



**Выявление первичного интереса
младших школьников в процессе
проведения образовательного события
«Интеллектуальный марафон
«Форсайт»**

**Пяткова Надежда Ивановна
учитель начальных классов
МАОУ СОШ№8 им.Ц.Л.Куникова
город-курорт Геленджик**

2020 год





Цель интеллектуального марафона «Форсайт» - раскрытие интеллектуально-творческого потенциала, повышение познавательной активности младших школьников, выявление их интересов с возможностью тьюторского сопровождения через создание и реализацию ИОП.



Этапы подготовки учащихся к участию в марафоне

*установочный этап

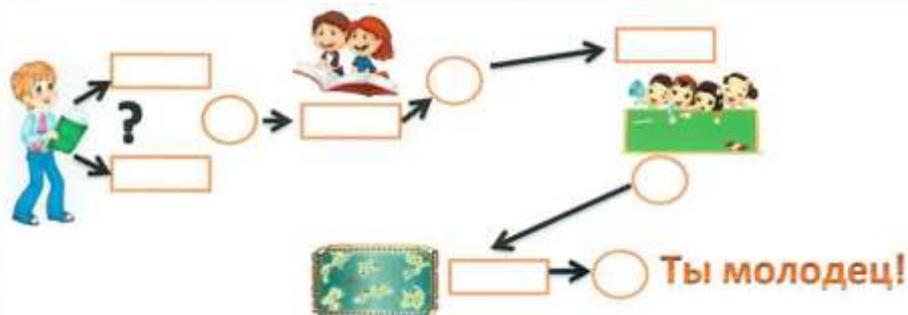
Цель: формирование команды для участия в интеллектуальном марафоне на основе добровольности, познавательной и социальной активности.

*ознакомительный этап

Цель: освоение правил марафона, создание у школьников мотивации на участие в интеллектуальном турнире.

*деятельностный этап

Цель: проведение интеллектуального марафона в соответствии с правилами, создании конкуренции между командами, для повышения мотивации, выявления интереса и дальнейшего участия в интеллектуальных конкурсах.



Маршрутная карта

- для организации события
- настрой на позитив
- предвосхищение событий
- для последующей рефлексии

Индивидуальный тур- закрытый.
Каждый участник выполняет задания по выбранной им образовательной области.



Парный тур- открытый, межпредметный.
В нем участвует по 2 учащихся одного возраста.
Задания составлены по параллелям, из разных предметных областей, с творческим включением.

Групповой тур- открытый. Участники тура разновозрастные, 4 человека. В групповом туре предлагается решить реальную задачу, требующую практического применения предметных знаний, определенного уровня сформированности УУД, Умения находить способы действий в нестандартных ситуациях.



Заключительный этап

Цель: осознание учащимися результатов своего участия в интеллектуальном марафоне, выявление интереса, запросов участников.

Содержание:

- * организация коллективной рефлексии «здесь и сейчас», а также индивидуальной рефлексии на местах в своих школах;
- * коррекция плана подготовки к марафону следующего сезона;
- * создание банка заданий интеллектуального марафона;
- * построение индивидуальных планов подготовки к марафону.

РЕФЛЕКСИЯ:

- карта путешествия
- блиц-газета
- интервью
- маршрутная карта (личная)
- рефлексивный лист групповой работы





Л.С. Выготский: «Педагогический закон гласит: прежде, чем ты захочешь призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для нее, и, что ребенок будет действовать сам, преподавателю же остается направлять его деятельность»

