МКУ «Центр развития образования»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Анализ выполнения плана-графика
заседаний городских методических объединений
учителей –предметников, педагогов-психологов, педагогов –логопедов, библиотекарей, воспитателей, музыкальных руководителей ДОУ, инструкторов по физической культуре ДОУ
за 2020 год

Методическое объединение - одна из форм работы по повышению квалификации педагогов. Городское методическое объединение - это форма просвещения педагогов, которая носит как информативный, так и практико-ориентированный характер.

Целью работы методического объединения является обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

В соответствии с планом-графиком заседаний городских методических объединений (далее- ГМО) учителей –предметников, педагогов-психологов, педагогов –логопедов, библиотекарей, воспитателей, музыкальных руководителей ДОУ, инструкторов по физической культуре ДОУ на 2020 год проведены заседания ГМО, план-график выполнен в полном объеме.

Работа методических объединений была направлена на реализацию следующих задач:

- повысить профессиональный и культурный уровень педагогов;
- стимулировать их служебную и общественную активность;
- обновить и совершенствовать знания в области преподаваемой дисциплины;
- совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- приобщать педагогов к исследовательской деятельности и др.
- оказывать информационно-методическую поддержку педагогам

Заседания городских методических объединений учителей –предметников состоялись:

1)в январе по теме «Развитие речевых навыков как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся в предметной области»

-15 января 2020 года - заседание ГМО логопедов;

-23 января 2020 года - заседание ГМО педагогов-психологов, библиотекарей;

-25 января 2020 года - заседание ГМО учителей: начальных классов, искусства, иностранного языка, математики, химии, технологии, русского языка и литературы,

информатики, истории и обществознания, физики, биологии, географии, ОБЖ, физической культуры;

-25 января 2020 года - заседание ГМО ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР;

-30 января 2020 года - заседание ГМО кубановедения;

На заседаниях ГМО прияли участие более 300 педагогов, выступили с обобщением опыта работы в различных формах – 12 человек.

2) в марте по теме «Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в условиях образовательной организации».

В связи со сложившейся эпидемиологичской обстановкой в 2020 году заседания в марте были проведены с использованием мессенджеров Whats up , Viber, Skype. Заседания были проведены в разные дни и в разное время с целью наибольшего охвата педагогов. Выступающие отсутствовали, одним из важных вопросов стало обсуждение дистанционных технологий и изучение платформы ZOOM.

На заседаниях ГМО прияли участие более 250 педагогов.

3) в августе по теме «Современное образование: стратегические ориентиры – повышение качества образования. Рассмотрение методических рекомендации и Концепций развития предметных областей».

Заседания ГМО состоялись 27 ,28,29 августа в режиме Zoom-конференции.

На заседаниях ГМО прияли участие более 400 педагогов.

4)в ноябре по теме «Опыт использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

3 ноября 2020 года в дистанционном режиме ZOOM-конференций состоялись заседания городских методических объединений учителей-предметников.

Педагоги активно делились опытом использования возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в своей деятельности.

В последнее время появилось большое количество инструментов для дистанционного обучения и педагоги поделись опытом удаленной работы, давали рекомендации коллегам, обсуждали риски и преимущества дистанционного обучения. Были обсуждены важные вопросы организации образовательной деятельности, такие как поддержка мотивации учеников, подготовка интерактивного урока, контроль вовлеченности детей и другие.

Учителя нашего города выбирают удобные для себя и своих классов сервисы Nearpod, Padlet, Zoom, Hangouts, Skype . Популярностью пользуются сервисы Google: Google Класс, Google Формы; онлайн-доски Trello, Jamboard.; Kahoot для проверки материала; AnkiDroid — система карточек для изучения слов или новых понятий; ресурсы с контентом - Яндекс.Учебник.

В заседаниях приняли участие более 400 педагогических работников

Практическая часть, видео – ряд были представлены на заседаниях в соответствии с проводимыми мероприятиями. Следует отметить, что были технические сбои из-за отсутствия электроэнергии и низкой скорости Интернета , поэтому заседания этих предметов были перенесены и проведены дополнительно.

В целом заседания проведены на высоком уровне.

В соответствии с планом МКУ «ЦРО» в 2019-2020 году *школа мастерства библиотекаря* (проведено 2 школы мастерства)

«Новые формы продвижения чтения как провести фотомарафон» Игра - квест «Библиострана» для учащихся начальной школы. По плану было запланировано проведение еще школы мастерства в мае, но в связи с пандемией перенесено на следующий учебный год.

