

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №34 «Рябинушка»
муниципального образования город-курорт Геленджик

К вопросу о системе управления ДООУ как условии развития тьюторских практик

А.В. Почернина
МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка», заведующий
Н.Ф. Федоренко
МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка», старший
воспитатель
г. Геленджик, Краснодарский край
ds34gel@mail.ru

2020г.

Тьютор

- исторически сложившаяся особая педагогическая позиция, ориентированная на ценность личности;
- педагог, который сопровождает процесс построения и реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося.



Направления деятельности руководителя в системе управления ДОУ:

- **экономическое направление** (основано на воздействии на объект управления через создание определенных экономических условий);
- **административное направление** (соответствует правовым нормам, которые действуют на уровне ОО, а также правовым актам в сфере образования муниципального, регионального и федерального уровней);
- **социально-психологическое направление** (включает способы и приемы воздействия коллектива сотрудников ОО, а также на социальные процессы, протекающие внутри него).



Экономическое направление:

- выделение ставки тьютора в штатном расписании;
- затраты на обучение педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовки)
- вебинары, конференции.



Административное направление:

- разработка документации тьютора (основании единого классификационного справочника, профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10.01.2017г.)
- внесение в Устав оказание дополнительных образовательных услуг



Социально-психологическое направление:

- взаимодействие с педагогами



Выстраивание партнерских отношений с родителями (законными представителями)





Создание образовательной среды для детей:



Творческая мастерская «Театрина»



Творческая мастерская «Изошка»



Одной из главных управленческих функций в образовательной организации является формирование общей идеологии развития на основе принятия всеми членами коллектива системы педагогических ценностей, а именно индивидуализация образования





Спасибо за внимание!