

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации



Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Южный федеральный университет»**  
Филиал ЮФУ в г. Геленджике Краснодарского края  
Акционерное общество «Южное научно-  
производственное объединение  
по морским геологоразведочным работам»  
(АО «Южморгеология»)



**ПРОБЛЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ.  
РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.  
СВЯЗЬ И АВТОМАТИКА  
(ПАРУСА-2020)**

**Сборник трудов**  
IX Всероссийской научной конференции  
молодых ученых, аспирантов и студентов

(Геленджик, 19–20 ноября 2020 г.)

В двух томах

ТОМ 2

Ростов-на-Дону – Таганрог  
Издательство Южного федерального университета  
2020

УДК 551:004(063)  
ББК 26.3+32.96я43  
П78

Составители: Ю. Б. Щемелева , С. В. Кирильчик

П78 Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика (ПАРУСА-2020) : сборник трудов IX Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (Геленджик, 19-20 ноября 2020 г.) : в 2 т. / Южный федеральный университет ; сост. Ю. Б. Щемелева, С. В. Кирильчик. – Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020.

ISBN 978-5-9275-3683-2

Т. 2 – 232 с.

ISBN 978-5-9275-3685-6 (Т. 2)

В сборнике представлены доклады молодых ученых, аспирантов студентов, а также ведущих ученых из Геленджика, Новороссийска, Ростова-на-Дону, Армавира, Таганрога, Краснодара, Москвы, Сургута, Новосибирска, Екатеринбурга, Владикавказа, Коломны, Ижевска, Арзамаса, Коврова, Перми, Красноярска, Барнаула по проблемам автоматизации технологических процессов и производств, проектирования и разработки информационных систем, перспективной робототехники, исследования и освоения прибрежно-шельфовых зон российских морей и Арктики, управления в социально-экономических системах, передовым технологиям в педагогике.

В том 2 вошли доклады секций Современные технологии управления в социально-экономических системах (подсекции «Экономика и управление» и «Педагогика»), Научно-исследовательская работа довузовской молодежи и техническое творчество школьников.

*Печатается в авторской редакции.*

*Ответственность за содержание и достоверность приведенных данных несут авторы публикаций*

УДК 551:004(063)  
ББК 26.3+32.96я43

ISBN 978-5-9275-3685-6 (Т. 2)  
ISBN 978-5-9275-3683-2

© Южный федеральный университет, 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ</b> .....	6
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ</b> .....	8
<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	9
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ Экономика и управление</b> .....	11
<b>Исследование функционирования территориального МФЦ в современных условиях</b> <i>Ткаченко Ю.Г.</i> .....	11
<b>Инфографика в новостных ресурсах: опыт применения</b> <i>Тумина В.В., Щемелева Ю.Б.</i> .....	17
<b>Гендерный маркетинг</b> <i>Губа В.В., Меркунова Д.Р.</i> .....	20
<b>Тенденции веб- и мобильной разработки</b> <i>Бодина А. А, Корсунь С. В, Орлова В. Г.</i> .....	24
<b>Оптимизация принятия решений на основе линейного программирования</b> <i>Алексанян Г.А.</i> .....	31
<b>Направления повышения уровня и качества жизни населения в муниципальных образованиях Ростовской области</b> <i>Вербицкий А.В.</i> .....	35
<b>Развитие рынка онлайн продаж в условиях карантина</b> <i>Григорьян Л.Г., Григорьян И.Г., Щемелева Ю.Б.</i> .....	42
<b>Воздействие социально ответственного бизнеса на повышение качества жизни населения</b> <i>Нифонтова А.В.</i> .....	47
<b>Совершенствование промышленной политики муниципального образования (на примере г. Таганрога)</b> <i>Ольховская О.О.</i> .....	53
<b>Особенности формирования и использования государственного бюджета Российской Федерации</b> <i>Карамышева М.А., Самонова К.В.</i> .....	57
<b>Анализ системы волонтерской деятельности на региональном уровне (на примере Ростовской области)</b> <i>Полищук Е.А.</i> .....	60
<b>Оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона (на примере Ростовской области)</b> <i>Похлебина А.В.</i> .....	65
<b>Проблемы функционирования регионального рынка труда (на примере Ростовской области)</b> <i>Шпорт А.А.</i> .....	70
<b>Оценка уровня социально-экономического развития регионов (на примере субъекта РФ Ростовской области)</b> <i>Ильченко А.А.</i> .....	75
<b>Исследование рынка ITSM-решений и их эффективность в управлении бизнесом</b> <i>Кононова А. Е., Маранова В.А.</i> .....	83