Работа в течение учебного года проводилась по плану, сформированному совместно со школьными библиотекарями. План обсуждался на методических объединениях. В методическое объединение входит 20 школьных библиотекарей. Все методические заседания проведены согласно плану работы, кроме тех, которые попали в период пандемии.

Аналитическая справка
работы городских методических объединений для педагогов дошкольных образовательных учреждений

В 2019- 2020 учебном году для работы с педагогами ставились следующие задачи:

1) управлять процессами развития и саморазвития педагогов (курсы ПК, переподготовка, конкурсное движение);
2) оказывать консультативную помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений через различные формы работы с педагогами (ГМО, круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.).

В связи с тем, что с марта по июнь 2020 года на территории муниципального образования город-курорт Геленджик введен режим карантина в связи с новой коронавирусной инфекции (COVID-19) план мероприятий по реализации задач на 2019-2020 учебный год был реализован не в полном объёме.

В 2019 - 2020 учебном году было проведено:

-4 ГМО для инструкторов по физической культуре ДОУ (выступили 5 педагогов) (руководитель - С.А. Скрынник – инструктор по физической культуре МАДОУ д/с №5 «Морячок»),

-7 ГМО для музыкальных руководителей ДОУ (выступили 10 педагогов) (руководитель – О.С. Непряхина, музыкальный руководитель МБДОУ «ЦРР- д/с №34 «Рябинушка»),

- 4 ГМО для старших воспитателей (выступили 12 педагогов) (руководитель О.И.Чернышёва, старший воспитатель МБДОУ д/с общеразвивающего вида №9 «Солнышко»);

-3 ГМО для воспитателей коррекционных (логопедических) групп (выступили 4 педагога) (руководитель – Г.В. Исупова, учитель-логопед МБДОУ д/с №30 «Лукоморье») согласно плану работы муниципального казенного учреждения «Центра развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Анализируя данные мероприятия, проведённые в рамках ГМО для различных категорий педагогов можно сказать следующее:

-темы выступлений и теоретическая часть соответствовали проводимым мероприятиям,

-практическая часть (видео-ролики ОД) были представлены.

Но практическая часть не всегда соответствовала заявленной теме, отсутствовали:

1)мотивация,

2)личностно-ориентированный подход к детям,

3)рефлексия.

Рекомендации:

старшим воспитателям взять под личный контроль:

-подготовку педагогов ДОУ к выступлению на ГМО,

-посещаемость педагогами ГМО.

-старшим воспитателям ДОУ, в которых нет инструкторов по физической культуре, взять под личный контроль посещение ГМО инструкторов по физической культуре воспитателям, которые проводят занятия по физкультуре.

Старшие воспитатели, которые имеют небольшой опыт работы в должности «старший воспитатель» (1-2 года) в малокомплектных дошкольных образовательных учреждениях испытывают ряд затруднений:

- оформление отчётной документации по контролю, внутреннему аудиту, аттестации педагогов;

-организации и проведении педагогических советов;

. В связи с этим, в муниципалитете организована работа согласно приказу начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 28 января 2020 года №400 «О методическом сопровождении малокомплектных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования город-курорт Геленджик». Опытные старшие воспитатели оказывают методическую помощь молодым старшим воспитателям в вопросах воспитательно-образовательного процесса.

Анализ работы городских методических объединений за 2019-2020 учебный год показал: охват педагогов, представивших опыт работы по темам методических объединений (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы и т.д.) составил 31 человека (в 2018 – 2019 уч. г. - 53 чел.).

Снижение количества педагогов, выступивших на ГМО, связано с режимом карантина в связи с новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Анализ деятельности методической работы в рамках городского методического объединения педагогов-психологов за 2020 год

В 2020 учебном году деятельность методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с поставленными целями – повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов образовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Методическая тема (над которой работали специалисты методического объединения) «Профессиональная компетенция педагога-психолога как неотъемлемый элемент современной системы образования»

Содержание деятельности

2020 учебном году в работе ГМО и «Школе молодого психолога» принимали участие 15 педагогов - психологов, 1 учитель-логопед школ и детских садов и 1 врач-психиатр.

