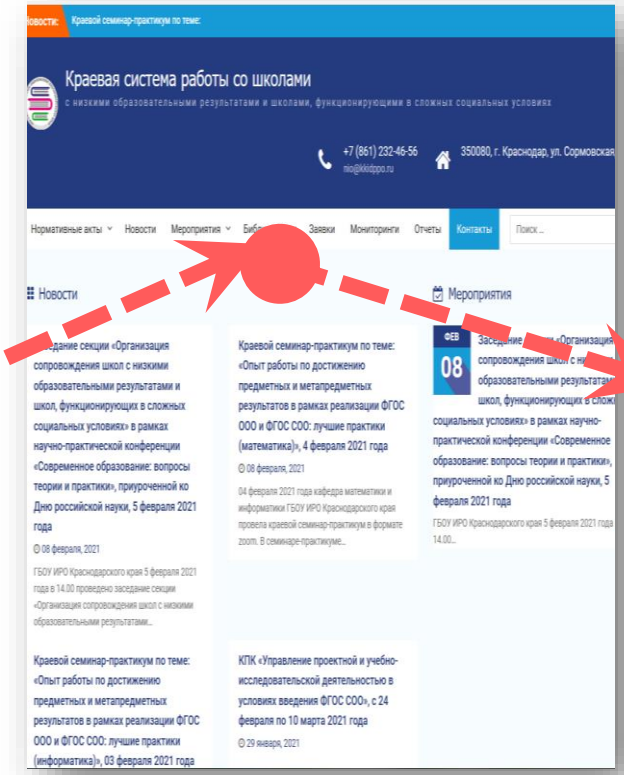
RU

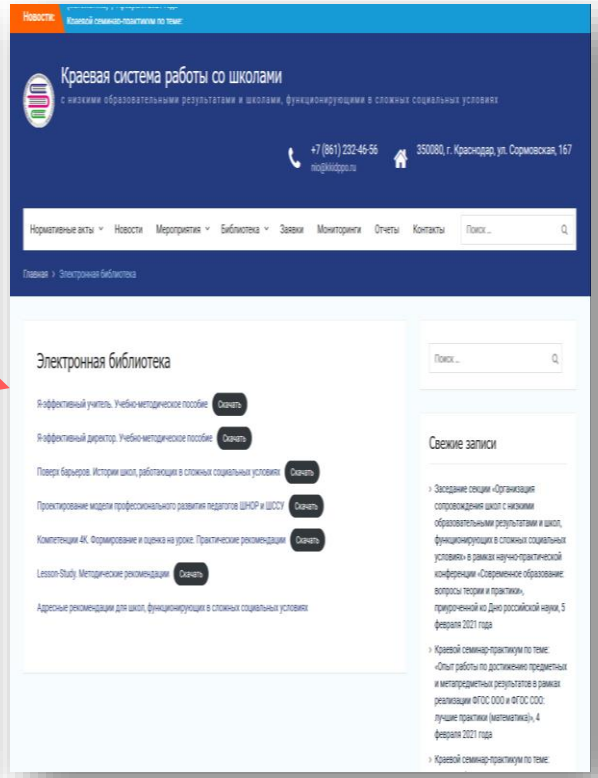
Материалы по ШНОР

Сайт ИРО Краснодарского края

Раздел «Сопровождение школ с низкими результатами»







Критерии отбора в проект поддержки ШНОР («500+»)

Результаты ВП
(5 и 6 классы)

Результаты ОГЭ

Результаты ЕГЭ

по математике и
русскому языку
в 2018 и 2019 годах

126 школ из 379

из 39 МОУО края

Нет в проекте «500+» в 2021 году школ

Абинского района
Кавказского района
Белоглинского района
Новопокровского района
Тимашевского района

Остальные 253 школы из 379 в региональном проекте

Федеральный проект «500+» в 2020 году (МБОУ СОШ № 4)

Рисковый профиль школы включал 5 позиции

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
- низкая учебная мотивация обучающихся
- низкий уровень дисциплины в классе
- низкий уровень вовлеченности родителей

Федеральный проект «500+» в 2021 году

№ ОО	ФИО директора	ФИО куратора
СОШ № 1	Фешкова Елена Владимировна	Малышева Елена Александровна, методист МКУ «ЦРО»
СОШ № 8	Балахонова Оксана Александровна	
СОШ № 17	Батищева Елена Вячеславовна	Чернышева Вера Георгиевна, директор МБОУ СОШ № 5
СОШ № 20	Шакалова Ирина Викторовна	
СОШ № 7	Амирян Жанна Александровна	Ребецкая Светлана Александровна, начальник отдела МКУ «ЦРО»
ООШ №10	Водянова Татьяна Владимировна	

Задача – учимся разрабатывать концепцию развития школы

В АПРЕЛЕ

Школы размещают концепцию развития и программу по направлениям РПШ, подтвержденные куратором

ВАЖНО!!!!