Оценка зрелости электронного правительства на муниципальном уровне <i>Кулик Е.А.</i>	89
Сравнительный анализ территорий для ведения бизнеса в США <i>Мартыненко М. А.</i>	94
Влияние «новой этики» и юмора на рекламу <i>Губа В.В., Клименко А.А.</i>	101
Обзор основных проблемы развития менеджмента в России на современном этапе <i>Гуляян К.Л., Самонова К.В.</i>	106
Soft skills как объект профессиональной востребованности выпускников направления «Бизнес-информатика» <i>Арутюнова Д.В., Алесинская Т.В., Бодина А.А.</i>	109
Особенности трансфера инновационных технологий в экономику на примере внедрения технологии сдачи на права в VR <i>Викульев В.В., Самонова К.В.</i>	116
Развитие рынка электронной коммерции в России <i>Алексанян Л.А.</i>	118
«Интернет вещей»: перспективы и проблемы <i>Ряuzова А.А., Губа В.В.</i>	123
Перспективы использования криптовалюты на мировом рынке <i>Саржевский К.А., Самонова К.В.</i>	128
Сравнительная анализ досок объявлений <i>Беликова А. А., Бечвая Т.</i>	131
Проектирование систем умных вещей <i>Германова В. Г., Замурий Д.В.</i>	136
Анализ существующих подходов к проектированию социально-экономических систем на базе онтологий <i>Тамбиев И.А., Подопригора Д.А.</i>	140
Оценка состояния муниципальной собственности как экономической составляющей муниципального образования (на примере Матвеево-Курганского района) <i>Сидоренко Е.В.</i>	146
Анализ уровня и качества жизни населения в условиях межмуниципальной дифференциации (на примере муниципальных образований Ростовской области) <i>Татарченко В.В.</i>	150
Разработка IT-системы для оптимизации работы по управлению многоквартирными домами <i>Ткаченко Ю.Г., Пономаренко А.Ч.</i>	157
Оценка уровня жизни в условиях межмуниципальной дифференциации с учетом трендов цифровизации (на примере Ростовской области) <i>Ураушкина А.С.</i>	161
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ Педагогика</b>	<b>168</b>
Опыт межвузовской проектной работы <i>Щемелева Ю.Б., Бакулевская С.С., Дубовикова О.В., Жесткова Е.А., Марихов И.Н., Можегова Ю.Н., Пименова А.Н., Рихтер Т.В., Титков И.В., Щетинина А.С.</i>	170
О роли сказки в развитии познавательных процессов дошкольника <i>Радченко М.С., Губина О.В.</i>	174

<b>Информационная психология в системе инженерного образования</b> <i>Карбина О.П., Резун Д.А.</i> .....	180
<b>К вопросу о раннем развитии навыков инженерного творчества у детей младшего и среднего школьного возраста</b> <i>Горовенко Л.А., Ровесняк О.П., Решетов К.А.</i> .....	187
<b>Посткрессинг как нетрадиционная форма развития коммуникативной компетенции в ДОУ</b> <i>Радченко М.С., Гниденко С.С.</i> .....	194
<b>Профориентация, как необходимый элемент управления в воспитательной деятельности</b> <i>Чередникова А.С.</i> .....	199
<b>Exatus в образовании и управлении бизнесом</b> <i>Гучкова В. М., Губа В.В.</i> .....	202
<b>Разработка дополнительной образовательной программы для работников ДОО в условиях организации дистанционной работы: постановка проблемы</b> <i>Перцовский Т.А., Дорофеева Е.Г., Щемелева Ю.Б.</i> .....	207
<b>Мелкая моторика как основа сенсорного развития дошкольника</b> <i>Карбина О.П., Борисенко О.В.,</i> .....	210
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ДОВУЗОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО ШКОЛЬНИКОВ</b> .....	218
<b>Информационный буй для контроля за состоянием гидросферы</b> <i>Давыденко Е.А. Омелаев С.Д., Щемелева Ю.Б.</i> .....	218
<b>Решение задачи Иосифа Флавия переборным методом</b> <i>Нежелский Г. М., Шайкова А. А.</i> .....	221
<b>Обзор возможностей малой альтернативной энергетики</b> <i>Астафьева Д.В., Омелаев С.Д., Щемелева Ю.Б.</i> .....	224
<b>Создание передвижной модели лунной базы «Звезда-2»</b> <i>Клочков Ф.А.</i> .....	229

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

**Тарасенко Андрей Александрович** – кандидат технических наук, главный конструктор АО «Южморгеология» (г. Геленджик), председатель

**Шевченко Инна Константиновна** – доктор экономических наук, проф., ректор Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону

**Боровская Марина Александровна** – доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАО, президент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону

**Фоменко Ольга Александровна** – кандидат философских наук, директор филиала ЮФУ в г. Геленджике

**Аксенов Валентин Васильевич** – доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник Института вычислительной математики и математической геофизики Сибирского отделения Российской Академии Наук, г. Новосибирск

**Бакулевская Светлана Сергеевна** – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», г. Москва

**Бекетов Сергей Борисович** – доктор технических наук, профессор, Институт нефти и газа СКФУ, г. Ставрополь

**Бобров Леонид Куприянович** – доктор технических наук, профессор, Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" г. Новосибирск

**Вишневецкий Вячеслав Юрьевич** – кандидат технических наук, зам. директора по информатизации и профориентации ИНЭП, доц. каф. ЭГАиМТ ИНЭП ЮФУ, г. Таганрог

**Гайдук Анатолий Романович** – доктор технических наук, профессор, ИРТСУ ИТА ЮФУ, г. Таганрог

**Гриненко Светлана Викторовна** – доктор экономических наук, проф. кафедры управления и технологий в туризме и сервисе, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», г. Сочи

**Кирильчик Светлана Валентиновна** – кандидат технических наук, доц. филиала ЮФУ в г. Геленджике,

**Князева Ярослава Николаевна** - кандидат экономических наук, доцент кафедры прикладной информатики Новосибирского государственного университета экономики и управления, Новосибирск

**Лачин Вячеслав Иванович** – доктор технических наук, профессор, кафедры автоматизации и телемеханики Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) им. М.И. Платова, г. Новочеркасск

**Номерчук Александр Яковлевич** – ст. преп. каф. САУ, зам. директора по социально-воспитательной работе ИРТСУ ИТА ЮФУ, г. Таганрог

**Пустовитенко Бэлла Гавриловна** - доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Института сейсмологии и геодинамики ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», г. Симферополь, Крым

**Соловьев Василий Иванович** - кандидат технических наук, профессор кафедры бизнес-информатики, Новосибирский университет экономики и управления «НИНХ», г. Новосибирск

**Тихонов Сергей Леонидович** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Пищевая инженерия» Уральского государственного экономического университета (УРГЭУ), г. Екатеринбург

**Фоменко Владимир Александрович** – кандидат технических наук, зав. отделом сейсמודинамики АО «Южморгеология», г. Геленджик

**Чередникова Анна Юрьевна** – кандидат исторических наук, доцент, Московский университет управления Правительства Москвы, г. Москва

**Чефранов Сергей Георгиевич**- доктор экономических наук, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп

**Щемелева Юлия Борисовна** - кандидат технических наук, доц. филиала ЮФУ в г. Геленджике,

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

**Фоменко Ольга Александровна** – к.ф.н., директор филиала ЮФУ в г. Геленджике, председатель;

**Кирильчик Светлана Валентиновна** – к.т.н., доцент филиала ЮФУ в г. Геленджике, зам. председателя;

**Номерчук Александр Яковлевич** – ст. преп. каф. САУ, зам. директора по социально-воспитательной работе ИРТСУ ЮФУ- г. Таганрог

**Соболева Юлия Николаевна** - депутат Думы МО г-к Геленджик, председатель Геленджикского отделения Русского географического общества, г. Геленджик

**Фоменко Владимир Александрович** – к.т.н., зав. отделом сейсморемонтики АО «Южморгеология», г. Геленджик;

**Щемелева Юлия Борисовна** - к.т.н., доцент филиала ЮФУ в г. Геленджике



# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

## Педагогика

### Тьюторство в муниципальной системе образования города-курорта Геленджик

*Валькова О.Ю., Капранова Н.А.*

руководитель МКУ «Центр развития образования», г.Геленджик  
начальник отдела МКУ «Центр развития образования», г.Геленджик

Сегодня мир стремительно меняется. Происходят значительные изменения и в сфере образования: она становится более гибкой и открытой. Действующие федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) ставят перед педагогом новые задачи. Идея индивидуальных образовательных программ и планов вошла в государственные документы, а позиция «тьютор» появилась в перечне педагогических профессий.

Государственные стандарты требуют от системы образования индивидуализации учебного процесса, разработки индивидуального образовательного маршрута и тьюторского сопровождения процесса образования ребенка. Внедрение в педагогическую практику принципа индивидуализации создает ситуацию профессионального роста и оттачивания мастерства для педагога.

Становление тьюторских практик в нашем городе проходило с разной степенью интенсивности, но сегодня можно сказать, что сделано много.

Погружение в тематику тьюторства и индивидуализации происходит с 2008 года. Педагоги обучались на разных площадках высшей школы и в самых разнообразных форматах: курсы повышения квалификации, конференции, форумы, Летние университеты. И этот процесс непрерывен, приходит в школы молодежь, которая хочет осваивать новые компетенции, новые позиции.