Работа ГМО и «Школы молодого психолога» проводилась по плану и в соответствии с целевыми запросами.

Анализ количественного и качественного состава психологов методического объединения.

В 2020 году работало 35 педагогов-психологов, из них высшая категория- 3 человека, первая категория – 4 человека.

Тематика заседаний ГМО. Соответствие тематики и рассматриваемых на заседании вопросов решаемым задачам.

- Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования
- Профессиональный стандарт педагога-психолога»
- Профилактика суицидального поведения учащихся в ОО
- Организация единой цифровой образовательной среды в пространстве школы».
- Направления деятельности педагога-психолога. Диагностика: индивидуальная и групповая. Разработка диагностических программ
- Организационно-методическое направление. Обработка и интерпретация результатов, составление заключений
- Коррекционно-разивающая деятельность. Разработка практических занятий и тренингов

Тематика и рассматриваемые на заседании вопросы полностью соответствуют решаемым задачам

Основными направлениями деятельности ГМО были следующие: мастерские, семинары, вебинары, обучающие тренинги, семинары-практикумы, открытые занятия, обсуждение современных психолого-педагогических технологий и методик.

За прошедший год проведено 4 заседания ГМО (три заседания дистанционное), на которых анализировалась работа за истекший период, велась подготовительная работа к предстоящим мероприятиям, заслушивались отчеты по самообразовательной работе, изучали нормативные документы и новинки специальной психологической литературы. Приходилось вносить корректировки в план работы, связанные с учебной и методической необходимостью, выстраивать воспитательное пространство на основе взаимодействия и партнерства учителя и учащихся. В течение года каждому педагогу-психологу возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в рамках заседаний МО.

ГМО №1 проведено 23.01.2020 года по теме: «Развитие речевых навыков как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся в предметной области». Выступила руководитель МО В.М. Аксерова, которая рассказала о трудностях в развитии, возникающие у детей с нарушениями речи. Общее недоразвитие речи сказывается на формировании у детей интеллектуальной, сенсорной и волевой сфер.

Был представлен ряд игр для развития эмоционально - волевой сферы ребенка, внимания и памяти, развития пальцевой моторики у детей с нарушением речи.

Психолог школы № 4 В.М. Баязиткина провела тренинг со специалистами психологической службы на сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия. Специалист смогла объединить участников в единую группу, придать общий эмоциональный положительный фон мероприятию.

ГМО №2 проведено 28.05.2020 года по теме: «Анализ работы городского методического объединения педагогов-психологов за учебный год.

Аксерова В.М., руководитель ГМО педагогов-психологов подвела итог работы ГМО педагогов-психологов за прошедший учебный год, где педагоги участвовали в профессиональных конкурсах, повышали свою квалификацию, выступали на заседаниях ГМО и проводили открытые мероприятия.

Так же были определены проблемы в деятельности ГМО, в текущем учебном году и определены пути их решения.

Сачкова Е.А. Руководитель ПМПК рассказала об организации работы городского ПМПК в период действия карантина.

Педагоги-психологи обсудили составление анализа работы за год.

ГМО №3 проведено 27.08.2020 года по теме: Руководитель ГМО Е.П. Акагюндюз рассказала о важности образования, повышении его качества, о том, что такое качество образования, согласно «Закону об образовании в Российской Федерации. Были обсуждены темы ГМО, и утвержден план на учебный год.

Методист ЦРО И.В. Гаврилова выступила по теме «Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательной организации». Были рассмотрены вопросы особенностей суицидального поведения подростков, некоторых черт суицидентов. Изучили возможность применения специальных методик и диагностик по выявлению детей «группы риска». И.В. Гаврилова выступила по теме: «Профилактика буллинга в образовательной организации». На выступлении были рассмотрены способы и средства, направленные на формирование знаний у педагогов по профилактике конфликтных ситуаций среди обучающихся.

ГМО №3 проведено 12.11.2020 года по теме: «Опыт использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «**Инклюзивное образование в условиях современной образовательной школы».** Руководитель ГМО Е.П. Акагюндюз рассказала об организации работы педагога-психолога в электронном и дистанционном формате: о формах и видах занятий и консультаций, примерных темах консультаций и родительских собраний, этапах подготовки к дистанционным занятиям.