1) **Не затягивать сроки подготовки документов;**
2) **Не перекладывать ответственность друг на друга (школа-куратор);**
3) **Начинать совместно работать СРАЗУ после получения и обсуждения РПШ;**
4) **Стараться задать как можно больше вопросов и получить как можно больше консультаций**

В июне – федеральная экспертиза документов

Результаты федеральной экспертизы пилотного проекта «500+»

МОЛОДЦЫ	ДОРАБОТКА	ПЛОХО
Усть-Лабинский	Остальные 16 территорий края пилотного проекта «500+» в 2020 году	Краснодар
Геленджик		Крымский
Кореновский		Славянский

ВАЖНО!!!!
Соблюдение сроков на всех этапах участия в проекте (куратору нужно время на проверку документов)

Направления по работе со ШНОР

- Обеспечение проведения адресных мероприятий, направленных на повышение качества образования

- Организация работы по оказанию организационно-методической помощи вновь назначенным заместителям директоров, курирующим качество образования в ОО

- Обеспечение объективного проведение всех оценочных процедур

- Оказание методической помощи педагогическим работникам по повышению уровня предметной и методической компетенции

Поддержка школ Центром развития образования

- Кураторство школ (5 школ имеют кураторов-методистов, 2 школы имеют куратора -директора успешной школы)

- Методические десанты

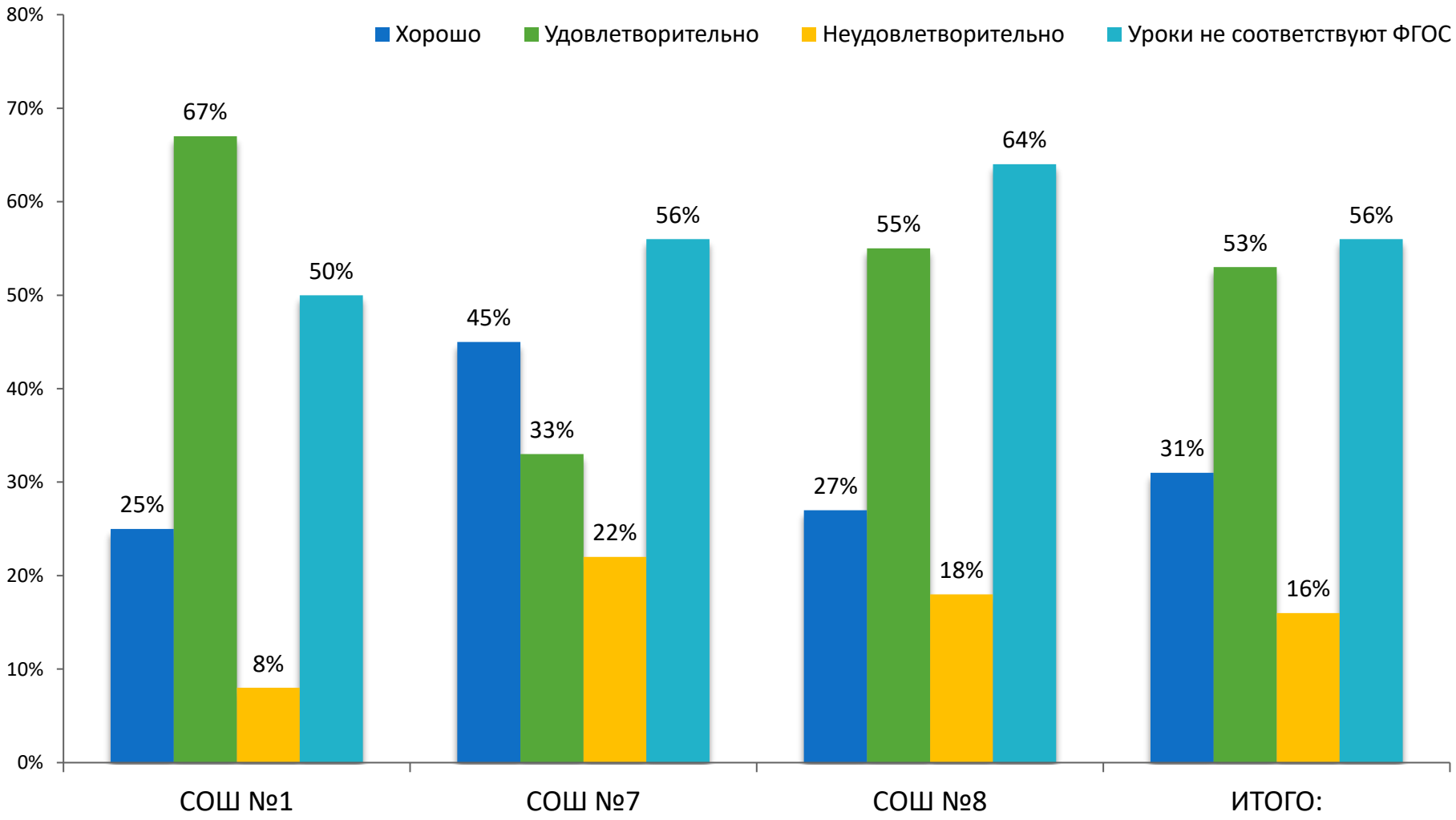
(март – школы 1, 7, 8; апрель - школы 17, 19, 20 и 24;