В муниципальной системе образования появились инновационные проекты на уровне образовательных организаций и на уровне педагогов. Тематика проектов разнообразна – это тьюторское сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ, проектной и внеурочной деятельности, сопровождение молодых педагогов, тьюторское сопровождение в предмете. Результаты

завершившихся проектов описаны и опубликованы в научно-методических сборниках по материалам тьюторских конференций.

Проект, разработанный Центром развития образования, заинтересовал краевую систему образования и реализуется в статусе краевой инновационной площадки «Формирование тьюторской позиции на основе технологии геймификации как фактор профессионального развития в условиях научно-методического сопровождения педагогов муниципальной системы образования». В проекте участвуют более 25 педагогов и тьюторов, которые самоопределились в освоении тьюторской позиции и используют новые знания, новые инструменты для выявления познавательного интереса ребенка и сопровождения его по образовательному маршруту.

Очень важным результатом для муниципальной системы образования является выход на реализацию тьюторских практик на трех уровнях образования: дошкольном, общем и среднем профессиональном.

На дошкольном уровне - это практика детского сада «Рябинушка», которая сертифицирована Межрегиональной тьюторской ассоциацией в 2018 году по направлению тьюторского сопровождения совместной проектной деятельности ребенка, его семьи и педагогов; ими же готовится к сертификации проект «Познавательные тропинки» по тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ.

На уровне общего образования педагоги с тьюторской позицией осуществляют деятельность в школах №1, 2, 4, 5,6, 8,12,17. В школе №8 целая команда педагогов с тьюторской позицией реализует практики по тьюторскому сопровождению одаренных школьников, сопровождению в предмете, в проектной деятельности, в образовательном событии и готовит практики к сертификации.

На уровне профессионального образования реализуют практику по тьюторскому сопровождению студентов преподаватели Геленджикского филиала Новороссийского медицинского колледжа.

Центр развития образования как координатор направления индивидуализации и тьюторства в городе организовал деятельность двух площадок, где происходит обмен опытом, новинками, впечатлениями, расширяется коммуникационное пространство, профессиональное общение - это «Школа тьюторов» и Тьюторская научно-практическая конференция. И если «Школа тьюторов» - это муниципальная площадка для обмена опытом, то Тьюторская конференция – это открытая краевая и межрегиональная площадка для педагогов, желающих развиваться в освоении тьюторской позиции.

2019 год был очень плодотворен для муниципалитета. Центр развития образования стал краевым ресурсным Центром по направлению повышения квалификации педагогов в области тьюторства и индивидуализации. Соглашение о сотрудничестве с Институтом развития образования Краснодарского края помогло нам расширить тьюторское сообщество в крае и обучить по корпоративным стандартам тьюторства Межрегиональной тьюторской ассоциации более 50 педагогов школ и детских садов Краснодарского края. Для этого мы разработали программу дополнительного профессионального образования «Введение в тьюторство» и успешно апробировали ее.

В рамках реализации вышеназванного проекта был создан и используется цифровой образовательный ресурс «Тьюпарк», который представляет собой он-лайн игру. Любой педагог может воспользоваться этим ресурсом в свободное время, не удаляясь от дома и работы. Игра имеет уровни, правила, сюжет, систему бонусов, звуковые эффекты, содержит мультимедиа-ресурсы различных авторов. Игроки, используя различные ресурсы (лекции, книги, вебинары, образовательные ролики, мастер-классы) знакомятся с феноменом тьюторства в образовании. Могут посмотреть образцы тьюторских практик и, используя различные инструменты, сами создать свой образовательный маршрут.

В 2019 году ЦОР «Тьюпарк» прошел сертификацию как методическая разработка в сфере индивидуализации и тьюторства.

В июле в Геленджике прошел Международный форум «Летний университет тьюторства – 2020», где наши педагоги в интенсивном образовательном формате разрабатывали вместе с экспертами в области тьюторства обучающий онлайн курс по этому направлению.

Признанием со стороны тьюторского сообщества России наших достижений и логическим завершением проделанной работы стал выход за пределы Краснодарского края – решением МТА ЦРО стал ее региональным отделением в Краснодарском крае.

### **Опыт межвузовской проектной работы**

*Щемелева Ю.Б., Бакулевская С.С., Дубовикова О.В., Жесткова Е.А., Мари-хов И.Н., Можегова Ю.Н., Пименова А.Н., Рихтер Т.В., Тутков И.В., Щетинина А.С.*

- 1) г.Геленджик, Южный федеральный университет,
- 2) г.Коломна, Московский политехнический университет,