Е.П. Акагюндюз рассказала об инклюзивном образовании в условиях реализации ФГОС: об актуальности темы, о подходах, существовавших в российском образовании до инклюзивного образования, категориях детей с ОВЗ. Учитель-логопед детского сада №30 Т.С. Кадырова поделилась опытом работы с детьми с РАС, провела семинар-практикум для педагогов-психологов на тему: «Практические приёмы работы с детьми с расстройством аутистического спектра».

В рамках «Школы молодого психолога» проведено 14 заседаний (9 из которых прошли в онлайн режиме).

На «ШМП» были раскрыты и изучены такие темы:

- «Конфликты и способы их разрешения» проведено 20.02.2020 года. Цель данного мероприятия – повышение компетентности молодых педагогов в области психологии конфликтов. Провела мероприятие педагог-психолог СОШ №4 Нырова Л.Ю., где были представлены методики анализа и разрешения конфликтов, психоаналитические и социально-психологические игры.

С помощью практических упражнений участники учились анализировать и разрешать конфликты различных типов, управлять конфликтно-стрессовыми ситуациями в группе, разрешать конфликты, использовать рациональные стратегии поведения в конфликтах.

- «Аутоагрессивное поведение. Предотвращение суицидов» проведено 27.02.2020г. В целях повышения эффективности работы, направленной на предупреждение суицидальных и противоправных действий несовершеннолетних состоялся семинар «Аутоагрессивное поведение. Предотвращение суицидов» для педагогов-психологов, социальных педагогов ОО. Мероприятие провела Золотова А.Н., врач психиатр, психотерапевт, суицидолог города Новороссийска.
На семинаре были освещены вопросы выявления и сопровождения детей «группы риска», возрастные особенности подростка, диагностическая оценка суицидального поведения.

- «Организация работы с детьми с ОВЗ» проведено 5.03.2020г. Проведенное мероприятие было направлено на повышение психолого-педагогической компетентности психологов в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Н.В. Амбрутис, педагог-психолог СОШ № 2 рассказала об особенностях деятельности педагога-психолога в психолого-педагогическом консилиуме.

Специалисты образовательных организаций представили опыт практической работы, направленный на коррекцию эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, развитию высших психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья.

- «Рекомендации педагога-психолога родителям детей, обучающихся на дистанционном обучении» проведено 20.04.2020г. На вебинаре были разобраны основные направления работы психолога

1. Как организовать работу психологу в дистанционном формате.
2. Как провести диагностику с помощью чатов и мессенджеров.
3. как можно провести коррекционные занятия в зуме.

- «Разработка и внедрение теста для обучающихся с целью оценки психоэмоционального состояния» в мае 2020 года. В процессе проведения вебинаров были рассмотрены и изучены следующие темы: Консультационная работа с родителями выпускников в период самоизоляции», «Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии», «Проведение онлайн-мероприятий для выпускников: методы и технологии».

- «Роль психолога в школе», «Документация педагога-психолога» проведено 17.09.2020г. Цель данного семинара – изучения деятельности педагога-психолога в образовательной организации. Рассмотрены основные направления деятельности работы психолога (плановая и работа по запросу).

Практическая часть семинара содержала работу с выявленными проблемами в образовательных организациях в работе молодого психолога. Психологи разобрали психодиагностические методики в работе с детьми с разными категориями, а также рассмотрели четкую структуру планирования работы педагога-психолога.

- «Диагностика психолога с помощью Векслера» проведено 8.10.2020г. Провела мероприятие Мавропуло С.Ф., педагог-психолог д/с № 15 «Ласточка».

На семинаре специалисты подробно рассмотрели следующие вопросы:

- подготовка психологической характеристики для прохождения ПМПК,
- диагностика познавательной сферы с помощью теста Векслера.

Практическая часть семинара содержала работу педагогов-психологов с тестом Векслера, с целью обучения педагогов обработке по исследованию интеллектуальных способностей учащихся.

- «Инновационные и актуальные подходы в работе с детьми с ОВЗ» проведено 19.11.2020г. Проведенное мероприятие было направлено на повышение психолого-педагогической компетентности психологов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ.

Были освещены вопросы о том, какие требования предъявляет ФГОС в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ, рассмотрели виды АООП и сроки их реализации, также были озвучены особенности детей с интеллектуальными нарушениями.

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 4 Нырова Л. Ю. рассказала об актуальных подходах, методах, технологиях работы учителя с учетом индивидуальных особенностях детей с ОВЗ.