май – школы 4, 9, 10)

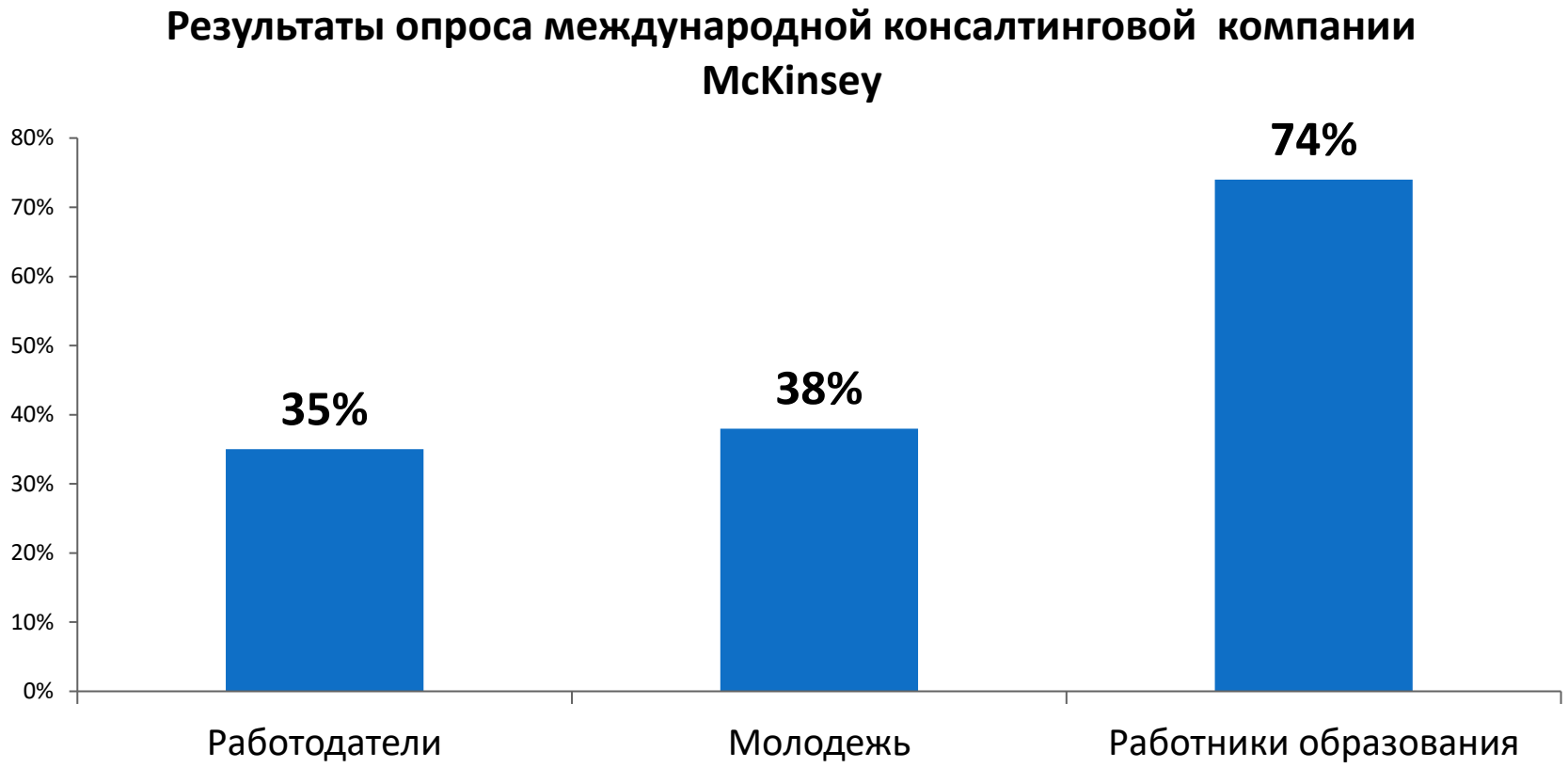
- Семинар-практикум «Внутришкольный контроль, как эффективный ресурс управления школой» (апрель)

- Мониторинг вакансий педагогических кадров (май)

ИТОГИ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКИХ ДЕСАНТОВ (март 2021 года)



Образованием довольны только учителя



«Если мы будем сегодня учить детей так же, как вчера, мы украдем у них завтра»

Джон Дьюги