- «Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ» проведено 26.11.2020г. Особое внимание на семинаре было уделено мотивационной готовности детей к сдачи экзаменов, а также эффективные способы в работе психолога по снятию тревожности в этот сложный для обучающихся период.

В своем выступлении А.А. Бородин, педагог-психолог школы №12 им. Маршала Жукова представил видео занятие с обучающимися 9-х классов «Снижение тревожности у выпускников при подготовке к ГИА». С психологами школ обсудили как выявить основные трудности, возникающие при подготовке и сдачи экзамена у обучающихся. Разобрали стратегии поддержки разных групп учащихся во время подготовки к ГИА.

«Сопровождение обучающихся (семей обучающихся), состоящих на различных видах учета».

- «Профилактика суицида в школе», «Сопровождение обучающихся (семей обучающихся), состоящих на различных видах учета» проведено 24.12.2020 г. Педагог-психолог школы № 1 Солдатова Л.М. поделились опытом работы по теме: «Коррекционная работа с детьми с суицидальными наклонностями», где подробно разобрала вопросы выявления и сопровождения детей «группы риска», возрастные особенности подростка. А также представила видеоряд занятий, направленных на формирование положительного эмоционального фона у подростков.

Особое внимание было уделено поиску новых методов работы с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений, а также сохранению психологического здоровья детей.

Проведенные мероприятия были направлены на повышение психолого-педагогической компетентности психологов в вопросах сопровождения детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Подробно рассмотрены вопросы инклюзивного образовании в условиях реализации ФГОС: об актуальности темы, о подходах, существовавших в российском образовании до инклюзивного образования, категориях детей с ОВЗ.

В течение учебного года педагоги - психологи были слушателями и участниками краевых семинаров, вебинаров, а также активными участниками и победителями конкурсов, принимали участие в обмене профессиональным опытом с коллегами на сайтах педагогических сообществ, проходили курсы

В рамках «Недели психологии» проводились открытые мероприятия след. педагогами: Баязяткиной В.М. СОШ №4, Кузнецовой М.Н. в СОШ №7.

Участие педагогов-психологов ГМО в инновационной, экспертной и проектно-исследовательской деятельности.

Лауреат Всеросийского конкурса «Педагог-психолог России» в 2020 году и победитель краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани 2020» Бородин Александр Александрович СОШ №12.

Баязиткина В.М. СОШ №4, Кузнецова М.Н. призеры в конкурсе «Педагог-психолог Геленджика 2020»

Макарова Е.А. д/с «Сказка» - призер краевого этапа Всероссийского мастерства педагога «Мой лучший урок».

Акагюндюз Е.П. д/с №3 - призер муниципального этапа Всероссийского мастерства педагога «Мой лучший урок».

Мавропуло С.Ф. д/с №15 - участник краевого этапа конкурса «Мой лучший урок».

Педагоги-психологи активно участвуют в работе ГМО на муниципальном и краевом уровне, принимают участие в научно-практических конференциях:

- на городских ГМО выступали: Белашева С.М., Баязиткина В.М., Нырова Л.Ю., Чурсинова Е.С.
- краевом ГМО выступали: Солдатова Л.М., Амбрутис Н.В.
-участие в краевых научно-практических конференциях: Амбрутис Н.В., Акагюндюз Е.П.
- участие в краевых семинарах: Амбрутис Н.В.
- участие в методических семинарах города-курорта Геленджик: Акагюндюз Е.П, Аксерова В.М., Амбрутис Н.В., Нырова Л.Ю., Мавропуло С.М., Елизаров В.В., Бородин А.А., Солдатова Л.М., Баязиткина В.М.

Проблемы в деятельности ГМО, выявленные в текущем учебном году и пути их решения: аттестация специалистов – основная проблема (29 специалист из 35 не имеет квалификационной категории).

Выводы:

Систематическое взаимодействие педагогов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения.

На заседаниях ГМО всегда выделялось время для того, чтобы педагоги могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики.

Методист
МКУ «Центр развития образования» Н.В.Климович

Методист
МКУ «Центр развития образования» Е.В.Тарасова

Методист
МКУ «Центр развития образования» И.В.Гаврилова

Начальник отдела
научно-методического
и психолого-педагогического
сопровождения МКУ «Центр развития образовани Н.А.Капранова